

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dengan menggunakan rumus persentase, perilaku belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Perilaku belajar yang dilakukan oleh siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 65% dan termasuk dalam kategori baik.
2. Penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh perilaku belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain hubungannya sebesar 0,799. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Dari hasil analisis yang peneliti lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,799$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,482 < 0,799 > 0,606$ dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti perilaku belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

4. Melihat kepada persamaan regresi $Y = a + bX$ yaitu $Y = 4,097 + 0,910X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai perilaku belajar sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari hasil belajar siswa sebesar 0,910.
5. Pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain adalah sebesar 63,8% sedangkan selebihnya yaitu 36,2% dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi belajar siswa dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar memiliki cara belajar yang sistematis sehingga siswa bias mengaitkan antara pelajaran yang satu dengan lainnya.
2. Kepada siswa agar mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh guru sehingga bisa mengerti dan paham tentang materi yang baru dipelajari di kelas.
3. Kepada siswa agar mengikuti pelajaran secara tepat, secara teratur dan berkesinambungan.
4. Kepada siswa agar mengulangi materi pelajaran yang telah lalu dan bisa menguasai materi pelajaran tersebut, siswapun tidak samar-samar dalam ingatan akan materi pelajaran yang didapat pada saat proses belajar mengajar sehingga siswa bisa membandingkan antara bahan pelajaran yang baru dipelajari di ruang kelas dengan literatur yang siswa miliki.

5. Kepada siswa agar lebih rajin membaca buku untuk menambah pengetahuannya, menambah pengalamannya, menambah kemampuan berbahasa dan dapat menambah pengetahuannya tentang teknik membaca. Siswa dapat mencari sumber bacaan dari berbagai referensi dan diharapkan agar siswa membuat catatan setelah membaca buku.
6. Kepada siswa agar mencari sumber bacaan yang relevan baik itu di perpustakaan sekolah maupun di perpustakaan umum.
7. Kepada guru agar lebih memberikan perhatian terhadap perilaku belajar siswa tersebut sehingga perilaku belajar siswa dapat mengarah lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
8. Kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan perilaku belajar anaknya karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
9. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

