

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 11 orang siswa atau ketuntasan siswa hanya mencapai 44% sedangkan pada siklus pertama meningkat menjadi 16 orang siswa atau ketuntasan telah mencapai 64%. Walaupun ketuntasan siswa meningkat dari sebelum tindakan ke siklus I, namun secara klasikal hasil belajar siswa belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65, secara individu sebagian masih ada siswa yang tidak tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa atau ketuntasan siswa telah mencapai 80% Artinya hasil belajar siswa telah 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi *group to group exchange* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari pembahasan penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan strategi *group to group exchange* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru lebih menjelaskan secara rinci materi pembelajaran dan topik yang akan didiskusikan, agar siswa benar-benar paham dan tidak bingung
2. Guru sebaiknya mengawasi siswa ketika membagi secara kelompok, tidak hanya berdiri di depan kelas tanpa menertipkan siswa, melainkan berjalan di sekeliling siswa, agar siswa tidak bermain dengan teman lain, dan kelas menjadi tenang dan tertib
3. Sebaiknya guru lebih berusaha menarik perhatian siswa dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan sehingga siswa berani untuk menyampaikan pertanyaan yang disampaikan yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajarinya