

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

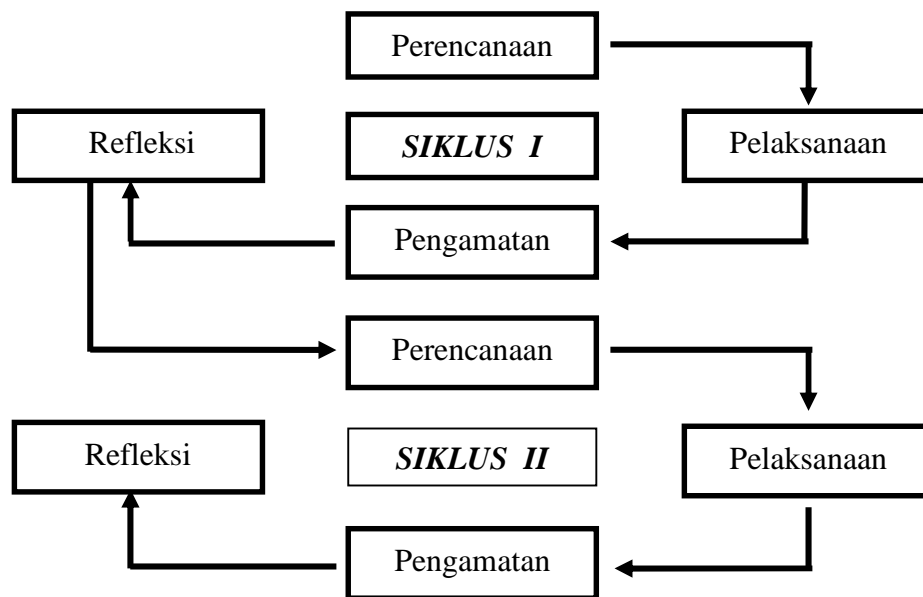
Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 016 Balung yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian adalah strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer (GQGA)*.

B. Tempat dan Waktu

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian akan dilaksanakan di SDN 016 Balung Kecamatan XIII Koto Kampar. Waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Mei - Juni semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Mata pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

C. Rencana Pelaksanaan Tindakan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu



Gambar 2 : Alur Penelitian Tindakan Kelas

Adapun penjelasan masing-masing dari tahapan diatas adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan Penelitian

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun RPP berdasarkan Silabus
- b. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktifitas guru dan aktifitas belajar.
- c. Meminta Kolaborasi sebagai observer

2. Implemtasi Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan Strategi Giving Question and Getting Answer (GQGA) yaitu:

1. Guru menyiapkanpotongan- potongan kertas sebanyak dua kali jumlah peserta didik.
2. Guru meminta setiap siswa untuk melengkapi pertanyaan berikut:

Kertas 1 : Saya masih belum paham tentang

.....

Kertas 2 : Saya dapat menjelaskan tentang

.....

3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil berisikan 5- 6 orang
4. Guru meminta masing – masing kelompok memilih pertanyaan – pertanyaan yang ada (kartu 1) dan topik- topik yang dapat mereka jelaskan (kartu 2)
5. Guru meminta setiap kelompok untuk membaca pertanyaan – pertanyaan yang telah mereka seleksi. Jika diantara mereka yang bisa menjawab, diberi kesempatan untuk menjawab. Jika tidak ada yang bisa menjawab, guru yang harus menjawab.

1. Guru meminta setiap kelompok untuk menjelaskan apa yang dapat mereka jelaskan dari kertas 2. Selanjutnya meminta mereka untuk menyampaikannya ke kawan – kawan.
2. Proses pembelajaran dilanjutkan sesuai dengan waktu yang ada.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rangkuman dan klasifikasi dari jawaban – jawaban dan penjelasan dari peserta didik.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penerapan strategi Giving Question

and Getting Answer (GQGA). Observasi dilakukan oleh guru yang bersangkutan yang bertugas sebagai pengamat. Jumlah pengamat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang, yaitu 1 orang untuk mengamati aktifitas guru, dan 1 orang untuk mengamati siswa.

4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan hasil belajar siswa atau tidak. Jika hasil belajar siswa masih banyak yang belum tuntas, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan melalui dua cara, yaitu :

1. Observasi

Untuk mengamati aktifitas guru dan siswa selama pembelajaran penerapan Metode Giving Question and Getting Answer.

2. Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan Siklus I dan Siklus II.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini adalah menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.¹ Penelitian Deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang.²

1. Data Aktifitas Siswa dan Guru

Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dilakukan untuk mengamati aktifitas guru dan aktifitas siswa pada tiap siklus. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase, sebagai berikut:³

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = number of cases (Jumlah Frekuensi/ banyaknya individu)

p = Angka Persentase

100% = Bilangan Tetap

¹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), hlm. 2

²Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan Modern Terkini*, (Jogjakarta, Diva Press) hlm. 40

³Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria sebagai berikut:⁴

1. Nilai = 0 – 40. Tidak Baik
2. Nilai = 41 – 60. Kurang
3. Nilai = 61 – 80 . Cukup Baik
4. Nilai = 81 – 100. Baik

2. Hasil Belajar Siswa

Data hasil belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II yang diperoleh melalui tes. Hasil belajar siswa diukur dari ketuntasan individu. Untuk menghitung ketuntasan individu digunakan rumus:

$$KI = \frac{SS}{SMI} \times 100 \%$$

Keterangan :

KI = Ketuntasan Individu

SS = Skor Hasil Belajar Siswa

SMI = Skor Maksimal Ideal

100% = Bilangan Tetap

⁴Tim pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007), hlm. 367