

**PENERAPAN STRATEGI *CHARADES* (TEBAK KATA) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SAINS KELAS V DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 005 EMPAT BALAI KECAMATAN
KUOK KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**JUSMANELI
NIM. 10818004342**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *CHARADES* (TEBAK KATA) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SAINS KELAS V DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 005 EMPAT BALAI KECAMATAN
KUOK KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

JUSMANELI

NIM. 10818004342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Charades (Tebak Kata) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Jusmaneli NIM 10818004342 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Dzulhijah 1434 H
02 November 2013

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Pembimbing



Susilawati, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Charades (Tebak Kata) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Jusmaneli NIM 10818004342 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 20 Safar 1435/22 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 20 Safar 1435 H
22 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV



Susiba, M.Pd.I.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Jusmaneli, (2014) : Penerapan Strategi *Charades* (Tebak Kata) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui penerapan Strategi *Charades* (tebak kata) di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah strategi *Charades* (tebak kata) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains melalui Strategi *Charades* (tebak kata).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hanya 9 orang siswa atau 43% yang nilainya mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 65, untuk rata-rata kelas mencapai 61 dengan kategori “kurang” karena berada pada rentang dibawah 65. Setelah dilakukan penelitian pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 13 orang atau 61,5%, untuk nilai rata-rata kelas mencapai 70 dengan kategori “cukup” karena berada pada rentang 65-70. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas lebih meningkat menjadi 17 orang siswa atau 81%, untuk nilai rata-rata kelas mencapai 76,1 dengan kategori “baik” karena berada pada rentang 71-84. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Charades* (tebak kata) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Kata kunci: *Charades* (tebak kata), Hasil belajar.

ABSTRACT

Jusmaneli, (2014) : The Application of Charades Strategy Can Improving Student Learning outcomes on Science Subjects Subjects of Fifth Years Students at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency

The purpose of this research is to know whether it can improving student learning outcomes through the application of Charades strategy at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency. This research was background by the low student learning outcomes on science subjects of fifth years students at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency. Problem formulation in this research is whether strategy Charades (charades) can improving student learning outcomes on science subjects at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency.

This research is classroom action research. Subjects in this research is students and teachers of Class V at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency school year 2013-2014 by the number of students as many as 21 people. Whereas the object in this research is improving student learning outcomes on science subjects through the application of Charades strategy.

Based on results of research showed an increase in student learning outcomes of before actions, the first cycle and second cycle. Before action only 9 students or 43% value reached which minimum completeness criteria have been determined at 65, to an average classes reached 61 with the category "less" because it is in the range below 65. After doing research first cycle of students which reached 70 with the category of "enough" because it is in the range 65-70. While on the second cycle students who complete more increased to 17 students, or 81%, to an average value of classes reached 76.1 with the category of "good" because it is in the range 71-84. It can be concluded that the strategy of Charades can improve student learning outcomes on science subjects of fifth years students at State Elementary School 005 Empat Balai Kuok District Kampar Regency.

Keyword: Charades, learning outcomes

جوسمانيلي () : تطبيق استراتيجيات
مواضيع العلوم
لمدرسة الابتدائية الحكومية
ايمفت بالاي
بمركزي كيوك ريجنسي .

استراتيجيات
هذا البحث
مواضيع العلوم
لدراسة الابتدائية الحكومية
ايمفت بالاي بمركزي كيوك ريجنسي .
صياغة
في هذه
مواضيع العلوم في
لدراسة الابتدائية الحكومية
ايمفت بالاي بمركزي كيوك ريجنسي .
المواضيع في هذه الدراسة الطلاب والمعلمين
لدراسة الابتدائية الحكومية
ايمفت بالاي بمركزي كيوك ريجنسي
- ما يصل الى
في حين أن الهدف من هذا البحث هو تحسن
مواضيع العلوم من خلال تطبيق استراتيجيات
أظهرت زيادة في

الدورة الثانية .
لمدة متوسطها
الذين يصلون إلى
الثانية الطلاب الذين يجتازون للزيادة إلى
لأنه هو في حدود - وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن استراتيجيات الحزورات لتحسين نتائج
الطلاب مواضيع العلوم
كيوك ريجنسي .
إلى قيمة
"لأنه هو في حدود
"لأنه هو في حدود - بينما في
قيمة
معايير اكتمالها
حديد

PENGHARGAAN

Puji syukur yang tiada hingga dipersembahkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Charades* (Tebak Kata) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah bersedia memberi uluran tangan dan kemurahan hati untuk senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih yang terindah penulis persembahkan kepada kedua orang tua yakni ayahanda Erwan Junaidi dan ibunda tercinta Badariah dan saudaraku Jefri. J, yang telah memberi motivasi, kasih sayang dan pengorbanan yang begitu besar kepada penulis. Penulis juga mempersembahkan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Drs. H. Mas’ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr.H. Nasaruddin. M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Susilawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Syukri S.Pd selaku Kepala SDN 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar
7. Ibu Fitrawita S.Pd.SD selaku guru kelas V SDN 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar dan Bapak Samsurizal S.Pd.I

8. Keluarga ku tercinta dan saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat yaitu kakakku Yeni, Jefri. J dan adikku Awang Hidayat dan Emarina.
9. Sahabat-sahabatku Kasiyanti, Khusmiati, Salmiyati, Devi Yanti, Nurdiana, Devi. H. Y. Nurdalilah, Heldanis, Rosmiati dan Siska Desri Yanti.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut diatas, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Pekanbaru, 22 Januari 2013

Jusmaneli

NIM. 10818004342

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	10
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Charades</i>	17
C. Hubungan Penerapan Strategi <i>Charades</i> dengan Hasil Belajar.....	22
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Indikator Keberhasilan.....	26
F. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian.....	29
C. Observasi.....	32
D. Refleksi.....	32
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Analisis Keberhasilan Tindakan.....	74
D. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	