

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *GROUP*
TO GROUP EXCHANGE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 013 SUNGAI TARAP
KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

NETI INDRAYANI

NIM. 10918005183

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *GROUP
TO GROUP EXCHANGE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 013 SUNGAI TARAP
KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

NETI INDRAYANI

NIM. 10918005183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Group to Group Exchange untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Neti Indrayani NIM. 10918005183 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal, 20 Rabiul Awal 1435 H/22 Januari 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 20 Rabiul Awal 1435 H
22 Januari 2014

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



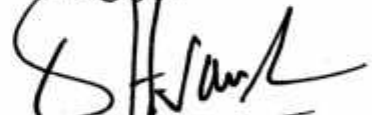
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



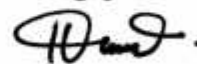
Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV



Susiba, M.Pd.I.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Neti Indrayani, (2014): Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar, Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Gejala yang terlihat adalah nilai yang diperoleh siswa masih banyak yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dari 25 orang siswa, hanya 11 orang yang tuntas atau 44% yang mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yakni 65.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar yang berjumlah 25 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Variabel penelitian ini yaitu: penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* dan hasil belajar IPA.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group to group exchange*, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 44% atau 11 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 16 orang atau ketuntasan hanya mencapai 64%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa atau dengan persentase 80%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dikelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Neti Indrayani, (2014): Application of Active Learning Strategy Group to Group Exchange Types to Improve Learning Outcomes of Students Grade Science V 013 Public Elementary School Sungai Tarap Kampar Timur District Kampar Regency.

This study aims to determine the application of active learning strategy group to group exchange types to increase science learning outcomes of students grade science V 013 Public Elementary School Sungai Tarap Kampar Timur District Kampar Regency. Visible symptoms are the values obtained are still many student who not reaching the Minimum Competence Criteria (MCC), of the 25 students, just there are 11 student or 44% completed the reaching MCC set the school 65.

This study is action class study. This study subject were student grade science V 013 Public Elementary School Sungai Tarap Kampar Timur District Kampar Regency numbering 25 student. While the object of this study is application of active learning strategy group to group exchange types to improve learning outcomes of science.

Based on the study result, it can be seen that the learning outcomes of student in science subject after using application of active learning strategy group to group exchange types, noted an increase in student learning outcome of prior action, the first and second cycle. In the prior action, completeness students only reach 44% or 11 student who completed, the students who complete the first cycle increased to 16 student or completeness reached 64% only. On the second cycle, students achieve mastery turns 20 students or with the percentage of 80 %. Thus, it can be concluded that the application of active learning strategy group to group exchange types can improve learning outcomes of students grade science V 013 Public Elementary School Sungai Tarap Kampar District Kampar Regency.

ABSTRAK

ني تي ايندراياني () : تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو عتبادل مجموعة إلى مجموعة تحسين نتائج التعلم في مواضيع العلوم الطبيعية طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية سو عاي تارف بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو عتبادل مجموعة إلى مجموعة زيادة نتائج التعلم في العلوم الطبيعية طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سو عاي تارف بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار، والدافع وراء هذا البحث من قبل نتائج التعلم منخفضة في العلوم الطبيعية طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سو عاي تارف بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار. الأعراض مرئية هي قيم التي حصل عليها طلاب لا يزال العديد من الذين لا تحقيق الحد الأدنى من المعايير اكتمال، من ٢٥ طالبو ١١ شخصا فقطم الانتهاء أو يتم التوصل إلى ٤٤٪ الحد الأدنى من المعايير اكتمال تحديد المدرسة ٦٥.

هذا البحث هو الفصل بحث العمل كانت الموضوعات طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سو عاي تارف بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار والذي يصل إلى ٢٥ شخصا. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو عتبادل مجموعة إلى مجموعة لتحسين نتائج التعلم في العلوم الطبيعية متغير ات هذه الدراسة هي: تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو عتبادل مجموعة إلى مجموعة الصر ف لتحسين نتائج التعلم. استنادا إلى نتائج البحث، ويمكن ملاحظة أن وجود تحسين نتائج التعلم الطلاب في العلوم الطبيعية بعد تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو استخدام نوع مجموعة عتبادل مجموعة، لاحظ زيادة في نتائج تعلم الطلاب من الإجراءات السابقة قبل العمل الدورة الأولى و إلى الدورة الثانية. في الإجراءات السابقة طلابا اكتمال فقط تصل إلى ٤٤٪ أو ١١ طلابا الذين يجتازون، في الدورة الأولى طلابا الذين يجتازون هذه الزيادة إلى ١٦ شخصا أو اكتمال بلغت فقط ٦٤٪. في الدورة الثانية يتحول طلابا اكتمال تصل إلى ٢٠ طلاب أو مع نسبة ٨٠٪. وبالتالي فإنهم يمكن استنتاج أن تطبيق استراتيجيات التعلم النشطو عتبادل مجموعة مجموعة يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الطبيعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سو عاي تارف بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kesehatan yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Group to Group Exchange untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan yang telah diberikan semua pihak tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau Pekanbaru beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Miterianifa, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Tohirin M.Pd selaku Penasehat Akademis (PA) yang banyak membantu penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama

menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

7. Ibu Syafrida Agus selaku Kepala Sekolah dan Majelis Guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 013 Sungai Tarap.
8. Ayahanda Abdul Mutalib (Alm) dan Ibunda Rosnah yang senantiasa memberikan do'a, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda.
9. Kakanda (Jhon Putra), (Ardinal), (Zulhendri) dan (Ardiansyah, S.Pd) yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis yaitu, Rezkiansyah Ilham S.Pd.I, Hendra Eka Putra, S.Pd Netti Sumarni S.Pd.I, Sumi Yamsi S.Pd.I, Fitri delvi S.Pd, Revi Vovo Rita S.Pd.I, Intan Kartika Sari S.Pd.I, Resti Amanah S.Pd.I, Hayatun Nopus S.Pd.I, Gusriyanti, Zumrotul Laili, dan lainnya yang tak disebutkan namanya satu persatu yang turut memberikan motivasi serta arahan dan meyakinkan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis berdo'a semoga jasa dan budi baik yang mereka berikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin ... Ya rabbal 'alamin.

Pekanbaru, 22 Januari 2014

Penulis

Neti Indrayani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Defenisi Istilah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoritis..... | 8 |
| B. Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Indikator Keberhasilan | 17 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 19 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek Penelitian | 20 |
| B. Tempat Penelitian..... | 20 |
| C. Variabel Penelitian | 20 |
| D. Rancangan Penelitian | 20 |
| E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 26 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian..... | 29 |
| B. Hasil Penelitian..... | 34 |
| C. Pembahasan | 58 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran..... | 64 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |