

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK
MENOMORI ORANG BERSAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SAINS MATERI SUMBER DAYA ALAM PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 012
LANGGINI KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RAUDHO HAYATUNUPUS

NIM. 10918008818

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

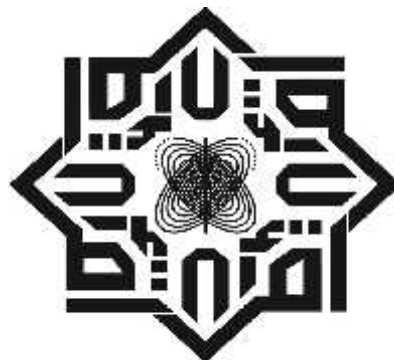
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK
MENOMORI ORANG BERSAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SAINS MATERI SUMBER DAYA ALAM PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 012
LANGGINI KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAUDHO HAYATUNUPUS

NIM. 10918008818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Materi Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Raudho Hayatunopus NIM. 10918008818 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Syafar 1435 H/18 Desember 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 14 Syafar 1435 H
18 Desember 2013 M

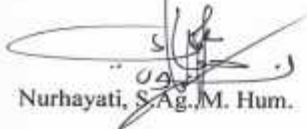
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji I



Nurhayati, S.Ag., M. Hum.

Sekretaris



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji II



Subhan, S.Ag., M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Raudho Hayatunopus, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Materi Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sains materi sumber daya alam pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Menomori Orang Bersama. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama dapat meningkatkan hasil belajar Sains materi sumber daya alam pada siswa kelas V SDN 012 Langgini.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2012-2013 semester genap dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang, yang terdiri 19 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama untuk meningkatkan hasil belajar Sains. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi dan tes.

Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V. Ketuntasan belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 89,29% siswa yang tuntas. Sedangkan 10,71% belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

ABSTRACT

Raudho Hayatunopus, (2014): The Implementation of Cooperative Learning Model With the Shared Memory to Improve Science Learning Results at Natural Resources Material at the Fifth Year Students of State Elementary School 012 Langgini Sub-District of Bangkinang the Regency of Kampar.

The purpose of this to improve science learning results at natural resources material at the fifth year students of state elementary school 012 Langgini study was the implementation of cooperative learning model with the shared memory to improve. The formulation of study is how the implementation of cooperative learning model with the shared memory to improve science learning results at natural resources material at the fifth year students of state elementary school 012 Langgini.

This research is Classroom Action Research. The subject of study is fifth year students of school year 2012-2013 numbering 28 students, 19 female students and 9 male students. As for the object of study is the implementation of cooperative learning model with the shared memory to improve science learning results. The data collection techniques is observation and test.

The implementation of cooperative learning model with the shared memory improve science learning results . Students' achievement at the second cycle improved it is 89.29% and 10.71% failed. This means that at the second cycle students achieved 75% for KKM specified it is 65.

روضة حياة النفوس, () : تطبيق نموذج التعليم التعاوني على تقنية
لترقية

بانكينانغ منطقة كمبار.
تدائية الحكومية لانغيني بمركز

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب
الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية لانغيني بمركز بانكينانغ منطقة كمبار. توجد
نفر منهم (في المائة) لم يصلوا إلى معيار النتيجة
الأدنى المقررة و هي . وذلك بسبب طريقة المدرس التي لا تحسن حصول تعلم الطلاب و هي
طريقة الخطبة كان يق نموذج التعليم التعاوني على تقنية من أحسن لزيادة
المسؤولية الفردية على مناقشة الجماعة.

وصياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق نموذج التعليم التعاوني على تقنية
الذاكرة المشتركة لترقية
بالمدرسة الابتدائية الحكومية نغيني. المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف
طلاب. ثم الهدف في

هذه الدراسة هو تطبيق نموذج التعليم التعاوني على تقنية الذاكرة المشتركة لترقية
العلوم. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة و
كان تطبيق نموذج التعليم التعاوني على تقنية يحسن حصول تعلم الطلاب

في المائة و قد وصل نجاح الطلاب معيار النتيجة الأدنى المقررة نحو
معيار النتيجة المقررة هي .

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Menomori Orang Bersama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Materi Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, dengan tangan terbuka dan hati yang lapang untuk menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penelitian skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik peneliti, sehingga bisa mendapatkan gelar Sarjana. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Drs. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Drs. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Erviyenni, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Januari 2014

Raudho Hayatunupus
NIM. 10918008818

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretis	6
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Indikator Keberhasilan	16
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	58
D. Pengujian Hipotesis	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	