

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menyajikan data-data yang diperoleh dari lapangan dengan alat pengumpul data berupa angket dan wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir secara keseluruhan penyajian dapat diperoleh jawaban dari angket tentang pernyataan positif dengan persentase 76,1% dan angket pernyataan negatif dengan persentase 78%. Hasil tersebut pada persentase 61-80% yang artinya bahwa persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir tergolong pada kategori “positif”.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir adalah sebagai berikut:
 - a. Minat siswa yang masih kurang dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karir.
 - b. Perlunya media pembantu dalam melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir.
 - c. Kurangnya waktu untuk guru pembimbing melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir.

A. Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk beberapa pihak terkait dalam penelitian ini.

1. Kepala sekolah hendaknya menambah jam mata pelajaran pengembangan diri agar guru pembimbing dapat melaksanakan layanan dengan baik.
2. Guru pembimbing hendaknya melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir secara optimal sehingga bisa menimbulkan persepsi yang sangat baik bagi siswa.
3. Kepada siswa-siswi agar dapat mengikuti kegiatan bimbingan konseling dengan serius.
4. Lembaga pendidikan seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diharapkan bebar-benar menyediakan tenaga guru yang terampil dan professional, sehingga dalam praktek lapangan mereka dapat menjadi guru yang benar-benar mengerti dan memahami akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru ataupun wali kelas.