

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIPATKAIN  
KECAMATAN KAMPAR KIRI  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**SUMIATI SUGIWAN**

**NIM. 10916006555**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIPATKAIN  
KECAMATAN KAMPAR KIRI  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

**SUMIATI SUGIWAN**

**NIM. 10916006555**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

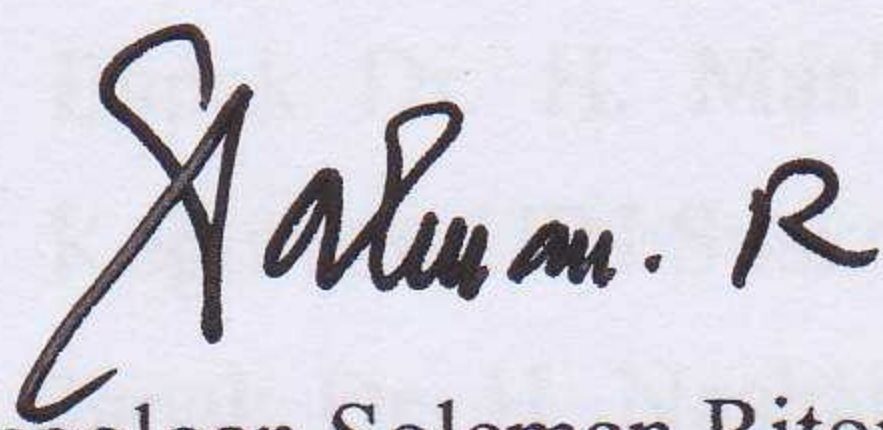
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*, yang ditulis Sumiati Sugiwan NIM. 10916006555 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rabi'ul Awal 1435 H/10 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Awal 1435 H  
10 Januari 2014 M

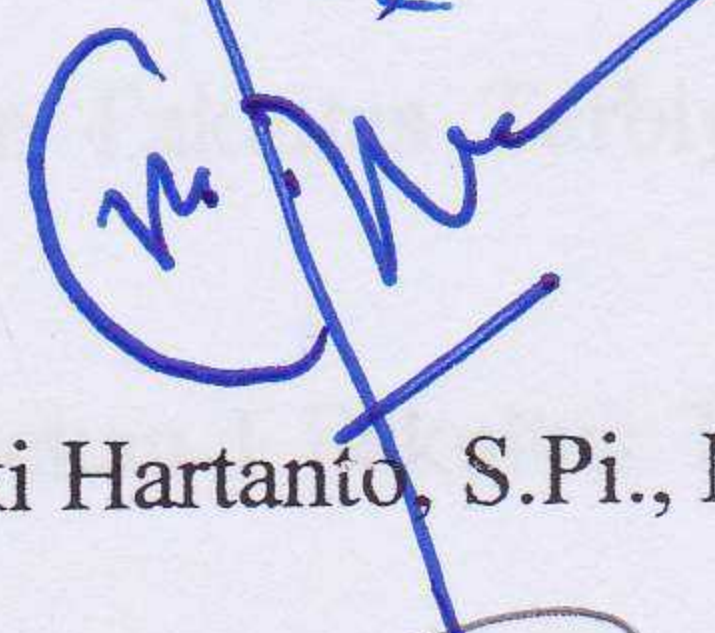
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



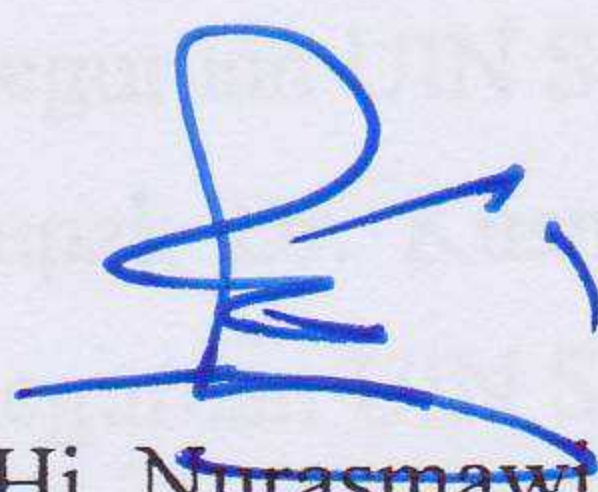
Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



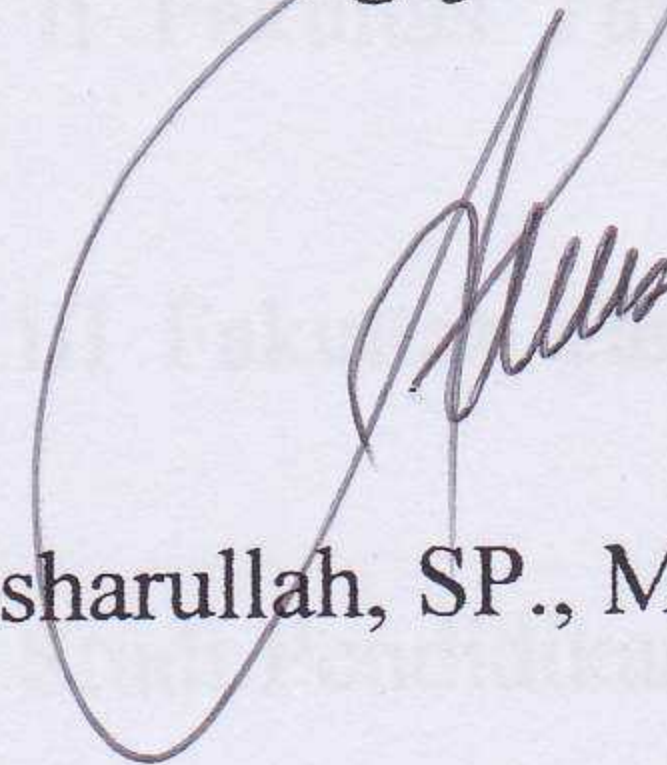
Dicki Hartanio, S.Pi., MM.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV



Ansharullah, SP., M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**Sumiati Sugiwan, (2014): Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu perilaku belajar (variabel bebas/independen atau variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel terikat/dependen atau variabel Y).

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI jurusan IPS, sedangkan objek dari penelitian ini adalah perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 17 orang. Karena populasi tidak lebih dari 100 orang maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Pengumpulan data diambil melalui angket. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For The Scial Sciens*) versi 19.0 for windows.

Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar, dengan kontribusi perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa adalah  $0,638 \times 100\% = 63,8\%$  dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana  $r_o$  (observasi) = 0,799, lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $0,482 < 0,799 > 0,606$ , ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

*Kata kunci: Perilaku Belajar, Hasil Belajar, Ekonomi.*

## ABSTRACT

**Sumiati Sugiwan, (2014) : The Effect of Learning Behaviors toward Student Learning Outcomes on Economy Subject of Elevent Years Students at State Islamic Senior High School Lipatkain Kampar Kiri District Kampar Regency**

The purpose of research was to determine how much influence significantly the learning behavior toward student learning outcomes on economic subjects in class XI At State Islamic Senior High School Lipatkain Kampar Kiri District Kampar Regency. This research consisted of two variables, namely learning behavior (independent variable / independent or X variables) and student learning outcomes (dependent variable / dependent or Y variable).

The subjects were all students majoring in social studies class XI, while the object of this study was learning behavior against student learning outcomes on economic subjects At State Islamic Senior High School Lipatkain Kampar Kiri District Kampar Regency. This research population was a student of class XI IPS totaling 17 people. Because the population was not more than 100 people, this research was the research population. Collecting data was taken through a questionnaire. The collected data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moment and the authors use the help of a computer via the program SPSS (*Statistical Package For The Scial Sciens*) version 19.0 *for windows*.

Based on the result of research, it can be concluded that there was a significant relationship between learning behavior toward student learning outcomes on economic subjects in class XI At State Islamic Senior High School Lipatkain Kampar Kiri District Kampar Regency, with the contribution of behavior learning towards learning outcomes of students was  $0.638 \times 100\% = 63.8\%$  and the rest is affected by other variables. Where  $r_o$  (observation) = 0.799, greater than  $r_t$  (table) at the significant level of 5% and 1%, ie  $0.482 < 0.799 > 0.606$ , this means that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected.

*Key word: Learning Behavior, Learning Outcomes, Economy.*

## ملخص

سومياتي سوغيان، (٢٠١٤) : تأثير سلوك التعلم نتائج التعلم الطلاب على الدرس الاقتصادية في الصف الحادي العاشر بالمدرسة عالية الحكومية ليفات كائين كمفر كيري كمفر

والغرض من هذا البحث هو تحديد حجم تأثير كبير في السلوك التعلم من نتائج التعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية في الصف الحادي عشر. تتألف هذه الدراسة من اثنين من المتغيرات، وهي التعلم السلوك (المتغيرات المستقلة أو المتغيرات س) ونتائج تعلم الطلاب (متغير تابع /تعتمد/ أو واي متغير).

وكانت المواضيع جميع الطلاب تخصص في الدراسات الاجتماعية الصف الحادي عشر، في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو أنه سلوك مكتسب على الطالب نتائج التعلم في المواضيع الاقتصادية. وكان مجتمع الدراسة وهو طالب من فئة الحادي عشر أي بي إس بلغ مجموعها ١٧ شخصا. لأن السكان لا يزيد على ١٠٠ شخص، وهذا البحث هو دراسة السكان. يؤخذ جمع البيانات من خلال استبيان. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع طريقة المربعات الصغرى واللحظة المنتج واستخدام الكتاب بمساعدة جهاز كمبيوتر من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٩,٠ لنوافذ.

بناء على تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين سلوك التعلم من الطالب نتائج التعلم في المواضيع الاقتصادية في الصف الحادي عشر مع المساهمة من سلوك التعلم على نتائج تعلم الطلاب هو  $0,638 \times 100\% = 63,8\%$  وتتأثران ببقية حسب متغيرات أخرى. حيث ريال عماني (مراقبة) =  $0,799$ ، أكبر من آر تي (الجدول) عند مستوى الدلالة  $5\%$  و  $1\%$ ، أي  $0,482 > 0,799 > 0,606$ ، وهذا يعني أن يتم قبولها ويتم رفضها.

سلوك التعلم , نتائج التعلم.



## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw. keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi., MM. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA yang telah banyak membantu penulis.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.



9. Bapak Martapuri. M, MA. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Rizka Fitriana Dewi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
11. Ayahanda Sugiwan dan Ibunda Sumarti serta adik-adikku tercinta (Yeni Herliana dan Sri Ayu Nita Wulan Dari).
12. Ayah Mohd. Nur. Mukhsin dan Bunda Asria yang telah memberikan dukungannya kepada penulis baik moril maupun materil.
13. Kepada paman Djoey Vhirera dan ibu Dewi Sartika yang telah memberikan dukungannya kepada penulis.
14. Kepada Agung Hamsyah, SE. yang telah memberikan semangat, motivasi dan doanya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Seluruh teman-teman di komunitas PE\_LOCY yang telah menyemangati penulis sehingga menjadi seseorang yang lebih baik.
16. Sahabat-sahabat penulis (Sulistri, Winarsih, Suparyanti, Siti Fatimah, Reo Candra, Fikri Yogi, Ummi Humairoh, Nur Ardiyana, Reni Andriati, Dian Rahmawati dan seluruh teman lokal D angkatan 2009 dan seluruh teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2009). Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

**SUMIATI SUGIWAN**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
1. Perilaku Belajar .....	3
2. Hasil Belajar .....	4
C. Permasalahan .....	4
1. Identifikasi Masalah. ....	4
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah. ....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	7
1. Pengaruh Perilaku Belajar.....	7
2. Hasil Belajar.....	17
3. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Konsep Operasional .....	29
D. Asumsi dan Hipotesis.....	31
1. Asumsi.....	31
2. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisa Data .....	33
1. Teknik Pengolahan Data.....	33
2. Teknik Analisa Data .....	33

## **BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
1. Sejarah Singkat, Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain .....	37
2. Keadaan Guru dan Siswa .....	41
3. Kurikulum Pembelajaran .....	42
4. Sarana dan Prasarana .....	43
B. Penyajian Data .....	44
1. Penyajian Data Angket Variabel X (Perilaku belajar)....	44
2. Penyajian Data Variabel Y (Hasil Belajar Siswa) .....	62
C. Analisis Data .....	64
1. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	64
2. Analisis Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar .....	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

## **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**