

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THE POWER OF
TWO* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
INFLASI DAN INDEKS HARGA DI
SMAN 2 BANGKINANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SRI AFRIANTI. AS

NIM. 10916007321

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THE POWER OF
TWO* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
INFLASI DAN INDEKS HARGA DI
SMAN 2 BANGKINANG**



Oleh

SRI AFRIANTI. AS

NIM. 10916007321

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Strategi the Power of Two terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Inflasi dan Indeks Harga di SMAN 2 Bangkinang* yang ditulis oleh Sri Afrianti, As NIM. 10916007321 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Rabi'ulAwal 1435 H/09 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Pekanbaru, 07 Rabi'ul Awal 1435 H
09 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II

Suhandri, S.Si.,M.Pd.

Penguji IV

Hendra Riofita, S.Pd.,M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Masud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

SRI AFRIANTI. AS, (2014) : Pengaruh Penggunaan Strategi *the Power Of Two* terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Inflasi dan Indeks Harga di SMA Negeri 2 Bangkinang.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan pemahaman siswa yang belajar dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Sebelumnya siswa-siswa belajar dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi, tapi belum mendapatkan hasil yang maksimal. Oleh karena itu peneliti ingin menerapkan strategi ini agar siswa mendapatkan hasil yang maksimal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada materi inflasi dan indeks harga yang belajar menggunakan strategi *The Power Of Two* dengan pemahaman siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional?”

Penelitian ini adalah penelitian Quasi eksperimen dengan menggunakan desain posttest-only desain with nonequivalent group. Dalam penelitian ini guru berperan langsung dalam proses pembelajaran dan peneliti menjadi seorang observer yang mengamati guru dalam menggunakan strategi *The Power Of Two*. Pada penelitian ini sampel yang digunakan berjumlah 69 orang yang terbagi atas dua kelas yaitu 36 orang pada kelas eksperimen dan 33 orang pada kelas kontrol.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi pertatap muka dan tes yang dilakukan pada akhir pembelajaran pada materi inflasi dan indeks harga. Dalam penelitian ini, pertemuan dilakukan sebanyak tiga kali yaitu tiga kali pertemuan dilakukan pada saat pembelajaran dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* dan satu kali pertemuan untuk melakukan tes. Untuk melihat hasil penelitian tersebut digunakan uji *ilieforsun* untuk menguji normalitas data, uji varian dan untuk melihat homogenitas data, kemudian untuk mengetahui hasil penelitian maka digunakan uji *tes-t*.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa yang signifikan antara siswa yang belajar dengan menggunakan strategi *the power of two* dengan siswa yang belajar dengan menggunakan strategi konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh mean yang diperoleh dari hasil postes dari kedua kelas dimana kelas eksperimen sebesar 90 dan mean kelas kontrol sebesar 75,1515 disamping itu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, baik dalam taraf signifikan 1% maupun 5% yaitu $(2,00 < 6,749 > 2,65)$

ABSTRACT

SRI AFRIANTI. AS, (2014) : The Effect of Using the Power of Two Strategy toward Students' Understanding on Inflation and Price Index of State Senior High School 2 Bangkinang.

The objective of study is to find out whether or not the difference of students' understanding those are taught using the power of two strategy and the students those are taught using conventional teaching. The formulation of study is whether or not the difference of students' understanding those are taught using the power of two strategy and the students those are taught using conventional teaching.

The design of study is quasi experiment using posttest-only design with nonequivalent group. The teacher took the role in teaching process and the writer become the observer who observes the teacher in using the power of two strategy. The sample used in the study is 69 persons divided into two classes, 26 persons in experiment class and 33 persons in the class of control.

The data are collected using questionnaires and observation sheets on every meeting and test in the end of teaching for inflation and price index material. The meeting in the study is done four times, three meetings are using the power of two strategy and one more meeting is by test and questionnaires. In order to find out the results of study the writer used liliefors to test normality of data, variant test and to find out the homogeneity data and using test-1 to find out the results of study.

Based on the results of data analysis the writer concluded that there is significant difference of students' understanding those are taught using the power of two strategy and the students those are taught using conventional teaching. This could be known on the mean achieved on posttest of both classes where in experiment class is 90.00 and the mean in the class of control is 75.15% and beside that t calculation $> t$ table, at significant level of 1% and significant level of 5% it is $(2.00 < 6.733 > 2.65)$.

سري أفريناتي. أس، (2014) : تأثير استخدام استراتيجية The Power Of two إلى فهم الطلاب في مادة التضخم و الرقم القياسي للأسعار لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بانكينانغ.

تهدف الدراسة لمعرفة سواء هناك اختلاف فهم الطلاب الذين يدرسون باستخدام استراتيجية The Power Of two و الطلاب الذين يدرسون بتعليم تقليدي. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء هناك اختلاف فهم الطلاب الذين يدرسون باستخدام استراتيجية The Power Of two و الطلاب الذين يدرسون بتعليم تقليدي؟

كانت الدراسة على نوع شبه التجربة باستخدام عرض الاختبار البعدي مع فريق غير مناسب. يشتغ المدرس في عملية التعلم و التعليم و تكون الباحثة ملاحظة و هي تلاحظ المدرس في استخدام استراتيجية The Power Of two. كانت العينات في هذه الدراسة بقدر 69 نفرا ما تتألف من الفصلين و هم 36

33

جمعت البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيان، ورقة الملاحظة من كل جلسة و عقد الاختبار في آخر التعليم في مادة التضخم و الرقم القياسي للأسعار. عقدت الجلسة في هذه الدراسة أربع مرات، ثلاث مرات بتعليم تستخدم فيه استراتيجية The Power Of two و جلسة واحدة باختبار لليفورس لاختبار صحة البيانات، اختبار المتغيرات و لمعرفة تجانس البيانات ثم لمعرفة حصول الدراسة باستخدام اختبار-

بناء على تحليل البيانات استتبقت الباحثة أن هناك اختلاف فهم الطلاب الذين يدرسون باستخدام استراتيجية The Power Of two و الطلاب الذين يدرسون بتعليم تقليدي. وذلك على عا حصول الاختبار البعدي من الفصلين و هو في الفصل التجربة بقدر 90 00

1

<

75 15

5 في المائة و هي (2 00 > 6 733 < 2 65).

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi *The Power Of Two* terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Inflasi dan Indeks Harga di SMAN 2 Bangkinang”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Asril Harun dan Ibunda Tercinta Rohani, BA* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Masud Zein, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil dekan I Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku wakil dekan II Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.pd selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

6. Umi Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan ekonomi
7. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku sekretaris jurusan pendidikan ekonomi
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan pemikiran untuk membantu kesempurnaan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen pendidikan ekonomi yang telah yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Ekonomi
10. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd,M.Ed selaku Penasehat Akademik.
11. Bapak Damhuri M.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 2 bangkinang
12. Ibu Sofiarni, S.Pd selaku guru bidang studi ekonomi yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian
13. Almh. Amakku tercinta terima kasih atas bimbingan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan semasa hidupnya.
14. Pamanku Khairul Mizan dan Bibiku Dr. Risnawati, M.Pd terimakasih atas bantuan dan dukungannya
15. Abangku Mohd. Ravi. As, SE, kakakku Afriani. As,S.Pd, abg iparku Abdi Gunawan, SE, adikku Wiwit Novita Sari. As dan keponakanku tersayang Muhammad Rakha Al-Zaidan terimakasih atas kasih sayang dan dukungannya
16. Teman-temanku di jurusan pendidikan ekonomi khususnya lokal D angkatan 2009 khususnya untuk sahabatku Yulisyah Fitriana, S.Pd, Susi Susanti, S.Pd, Sri Wahyuni, S.Pd dan Rita Diana Sari yang telah memberikan motivasi, dan selalu setia menemani di saat sedih dan senang selama mengikuti proses perkuliahan.
17. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Ekonomi 2009 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu dan juga terimakasih pada Ari Porwanto, S.Pd yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan Indra Natalia terimakasih atas semua bantuan dan motivasi yang diberikan.

18. Tak terlupa buat sahabatku Azura, Sandra dan yang selalu memberi semangat dan membuat hidup ini selalu termotivasi untuk menjalani rutinitas kehidupan ini.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 09 Januari 2014

SRI AFRIANTI. AS
NIM. 10916007321

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	ii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang.....	1
b. Penegasan Istilah.....	7
c. Permasalahan.....	8
d. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN TEORI	10
a. Kerangka Teoritis.....	10
b. Penelitian Yang Relevan.....	24
c. Konsep Operasional.....	25
d. Asumsi.....	26
e. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
a. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	28
b. Populasi Dan Sampel.....	28
c. Teknik Pengumpulan Data.....	28
d. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	43
a. Deskripsi Setting Penelitian.....	43
b. Penyajian Data.....	47
c. Analisis Data.....	62
BAB V. PENUTUP	67
a. Kesimpulan.....	67
b. Saran.....	67
DAFTAR KEPUSTAKAAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Jenis-Jenis Inflasi	22
Tabel III.1 Kriteria Validitas Soal.....	30
Tabel III.2 Perhitungan Validitas Soal.....	31
Tabel III.3 Proporsi Reliabilitas	33
Tabel III.4 Proporsi Daya Pembeda Soal.....	34
Tabel III.5 Daya Pembeda Soal	35
Tabel III.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel III.7 Tingkat Kesukaran Soal	36
Tabel IV.1 Perlengkapan Adm.....	47
Tabel IV.2 Tabel Observasi Pertemuan Pertama	50
Tabel IV.3 Tabel Observasi pertemuan Kedua	53
Tabel IV. 4 Tabel Observasi Pertemuan Ketiga.....	56
Tabel IV. 5 Hasil Observasi Kelas Control Pertemuan Pertama	57
Tabel IV. 6 Hasil Observasi Kelas Control Pertemuan Kedua	58
Tabel IV. 7 Hasil Observasi Kelas Control Pertemuan Ketiga.....	59
Tabel IV. 8 Uji Normalitas.....	62
Tabel IV. 9 Uji Homogenitas	63
Tabel IV. 10 Uji Tes “T”	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Silabus.....	60
Lampiran B Rpp.....	64
Lampiran C Soal Dan Kunci Jawaban.	74
Lampiran D Validitas Dan RincianValiditas Soal.	78
Lampiran E Reliabilitas Dan Rincian Reliabilitas Soal.	110
Lampiran F Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal.....	117
Lampiran G Uji Normalitas	121
Lampiran H Uji Homogenitas	125
Lampiran I Uji Tes “T”.	130
Lampiran J Lembar Observasi.	133