

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 23 juli – 28 oktober 2013 setelah seminar proposal penelitian dan penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Lokasi ini dipilih karena tempat penelitian ini dapat dijangkau oleh peneliti.

B. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan siswa IPS, sedangkan objek penelitian ini adalah peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli.

C. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 4 orang dan siswa yang berjumlah 345 orang. Selanjutnya, seluruh guru pembimbing yang berjumlah 4 orang penulis jadikan sampel, sedangkan untuk siswa IPS penulis menggunakan *random sampling* untuk menentukan sampelnya. Sampel yang diambil sebanyak 25% dari populasi yang berjumlah 345 orang, sehingga sampel yang berasal dari siswa IPS berjumlah 86 orang.²¹

²¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengambil data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik:

1. Wawancara yaitu digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Wawancara diajukan kepada guru pembimbing untuk mendapatkan informasi tentang peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli. Adapun pelaksanaan bimbingan dilakukan di ruangan Bimbingan Konseling dengan cara tatap muka.
2. Angket, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data di lapangan dengan menyebarkan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mendapatkan data tentang peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa.
3. Dokumentasi yaitu mengambil informasi yang berkaitan dengan penelitian ini dari berbagai dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan penelitian deskriptif, maka analisis datanya menggunakan data deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya yaitu apabila datanya terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.

Selanjutnya data bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka dari hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh presentase

Dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N: Number of cases (jumlah frekuensi).

Maka ditentukan hasil persentase jawaban atau hasil penelitian ini sebagai berikut:²²

1. Persentase antara 0%-20%, peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa “ tidak berperan”
2. Perentase antara 21%-40%, peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli Siswa “ kurang berperan”
3. Persentase antara 41%-60%, peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa “cukup berperan”
4. Persentase antara 61%-80%, peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa “ berperan”
5. Persentase antara 81%-100%, peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa “ sangat berperan”

²²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, cet. 7, Bandung : Alfabeta, 2010, h. 15