

AB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seperti disampaikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan *Strategi Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SDN 016 Balung Kecamatan XIII Koto Kampar. Ketuntasan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai 15 orang (50%) siswa yang tuntas kategori kurang, sedangkan 15 orang (50%) belum tuntas. Setelah adakan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar menjadi 22 orang (74%) siswa yang tuntas kategori cukup. Sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75% yaitu dengan ketuntasan sebesar 84% atau sekitar 25 orang yang mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Dengan demikian, penerapan Strategi Belajar Aktif tipe *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V SDN 016 Balung.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan strategi *Giving Question and Getting Answer* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan strategi giving question and getting answer tersebut berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan strategi giving question and getting answer, sebaiknya guru dapat lebih kreatif dan lebih cermat dalam memilih materi pembelajaran, karena tidak semua materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa.
3. Perlunya guru-guru yang mengajar bidang studi IPS khususnya di SDN 016 Balung Kecamatan XIII Koto Kampar untuk meningkatkan strategi mengajar Giving Question and Getting Answer, yaitu supaya dapat membimbing siswa secara cermat.