

**PELAKSANAAN TUGAS POKOK GURU PEMBIMBING
DI SMA NEGERI 1 KUBU KABUPATEN
ROKAN HILIR**



Oleh

MUKHTAR

NIM. 10813002204

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN TUGAS POKOK GURU PEMBIMBING
DI SMA NEGERI 1 KUBU KABUPATEN
ROKAN HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

MUKHTAR

NIM. 10813002204

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Tugas Pokok Guru Pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Mukhtar NIM. 10813002204 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 18 Rabi'ul Awal 1435 H / 20 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H.
20 Januari 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



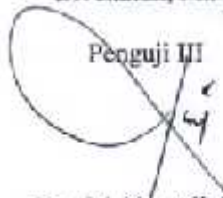
Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II




M. Khalidullah, S.Ag, MA.

Penguji III



Drs. M. Nur Ali, MA.

Penguji IV



Sohiron, S.Pd.I, M.Pd.I.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Mukhtar, (2014) : Pelaksanaan Tugas Pokok Guru Pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir. Subjek Penelitian ini adalah guru pembimbing SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif, Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Untuk mengetahui pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing , data yang diperoleh dari observasi selanjutnya dianalisis dengan rumus persentase, sedangkan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya diperoleh dari wawancara, data hasil wawancara dianalisis dengan cara menguraikan kembali data yang dikumpulkan dalam bentuk narasi atau kalimat-kalimat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir tergolong maksimal, hal ini didasarkan pada hasil pengolahan obeservasi diperoleh angka 77%,
2. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing, diantaranya adalah guru pembimbing telah memiliki pengalaman yang cukup baik untuk melaksanakan tugas pokok guru pembimbing, guru pembimbing selalu berusaha untuk terus menambah pengetahuan dan keterampilan mereka tentang bimbingan konseling, adanya kerjasama yang baik antara guru pembimbing dengan pihak lain, tersedianya sarana dan prasarana bimbingan konseling yang cukup memadai, adanya dukungan yang selalu diberikan oleh kepala sekolah kepada guru pembimbing, dan tersedianya waktu yang cukup bagi guru pembimbing untuk melaksanakan tugas pokok guru pembimbing.

ABSTRACT

Muhktar, (2014) : The Implementation of Guidance Teachers' Principal Duties at State Senior High School 1 Kubu the Regency of Rokan Hilir.

The objective of study is to find out the implementation of guidance teachers' principal duties at state senior high school 1 Kubu the regency of Rokan Hilir and to find out the factors that influence the implementation of guidance teachers' principal duties at state senior high school 1 Kubu the regency of Rokan Hilir. The subject of study is guidance teacher state senior high school 1 Kubu the regency of Rokan Hilir. While the object of this study is the implementation of guidance teachers' principal duties at state senior high school 1 Kubu the regency of Rokan Hilir. The study is designed in descriptive qualitative research, the data is collected using observation, interview and documentation.

In order to find out guidance teachers' principal duties, the data obtained from the observations were then analyzed by percentage formula, while to determine the factors that influence it gained from interviews, interview data were analyzed by outlining the data collected in the form of narrative or sentences. The results showed that:

1. The implementation of guidance teachers' principal duties at state senior high school 1 Kubu the regency of Rokan Hilir considered optimal, it is targeted at processing observation results obtained numbers 77 % ,
2. There are several factors that affect implementation guidance counselor duties , such as supervising teacher has had a pretty good experience to perform basic tasks tutor , mentor teachers are always trying to continue to increase their knowledge and skills of counseling , a good cooperation between the guidance teacher with other parties , availability of infrastructure, adequate counseling , the support is always given by the principal to the guidance counselor , and the availability of sufficient time for the tutor to perform basic tasks of guidance teacher.

**(2014) : تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1
راكان هيلير.**

تهدف هذه الدراسة لمعرفة تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كويو منطقة راکان هيلير و لمعرفة العوامل التي تؤثر تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كويو منطقة راکان هيلير . كانت مواضيع هذه الدراسة هي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كويو منطقة راکان هيلير . و أن الهدف من هذه الدراسة تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 كويو منطقة راکان هيلير. مننت الدراسة على نوع وصفي نوعي ، لجمع البيانات في هذه الدراسة استخدمت الباحثة المراقبة ، والمقابلا

ثم لمعرفة الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه ، فتحلل البيانات بطريقة الملاحظة من قبل صيغة نسبة مئوية ، في حين أن لمعرفة العوامل التي تؤثر في ذلك المكتسبة من المقابلات ، وقد تم تحليل بيانات المقابلات من خلال تحديد البيانات التي تم جمعها في شكل سردي أو الجمل. أظهرت النتائج ما يلي:

1. يعتبر تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 هيلير على المستوى جيد ، فمن المستهدف في نتائج المراقبة وتجهيز أرقام التي تم الحصول عليها 77

2. هناك عدة العوامل التي تؤثر على تنفيذ الواجبات الرئيسية لدي المدرس الموجه ، مثل الإشراف على المعلم كان له تجربة جيدة لأداء المهام الأساسية المعلم والمعلمين معلمه تحاول دائما إلى الاستمرار في زيادة معارفهم ومهاراتهم من تقديم المشورة، و هناك تعاون جيد بين المعلم الإشراف مع الأطراف الأخرى ، وتوافر البنية التحتية ، وتقديم المشورة الكافية ، يتم إعطاء الدعم دائما من قبل مدير المدرسة على المدرس الموجه، وتوافر الوقت الكافي للمدرس الموجه لأداء الواجبات الأساسية للمدرس الموجه.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul “*Pelaksanaan tugas pokok Guru Pembimbing di SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir*”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Undung (Alm) dan Ibunda Zainab (Almh) serta Saudara penulis tercinta (Alfi, M.Yusuf, Syaiful, Nurvila, Junaidi, Yati Susanti) yang telah banyak membantu dan tak henti memberikan do'a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, MA. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun Jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Zaitun M.Ag. sebagai ketua program studi Kependidikan Islam.
4. Bapak M. Khalilullah, S.Ag, MA. sebagai sekretaris program studi Kependidikan Islam.
5. Ibu Amirah Diniaty, M.Pd.Kons. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen program studi Kependidikan Islam yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di program studi Kependidikan Islam.
7. Bapak Drs. Agung Riyanta. sebagai kepala sekolah, Ibu Riatma Dwita S.Psi dan ibu Halijah, S. Psi. sebagai guru pamong BK, beserta Staf SMA Negeri 1 Kubu yang telah berkenan menerima dan mebantu penulis dalam melakukan penelitian.

8. Sahabat-sahabat yang banyak memberikan dorongan kepada penulis yaitu seluruh teman-teman program studi Kependidikan Islam (KI), sosok-sosok insan yang telah membantu yang namanya tidak bisa penulis tuliskan satu persatu. *Thank's for all.*

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amin.

Pekanbaru, 20 Januari 2014
Penulis

MUKHTAR

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi <i>setting</i> penelitian	31
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR REFERENSI	74