

**KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, GURU BIMBINGAN  
KONSELING, DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI SISWA  
YANG BERMASALAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**SARU REZA  
NIM. 11011100483**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

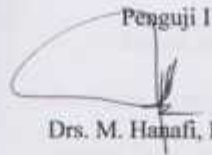
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling, dan Orang Tua dalam Mengatasi Siswa yang Bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Saru Reza NIM. 11011100483, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Jumadil Akhir 1435 H/17 April 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1435 H  
17 April 2014 M

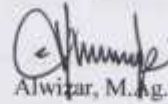
Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji III



Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Penguji IV



Nurhayati Zein, M.Sy.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**SARU REZA, (2014): Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling, dan Orang Tua dalam Mengatasi Siswa yang Bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yaitu bagaimana kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dan apa faktor yang mempengaruhi kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah tersebut. Dan adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dan apa faktor yang mempengaruhi kerjasama.

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru PAI yang berjumlah 5 orang dan Guru BK 4 orang serta jumlah orang tua dari siswa yang bermasalah 13 orang dan siswa yang bermasalah 13 orang. Mengingat populasi penelitian ini tidak banyak, maka peneliti tidak mengambil sampel. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI, Guru BK dan orang tua, sedangkan siswa sebagai faktor pendukung, objeknya adalah kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dianalisa dengan menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif dengan persentase.

Setelah penulis sajikan dan penulis analisa, maka dapat disimpulkan bahwa :kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar di kategorikan ada kerjasama yang baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil rekapitulasi angket dengan responden orang tua dan siswa. Untuk rekapitulasi responden siswa skornya bernilai 83,88%, sedangkan hasil rekapitulasi responden siswa skornya bernilai 73,62%. Dengan demikian sesuai standar yang telah penulis tetapkan, maka rekapitulasi dari hasil kedua responden dikategorikan ada kerjasama yang baik. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kerjasama Guru PAI, Guru BK dan orang tua dalam mengatasi siswa yang bermasalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu faktor pendidikan, dan geografis.

## ABSTRACT

**Saru Reza, (2014) : Cooperation Of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and Parents in Overcoming the Problem Of Students At State Senior High School 1 Air Tiris Kampar Districts Kampar Regency**

This research was conducted to answer the formulation of problem of how cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students at State Senior High School 1 Air Tiris Kampar Districts Kampar Regency and what factors that influencing cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students. And as for objectives to achieved in this research is to know cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students at State Senior High School 1 Air Tiris Kampar Districts Kampar Regency and what factors that influencing cooperation.

The population in this research were Islamic Education Teachers, amounting to 5 people and 4 person of Counseling Guidance Teachers and the number of parents of students who are troubled 13 people and 13 people students who are troubled. Considering this research population is not much, the researchers did not take samples. This research subject is Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents, while students as supporting factor, the object is cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students. To collecting data the writer use s questionnaires, observations, interviews, and documentation. After the data is collected then analyzed by using qualitative descriptive data analysis technique with percentage.

After the presented author and author of analysis, it can be concluded that: cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students at State Senior High School 1 Air Tiris Kampar Districts Kampar Regency categorized there is good cooperation. It can be seen from recapitulation results of question naire with respondent of parents and students. For respondent recapitulation students score is worth 83.88%, while result of respondent recapitulation students score is worth 73.62%. Thus according to standards that has been assigned author, there capitulation of results the two respondent is categorized there is good cooperation. Where as factors that influencing cooperation of Islamic Education Teachers, Counseling Guidance Teachers and parents in overcoming the problem of students at State Senior High School 1 Air Tiris Kampar Districts Kampar Regency namely education factor, and geographic.

سارو ريزا، ( ) : التربية الدينية الإسلامية التوجيه الوالدين في  
عالية الحكومية واحدة اير تيريس بمركزي  
= كمبار ريجنسي كمبار

أجريت هذه الدراسة للإجابة على صياغة مشكلة كيفية التعاون معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة اير تيريس بمركزي كمبار ريجنسي كمبار وما العوامل التي تؤثر على التعاون مع معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب. وأما بالنسبة للأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة كان لمعرفة التعاون معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة اير تيريس بمركزي كمبار ريجنسي كمبار وما هي العوامل التي تؤثر على التعاون.

السكان في هذه الدراسة هي معلم التربية الدينية الإسلامية الذي يبلغ إلى ٥ شخصو المعلم التوجيه الإرشاد ٤ شخصو عدد الوالدين الطلاب الذين المضطربة ١٣ شخصو الطلاب الذين المضطربة ١٣ شخصاً. نظراً لمجتمع الدراسة ليس كثيراً، إلا أن الباحثين لمأخذ عينة. كانت مواضيع المعلم الديني، المعلم الإرشاد و الوالدين، في حين أن طلاب كعامل أنصار، الكائن هي التعاون معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب. لجمع بيانات المؤلفين استخدام الاستبيانات، والملاحظات، والمقابلات، والوثائق. بعد جمع البيانات ثم تحليلها باستخدام تقنيات تحليل بيانات صافية نوعية معمّوية.

بعد هذا الكاتب ومؤلف التحليل، يمكن استنتاج ما يلي: التعاون معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة اير تيريس بمركزي كمبار ريجنسي كمبار تصنف هناك تعاون جيد. يمكن أن ينظر إليه من نتائج خلاصة الاستبيانات مع المستجيبين الأهل والطلاب. لخلاصة للطلاب المستجيبين النتيجة يستحق ٨٣,٨٨٪، في حين أن نتائج لخلاصة للطلاب المستجيبين النتيجة يستحق ٧٣,٦٢٪. وبالتالي فقا لمعيار التي تم تعيين المؤلفين، نظرت خلاصة لنتائج المستطلعين اثنان هناك تعاون جيد في حين العوامل التي تؤثر على التعاون معلم التربية الدينية الإسلامية، المعلم التوجيه الإرشاد و الوالدين في التغليب مشاكل للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة اير تيريس بمركزي كمبار ريجنسي كمبار وهي عامل التعليم، والجغرافية.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Konsep Operasional .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Populasi .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	40
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis Data .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	