

**PENERAPAN TEKNIK CEK KOSONG UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 017 MERANGIN KECAMATAN KUOK  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**RESTI AMANAH  
NIM. 10918006426**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK CEK KOSONG UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 017 MERANGIN KECAMATAN KUOK  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**RESTI AMANAH**

**NIM. 10918006426**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul Penerapan Teknik Cek Kosong untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 017 Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

9. Ayahanda Yurnalis dan Ibunda Nurjanis yang telah memberikan kasih sayang dan do'anya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada kakanda tercinta Risna Vondewi, Salmi Syahreini, Citra Yufida, Anisa Rahmi, Aditya Warman, dan adinda tersayang M. Farhan Alfaruq yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga selesainya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Nurwahidah, Eka Wulandari, Delvien Oktalisa, Revi Vovo Rita, Netty Sumarni, Intan Kartika, Hayatun Nupus, Neti Inderayani, Feriska Rosha, dan Visca Febriana yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi PGMI yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 22 Januari 2014

Resti Amanah  
NIM. 10918006426

## ABSTRAK

**Resti Amanah, (2014) : Penerapan Teknik Cek Kosong untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 017 Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 017 Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar dengan penerapan teknik cek kosong. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan teknik cek kosong dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 017 Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang yang terbagi atas 9 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik cek kosong untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan mencari rata-rata persentase dan mengelompokkan data berdasarkan kategorinya.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 46,67% atau 7 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 9 orang atau ketuntasan hanya mencapai 60,00%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 13 orang siswa atau dengan persentase 86,67%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan teknik cek kosong, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 017 Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**Resti Amanah, (2014) : The Implementation of Blank Check Technique to Improve Student Learning Outcomes in Science Subject for the Fourth Year Student of Elementary School 017 Merangin Sub-District of Kuok Kampar Regency**

Purpose of this research is to improving student learning outcomes on science subject for the fourth year student of elementary school 017 Merangin Sub-District of Kuok Kampar Regency with applying blank check technique. teaching science for the fourth year students of Elementary School 017 Merangin Sub-District of Kuok Kampar Regency. Formulation of the problem in this study was how the application of blank check technique in improving student learning outcomes in teaching science in the fourth grade Elementary School 017 Merangin Sub-District of Kuok Kampar Regency.

This research a classroom action research. Subjects in this study are teachers and student class IV of Elementary School 017 Merangin Sub-District of Kuok Kampar Regency the school year 2013-2014 with less number of student as many as 15 people, divided into 9 male and 6 female. Object of this research was the application of blank check technique to improve student learning outcomes in science subject. Technique of data collection in this research was using observation, test, and documentation. Data analysis using descriptive analysis by finding by average percentage and group the data by category.

Based on research result it is known that increase student learning outcomes before conducted act of the first cycle and to the second cycle. Before conduction action student learning outcomes classified as less well with percentage of 46.67% or 7 students that complete, the first cycle there was 9 students that complete or completeness only reached 60.00%. At the second cycle turns completeness students reach 13 students or with the percentage of 86.67%. Thus it can take the conclusion that the application of technique blank check, can improve student learning outcomes in Science Subject at the Fourth Year of Elementary School 017 Merangin Sub-District of Kuok, Kampar Regency.

ريستي امانه ( ) : تطبيق تقنيات شيك على بياض لتحسين نتائج التعلم في مواضيع العلوم الطبيعية طلاب  
الابتدائية الحكومية  
ميراعين بمركزي كيوك ريجنسي .

تهدف هذه الدراسة لتحسين نتائج التعلم الطلاب في العلوم الطبيعية طلاب  
الابتدائية الحكومية ميراعين بمركزي كيوك ريجنسي تطبيق تقنيات شيك على  
بياض. صياغة في هذه الدراسة هو ما إذا كان تطبيق تقنيات شيك على بياض لتحسين نتائج التعلم  
الطلاب في العلوم الطبيعية طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ميراعين بمركزي  
كيوك ريجنسي .  
هذا البحث هو .  
كمواضيع في هذه الدراسة هو المعلم و  
ما يصل الى .

الهدف من هذا البحث هو تطبيق تقنيات شيك على بياض لتحسين نتائج التعلم الطلاب في العلوم الطبيعية.  
تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة التوثيق تحليل البيانات باستخدام  
التحليل الوصفي من خلال إيجاد النسبة المئوية تجميع البيانات  
يمكن ملاحظة أن وجود تحسين  
الدورة الثانية. في الإجراء

الذين يجتازون  
الدورة الثانية يتحول  
وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق تقنيات شيك على بياض يمكن تحسين نتائج  
العلوم الطبيعية الصف المدرسة الابتدائية الحكومية ميراعين بمركزي كيوك ريجنسي  
في مواضيع

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Kerangka Berfikir .....	17
C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. Indikator Keberhasilan .....	20
E. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Objek dan Subjek Penelitian .....	23
B. Tempat Penelitian .....	23
C. Rancangan Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian .....	35
C. Pembahasan .....	74
<b>BAB V     PENUTUP</b> .....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	85