

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KERAGAMAN SOSIAL
BUDAYA MELALUI STRATEGI *GUIDE TEACHING* SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 019
LUBUK AGUNG KECAMATAN XIII
KOTO KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**



**DARIYUS
NIM. 11018204222**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KERAGAMAN SOSIAL
BUDAYA MELALUI STRATEGI *GUIDE TEACHING* SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 019
LUBUK AGUNG KECAMATAN XIII
KOTO KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

**Diajukan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)**



**DARIYUS
NIM. 11018204222**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Keragaman Alam dan Keragaman Sosial Budaya melalui Strategi Guide Teaching Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XII Kota Kampar kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Duriyas NIM. 11018204222 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 06 Rabi'ul Awwal 1435 H/08 Januari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 06 Rabi'ul Awwal 1435 H
08 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Ketua

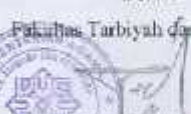
Drs. M. Hanafi, M.Ag.
Penguji I

Dra. Hj. Nurhasanawati, M.Pd.

Sekretaris

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.,
Penguji II

Subhan, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Dariyus (2012) : Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya melalui Strategi Guided Teaching Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

NIM : 11018204222

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar melalui Strategi *Guided Teaching* dimana pembelajaran tersebut ditemukan beberapa gejala atau fenomena diantaranya Anak kurang aktif pada mata pelajaran yang disajikan, hal ini terlihat dari kegiatan anak yang cenderung hanya diam mendengarkan guru berceramah. Selama proses pembelajaran berlangsung hanya sebagian kecil siswa yang mempunyai keinginan bertanya tentang materi pelajaran. Siswa kurang bersemangat dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Adanya 8 orang siswa atau 36% dari jumlah siswa yang melamun ketika proses pembelajaran berlangsung. Adanya 10 orang siswa atau 52% dari jumlah siswa yang bermain dengan temannya ketika proses pembelajaran. Hanya 5 orang siswa atau 26% dari jumlah siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Kurangnya keingintahuan siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, hal ini terlihat hanya 11 orang siswa atau 57% dari jumlah siswa yang paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu Apakah Strategi *Guide Teaching* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar?

Sebagai Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2012 / 2013, terdiri atas 24 orang siswa terdiri dari 14 laki-laki dan 10 Orang perempuan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Guided Teaching*. Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan 3) Observasi, dan 4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tingkat motivasi sebelum diadakan tindakan berada pada posisi rendah dengan nilai 47,2%. Setelah diadakan siklus I dengan 2 kali pertemuan angka tersebut berubah naik menjadi 67,8% berada pada posisi “Cukup Tinggi”. Sedangkan pada siklus II dengan 2 kali pertemuan ternyata motivasi siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar ini ternyata naik lagi menjadi 80,9% berada pada posisi “Tinggi”.

ABSTRACT

Dariyus (2012) : The Increasing of Social Studies Learning Motivation at The Appearance of Nature and The Diversity of Social And Culture Through Guided Teaching Strategy at The Fourth Year Student of State Elementary School 019 Lubuk Agung sub- District of XIII Koto Kampar the Regency of Kampar.

NIM : 11018204222

The objective of this research was to increase social studies learning motivation at the fourth year student of state elementary school 019 Lubuk Agung sub- District of XIII Koto Kampar the Regency of Kampar Through Guided Teaching Strategy. The Writer found some indicators or phenomena namely: the students were less active in studying, they were and just listening when the teacher explain the subject. Only few student those ask questions. Only some then those did their assignments and the other copied if from their other friends.

This research was designed as classroom actions research, the subject of this research was the teacher and fourth year student of state elementary school 019 Lubuk Agung sub- District of XIII Koto Kampar the Regency of Kampar in school year 2012-2013 numbering 24 student consisted of 14 male students and 11 female students, as for the object was the implementation of guided teaching. The stages of this research were 1) the plan of action, 2) The implementation of action, 3) Observation and 4) reflection.

According to the this research the writer found that student's learning motivation prior action was low and the score was 47,2%. At the first cycle with two meetings the number increased and become 67,8% and categorized " enough". At the second cycle in two meeting this score increased and become 80,9% and categorized " good".

داريوس () ترقية الدوافع الدراسية العلوم الاجتماعية عن المادة مناظر
العام وتنوع الاجتماعية الحضارة من خلال استراتيجية
الشاد التعليم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
لحكومية

رقم التسجيل :

هدف الدراسة لترقية الدوافع الدراسية العلوم الاجتماعية عن المادة مناظر العام
وتنوع الاجتماعية الحضارة من خلال استراتيجية الشاد التعليم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة
الابتدائية الحكومية

استراتيجية ارشاد التعليم وراى الباحث عدة الاعراض فمنها : قلة نشاط الطلاب في التعليم و
يسكتون كثيرا في عملية التعليم و التعليم. قليل من الطلاب الذين يرغبون في السؤال المواد
الدراسية ومتى قدم المدرس الاعمال المنزلية فقليل منهم يعملونها والاخر ينسخون من
غيرهم.

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل والموضوع في هذه الدراسة المدرس و طلاب
الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية

طالبات بينها

الهدف في هذه الدراسة تطبيق استراتيجية ارشاد التعليم. الخطوات في هذه الدراسة هي : ()
(تنفيذ الإجراء،)

قائم على حصول البحث ان الدوافع الدراسية قبل الاجراءة على المستوى المنخفض و
النتيجة بقدر في المائة ثم في الدوار الاول في الجلستين تترقى النتيجة بقدر
في المائة وهي على المستوى "مقبول". وفي الدور الثاني في الجلستين تترقى الدوافع
الدراسية بقدر ٨٠,٩ في المائة وهي على المستوى " جيد".

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah SWT.yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita semua mendapat syafaatnya.

Skripsi berjudul *Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Melalui Strategi Guided Teaching Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 019 Lubuk Agung Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan bahkan kesalahan baik dari segi penggunaan kata atau bahasa yang belum memenuhi kaidah dan aturan maupun isi penelitian ini.Oleh sebab itu Penulis sangat membutuhkan bantuan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan baik secara moril maupun material, maka Penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Nazir. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta pembantu Rektor
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta pembantu Dekan.
3. Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
4. Sri Murhayati, M.Ag. Selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

5. Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
6. Dra. Hj. Nurhasanawati, M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
7. Dra. Hj. Sakilah, M Pd. Selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajarkan ilmu kepada penulis tanpa kenal lelah. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal sholeh disisi Allah SWT.
9. Bapak Kepala Sekolah SDN 019 Lubuk Agung beserta majelis guru
10. Ayahanda Azad dan Ibunda Rosna yang sangat saya hormati, cintai dan sayangi beserta seluruh keluarga yang selalu memberi dorongan dan semangat.
11. Suami Tercinta Eka Saputra dan buah cinta kami Muhammad Noval Azra yang selalu memberi motivasi kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Ibu karyawan perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani dalam peminjaman buku yang diperlukan.
13. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Atas segala bantuan, bimbingan dan pengarahan serta petunjuk yang telah diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Penulis mohon diberikan masukan dari semua pihak yang membaca skripsi ini, jika di dalamnya terdapat kekurangan dan kekeliruan. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Ya Robbal 'alamin.*

Pekanbaru, Desember 2012
Wassalam

DARIYUS

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Batasan Peneliti.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	13
3. Fungsi Motivasi Belajar	13
4. Ciri-ciri motivasi belajar	14
5. Strategi Guided Teaching	15
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Indikator Keberhasilan	21
E. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Tempat Penelitian	25
C. Rancangan Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	40
1. Sebelum Tindakan	41
2. Siklus I	43
3. Siklus II	51
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
Daftar Pustaka	64
Lampiran	

