

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 08 Mei sampai 08 November 2013. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar, Propinsi Riau. Dipilihnya lokasi ini karena persoalan yang diteliti ada dilokasi ini, disamping itu lokasi ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI jurusan ips, sedangkan objek dari penelitian ini adalah perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 17 orang. Karena populasi tidak lebih dari 100 orang maka penelitian ini adalah penelitian populasi.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Angket: Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di

Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain KecamatanKampar Kiri Kabupaten Kampar. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala likert yang disesuaikan dengan pernyataan. Artinya diberikan kepada responden untuk menjawab seperti berikut:

- 1) Sangat Sering (SR) diberi skor 5
  - 2) Sering (SR) diberi skor 4
  - 3) Kadang-kadang (KD) diberi skor 3
  - 4) Jarang (JR) diberi skor 2
  - 5) Tidak Pernah (TP) diberi skor 1.
2. Dokumentasi: yaitu penulis mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana pendidikan.

## **E. Teknik Analisa Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang peneliti peroleh dalam penelitian ini akan diolah dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dan menggunakan bantuan program SPSS Versi 19.0.<sup>1</sup>

### **2. Teknik Analisa Data**

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (perilaku belajar) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum

---

<sup>1</sup>Hartono, *SPSS. Analisis Data Statistic dan Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 93.

masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).<sup>2</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan sangat tidak baik.<sup>3</sup>

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linier sederhana membandingkan antara F hitung dan F tabel.

---

<sup>2</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.

<sup>3</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Keterangan:

Y = Hasil belajar siswa

a = Konstanta regresi

b = Intersep atau kemiringan garis regresi

X= Perilaku belajar.<sup>4</sup>

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X (\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa. Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai  $r''$  *product moment*.

$$Df = N - nr^5$$

Keterangan:

Df = *Degrees of freedom*

N = *Number of cases*

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup>Hartono, *Op. Cit*, hlm. 94.

<sup>5</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen* (Pekanbaru: Zanafa Publising, 2010), hlm. 69.

<sup>6</sup>Anas Sudijono, *Op. Cit*, hlm. 194.

Membandingkan  $r_o$  (observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r$  tabel) dengan ketentuan :

- a. sJika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dimana :

KD = koefisien determinasi / koefisien penentu

$r^2$  = nilai koefisien korelasi<sup>7</sup>

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Scial Sciens*) versi 19.0 for Windows.<sup>8</sup> SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

---

<sup>7</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 224.

<sup>8</sup>Hartono, *Op.Cit*, hlm. 95.