

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Menomori Orang Bersama dapat meningkatkan hasil belajar Sains pada materi sumber daya alam dan penggunaanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar dengan rincian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan. Sebagaimana diketahui ketuntasan belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 89,29% siswa yang tuntas. Sedangkan 10,71% belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.
2. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 60,36% dengan kategori cukup baik, meningkat pada siklus II menjadi 82,86% dengan kategori baik.
3. Rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 72,73% dengan kategori cukup baik, meningkat pada siklus II menjadi 84,09% dengan kategori baik.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Menomori Orang Bersama yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya menjelaskan model pembelajaran yang diterapkan setiap akan memulai pelajaran.
2. Kelompok sebaiknya dibentuk secara heterogen, yaitu siswa yang mendapatkan nilai tinggi, sedangkan, dan kurang.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains, sebaiknya guru menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Menomori Orang Bersama.