

**PERSEPSI SISWA KELAS XII TENTANG PELAKSANAAN
LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIR
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

NIA WIRNA SARI

NIM. 10913005001

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA KELAS XII TENTANG PELAKSANAAN
LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIR
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
PEKANBARU**



Oleh

NIA WIRNA SARI

NIM. 10913005001

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa Kelas XII tentang Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nia Wirna Sari NIM. 10913005001 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Muharram 1434 H

07 November 2013 M.

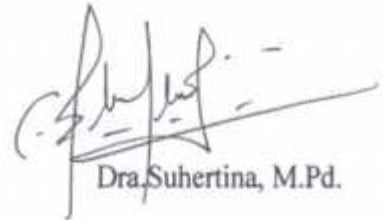
Menyetujui

Ketua Program Studi
Kependidikan Islam



Dr. Zaitun, M.Ag.

Pembimbing



Dra. Suhertina, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Persepsi Siswa Kelas XII tentang Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nia Wirna Sari NIM. 10913005001 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rabiul Awal 1435 H/ 23 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Progran Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1435 H
23 Januari 2014

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



M. Khalidillah, S.Ag. M.A.

Penguji III



Raihani, Ph.D.

Penguji IV



Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Nia Wirna Sari, (2014) :Persepsi Siswa Kelas XII tentang Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, dan (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan siswa kelas XII SMA Negeri 5 Pekanbaru, dan objeknya adalah persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik angket, wawancara dan dokumentasi. Data wawancara dan dokumentasi dianalisa dengan kualitatif dan data angket dianalisa dengan teknik kuantitatif kemudian disimpulkan secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir tergolong pada kategori “baik” yaitu berkisar antara 61-80%. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki persepsi yang baik tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir. Selain itu, faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir adalah (1) minat siswa yang masih kurang dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karir, (2) Perlunya media pembantu dalam melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir, (3) Kurangnya waktu untuk guru pembimbing melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir.

Oleh karena itu, kepala sekolah hendaknya menambah jam mata pelajaran pengembangan diri agar guru pembimbing dapat melaksanakan layanan dengan baik. Dan guru pembimbing hendaknya melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karir secara optimal sehingga bisa menimbulkan persepsi yang sangat baik bagi siswa. Agar pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir bisa berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

ABSTRACT

Nia Wirna Sari, (2014) :Perceptions of Twelfth Years Students about the Implementation of Information Services the Field of Career Guidance at State Senior High Schools 5 Pekanbaru.

The purpose of this research is (1) knowing how students perceptions about the implementation of information services the field of career guidance at State Senior High Schools 5 Pekanbaru, and (2) know the factors affecting students perceptions about the implementation of information services the field of career guidance at State Senior High School 5 Pekanbaru.

This research is descriptive quantitative research. This research subject is guidance counselor and students of class XII at SMA Negeri 5 Pekanbaru, and its object is the students' perceptions about the implementation of career guidance information services the field of. To collecting the data used questionnaires technique, interviews and documentation. Interview data and documentation were analyzed by qualitative and questionnaire data were analyzed with quantitative techniques summarized qualitatively.

The results of this study showed that students perceptions about the implementation of information services the field of career guidance classified category of "good" namely around between 61-80%. So it can be concluded that students have good perception of the implementation of information services the field of career guidance. Other than that, the factors that affect the students perceptions about the implementation of information services the field of career guidance is (1) the interest of students who are lacking in following service information the field of career guidance, (2) the need of media assistance in implementing information services the field of career guidance, (3) lack of time by guidance counselor to implement the information services the field of career guidance.

Therefore, the school principal should adding subjects hours personal development that guidance counselor can carry out the service good. And guidance counselor should carry the information services the field of career guidance optimally so that it can create the perception that very good for students. In order for the implementation of the information services the field of career guidance can run well in accordance with what is expected.

نيابويرناساري () : التصورات الطلاب الصف الثاني عشر تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني لمدرسة عالية الحكومية خمسة بيكانبارو

غرض هذه الدراسة هو () معرفة كيفية التصورات الطلاب حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني لمدرسة عالية الحكومية خمسة بيكانبارو () حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني لمدرسة عالية الحكومية خمسة بيكانبارو.

هذا البحث هو البحث الكمي وصفي. كانت موضوعات معلم الاولياء و

عالية الحكومية خمسة بيكانبارو هدفها هو تصورات الطلاب حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني. لجمع البيانات تستخدم تقنيات الاستبيانات والمقابلات و بيانات مقابلة والوثائق تحليل مع نوعيو وقد تم تحليل بيانات الاستبيان مع التقنيات الكمية لتلخيص نوعيا.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن التصورات الطلاب حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني الذي ينتمي الفئة " جيد " بين - يمكن أن ينظر إليهما النسبة المئوية البديلة " لكمية من " " لذلك يمكن نخلص إلى أن التصورات الطلاب جيد حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني. بالإضافة إلى ذلك، العوامل التي تؤثر على التصورات الطلاب حول تنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني هي () الطلاب الذين تعاني من نقص في بيبي المعلومات الخدمة مجال التوجيه المهني () في الاضطلاع خدمات المعلومات مجال المهنة الإرشاد () عدم وجود الوقت لتنفيذ خدمات المعلوماتي مجال الإرشاد المهني.

وبالتالي، الرئيسي ينبغي إضافة ساعاتنا بالطبع لتطوير الذات للمعلمين لمعلمه يمكن تنفيذ الخدمة بشكل صحيح. ينبغي مستشار التوجيه تنفيذ خدمات المعلومات المهنية التوجيه على النحو الأمثل بحيث يمكن أن تخلقت صورما هو جيد جدا للطلاب. من أجل تنفيذ مجال المعلومات من خدمات التوجيه المهني يمكن أن تعمل بشكل جيد وفقا لما هو متوقع.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Konsep Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data.....	39
C. Analisa Data.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	