

**PERANAN GURU PEMBIMBING DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PEDULI SISWA ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**



Oleh
MAHMUDA
NIM. 10913006222

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M

**PERANAN GURU PEMBIMBING DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PEDULI SISWA ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

MAHMUDA

NIM. 10913006222

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Peranan Guru Pembimbing dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa IPS SMA Negeri 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Mahmuda NIM. 10913006222 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rabiul Awal 1435 H/ 23 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Progran Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1435 H
23 Januari 2014

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



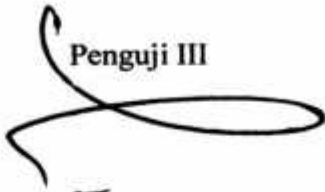
Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



M. Khalilullah, S.Ag. M.A.

Penguji III



Raihani, Ph.D.

Penguji II



Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Mahmuda (2014): Peranan Guru Pembimbing dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa IPS di SMA Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli dan faktor-faktor pendukung serta faktor yang menghambat guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa IPS. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 4 orang mengingat jumlah guru pembimbing hanya berjumlah 4 orang maka penulis menjadikan seluruh guru pembimbing sebagai sampel dalam penelitian ini. Sedangkan jumlah sampel dari pihak siswa berjumlah 345 orang, mengingat keterbatasan dan kemampuan peneliti maka tidak seluruh siswa dijadikan sampel penelitian maka untuk mengambil sampel siswa peneliti menggunakan *random sampling* dengan besaran 25% dari populasi yang berjumlah 345 orang, sehingga sampel yang berasal dari siswa IPS berjumlah 86 orang.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan angket. Wawancara diajukan kepada guru pembimbing dan angket diajukan kepada siswa IPS. Data yang terkumpul melalui wawancara dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan data yang terkumpul melalui angket dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Guru pembimbing sudah mempunyai peranan dalam pembentukan karakter peduli siswa IPS di SMA Negeri 12 Pekanbaru, hal ini diketahui dari hasil wawancara dari guru pembimbing dan hasil angket yang disebarkan kepada siswa IPS. Selanjutnya hal ini juga dapat dilihat dari hasil akhir pengolahan data dan hasil presentase melalui angket yang menunjukkan 80.8 %. Jika ditilik dengan pedoman standar patokan yang telah dibuat maka berada pada rentang 80 – 100 % , sehingga dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa peranan guru pembimbing dalam pembentukan karakter peduli siswa IPS SMA Negeri 12 Pekanbaru dikategorikan sangat berperan.

(2014): دور المدرس الموجه في تطوير الشخصية على الاهتمام لدى طلاب العلوم الاجتماعية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 12 .

تهدف الدراسة لمعرفة دور المدرس الموجه في تطوير الشخصية على الاهتمام و العوامل التي تؤثر دور المدرس الموجه في تطوير الشخصية على الاهتمام لدى طلاب العلوم الاجتماعية. الأفراد في هذه الدراسة جميع مدرسي الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 12 4 أنفار ثم يكون جميع مدرسي الموجه عينات في هذه الدراسات. ثم العينات من الطلاب نحو 345 طالب و العيا 25 العلوم الاجتماعية وهم بقدر 86 من طلاب العلوم الاجتماعية بطريقة عينة عشوائية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلة و الاستبيان. توجه المقابلة إلى المدرس الموجه و الاستبيان إلى طلاب العلوم الاجتماعية. تحليل البيانات من المقابلة بتقنية وصفية نوعية ثم البيانات من الاستبيان تحليلها بتقنية وصفية كمية نسبية. بناء على حصول الدراسة استنبطت الباحثة أن المدرس الموجه له دور في تطوير الشخصية على الاهتمام لدى طلاب العلوم الاجتماعية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 12 و و وذلك على علم من حصول المقابلة من المدرس الموجه و الاستبيان المنشر على الطلاب. ثم أيضا على حصول الأخيرة من تحليل البيانات و نسبتها من الاستبيان هي 80 7 في المائة و هي في الفاصلة 100-80 الموجه في تطوير الشخصية على الاهتمام لدى طلاب العلوم الاجتماعية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 12 باكنبارو على المستوى جيد جدا.

ABSTRACT

Mahmuda (2014): The Role of Guidance Teacher in Developing the Character of Care of Students Majoring in Social Studies at State Senior High School 12 Pekanbaru.

The objective of study is to find out the role of guidance teacher in developing the character of care of students and to find out the supported factor and obstacles factors for guidance teacher in developing the character of care of students majoring in social studies at State Senior High School 12 Pekanbaru. The population of study is all guidance teachers at State Senior High School 12 Pekanbaru numbering 4 persons and all population become the sample of study. The number of sample from the students is 345, and all students are not as sample in the study and the writer took the sample using random sampling or 25% or 86 of social studies students.

The data collection techniques are interview and questionnaires. An interview is directed to guidance teacher and questionnaires is directed to students. The data which have been collected using interview is analyzed descriptive qualitative technique and the data which have been collected using questionnaires are analyzed using descriptive quantitative and percentage technique.

Based on the results of study the writer concluded that guidance teacher has the role in developing the character of care of students majoring in social studies at State Senior High School 12 Pekanbaru, this could be known on the results of interview to guidance teacher and the results of questionnaires spread to the students of social studies, and also could be known of the final results data analysis and the results of percentage through questionnaires it is 80.7%. Based on the standard reference the number is in the range of 80-100%, thus, the role of guidance teacher in developing the character of care of students majoring in social studies at State Senior High School 12 Pekanbaru is categorized very good.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahrobbil 'alamin. Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya berupa kesehatan, keselamatan dan rezeki sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis telah menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peranan Guru Pembimbing dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa IPS SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Penyelesaian penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebanyak-banyak yang teristimewa buat kedua Orang tua yang tercinta ayahanda H. Buyung dan Ibunda Mardiah. dengan penuh kesabaran dalam mendo'akan, mendidik, membimbing dan memotivasi ananda dengan penuh kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1). Demikian pula kepada seluruh keluarga yang sangat saya sayangi abang saya Tafroni, Dzulkarnain, Dzulkifli, Sa'adi, Siti Aminah, Amiruddin serta seluruh keluarga yang telah mendoa'akan saya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kegiatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segenap bantuan baik material maupun moril kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan sebagai Wakil Dekan I Dr. Nasharuddin M.Ag, Sri Murhayati, M.Ag sebagai Wakil Dekan II, Dr. Kusnadi, M.Pd sebagai Wakil Dekan III.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Subyek dan Obyek Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	