BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian diperoleh sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 53,33% atau 16 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 20 orang atau ketuntasan hanya mencapai 66,67%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 25 orang siswa atau dengan persentase 83,33%. Siklus I aktivitas guru tergolong "Cukup Baik", dengan persentase 62,50%. Siklus II meningkat menjadi 85,94% tergolong "Baik". Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 60,00% atau tergolong "Cukup Baik". Siklus II meningkat menjadi 80,83% atau tergolong "Baik". Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembentukan kelompok sebaiknya ditentukan melalui cabut undian. Agar pembentukan kelompok dapat dilakukan dengan adil dan teratur.
2. Penyampaian materi pelajaran sebaiknya disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, agar yang disampaikan guru dapat dipahami siswa dengan baik.

3. Sebaiknya menetapkan waktu ketika kelompok membaca materi yang telah dijelaskan, agar tidak mengabiskan waktu yang lama.
4. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing kelompok ketika berdiskusi. Agar diskusi tidak didominasi oleh siswa tertentu saja, melainkan adanya kerjasama dalam kelompok.
5. Sebaiknya guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, ketika menyimpulkan materi pelajaran.