

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
DAN INQUIRY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWASMA NEGERI 6
KUNDUR KABUPATEN KARIMUN
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**



Oleh

NURUL AFANDI

NIM. 10915006205

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
DAN INQUIRY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWASMA NEGERI 6
KUNDUR KABUPATEN KARIMUN
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

NURUL AFANDI

NIM. 10915006205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery dan Inquiry terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kundur Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau* yang ditulis oleh Nurul Afandi NIM. 10915006205 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Zulhijah 1434 H
22 Oktober 2013 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Risnawati, M.Pd.

Pembimbing


Dr. Risnawati, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery dan Inquiry terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kundur Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau*, yang ditulis oleh Nurul Afandi NIM. 10915006205 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabiul Awal 1435 H / 13 Januari 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 11 Rabiul Awal 1435 H
23 Desember 2013 M

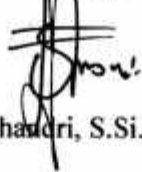
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, S.Si., M.Pd.

Penguji III



Depriwana Rahmi, M.Sc.

Penguji IV



Ismail Mulya Hasibuan, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Nurul afandi, (2014) : Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kundur

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 6 Kundur antara siswa yang diterapkan Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 6 Kundur antara siswa yang diterapkan Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional?”.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 6 Kundur semester genap tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 204 siswa yang terdiri dari tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan X_2 sebagai kelas kontrol. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Pemahaman Konsep matematika siswa SMA Negeri 6 Kundur sebagai variabel terikat dan Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* sebagai variabel bebas.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan dokumentasi, tes, lembar observasi yang dilakukan pada setiap pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama enam kali pertemuan, yang terdiri atas lima kali pertemuan dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* dan satu pertemuan untuk mengadakan posttest.

Berdasarkan hasil dari perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 4,09$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 50$ dari daftar distribusi t diperoleh $t_{table} = 2,01$. Maka diperoleh keputusan hipotesis nihil ditolak dan kelas kontrol yang berarti ada pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kundur.

ABSTRACT

Nurul Afandi, (2014) : The Effect of Larning Methods of Discovery and Inquiry toward Matemathics Concepts Understanding of Tenh Years Student at Senior High School 6 Kundur

The purpose of this research is to find out whether there is difference mathematics concept understanding of student at Senior High School 6 Kundur among student is applied learning methods of *Discovery and Inquiry* and student who using conventional learning. Formulation of the problem in the this research whether there is difference mathematics concept understanding of student at Senior High School 6 Kundur among student is applied learning methods of *Discovery and Inquiry* who using conventional learning.

This research was Quasi Experiment research. The population in this research were student at Senior High School 6 Kundur semester 2012-2013 school year, amounting to 204 student consisting of three classes. Sample in this study were class X1 experiment and X2 as the control class. Sampling technique used in this research is simple random sampling.

This research consisted of two variable, namely understanding of mathematics concept of student at Senior High School 6 Kundur as dependent variable and the learning methods of *Discovery and Inquiry* as independent variables.

Collection data in this research using observation sheets, documentation and test. In this research, six meetings were held in five meetings by using learning methods of *Discovery and Inquiry* and one more meeting held posttest Based on the results of the calculation of the test "t" obtained $t = 4.09$, with $\alpha = 0.05$ and $df = 50$ is obtained from the distribution list t_{tabel} $t = 2.01$. The obtained null hypothesis is rejected and the decision of the control class, which means there is the influence of Discovery and Inquiry Learning Method to the understanding of mathematical concepts tenth grade students of SMA 6 Kundur.

مخلص

نور الأفندي (٢٠١٣) : تأثير طريقة التعليم إكتشاف وتحقيق إلى لفهم مفاهيم رياضية للطلاب الصف العاشر بالمدرسة عالية الحكومية سنة كوندور

غرض هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك فروق في فهم مفاهيم رياضية لمدرسة عالية الحكومية بين تطبيق طريقة التعليم إكتشاف وتحقيق والطلاب الذين يستخدمون التعلم تقليدية. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كانت هناك فروق في فهم مفاهيم رياضية بالمدرسة عالية الحكومية سنة كوندور بين تطبيق طريقة التعليم إكتشاف وتحقيق والطلاب الذين يستخدمون التعلم تقليدية. كانت هذه الدراسة كانت الأبحاث التجريبية شبه كان السكان في هذه الدراسة من طلاب بالمدرسة عالية الحكومية سنة كوندور الفصل الدراسي العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٢ والتي تبلغ ٢٠٤ الطلاب يتكون من ثلاثة فصول. كانت العينات في هذه الدراسة من الفئة العاشر ١ كما تجريبية فصول و العاشر ٢ كطبقة السيطرة. تقنية أخذ العينات استخدمت في هذه الدراسة هو أخذ العينات العشوائية البسيطة. تتألف الدراسة من اثنين من المتغيرات، و فهم مفاهيم الرياضيات طلاب بالمدرسة عالية الحكومية سنة كوندور كمتغير تابع و طريقة التعليم إكتشاف وتحقيق كمتغيرات مستقلة. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أوراق الملاحظة والتوثيق والاختبار. في هذه الدراسة، تم عقد ستة اجتماعات في الجلسات الخمس باستخدام أساليب التعلم إكتشاف وتحقيق واحد أكثر الاجتماع الذي عقد البعدي. استنادا إلى نتائج تحليل البيانات، هناك فرق المتوسط بين الطبقة تجريبية والطبقة التحكم، والذي يعني أن هناك طريقة التعليم إكتشاف وتحقيق إلى لفهم مفاهيم رياضية للطلاب الصف العاشر بالمدرسة عالية الحكومية سنة كوندور.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery dan Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kundur Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau*”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua yang paling penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Yurzana dan Ibunda Noriah* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material serta tanpa henti mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr.Promadi selaku Caretaker Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau juga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

4. Bapak Khusnul Marzuko, M.Pd. dan Bapak Ismail Mulya Hasibuan, M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Bapak Muhammad Yatim To'I, P.Pd. selaku Kepala SMAN 6 Kundur yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Nurpika, S.Pd, Guru bidang studi Matematika SMAN 6 Kundur yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Kakak dan Adik tersayang Yuri Asriani, S.Pd dan Indah Astria telah memberikan doa dan semangat yang tiada terkira.
9. Buat Dewi Purnama Sari telah memberikan doa dan semangat yang tiada terkira
10. Segenap sahabat-sahabatku yang tercinta anak-anak MC/KH (Bg Adi, Bg Arma, Bg Herman, Bg Bedol, Andang, Taufik, Bg Panji, Bg Dani, Rio, Dita) yang telah memberikan dukungan, sahabat-sahabat kecil (Deki, Hendra, Era, Damak) semangat serta motivasi menjelang selesainya skripsi.
11. Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Matematika PMT C (Heru, Ilham, Hafiz, Alfean) yang tidak bias disebutkan satu persatu dan teman-teman angkatan 2009 yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 11 November 2013

NURUL AFANDI
NIM. 10915006205

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Defenisi Istilah | 6 |
| C. Permasalahan | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Teoritis | 10 |
| B. Konsep Operasional | 27 |
| C. Penelitian Yang Relevan..... | 30 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 31 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 32 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 32 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Pengembangan Instrumen | 34 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian | 50 |
| B. Penyajian Data | 56 |
| C. Pembahasan..... | 62 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 66 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

