

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa IPS di SMA Negeri 12 Pekanbaru.
 - a. Guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru sudah berperan dalam pembentukan karakter peduli siswa melalui layanan konseling individual, layanan bimbingan konseling kelompok, layanan informasi. Guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru sangat berperan dalam pembentukan karakter peduli siswa, hal ini terlihat dari hasil penyebaran angket kepada siswa dengan hasil 80.7 %.
 - b. Guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa dengan cara membangun keakraban dengan siswa seperti menjalin persahabatan tanpa menghilangkan hubungan murid dan guru.
2. Faktor penghambat dan pendukung peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa IPS di SMA Negeri 12 Pekanbaru.
 - a. Faktor penghambat dalam pembentukan karakter peduli siswa.
 - 1) Guru pembimbing mengalami hambatan dalam pembentukan karakter peduli siswa seperti kurangnya jam bimbingan konseling sehingga guru pembimbing kadang meminta jam kepada guru mata pelajaran.
 - 2) Guru pembimbing mengalami hambatan dari pihak siswa yakni dengan memberikan tanggapan kepada guru pembimbing seolah-

olah tidak senang (seperti ketika guru pembimbing masuk pada jam mata pelajaran lain maka siswa akan menunjukkan sikap yang tidak baik kepada guru pembimbing seperti siswa bercerita dengan teman-temannya, acuh tak acuh, ribut di kelas).

- b. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter peduli siswa
 - 1) Guru pembimbing mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap sehingga dapat mendukung dalam kegiatan layanan bimbingan konseling khususnya dalam pembentukan karakter peduli siswa.
 - 2) Guru pembimbing sudah melakukan kerjasama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, wali murid sehingga hal ini mendukung proses berjalannya layanan bimbingan konseling.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru agar dapat selalu memperhatikan dan meningkatkan komponen personel sekolah terkhusus guru pembimbing dalam membentuk karakter peduli siswa.
2. Kepada guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru agar dapat meningkatkan kemampuan wawasan, keterampilan, pengetahuan, nilai, dan sikap (WKPN-S).