



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
KECENDERUNGAN BERPERILAKU *BULLYING***

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**REZI ANGGRAINI
NIM. 11361201261**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2021



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN KECENDERUNGAN
BERPERILAKU *BULLYING***

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar serjana psikologi



Oleh :

REZI ANGGRAINI

11361201261

Telah diterima dan disetujui untuk di Munaqasahkan dalam sidang panitia
Ujian serjana strata satu (SI) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 Februari 2021

PEMBIMBING

SRI WAHYENI, M.A., Psikolog

NIP. 19800616 200604 2 002

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : REZI ANGGRAINI
 NIM : 11361201261
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 24 February 2021
 Bertepatan dengan : 12 Rajab 1442.....

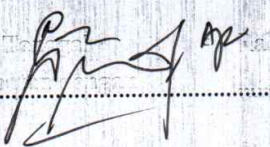
TIM PENGUJI

Ketua,

()

Dr. Hj. Zuhidah, M.Pd
 NIP. 196604231994032001

Sekretaris,

()

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
 NIP. 197006162006042002

Penguji I,

()

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197808202007102003

Penguji II,

()

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
 NIP. 197812282006042002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

Tidak ada yang tidak bisa, kecuali tidak mau, maka berusahalah.

(Rezi Anggraini)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Yang utama dari segalanya

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan ini saya persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orangtua tercinta

Ibunda Fitri & Ayahanda Napi

Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga kini.

Terimakasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudah. Serta segala hal terbaik yang telah Ibunda & Ayahanda berikan untuk saya.

Teruntuk kedua saudara saya Rian Tranika (kakak) dan Ratna Julita (adik)

yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.

Teruntuk Sandy Dofitra (suami) dan Hideky yogaswara (anak)

yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.

Tanpa kalian saya mungkin tidak mungkin sampai pada tahap ini

Terimakasih

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaannya dan kebesarannya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan besar umar Islam Nabi Muhammad Saw, semoga kita mendapat syafa'at beliau kelak dihari kiamat. Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying*”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A selaku Wakil Dekan, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
 4. Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A selaku Penasehat Akademik (PA) yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti mulai dari semester satu sampai sekarang. Terimakasih untuk dukungan moril yang ibu berikan serta kepedulian ibu terhadap permasalahan mahasiswa/i baik masalah kampus maupun luar kampus.
 5. Ibu Sri Wahyuni S.Psi. M.A., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas dukungan, perhatian dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Yulita Kurniawati Asra, M.Psi, Psikolog M.Si selaku penguji I, terimakasih atas bimbingan dan dukungannya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi serta keramahan ibu membantu dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini
 7. Ibu Desma Husni, MA selaku penguji II, terimakasih atas saran, arahan dalam perbaikan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
 8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan
 9. Terimakasih kepada seluruh staff dan admin Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas seluruh pelayanan yang telah diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman penulis dikelas D angkatan 2013 yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu. Terimakasih atas dukungan, semangat dan pengalaman selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi.
11. Terimakasih kepada seluruh responden penelitian yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang mneyertainya, maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membaca. Amin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 11 Februari 2021

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN KECENDRONGAN BERPERILAKU BULLYING

Oleh

Rezi Anggraini
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Bullying membawa pengaruh buruk terhadap kesehatan fisik maupun mental anak. Dampak *bullying* terhadap korban antara lain: kecemasan, merasa kesepian, rendah diri, tingkat kompetensi sosial yang rendah, depresi, simptom psikosomatik. Faktor penyebab terjadinya *bullying* adalah faktor resiko dari keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan pola asuh permisif dengan kecendrungan berperilaku *bullying*. Sampel dalam penelitian sebanyak 70 siswa. Data dikumpulkan melalui skala pola asuh permisif yang dimodifikasi Baumrind (1966) dan perilaku *bullying* yang dimodifikasi Sejiwa (2008). Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan kecendrungan berperilaku *bullying* SMPN 3 XIII Koto Kampar, Provinsi Riau, artinya semakin tinggi pola asuh permisif yang dimiliki seorang orangtua, maka semakin tinggi pula berperilaku *bullying* yang dimilikinya. Begitupun sebaliknya semakin rendah pola asuh permisif pada orangtua maka semakin rendah pula berperilaku *bullying* yang dimiliki oleh siswa.

Kata kunci : Pola Asuh Permisif, Perilaku *Bullying*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



RELATIONSHIP OF PERMISSIVE PARENTING PATTERNS WITH BULLYING BEHAVIOR TRENDS

By

Rezi Anggraini

Faculty of Psychology, State Islamic University
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Bullying has a bad effect on the physical and mental health of children. The impact of bullying on victims includes: anxiety, feeling lonely, low self-esteem, low levels of social competence, depression, psychosomatic symptoms. The factors that cause bullying are family risk factors. This study aims to determine the relationship between permissive parenting and the tendency to bully. Sample of with 70 students. Data were collected through a modified permissive parenting scale by Baumrind (1966) and bullying behavior modified by Sejiwa (2008). Based on the results of the study, the conclusion of this study is that there is a positive relationship between permissive parenting and the tendency to bully at SMPN 3 XIII Koto Kampar, Riau Province, meaning that the higher the permissive parenting style of a parent, the higher the bullying behavior he has. Likewise, the lower the permissive parenting style of the parents, the lower the bullying behavior of the students.

Keywords: *Permissive Parenting, Bullying Behavior*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perilaku <i>Bullying</i>	13
1. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	13
2. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	14
3. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> ...	16
5. Dampak Buruk Perilaku <i>Bullying</i>	17
B. Pola Asuh Permisif.....	19
1. Definisi Pola Asuh Permisif	19
2. Ciri-Ciri Pola Asuh Permisif	20
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Metode Pengambilan Data	26
F. Uji Coba Alat Ukur	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

G. Analisa Data	33
-----------------------	----

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	44

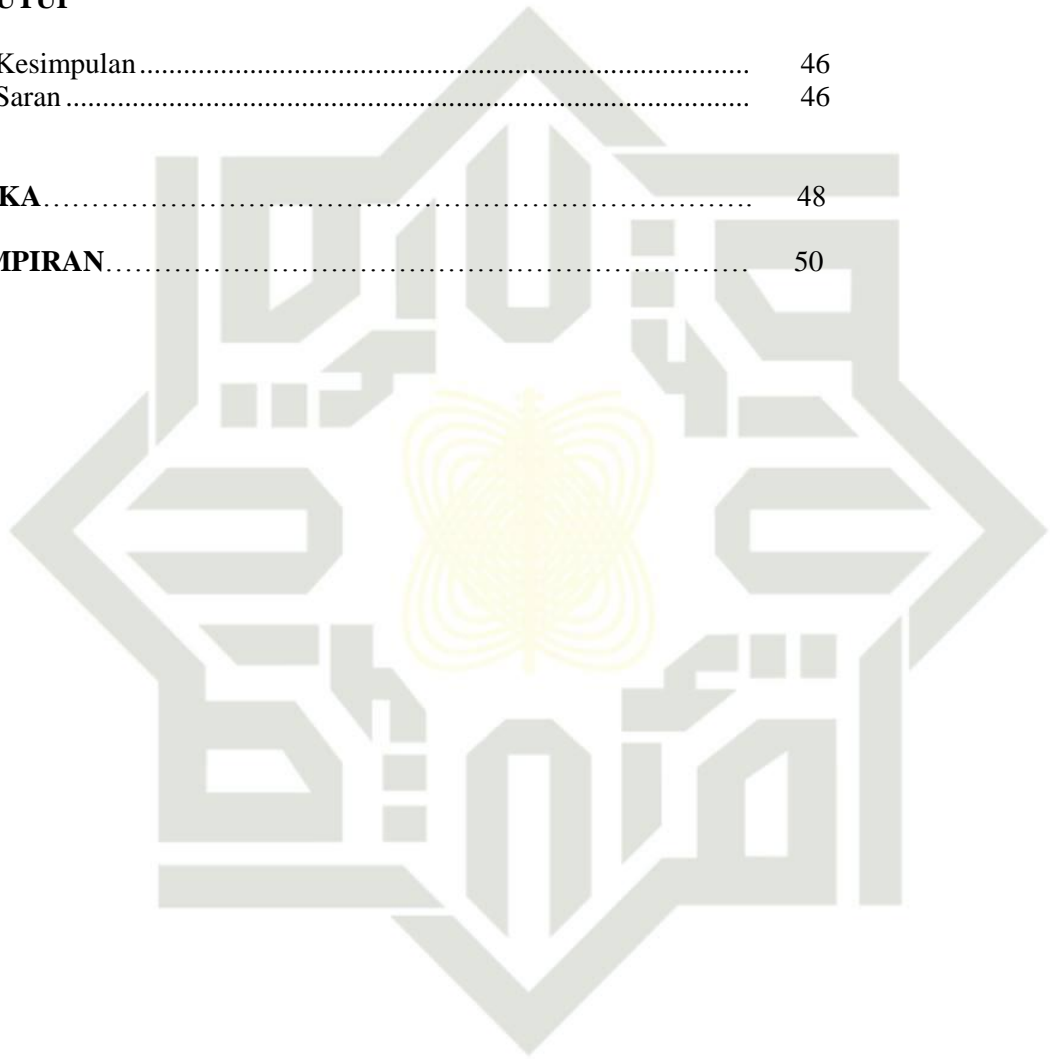
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	50
--------------------------------	----




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Siswa SMP N 3 XIII Koto Kampar	25
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum dilakukan Uji Coba (<i>Try Out</i>)	27
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> Setelah dilakukan Uji Coba.....	28
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif Sebelum dilakukan Uji Coba (<i>Try Out</i>)	29
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif Setelah dilakukan Uji Coba.....	30
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Rentang Rentang Usia Subjek.....	35
Tabel 4.2	Gambaran Subjek berdasarkan Kelas.....	35
Tabel 4.3	Norma Tiga Kategorisasi.....	36
Tabel 4.4	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Pola Asuh Permisif (X).....	37
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Pola Asuh Permisif (X).....	37
Tabel 4.6	Norma Tiga Kategorisasi.....	38
Tabel 4.7	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y).....	39
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y).....	39
Tabel 4.9	Uji Normalitas (<i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>).....	40
Tabel 4.10	Uji Linearitas	41
Tabel 4.11	Uji Hipotesis.....	42
Tabel 4.12	Rumus Kategorisasi.....	42

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Table 4.13	Kriteria Kategorisasi Pola Asuh Permisif.....	42
	Table 4.14	Kriteria Kategorisasi Tingkat Perilaku <i>Bullying</i>	43



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: LEMBAR VALIDASI	50
LAMPIRAN B	: SKALA TRYOUT	68
LAMPIRAN C	: TABULASI DATA TRYOUT.....	76
LAMPIRAN D	: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	81
LAMPIRAN E	: TABULASI DATA PENELITIAN.....	88
LAMPIRAN F	: UJI ASUMSI.....	93
LAMPIRAN G	: UJI HIPOTESIS.....	96
LAMPIRAN H	: SURAT PENELITIAN.....	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat untuk memperoleh pendidikan. Sebagai tempat memperoleh pendidikan, sekolah juga merupakan tempat bagi anak untuk berinteraksi. Tanpa disadari, pada masa sekarang ini dalam proses interaksi sosial antar anak banyak ditemukan kasus *bullying*. Setiap tahunnya, di seluruh dunia lebih dari dua puluh ribu anak menjadi korban *bullying* (Donellan, 2006).

Bullying merupakan istilah yang diilhami dari kata dalam bahasa Inggris *bullying* yang artinya banteng yang suka menyerang dengan tanduknya (menanduk). Penggunaan istilah *bullying* selalu dihubungkan dengan tindakan kekerasan. Kekerasan yang dimaksud adalah sebagai usaha untuk menyakiti yang dilakukan oleh kelompok atau seseorang (Alexander, Hasley & Agustina, 2013).

Bullying sebagai salah satu tindakan agresif merupakan permasalahan yang sudah mendunia, salah satunya di Indonesia. Menurut konteksnya, perilaku *bullying* dapat terjadi pada berbagai tempat, mulai dari lingkungan pendidikan atau sekolah, tempat kerja, rumah, dan lingkungan tetangga, tempat bermain, dan lain-lain. Pada saat ini di lingkungan pendidikan telah banyak terjadi perilaku *bullying*. Berdasarkan data *Nasional Mental and Education Center* 2014 di Amerika di peroleh data bahwa *bullying* merupakan bentuk kekerasan umum yang terjadi dalam lingkungan sosial dalam lingkungan sosial di mana 15% dan 30% anak adalah pelaku *bullying* (Tumon, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian misalnya yang dilakukan oleh unit PKPM (Pusat Kajian Pembangunan Masyarakat) Universitas Atma Jaya didanai UNICEF (*United Nations Children's Fund*) melakukan survey intensif terhadap ratusan anak siswi SD dan SLTP di Sulawesi Selatan, Jawa Tengah, Sumatra Utara, dari Desember 2005 hingga Maret 2006. Sebagian responden mengaku pernah mengalami penindasan dalam berbagai variasi di sekolah. Banyak anak tercatat mengalami gangguan psikologis, bahkan mengarah pada gangguan patologis. Anak-siswi ini, sering merasa cemas, mereka juga kerap dilandai ketakutan memperoleh hukuman, merasa teraniaya, atau depresi. Sebagian mengalami perasaan rendah diri dan tidak berarti dalam lingkungannya (Tumon, 2014).

Menurut KPAI jumlah kasus pendidikan tahun 2018, berjumlah 161 kasus. Anak korban tawuran sebanyak 23 kasus (14,3%), anak pelaku tawuran sebanyak 31 kasus (19,3%), anak korban *bullying* sebanyak 36 kasus (22,4%), anak pelaku kekerasan *bullying* sebanyak 41 kasus (22,5%), (Kompas.com, 2019). Media cetak maupun elektronik juga pernah memuat mengenai kasus *bullying* yang terjadi di sekolah- sekolah Indonesia. Salah satunya adalah kasus anak SDN 2 Wirosari, Kecamatan Grobogan, Jawa Tengah, yang mengalami trauma dan depresi karena *bullying*. Ia pernah disekap diruangan kelas oleh teman-temannya, disiram air, diludahi, dijambak, dan kekerasan lainnya (Kompas.com, 2019).

Kasus yang hampir serupa terjadi pada anak SMP di Pekanbaru. LP (initial) mengaku bahwa ia telah menjadi korban *bullying* secara verbal maupun fisik. LP menjelaskan bahwa ia mendapatkan pelecehan seksual sebanyak dua kali, yakni pada awal Januari 2019 dan pada awal Maret 2019 saat jam istirahat ketika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ia ketiduran kerana kelelahan di kelas. Dimana belasan murid secara bergantian menyentuh organ bagian atas LP dan kemudian kejadian tersebut tersebar keseluruh murid, hingga ia dipanggil dengan sebutan asusila oleh teman-teannya. Semenjak saat itu korban hanya mengurung diri dirumah, tidak mau makan, dan mandi (Riauonline.co.id, 2019).

Hasil penelitian Anakti dan Widiyanti (2019) pada anak siswi Sekolah Dasar Negeri menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perilaku *bullying* yang terjadi pada anak laki-laki dan anak perempuan. Pada anak laki-laki *bullying* yang dilakukan lebih sering berupa fisik dan verbal, seperti memukul, mendorong saat berkelahi, dipaksa dengan disegani dengan ancaman, serta di ejek dengan panggilan tertentu. Sedangkan pada siswi perempuan perilaku *bullying* yang dilakukan berupa verbal dan bersifat relasi, seperti menjadi bahan pembicaraan/gossip tidak dilibatkan dalam relasi sosial, serta di ejek.

Menurut Levianti (2018) *bullying* adalah perilaku kekerasan yang dilakukan pihak yang lebih kuat kepada pihak yang lebih lemah. Perilaku kekerasan yang dilakukan biasanya berupa kekerasan fisik, verbal ataupun psikis. Anak yang pernah menjadi korban atau menyaksikan *bullying* cenderung akan menjadi pelaku *bullying* atau menghapus *bullying* sebagai hal yang wajar terjadi.

Hasil survei yang dilakukan oleh yayasan Semai Jiwa Amini 2008, dalam workshop anti *bullying* yang dihadiri oleh lebih kurang 250 peserta menemukan 94,9% peserta menyatakan *bullying* memang terjadi di Indonesia. Perilaku *bullying* di sekolah dapat menghambat kemajuan anak untuk menjalankan pembelajaran yang kondusif dan berpengaruh terhadap kemampuan akademis dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial anak. Secara psikologis, perilaku *bullying* dapat menimbulkan gejala psikosomatis, yaitu korban merasa rendah diri, kurang rasa percaya diri, tidak berharga, merasa takut, kesepian dan memiliki resiko depresi yang lebih besar.

Bullying merupakan salah satu kasus yang sering terjadi pada anak sekolah yang dilakukan atas nama senioritas. Namun, kasus ini masih kurang mendapat perhatian karena seringkali dianggap sebagai hal yang biasa terjadi disekolah. Berdasarkan hasil penelitian LSM Sejiwa terhadap lebih dari 1.300 orang pelajar dan guru di Yogyakarta, Surabaya dan Jakarta menunjukkan bahwa di setiap sekolah pasti ada kasus *bullying* mulai dari yang ringan hingga berat (Sejiwa, 2008).

Penelitian yang dilakukan oleh Meutisari (2008) dengan judul hubungan pola asuh permisif dan iklim sekolah dengan tindakan *bullying* pada anak MTs.-Halim Sipogu. Dari hasil peneltian diketahui adanya hubungan pola asuh permisif dengan perilaku *bullying* dengan sumbangan sebesar 15,5%. Perilaku *bullying* yang dilakukan seperti memanggil dengan julukan, mengucilkan, memukul, mendorong, meninju, mengancam secara fisik, dan melototi.

Bullying membawa pengaruh buruk terhadap kesehatan fisik maupun mental anak. Dampak *bullying* terhadap korban antara lain: kecemasan, merasa kesepian, rendah diri, tingkat kompetensi sosial yang rendah, depresi , simptom psikosomatik, penarikan sosial, keluhan pada kesehatan fisik, inggat dari rumah, penggunaan alkohol dan obat, bunuh diri, penurunan performansi akademik. Dampak bagi pelaku yaitu: sering terlibat dalam perkelahian, risiko pengalami cedera akibat perkelahian, melakukan tindakan pencurian, minum alkohol,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

merokok, menjadi biang kerok disekolah, minggat dari sekolah, gemar membawa senjata tajam, yang terparah: menjadi pelaku tindak kriminal. Dampak bullying bagi yang menyaksikan *bullying* antara lain: menjadi penakut dan rapuh, sering mengalami kecemasan, rasa keamanan diri yang rendah (Menurut Priyatna, 2010).

Wiyani (2012) menjelaskan pelaku *bullying* biasanya adalah anak-anak dari orang tua yang otoriter, berperilaku kasar, atau terlalu permisif terhadap perilaku agresif anak. Dari penjelasan di atas, diketahui bahwa terdapat keterkaitan antara pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak, bagaimana orang tua memperlakukan anak, serta sikap dan respon yang diberikan orang tua kepada anak menjadi cerminan anak dalam berperilaku terhadap teman sebayanya.

Astuti (2004) mengatakan bahwa berdasarkan uji yang dilakukan menunjukkan bahwa peran orang tua cukup memberikan pengaruh terhadap munculnya gejala kenakalan anak/remaja yaitu memberikan sumbangan sebesar 19,4%. Dari 19,4% ini sumbangan terbesar diberikan oleh orang tua yang menjalankan model mengasuh permisif.

Penelitian Sally Febriyanti Korua, Esrom Kanine, Hendro Bidjuni (2015) terhadap anak SMK N 1 Manado menunjukkan bahwa anak dengan pola asuh otoriter perilaku *bullying* yang paling banyak dilakukan adalah *bullying* ringan, dengan 13 responden (27,1%). Anak dengan pola asuh permisif perilaku *bullying* yang paling banyak dilakukan adalah *bullying* berat dengan 13 responden (27,1%). Dan anak dengan pola asuh demokratis perilaku *bullying* yang paling banyak dilakukan adalah *bullying* ringan dan berat dengan 7 responden (14,6%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara terhadap orangtua dapat diketahui bahwa masih ada beberapa anak yang mendapatkan perilaku bullying oleh teman-teman yang lain. Seperti 89% dari 70 siswa pernah melakukan tindakan bullying secara verbal, seperti memberikan nama-nama yang artinya kurang sopan, mengolok-olok, berkata-kata dengan bahasa tidak sopan.

Selain itu juga data dari sekolah yang didapatkan dari guru BK menjelaskan ada kasus tentang bullying yang dilakukan oleh kakak tingkat terhadap adik tingkatnya dengan cara yang kurang pantas seperti menindas, mengejek dan bahkan menyiram air bersama dengan teman-teman yang lain. Mengejek nama panggilan seperti memanggil nama seseorang dengan nama orangtuanya, atau mengejek bentuk tubuhnya seperti menjulukinya gendut serta adanya kelompok-kelompok atau geng di dalam ruang lingkup sekolah yang ingin menunjukkan eksistensi kelompoknya dengan menindas murid yang terlihat lemah atau menjahili siswa yang dianggap mereka bisa dipermainkan dan juga adanya persaingan antar kelompok yang membuat perpecahan sehingga berujung pada saling mengejek dan berkelahi.

Faktor penyebab terjadinya *bullying* adalah faktor resiko dari keluarga yaitu, kurangnya kehangatan dan tingkat kepedulian orang tua yang rendah terhadap anaknya, pola asuh yang terlalu pemisif sehingga anak pun bebas melakukan apapun yang dia mau atau sebaliknya, pola asuh orang tua yang terlalu keras sehingga anak menjadi akrab dengan dengan suasana yang megecam, kurangnya pengawasan dari orang tua, sikap orang tua yang suka memberi contoh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bullying, baik yang disengaja maupun tidak dan pengaruh dari perilaku saudara-saudara kandung dirumah (Priyatna, 2010).

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu anak Ani menjelaskan

bahwa :

“Orang tua saya selalu memberikan kebebasan dalam menentukan pilihan, orang tua saya tidak pernah membebani saya dalam menentukan apa yang harusnya saya lakukan di masa depan. Karena menurut orang tua masa depan saya ditentukan oleh saya sendiri, karena berhasil atau tidaknya saya di masa depan itu tergantung kemauan dan tekad yang datang dari saya sendiri dan bukan orang lain” (Wawancara personal pada salah satu siswa bernama Ani , 2020)

Sejalan dengan hasil wawancara dengan salah satu orangtua siswa yang menggunakan pola asuh permisif terhadap anaknya

“Saya sebagai orangtua tidak mau memaksakan kehendak anak, tidak mengekang anak tapi lebih memberikan kebebasan kepada anak dengan memberikan arahan mana yang baik dan yang buruk. Selain itu kami juga melakukan komunikasi untuk membahas permasalahan yang dihadapi oleh anak sehingga orangtua selalu tahu apa yang menjadi keinginan anak, permasalahan sehingga orangtua dapat memberikan saran, arahan untuk selalu melakukan tindakan yang tidak merugikan diri sendiri atau orang lain” (Wawancara personal pada orangtua siswa bernama Rena , 2020)

Berdasarkan wawancara di atas dapat diketahui bahwa orangtua memberikan pola asuh permisif kepada anaknya dengan memberikan kebebasan kepada anak tetapi memiliki peraturan sendiri yaitu seperti melakukan komunikasi yang sering, melakukan diskusi dengan anak, membebaskan anak memilih apa jika itu positif dan lain sebagainya. Akan tetapi dengan pola asuh permisif juga memiliki dampak negative seperti anak akan melakukan perilaku *bullying* di sekolah. Hal ini terjadi karena anak yang melakukan perilaku *bullying* tidak mendapatkan hukuman dari orangtua tetapi hanya lebih memberi saran atau teguran. Sehingga anak tidak merasa takut dan akan melakukan kesalahan kembali.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pola asuh permisif tidak membimbing anak ke pola perilaku yang disetujui secara sosial dan tidak menggunakan hukuman. Orang tua membiarkan anak meraba-raba dalam situasi yang terlalu sulit untuk ditanggulangi oleh mereka sendiri tanpa bimbingan atau pengendalian. Anak sering tidak diberi batasan-batasan kendali yang mengatur apa saja yang boleh dilakukan. Mereka diijinkan untuk mengambil keputusan sendiri dan berbuat sekehendak mereka sendiri (Harlock, 2010). Dengan pola asuh seperti ini, maka seorang anak cenderung mengembangkan perilaku agresi yang terbuka atau terang-terangan.

Keluarga sangat mempengaruhi anak dalam berperilaku diluar lingkungan keluarga, latar belakang para pelaku *bullying* memiliki kekhasan, banyak diantara mereka orang tuanya tidak memberikan panduan atau bimbingan mengenai perilaku positif. Faktor lain adalah orang tua kurang siap memberikan informasi yang benar dan tepat serta komunikasi orang tua dengan anak yang kurang berkualitas sehingga tidak terjalin komunikasi yang baik.

Dalam keluarga juga tidak dapat dihindari dari konflik. Konflik ini sering berujungkan pertengkaran sehingga suasana keluarga menjadi penuh tekanan (Arret dalam Papalia, Olds, dan Feldman, 2009). Apabila suasana keluarga penuh dengan tekanan maka perhatian yang dibutuhkan oleh anak tidak terpenuhi. Salah satu karakter pelaku *bullying* adalah membutuhkan perhatian (Coloroso, 2008).

Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan pada latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Kecendrungan Berperilaku Bullying.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut “Apakah hubungan antara pola asuh permisif dengan kecenderungan berperilaku *bullying*”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan pola asuh permisif dengan kecenderungan berperilaku *bullying*.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian serupa, pernah diteliti oleh Meutisari (2008) dengan judul hubungan pola asuh permisif dan iklim sekolah dengan tindakan *bullying* pada anak MTs.-Halim Sipogu. Dari hasil penelitian diketahui adanya hubungan pola asuh permisif dengan perilaku *bullying* dengan sumbangan sebesar 15,5%. Perilaku *bullying* yang dilakukan seperti memanggil dengan julukan, mengucilkan, memukul, mendorong, meninju, mengancam secara fisik, dan melototi.

Wulan Kharisma Putri (2017) dengan judul hubungan pola asuh permisif dengan perilaku *bullying* di SMPN 5 Samarinda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pola asuh permisif dengan perilaku *bullying*. Sehingga terdapat hubungan yang diselidiki dalam penelitian ini, yaitu pola asuh permisif dengan perilaku *bullying*. Penelitian dikenakan kepada siswa-siswa SMPN 5 Samarinda. Subjek dalam penelitian ini adalah 172 siswa-siswi kelas III SMPN 5 Samarinda. Pengambilan sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dimana penelitian ini menggunakan



karakteristik subjek. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi product moment dari pearson. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh permisif dengan perilaku bullying dengan $R = 0,1285$ dan $p = 0,000$.

Larasati Mutiara Anjadi (2016) dengan judul hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku Bullying pada anak Usia 10-12 Tahun di Sekolah Dasar Z Kota Magelang Tahun 2014. Tujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada anak usia 10-12 tahun di SD Z Kota Magelang. Metode pada penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan melibatkan 57 siswa yang menjadi responden dan menggunakan alat pengumpulan data yang berbentuk kusioner dengan pertanyaan tertutup. Teknik pengambilan sampel adalah *stratified random sampling*. Hasil: berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji Gamma dan Somers'd didapatkan hasil dengan nilai p yaitu 0,002 (p value $< 0,05$) sehingga didapatkan hasil H_0 ditolak dan H_a diterima. Simpulan pola asuh orang tua berhubungan dengan perilaku *bullying*. Saran: hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi orang tua, sehingga orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat kepada anak. Selain itu, insitusi pendidikan juga diharapkan dapat menyusun program *anti-bullying* sehingga dapat meminimalisir perilaku *bullying* di sekolah.

Rahmawati Nur Fauzi (2017) dengan judul hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* di Instagram pada Remaja SMA Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Ilmiah UIN Suska Riau
Stateslamic University of Sultan Syarif Kasim

tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta. Metode penelitian menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan waktu *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta yang berjumlah 97 responden. Instrument penelitian menggunakan kuesioner, analisis data menggunakan uji Korelasi uji Korelasi Chi Square dilakukan uji koreksi dengan uji Fisher Exact Test. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta dengan $(value) = 0,270 (> 0,05)$. Hasil penelitian ini yaitu tidak ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta. Saran dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku yang positif dengan menjauhi segala macam bentuk *bullying* baik mengejek dengan sebutan yang jelek, mengancam akan memukul atau menyakiti, dan mengucilkan karena tidak peduli dengan teman yang tidak disukai.

E. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan ilmiah bagi ilmu psikologi, khususnya ilmu psikologi pendidikan dan psikologi perkebangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Bagi anak

Penelitian ini memberikan informasi kepada para anak mengenai perilaku *bullying* dan dampaknya sehingga dapat mengendalikan diri dengan baik dan menghindari perilaku *bullying*.

Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai data dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya. Penelitian yang berkesinambungan serta berkelanjutan sangat diperlukan di bidang psikologi, agar dapat memberikan intervensi yang tepat untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan fenomena yang terjadi. Peneliti lain juga dapat meneliti apakah perilaku *bullying* mempengaruhi proses tumbuh kembang anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Perilaku *Bullying*

1. Definisi Perilaku *Bullying*

NASP (*Nasional Association Of School Psychologists*) 2010 *bullying* adalah perilaku agresif yang diinginkan, berulang-ulang, ditandai dengan ketidakseimbangan antara perilaku dan korban. Perilaku tersebut terdapat beberapa bentuk seperti fisik (memukul, mencubit), verbal (nama panggilan, ancaman), relasional (menyebarkan rumor), dan elektronik (SMS dan jejaringan sosial). Priyatna (2010) menjelaskan *bullying* adalah tindakan yang disengaja oleh pelaku kepada korban yang terjadi secara berulang-ulang dan tidak pernah dilakukan acak atau sekali saja.

Parsons (2009) mengatakan bahwa perilaku *bullying* adalah suatu yang polemik, dimulai di tahun-tahun pertama sekolah dan mengganas sepanjang karir akademik seorang anak. Sejiwa (2008), *bullying* ialah situasi dimana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan fisik maupun mental yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok, dan dalam situasi ini korban tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya.

Menurut Levianti (2018) *bullying* adalah perilaku kekerasan yang dilakukan pihak yang lebih kuat kepada pihak yang lebih lemah. Perilaku kekerasan yang dilakukan biasanya berupa kekerasan fisik, verbal ataupun psikis. Anak yang pernah menjadi korban atau menyaksikan *bullying*



© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 cenderung akan menjadi pelaku *bullying* atau menghapus *bullying* sebagai hal yang wajar terjadi.

Berdasarkan uraian dari berbagai ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan *bullying* adalah tindakan kekerasan yang disengaja dan sadar dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan menyakiti orang lain dari aspek fisik, dan psikologis.

2. Karakteristik Perilaku *Bullying*

Rigby (dalam Astuti, 2008) membagi tiga karakteristik *bullying* yakni:

- Adanya perilaku agresi yang menyenangkan pelaku untuk menyakiti korban
- Kekuatan itu dilakukan secara tidak seimbang sehingga menimbulkan rasa tertekan pada korban
- Perilaku itu dilakukan secara berulang-ulang dan terus-menerus

Menurut Caloroso (2007) terdapat empat unsur penindasan (*bully*)

yaitu:

- Ketidakseimbangan kekuatan

Penindasan dapat saja orang yang lebih tua, lebih besar, dan lebih kuat.

Sejumlah besar anak yang berkumpul bersama-sama untuk menindas data menciptakan ketidakseimbangan. Penindasan bukan perkelahian yang melibatkan dua pihak yang memiliki kekuatan yang seimbang.

- Niat untuk mencederai

Penindasan yang menyebabkan timbulnya kepedihan emosional atau luka fisik

dan bias kedua-duanya. Pelaku akan merasa senang melihat korban terluka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Ancaman agresi lebih lanjut
Penindasan tidak dimaksudkan sebagai kejadian yang hanya terjadi sekali.
Penindasan bisa terjadi berulang-ulang.
- d. Teror
Ketika teror yang di lancarkan penindas tepat mengenai korbannya maka teror bukan hanya menjadi cara untuk menciptakan tujuan penindasan, melainkan terror menjadi tujuan penindasan. Sekali terror tercipta, maka penindas dapat bertindak tanpa merasa takut akan adanya pembalasan dari korban.

3. Bentuk-Bentuk Perilaku *Bullying*

Sejiwa (2008) membagi tipe *bullying* menjadi tiga yaitu:

a. *Bullying* fisik

Bullying ini adalah jenis *bullying* yang kasat mata. Siapapun dapat melihatnya karena terjadi sentuhan fisik antara pelaku dan korban. Seperti: memukul, menampar, menginjak kaki, meludahi, melempar dengan barang, memalak, menendang, mendorong, merusak atau mencuri barang milik orang lain, atau menyuruh orang lain untuk menyerang korban.

b. *Bullying* verbal

Ini jenis *bullying* yang juga dapat terdeteksi karena dapat tertangkap Indra pendengaran kita. Seperti: mengejek/mencela, memaki, menghina, memberi panggilan nama, meneriaki, menuduh, memfitnah, menyoraki, menyindir dan menebar gosip.



Bullying Mental/Psikologis

Bullying ini merupakan jenis *bullying* yang paling berbahaya karena tidak tertangkap mata dan telinga jika tidak awas deteksinya. Praktik *bullying* ini terjadi diam-diam dan diluar radar pemantauan kita. Seperti: mengancam dan menunjukkan sikap janggal/ tidak seperti biasanya, mendiamkan, mempermalukan, meneror lewat pesan pendek telepon genggam atau e-mail, mencibir, melarang orang lain untuk masuk kedalam kelompok dan memanipulasi hubungan persahabatan.

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying*

Menurut NASP (*Nasional Association Of School Psychologists*) 2010, faktor yang mempengaruhi *bullying* adalah sebagai berikut:

a. Faktor Individu

- 1) Jenis kelamin
- 2) Secara fisik lebih kuat dibandingkan korbannya
- 3) Mempunyai riwayat korban *bullying*
- 4) Berperilaku manipulatif, implisif, dan agresif
- 5) Kurang memiliki rasa empati
- 6) Kurangnya kemampuan anak dalam menyelesaikan masalah

b. Faktor Keluarga

- 1) Kurang kehangatan serta perhatian dari orang tua
- 2) Orang tua terlalu permisif dan kurangnya pembatasan terhadap perilaku anak
- 3) Kurangnya pengawasan dari orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Korban kekerasan atau *bullying* oleh saudara dalam keluarga
- 5) Orang tua yang melakukan kekerasan dalam rumah tangga
- 6) Penerapan disiplin secara fisik dan keras

Faktor Teman Sebaya

- 1) Teman menilai positif terhadap kekerasan
- 2) Anak bersikap agresif dengan status ekonomi menengah keatas menggunakan *bullying* sebagai cara untuk memperoleh kontrol sosial dan melindungi statusnya dihadapan teman sebayanya
- 3) Anak dengan kondisi ekonomi lemah menggunakan perilaku *bullying* untuk meningkatkan status sosial dalam melawan perilaku agresif yang ditunjukan kepadanya
- 4) Teman lain yang melakukan *bullying*

d. Faktor Keluarga

- 1) Tidak ada kebijakan anti-*bullying*
- 2) Kurangnya pengawasan sekolah
- 3) Pengaruh kelompok teman sebaya
- 4) Pengaruh media masa, televisi, permainan, dan film yang mengandung kekerasan

5. Dampak Buruk Perilaku *Bullying*

Menurut Priyatna (2010) dampak buruk perilaku *bullying*, antara lain:

1. Kecemasan
2. Merasa kesepian
3. Rendah diri


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat kompetensi sosial yang rendah

Depresi

Simptom psikosomatik

Penarikan sosial

Keluhan pada kesehatan fisik

Minggat dari rumah

Penggunaan alkohol dan obat

Bunuh diri

Penurunan performansi akademik

Menurut Priyatna (2010) pelaku *bullying* tidak akan terlepas dari risiko

berikut:

- a. Sering terlibat dalam perkelahian
- b. Risiko pengalami cedera akibat perkelahian
- c. Melakukan tindakan pencurian
- d. Minum alkohol
- e. Merokok
- f. Menjadi biang kerok disekolah
- g. Minggat dari sekolah
- h. Gemar membawa senjata tajam

Yang terparah: menjadi pelaku tindak kriminal. Dalam sebuah studi, 60% anak yang melakukan tindakan *bullying* menjadi pelaku tindakan kriminal sebelum mereka menginjak usia 24 tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Priyatna (2010) mereka yang menyaksikan tindakan bullying pada kawan-kawannya berada pada risiko:

- a. Menjadi penakut dan rapuh
- b. Sering mengalami kecemasan
- c. Rasa keamanan diri yang rendah

B. Pola Asuh Permisif

1. Definisi Pola Asuh Permisif

Gaya pengasuhan yang bersifat permisif biasanya dilakukan oleh orang tua yang terlalu baik, cenderung memberikan banyak kebebasan pada anak-anak dengan menerima dan memaklumi segala perilakunya, tuntutan dan tindakan anak, namun kurang menuntut sikap tanggung jawab dan keteraturan perilaku anak, Lestari (dalam Ana Stepi Udampo, Franly Onibala, & Yolanda B. Bataha, 2017).

Pola asuh permisif tidak membimbing anak ke pola perilaku yang disetujui secara sosial dan tidak menggunakan hukuman. Orang tua membiarkan anak meraba-raba dalam situasi yang terlalu sulit untuk ditanggulangi oleh mereka sendiri tanpa bimbingan atau pengendalian. Anak sering tidak diberi batasan-batasan kendali yang mengatur apa saja yang boleh dilakukan. Mereka diijinkan untuk mengambil keputusan sendiri dan berbuat sekehendak mereka sendiri (Harlock, 2010).

Menurut Baumrind (dalam Papalia, 2012) permisif adalah gaya pengasuhan yang menekankan ekspresi diri dan regulasi diri yang ditandai dengan membiarkan anak berkembang dalam kebebasan tanpa banyak



peraturan, larangan, perintah atau paksaan. Santrock (2002) menjelaskan anak dari orang tua yang permisif akan memiliki harga diri yang rendah, tidak dewasa, kesulitan belajar menghormati orang lain, kesulitan mengendalikan perilakunya, egosentris, tidak menuruti peraturan, dan kesulitan dalam berhubungan dengan teman sebaya.

Berdasarkan penjelasan di atas oleh beberapa ahli dapat disimpulkan yang dimaksud dengan pola asuh permisif adalah pola asuh dimana orang tua memberikan kebebasan anak dalam mengambil keputusan, tanpa adanya bimbingan dan pengawasan.

2. Ciri-Ciri Pola Asuh Permisif

Menurut Baumrind (1966) terdapat ciri-ciri pola asuh permisif orang tua, antara lain:

- Orang tua tidak memberikan hukuman
- Menerima semua tindakan anak
- Orang tua sebagai sumber untuk memenuhi semua keinginan anak sehingga anak menjadi tidak bertanggung jawab
- Memberikan izin kepada anak untuk mengatur kegiatannya sendiri sebanyak mungkin tanpa adanya kontrol dari orang tua
- Tidak mendorong anak untuk memenuhi peraturan yang ditetapkan secara eksternal seperti peraturan di sekolah, di kelas, dan di masyarakat

C. Kerangka Berpikir

Menurut Parsons (2009) mengatakan bahwa perilaku *bullying* adalah suatu yang endemik, dimulai di tahun-tahun pertama sekolah dan mengganas sepanjang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karir akademik seorang anak. Sejiwa (2008), *bullying* ialah situasi dimana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan fisik maupun mental yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok, dan dalam situasi ini korban tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya.

Orang tua memiliki peranan yang sangat penting, agar anak dapat tumbuh sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. Perilaku mengasuh anak dapat menjadi model bagi anak-anak dalam berperilaku dan memberikan gambaran terhadap harapan mereka di masa depan. Seperti yang diketahui, setiap orang tua memiliki pola asuh masing-masing dalam mendidik dan membimbing anak-anak mereka dari lahir hingga dewasa. Pola asuh yang diterapkan orang tua untuk mendidik anaknya akan terus mempengaruhi perkembangan fisik dan psikis mereka. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua akan menghasilkan anak dengan tipe atau karakteristik tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan kebanyakan anak yang menjadi pelaku *bullying* adalah anak yang kurang mendapatkan kehangatan dan kasih sayang di keluarganya. Astuti (2004) mengatakan bahwa berdasarkan uji yang dilakukan menunjukkan bahwa peran orang tua cukup memberikan pengaruh terhadap munculnya gejala kenakalan anak atau remaja yaitu memberikan sumbangan sebesar 19,4%. Dari 19,4% ini sumbangan terbesar diberikan oleh orang tua yang menjalankan model mengasuh permisif. Menurut Baumrind (dalam Papalia, 2012) permisif adalah gaya pengasuhan yang menekankan ekspresi diri dan regulasi diri yang ditandai dengan membiarkan anak berkembang dalam kebebasan tanpa banyak peraturan, larangan, perintah atau paksaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ketika pola asuh tersebut terus diterapkan terhadap anak, maka akan mengakibatkan anak menjadi pribadi yang cenderung berperilaku negatif dan menyimpang. Perilaku-perilaku tersebut dapat ditunjukkan dengan anak menjadi berperilaku bebas, bersikap impulsif dan agresif, suka memberontak, kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian diri, suka memdominasi, tidak jelas arah hidupnya prestasinya rendah. Wujud dari perilaku tersebut membuat anak melakukan perilaku-perilaku menyimpang seperti melanggar aturan-aturan, membolos sekolah, berkelahi, perilaku *bullying*, bahkan sampai melakukan tindakan kriminal.

Hal ini sesuai dengan Penelitian yang dilakukan oleh Meutisari (2008) dengan judul hubungan pola asuh permisif dan iklim sekolah dengan tindakan *bullying* pada anak MTs.-Halim Sipogu. Dari hasil penelitian diketahui adanya hubungan pola asuh permisif dengan perilaku *bullying* dengan sumbangan sumbangan sebesar 15,5%, dengan perilaku *bullying* yang dilakukan seperti memanggil dengan julukan, mengucilkan, memukul, mendorong, meninju, mengancam secara fisik, dan melototi.

Kurangnya kontrol dan arahan dari orang tua akan membuat anak merasa bahwa perilakunya benar dan akan melanjutkan perilaku tersebut, termasuk *bullying*. Kecenderungan orang tua dalam menerapkan pola asuh permisif yang baik memberikan kebebasan kepada anak tanpa kontrol yang baik memudahkan anak untuk menampilkan perilaku *bullying* karena tidak adanya larangan dan hukuman kepada anak saat melakukan perilaku *bullying*. Dari penjelasan tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

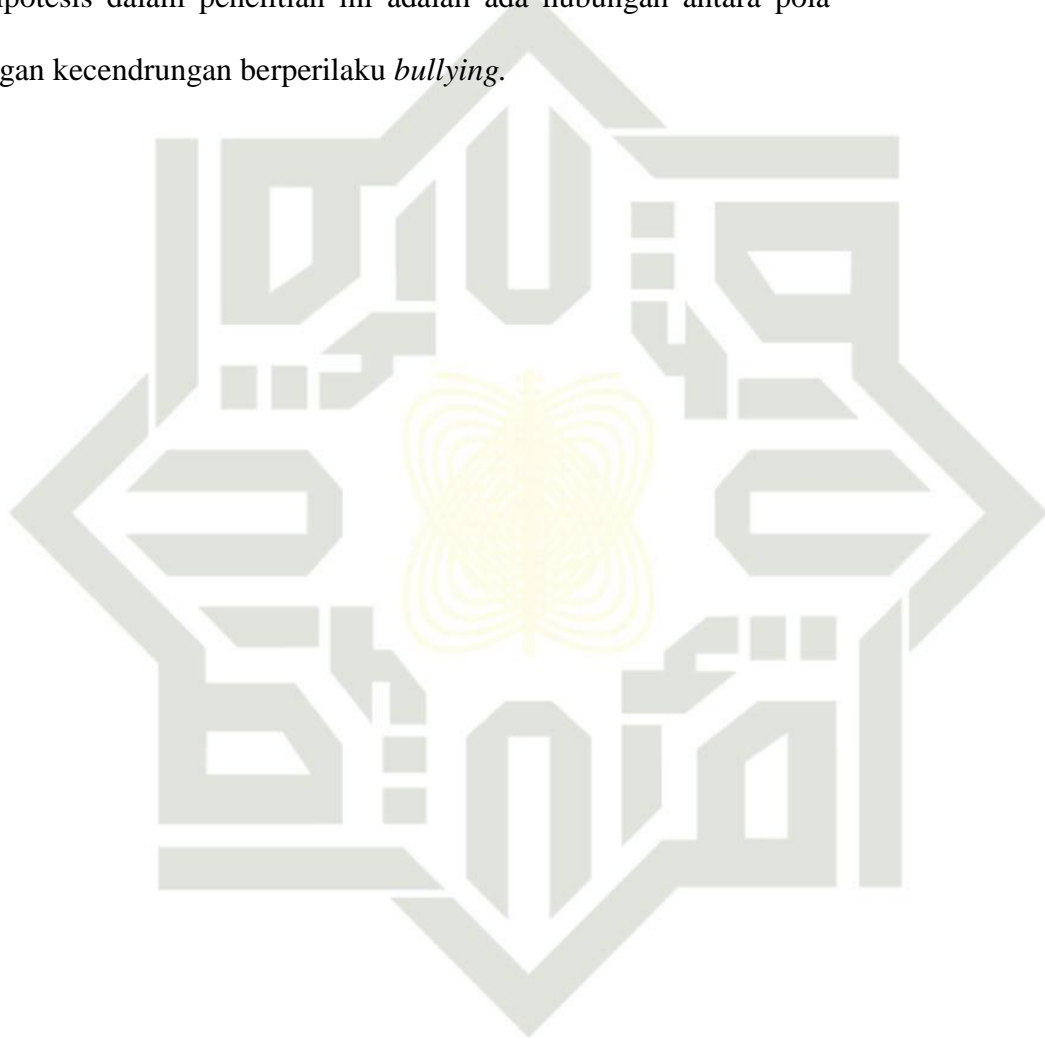
sangat jelas bahwa perilaku *bullying* di pengaruhi oleh pola asuh permisif yang diterapkan orng tua.

D. Hipotensis

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berfikir yang telah diuraikan, maka dapat diajukan hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara pola asuh permisif dengan kecendrungan berperilaku *bullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan melihat hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas pola asuh permisif (X) dan variabel terikat yaitu perilaku *bullying* (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Terikat (Y) : Perilaku *Bullying*
2. Variabel Bebas (X) : Pola Asuh Permisif

C. Definisi Operasional

1. Perilaku *Bullying*

bullying adalah tindakan kekerasan yang disengaja dan sadar dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan menyakiti orang lain dari aspek fisik, dan psikologis (Sejiwa, 2008).

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan perilaku *bullying* yaitu suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan dengan cara menyakiti dalam bentuk fisik, psikologis dan verbal oleh seseorang kelompok atau seseorang yang merasa lebih kuat dari korban yang lebih lemah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pola Asuh Permisif

Pola asuh permisif adalah pola asuh dimana orang tua memberikan kebebasan anak dalam mengambil keputusan, tanpa adanya bimbingan dan pengawasan (Baumrind 1966). Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan yang dimaksud dengan pola asuh permisif adalah dimana orang tua lebih megutamakan kebebasan anak dibandingkan tagging jawab, orang tidak menerapkan segala jenis konsekuensi, terlihat seperti teman bukan orang tua, memberikarkan anak mengambil keputusan secara mandiri.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak SMPN 3 XIII Koto Kampar, Provinsi Riau yang berjumlah 234 anak. Adapun rincian subjek penelitian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1
Data Anak SMP N 3 XIII Koto Kampar

Kelas	Jumlah Anak
VII A	26
VII B	26
VII C	26
VIII A	26
VIII B	26
VIII C	26
IX A	26
IX B	26
IX C	26
Total	234



2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Dalam pengambilan sampel hanya dilakukan ketika bertemu anak di sekolah. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang masih dilakukan secara daring dan sekolah hanya menerapkan 3 kali dalam seminggu untuk tatap muka dengan anak-anak. Jadi sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah 70 orang.

E. Metode Pengambilan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang berbentuk skala Likert sebagai pengukuran variabel yang diteliti. Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala pola asuh permisif dan skala perilaku *bullying*.

1. Alat Ukur

a. Alat ukur perilaku *bullying*

Dalam memperoleh data sesuai dengan tujuan penelitian dalam mengungkap variabel terikat yaitu *bullying*, maka dibuatlah skala *bullying* berdasarkan bentuk-bentuk perilaku *bullying* (Sejiwa, 2008). Skala ini dibuat dengan memberikan empat alternatif jawaban yang dimodifikasi berdasarkan model skala *Likert* yang distribusi respon sebagai dasar penentuan nilai skalanya, penilaian didasarkan pada tidak pernah (TP), jarang (1-2x), sering (3-4x), dan sangat sering (5x). Subjek nantinya akan dibagi menjadi tiga kategorisasi yaitu sebagai berikut: rendah, sedang dan tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Berikut adalah *blue print* dari skala perilaku *bullying* sebelum dilakukan uji coba (*try out*).

Tabel 3.2
Blue Print Skala Perilaku *Bullying* Sebelum dilakukan Uji Coba (*Try Out*)

Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Bullying</i> fisik	Memukul, menampar, menginjak kaki, meludahi, melempar dengan barang, memalak, menendang, mendorong, merusak atau mencuri barang milik orang lain, atau menyuruh orang lain untuk menyerang korban.	1,2,3,6,7,9		4,5,8
<i>Bullying</i> verbal	mengejek/mencela, memaki, memberi panggilan nama, meneriaki, menuduh, memfitnah, menyoraki, menyindir dan menebar gosip.	10,11,13,15,16,17		12,14,18
<i>Bullying</i> Mental/ psikologis	mengancam dan menunjukkan sikap janggal/ tidak seperti biasanya, mendiamkan, mempermalukan, meneror lewat pesan pendek telepon genggam atau e-mail, mencibir, melarang orang lain untuk masuk kedalam kelompok dan memanipulasi hubungan persahabatan	19,20,21,22,23,24		25,26,22,27
Total				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.3
Blue Print Skala Perilaku *Bullying* Setelah dilakukan Uji Coba

Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Valid	Gugur	
<i>Bullying</i> fisik	Memukul, menampar, menginjak kaki, meludahi, melempar dengan barang, memalak, menendang, mendorong, merusak atau mencuri barang milik orang lain, atau menyuruh orang lain untuk menyerang korban.	1,2,3,6,7,9	8	7
<i>Bullying</i> verbal	mengejek/mencela, memaki, memberi panggilan nama, meneriaki, menuduh, memfitnah, menyoraki, menyindir dan menebar gosip.	13,15,	12,18	4
<i>Bullying</i> Mental/ psikologis	mengancam dan menunjukkan sikap janggal/ tidak seperti biasanya, mendiamkan, mempermalukan, meneror lewat pesan pendek telepon genggam atau e-mail, mencibir, melarang orang lain untuk masuk kedalam kelompok dan memanipulasi hubungan persahabatan		27	1
Total		8	4	12

Berdasarkan hasil tabel 3.3 pada skala perilaku *bullying* diperoleh daya indeks beda aitem 0,260 sampai 0,607. Hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala perilaku *bullying* yang dinyatakan valid berjumlah 12 aitem dan yang dinyatakan gugur berjumlah 15 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Alat Ukur Pola Asuh permisif

Skala pola asuh permisif orang tua disusun berdasarkan ciri-ciri pola asuh permisif (Baumrind, 1966) Skala ini dibuat dengan memberikan empat alternatif jawaban yang dimodifikasi berdasarkan model skala *Likert* yang distribusi respon sebagai dasar penentuan nilai skalanya, penilaian didasarkan pada sangat setuju (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS).

Berikut ini adalah *blue print* dari skala pola asuh permisif sebelum dilakukan uji coba (*try out*)

Tabel 3.4
Blue Print Skala Pola Asuh Permisif Sebelum dilakukan Uji Coba (*Try Out*)

Indikator	Pernyataan		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Orang tua tidak memberikan hukuman kepada anak	1,4,5	2,3,	5
Menerima semua tindakan anak	7,8	6,9,10	5
Memenuhi semua keinginan anak sehingga anak menjadi tidak bertanggung jawab	12,13,14	11,15	5
Memberi kebebasan tanpa adanya kontrol orang tua	19	16,17,18,20	5
Tidak mendorong anak untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan secara eksternal	21,24	22,23,25	5
Total			25

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.5

Blue Print Skala Pola Asuh Permisif Setelah dilakukan Uji Coba

Indikator	Pernyataan		Jumlah
	Valid	Gugur	
Orang tua tidak memberikan hukuman kepada anak	1,4,5		3
Menerima semua tindakan anak	7,8		2
Memenuhi semua keinginan anak sehingga anak menjadi tidak bertanggung jawab	12,13,14		3
Memberi kebebasan tanpa adanya kontrol orang tua	19		1
Tidak mendorong anak untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan secara eksternal	21,24		2
Total	11	0	11

Berdasarkan hasil tabel 3.5 pada skala pola asuh permisif diperoleh daya indeks beda aitem 0,250 sampai 0,669. Hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala pola asuh permisif yang dinyatakan valid berjumlah 11 aitem dan yang dinyatakan gugur berjumlah 14 aitem.

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan untuk memastikan apakah alat ukur yang dibuat oleh peneliti dapat digunakan untuk penelitian. Sebelum uji coba dilakukan, alat yang dibuat peneliti terlebih dahulu di validitas.

1. Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah skala psikologi mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurannya (Azwar, 2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Alat ukur dikatakan valid tidak hanya karena mampu menghasilkan data yang tepat, tetapi juga harus memberikan gambaran yang cermat mengenai data tersebut. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan validitas isi untuk melihat kecocokan *blue print* dengan aitem-aitem dengan meminta pendapat dari *professional judgement*. Sampel yang dijadikan untuk uji validitas sebanyak 70 siswa yaitu ketika bertemu dijadikan sampel dan diminta untuk mengisi angket uji coba.

2. Daya Beda

Indeks daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Pengujian daya beda deskriminasi dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala sendiri (Azwar, 2010).

Azwar (2010) menyatakan bahwa skala psikologi digunakan untuk indeks daya diskriminasi minimal 0.30, apabila aitem tersebut < 0.30 maka dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah dan bisa dinyatakan gugur. Batasan ini merupakan konversi. Penyusunan tes boleh menentukan sendiri batasan minimal daya diskriminasi dengan mempertimbangkan isi dan tujuan pengukuran skala yang disusun.

Berdasarkan konsep yang telah dikemukakan di atas, lebih lanjut Azwar (2010) mengatakan apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-totale sama dengan atau lebih besar dari 0.3 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya beda diskriminasi tinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencakupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0.25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2015).

Berlandaskan teori tersebut maka, penelitian ini menggunakan indeks daya beda aitem sebesar 0.25 dan ≥ 0.25

3. Reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya mengacu pada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi di antara individu lebih ditentukan oleh faktor kesalahan dari pada faktor perbedaan yang sesungguhnya. Pengukuran yang tidak reliabel tentu tidak akan konsisten pula dari waktu ke waktu (Azwar, 2013).

Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0,00 hingga 0,001. Semakin tinggi nilai koefesien reliabilitasnya mendekati angka 1,00, maka semakin baik reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah reliabilitasnya. Teknik untuk mengetahui reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dengan menggunakan *alpa cronbach's*. adapun pada skala Pola Asuh Permissif dan Perilaku *Bullying*, uji validitas dan reliabilitas tidak dilakukan karena merupakan skala baku yang sudah teruji.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.6

Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah IAitem	Alpha Cronbach's
Pola Asuh Permisif	24	0.771
Perilaku <i>Bullying</i>	27	0.779

G. Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini ialah teknik Korelasi *Product Moment* dengan bantuan komputerisasi SPSS (*Statistical Product and Sevice Solutions*) 22 for Windows, yang bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya korelasi antara dua variabel yaitu Pola asuh permisif dengan perilaku *bullying*.

Rumus korelasi Product Moment:

$$R_{xy} = \frac{N \cdot XY - (X)(Y)}{[N \cdot X^2 - (X)^2] \cdot [N \cdot Y^2 - (Y)^2]}$$

Keterangan:

R_{xy} : koefisien korelasi product moment antara perilaku *bullying* dengan pola asuh permisif

X : Perilaku *Bullying* (variabel terikat)

Y : Pola Asuh Permisif (variabel bebas)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan kecenderungan berperilaku *bullying* SMPN 3 XIII Koto Kampar, Provinsi Riau, artinya semakin baik pola asuh permisif yang dimiliki orangtua, maka semakin rendah pula perilaku *bullying* yang dimiliki anak. Begitupun sebaliknya semakin rendah pola asuh permisif pada orangtua maka semakin tinggi pula perilaku *bullying* yang dimiliki oleh anak.

B. Saran

Dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain yaitu :

1. Bagi Anak

Hendaknya bagi anak meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* bahwa *bullying* itu tidak hanya berupa penyerangan secara fisik, tetapi juga secara psikis seperti mengejek sehingga dengan pengetahuan yang dimiliki anak dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik dari perilaku *bullying* agar terwujud hubungan yang harmonis dalam pergaulannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang merupakan penyebab dari perilaku *bullying* sehingga dapat digunakan sebagai

Data yang berkesinambungan serta berkelanjutan agar dapat memberikan intervensi yang tepat untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan fenomena yang terjadi. Peneliti lain juga dapat meneliti apakah perilaku *bullying* mempengaruhi proses tumbuh kembang remaja.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Alexandre, B.,B., Hasley, D.N.A., & Agustin, R. (2013). *Kamus Lengkap Bahas Inggris-Indonesia*, Surabaya: Serba Jaya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Penelitian)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, Endah. (2004). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gejala Kenakalan Anak /remaja dan Penaggulangnya*. Tesis, Universitas Diponegoro, Semarang
- Astuti, P., R. (2008). *Meredam Bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo
- Baumrind. D. (1966). *Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior, Child Development, 37 (4), 887-907.*
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying!: Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta
- _____. (2008). *The Bully, The Bullied and The ByStander*. Di unduh dari: www.eyesonbullying.org/bystander.html. (pada tanggal 3 september 2019)
- Domelan, C. (2006). *Bullying Issues*. Cambridge: Independence
- Harlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak jilid 1*, Jakarta: Erlangga
- <http://megapolitan.kompas.com/read/208965.harinasionalKPAI.catatkasusbullying.palingbanyak>. (Diunduh pada tanggal 2 September 2019)
- <http://megapolitan.kompas.com/read/564290.anakSDyangdeprsikarenamenjadikorbanbullying>. (Diunduh pada tanggal 2 September 2019)
- <http://riauonline.co.id/read.com.694529.kasusbullyingriau>. (Diunduh pada tanggal 2 September 2019)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Korasa, F. S., Kamine., E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja SMK N 1 Manado. *Jurnal Keperawatan, 3*, 1-7
- Leviyanti. (2008). Konformitas dan Bullying pada anak. *Jurnal psikologi, 6*, 1-9.
- Mediasari. (2008). Hubungan Pola Asuh Permisif dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Anak MTs-Halim sipogu. *Jurnal Psikologi, 4*, 253-268
- National Assciation Of Psychologist. (2010). *Framework For School-Wide Bullying Preventifnya and Safety*. Bathesda: NAPS Pres
- Udampo, S., A., Onibala, F., & Bataha, B., Y. (2017). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku Mengkonsumsi Alkohol pada Anak Usia Remaja di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *Jurnal Keperawatan, 5*, 1-9
- Papalia, D., E., Old , S., W., Fieldman, R., D. (2009). *Human Development (edisi kesembilan)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Parsons, L. (2009). *Bullied Teacher Bulliad Students*. Jakarta: Grafindo
- Priyatna, A. (2010). *Lets and bullying: Memahami, Mencegah, & mengatasi bullying*. Jakarta: Gramedia
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Cetakan ke-19*. Bandung: Alfabeta
- Turton, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Pelaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahaanak Universitas Surabaya, 3*, 1-17. Di unduh dari <http://digiling.ubaya.ac.id/pustaka.php/236302>
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejwa). (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo
- Wiyani, N. A. (2013). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Rus Media

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH PERMISIF)

1. **Defenisi operasional** : Menurut Baumrind (dalam Papalia, 2012) permisif adalah gaya pengasuhan yang menekankan ekspresi diri dan regulasi diri yang ditandai dengan membiarkan anak berkembang dalam kebebasan tanpa banyak peraturan, larangan, perintah atau paksaan.
2. **Skala yang digunakan** : Skala Pola Asuh Permisif
3. **Jumlah aitem** : 25 butir
4. **Jenis format dan respon** : (√) Modifikasi
5. **Penilaian setiap butiran aitem** : SS: Sangat Sesuai, S: Sesuai, TS: Tidak Sesuai, STS: Sangat Tidak Sesuai.
6. **Petunjuk**

Pada bagian ini saya mohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* dari Menurut Baumrind (1966). Pada bapak/ibu dimohonkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk itu jawaban yang dipilih mohon bapak/ibu beri tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh: R KR TR

(√) () ()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut tidak relevan dengan indikator, maka bapak/ibu memberikan ceklis (√) pada R. demikian seterusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Pola Asuh Permisif

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Tidak memberi hukuman kepada anak	1	Saat saya melakukan kesalahan, orang tua diam saja (f)			
	2	Jika saya melakukan kesalahan, orang tua saya tidak pernah memberikan hukuman (f)			
	3	Orang tua saya memberikan hukuman jika saya tidak menaati perkataannya (uf)			
	4	Orang tua saya marah saat mengetahui saya terlambat ke sekolah (uf)			
	5	Orang tua saya tidak menerapkan hukuman dalam keluarga (f)			
Menerima semua tindakan anak	6	Orang tua saya mendukung apapun yang saya lakukan (f)			
	7	Orang tua mebiarkan saya bermain dengan teman sampai larut malam (f)			
	8	Orang tua membatasi jam berapa saya harus pulang kerumah (uf)			
	9	Orang tua selalu mengawasi setiap kegiatan yang saya lakukan (uf)			
	10	Orang tua saya memberikan izin kepada saya keluar rumah setelah jam 21.00 WIB (f)			
Memenuhi semua keinginan anak sehingga anak menjadi tidak beranggug jawab	11	Orang tua saya menerima apapun keputusan saya (f)			
	12	Orang tua menanggapi setiap keputusan yang saya ambil (uf)			
	13	Orang tua saya memberikan batasan terhadap apa yang saya inginkan (uf)			
	14	Orang tua selalau memenuhi semua keinginan saya sehingga saya bebas melakukan apapun sesuai dengan keinginan saya (f)			
	15	Saya selalu berdiskusi dengan orang tua tentang keputusan yang saya ambil (uf)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memberikan kebebasan tanpa adanya kontrol orang tua	16	Orang tua saya tidak memberikan aturan kepada saya (f)			
	17	Orang tua melakukan pengawasan terhadap aktivitas yang saya lakukan di luar (uf)			
	18	Orang tua tidak memberikan kebebasan kepada saya untuk melakukan sesuatu sesuai keinginan saya (uf)			
	19	Saya bisa pergi ke mana saja tanpa persetujuan dari orang tua (f)			
	20	Orang tua saya tidak melarang saya melakukan sesuatu tanpa izin darinya (f)			
Tidak mendorong anak untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan secara eksternal	21	Orang tua saya meminta saya untuk mengikuti peraturan yang ditetapkan oleh sekolah (uf)			
	22	Orang tua saya menasehati saya untuk menjaga etika di sekolah (uf)			
	23	Orang tua saya diam saja ketika saya bolos sekolah (f)			
	24	Orang tua saya selalu menasehati saya agar saya tidak melanggar peraturan yang ada di lingkungan saya tinggal (uf)			
	25	Orang tua saya diam saja, saat saya melanggar rambu-rambu lalu lintas (f)			

Catatan:

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah aitem

.....

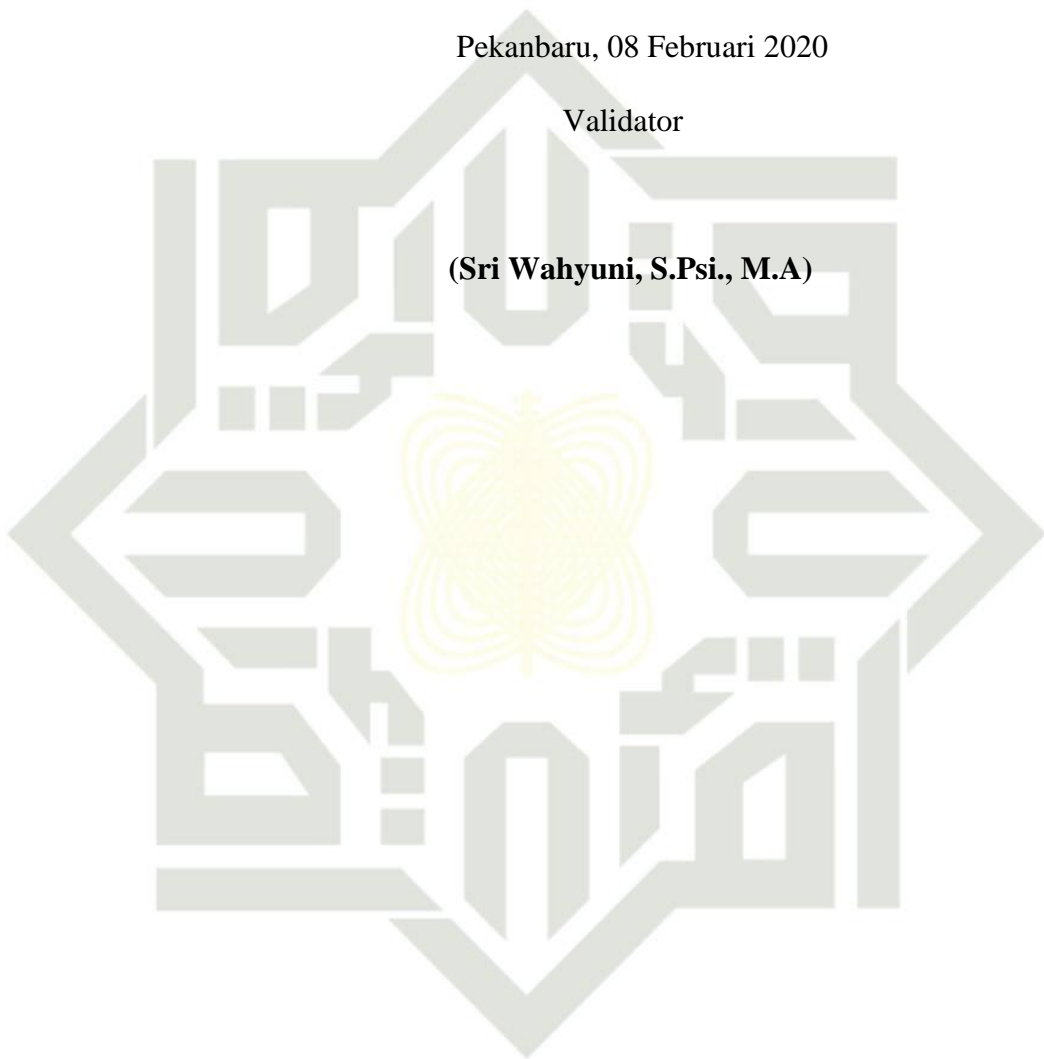
.....

.....

Pekanbaru, 08 Februari 2020

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., M.A)



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PERILAKU BULLYING)

1. **Defenisi operasional** : *Bullying* ialah situasi dimana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan fisik maupun mental yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok, dan dalam situasi ini korban tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya
2. **Skala yang digunakan** : Skala Perilaku *Bullying*
3. **Jumlah aitem** : 27 butir
4. **Jenis format dan respon** : (√) Modifikasi
5. **Penilaian setiap butiran aitem** : TP: Tidak Pernah, P: Pernah, Beberapa Kali, Sering, Selalu.
6. **Petunjuk**

Pada bagian ini saya mohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* dari Sejiwa (2008). Pada bapak/ibu dimohonkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relavan (R), Kurang Relavan (KR), Tidak Relavan (TR). Untuk itu jawaban yang dipilih mohon bapak/ibu beri tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh: R KR TR
 (√) () ()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut tidak relavan dengan indikator, maka bapak/ibu memberikan ceklis (√) pada R. demikian seterusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Perilaku *Bullying*

Aspek	Indikator	No	Pernyataaan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Bullying Fisik	Memukul, menampar, menginjak kaki, meludahi, melempar dengan barang, memalak, menendang, mendorong, merusak atau mencuri barang milik orang lain, atau menyuruh orang lain untuk menyerang korban.	1	Saya suka merusak barang seseorang (f)			
		2	Saya mengatakan kepada teman-teman saya untuk menyerang seseorang hingga terluka (f)			
		3	Jika saya merasa kesal dengan seseorang maka saya akan memukulnya (f)			
		4	Saya tidak pernah memukul seseorang (uf)			
		5	Saya takut untuk merusak barang milik seseorang saat			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

			meminjamnya (uf)			
		6	Jika saya terlibat perkelahian saya senang melukai fisik seseorang (f)			
		7	saya meludahi seseorang dan itu membuatnya menangis (f)			
		8	Saya menahan diri meskipun saya kesal kepadanya (uf)			
		9	Saya menampar seseorang sampai ia kesakitan (f)			
<i>Bullying Verbal</i>	mengejek/mencela, memaki, menghina, memberi panggilan nama, meneriaki, menuduh, memfitnah, menyoraki, menyindir dan menebar gosip.	10	Saya meneriaki seseorang hingga ia merasa kesal (f)			
		11	Saya menyindir seseorang meskipun ia tidak salah dalam hal apapun (f)			
		12	Meskipun saya tahu			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		kekurangan seseorang saya tidak membicarakan nya dengan orang lain (uf)			
	13	Saya menyoraki seseorang meskipun ia tidak pernah mengganggu saya (f)			
	14	Meskipun seseorang melakukan kesalahan saya tidak memakimaknya (uf)			
	15	Saya memaki seseorang dan hal itu membuatnya menangis (f)			
	16	Saya memfitnah seseorang sehingga ia menagis (f)			
	17	Saya memanggil seseorang dengan panggilan yang membuatnya akan malu (f)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau		18	Saya tidak akan memanggil seseorang dengan julukan yang membuatnya malu (uf)		
	<i>Bullying</i> Mental/ psikologis	19	Saya akan mendiamkan seseorang dan hal itu akan membuatnya sedih (f)		
		20	Saya meneror dan mengancam seseorang lewat SMS (f)		
		21	Saya memperlukakan seseorang didepan orang lain dan seringkali ia menangis (f)		
		22	Saya mencibir seseorang meskipun ia tidak berbuat salah kepada saya (f)		
		23	Saya akan melarang seseorang		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk bergabung dikelompok (f)			
	24	Saya meneror dan mengangu seseorang di dunia maya (f)			
	25	Walaupun seseorang telah melakukan hal yang salah menurut saya, saya tidak mempermalukannya di depan umum (uf)			
	26	Saya tidak meneror dan mengganggu seseorang di dunia maya (uf)			
	27	Saya tidak mengancam seseorang meskipun saya kurang senang melihatnya (uf)			

Catatan:

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....



Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 08 Februari 2020

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., M.)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH PERMISIF)

7. **Defenisi operasional** : Menurut Baumrind (dalam Papalia, 2012) permisif adalah gaya pengasuhan yang menekankan ekspresi diri dan regulasi diri yang ditandai dengan membiarkan anak berkembang dalam kebebasan tanpa banyak peraturan, larangan, perintah atau paksaan.
8. **Skala yang digunakan** : Skala Pola Asuh Permisif
9. **Jumlah aitem** : 25 butir
10. **Jenis format dan respon** : (√) Modifikasi
11. **Penilaian setiap butiran aitem** : SS: Sangat Sesuai, S: Sesuai, TS: Tidak Sesuai, STS: Sangat Tidak Sesuai.

12. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* dari Menurut Baumrind (1966). Pada bapak/ibu dimohonkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relavan (R), Kurang Relavan (KR), Tidak Relavan (TR). Untuk itu jawaban yang dipilih mohon bapak/ibu beri tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh: R KR TR
 (√) () ()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut tidak relavan dengan indikator, maka bapak/ibu memberikan ceklis (√) pada R. demikian seterusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

SKALA POLA ASUH PEMISIF II

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saat saya melakukan kesalahan, orang tua diam saja			
2	Orang tuha saya marah saat mengetahui saya terlambat kesekolah (UF)			
3	Orang tua saya tidak menerapkan hukuman dalam keluarga (UF)			
4	Orang tua mebiarkan saya bermain dengan teman sampai larut malam			
5	Orang tua membatasi jam berapa saya harus pulang kerumah (UF)			
6	Orang tua menanggapi setiap keputusan yang saya ambil (UF)			
7	Orang tua saya memberikan batasan terhadap apa yang saya inginkan (UF)			
8	Orang tua selalau memenuhi semua keinginan saya sehingga saya bebas melakukan apapun sesuai dengan keinginan saya			
9	Saya bisa pergi kemana saja tanpa persetujuan dari orang tua			
10	Orang tua saya meminta saya untuk mengikuti peraturan yang ditetapkan oleh sekolah (UF)			
11	Orang tua saya selalu menasehati saya agar saya tidak melanggar peraturan yang ada di lingkungan saya tinggal (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 08 Februari 2020

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., M.A)

UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PERILAKU BULLYING)

7. **Defenisi operasional** : *Bullying* ialah situasi dimana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan fisik maupun mental yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok, dan dalam situasi ini korban tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya
8. **Skala yang digunakan** : Skala Perilaku *Bullying*
9. **Jumlah aitem** : 27 butir
10. **Jenis format dan respon** : (√) Modifikasi
11. **Penilaian setiap butiran aitem** : TP: Tidak Pernah, P: Pernah, Beberapa Kali, Sering, Selalu.

12. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* dari Sejiwa (2008). Pada bapak/ibu dimohonkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relavan (R), Kurang Relavan (KR), Tidak Relavan (TR). Untuk itu jawaban yang dipilih mohon bapak/ibu beri tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh: R KR TR
 (√) () ()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut tidak relavan dengan indikator, maka bapak/ibu memberikan ceklis (√) pada R. demikian seterusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA BULLYING II

No	Pernyataan	R	KR	TR
1	Saya suka merusak barang seseorang			
2	Saya mengatakan kepada teman-teman saya untuk menyerang seseorang hingga terluka			
3	Jika saya merasa kesal dengan seseorang maka saya akan memukulnya			
4	Jika saya terlibat perkelahian saya senang melukai fisik seseorang			
5	saya meludahi seseorang dan itu membuatnya menangis			
6	Saya menahan diri meskipun saya kesal kepadanya (UF)			
7	Saya menampar seseorang sampai ia kesakitan			
8	Meskipun saya tahu kekurangan seseorang saya tidak membicarakannya dengan orang lain (UF)			
9	Saya menyoraki seseorang meskipun ia tidak pernah mengganggu saya			
10	Saya memaki seseorang dan hal itu membuatnya menangis			
11	Saya tidak akan memanggil seseorang dengan julukan yang membuatnya malu (UF)			
12	Saya tidak mengancam seseorang meskipun saya kurang senang melihatnya			

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 08 Februari 2020

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., M.A)

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





POLA ASUH PERMISIF (X)

Nama (inisial) :

Umr : :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala:

Baca do'a sebelum mengerjakan

Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu

3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (√) yang sesuai dengan keadaan perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan jawaban yang disediakan.

4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan

SS : Sangat Sesuai

S : Setuju

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya tidak memarahi saya saat saya membuat kesalahan		√		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
2	Saat saya melakukan kesalahan, orang tua diam saja				
3	Jika saya melakukan kesalahan, orang tua saya tidak pernah memberikan hukuman				
3	Orang tua saya memberikan hukuman jika saya tidak menaati perkataannya				
4	Orang tuha saya marah saat mengetahui saya terlambat kesekolah				
5	Orang tua saya tidak menerapkan hukuman dalam keluarga				
6	Orang tua saya mendukung apapun yang saya lakukan				
7	Orang tua mebiarkan saya bermain dengan teman sampai larut malam				
8	Orang tua membatasi jam berapa saya harus pulang kerumah				
9	Orang tua selalu mengawasi setiap kegiatan yang saya lakukan				
10	Orang tua saya memberikan izin kepada saya keluar rumah setelah jam 21.00 WIB				
11	Orang tua saya menerima apapun keputusan saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



17	Orang tua menanggapi setiap keputusan yang saya ambil				
18	Orang tua saya memberikan batasan terhadap apa yang saya inginkan				
19	Orang tua selalau memenuhi semua keinginan saya sehingga saya bebas melakukan apapun sesuai dengan keinginan saya				
20	Saya selalu bediskusikan dengan orang tua tentang keputusan yang saya ambil				
21	Orang tua saya tidak memberikan aturan kepada saya				
22	Orang tua melakukan pengawasan terhadap aktivitas yang saya lakukan di luar				
23	Orang tua tidak memberikan kebebasan kepada saya untuk melakukan sesuatu sesuai keinginan saya				
24	Saya bisa pergi kemana saja tanpa persetujuan dari orang tua				
25	Orang tua saya tidak melarang saya melakukan sesuatu tanpa izin darinya				
26	Orang tua saya meminta saya untuk mengikuti peraturan yang ditetapkan oleh sekolah				
27	Orang tua saya menasehati saya untuk menjaga etika di sekolah				
28	Orang tua saya diam saja ketika saya bolos sekolah				
29	Orang tua saya selalu menasehati saya agar saya tidak melanggar peraturan yang ada di lingkungan saya tinggal				
30	Orang tua saya diam saja, saat saya melanggar rambu-rambu lalu lintas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERILAKU *BULLYING* (Y)

Nama (inisial) :

Umr : :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Baca do'a sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (√) yang sesuai dengan keadaan perasaan, dan pikiran adik-adik dari kelima pilihan jawaban yang disediakan.
4. Tidak ada jawaban berat atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan

TP : Jika pernyataan tersebut tidak pernah anda lakukan

P : Jika pernyataan tersebut pernahanda lakukan

Beberapa Kali : Jika pernyataan tersebut beberapa kali anda lakukan

Sering : Jika pernyataan tersebut sering anda lakukan

Selalu : Jika pernyataan tersebut selalu anda lakukan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	P	Beberapa kali	Sering	Selalu
1	Saya suka merusak barang seseorang		√			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	P	Beberapa kali	Sering	Selalu
1	Saya suka merusak barang seseorang			kali		
2	Saya mengatakan kepada teman-teman saya untuk menyerang seseorang hingga terluka					
3	Jika saya merasa kesal dengan seseorang maka saya akan memukulnya					
	Saya tidak pernah memukul seseorang					
	Saya takut untuk merusak barang milik seseorang saat meminjamnya					
	Jika saya terlibat perkelahian saya senang melukai fisik seseorang					
	saya meludahi seseorang dan itu membuatnya menangis					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12	Saya menahan diri meskipun saya kesal kepadanya				
13	Saya menampar seseorang sampai ia kesakitan				
14	Saya meneriaki seseorang hingga ia merasa kesal				
15	Saya menyindir seseorang meskipun ia tidak salah dalam hal apapun				
16	Meskipun saya tahu kekurangan seseorang saya tidak membicarakannya dengan orang lain				
17	Saya menyoraki seseorang meskipun ia tidak pernah mengganggu saya				
18	Meskipun seseorang melakukan kesalahan saya tidak memaki-makinya				
19	Saya memaki seseorang dan hal itu membuatnya menangis				
20	Saya memfitnah seseorang sehingga ia menangis				
21	Saya memanggil seseorang dengan panggilan yang membuatnya akan malu				
22	Saya tidak akan memanggil seseorang dengan julukan yang membuatnya malu				
23	Saya akan mendiamkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	seseorang dan hal itu akan membuatnya sedih					
	Saya meneror dan mengancam seseorang lewat SMS					
	Saya mempermalukan seseorang didepan orang lain dan seringkali ia menangis					
	Saya mencibir seseorang meskipun ia tidak berbuat salah kepada saya					
	Saya akan melarang seseorang untuk bergabung dikelompok					
24	Saya meneror dan mengganggu seseorang di dunia maya					
25	Walaupun seseorang telah melakukan hal yang salah menurut saya, saya tidak mempermalukannya di depan umum					
26	Saya tidak meneror dan mengganggu seseorang di dunia maya					
	Saya tidak mengancam seseorang meskipun saya kurang senang melihatnya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA MENTAH *TRYOUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



POLA ASUH PERMISIF (TRY OUT)

	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
3	4	3	2	4	3	1	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	78	
4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	85	
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	89	
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	88	
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	85	
2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	81	
3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	77	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	90	
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	83	
3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	88	
3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	2	79	
4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	82	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73	
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	76	
3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	79	
3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	79	
3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	82	
4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	76	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	78	
2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	82	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	77	
2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	76	
3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	76	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77	
4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	81	
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	76	
2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	80	
2	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	76	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73	
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	82	
3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86	
3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	89	
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	83	
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	87	
3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	1	4	78	

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penyalinan, penyalinan, penyajian, atau penggunaan lainnya.
 - a. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	80
3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	84
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	81
3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	76
4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	77
3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	86
4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	89
3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	83
3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	87
1	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	1	4	76
3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	79
3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	84
4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	80
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	78
3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	76
3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	86
3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	89
3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	83
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	87
3	1	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	76
3	3	4	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	79
3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	84
4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	80
4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	79
3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	81
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	80
4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	81
3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	78
4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	84
3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	76
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	90
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	83
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	87

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PERILAKU BULLYING (TRY OUT)

	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	1	3	2	3	4	1	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	1	2
2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3
3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
5	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	1	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2
6	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	1	4	3	4	1
7	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
8	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3
9	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	1	4	3	2	3	4	4	4	1	3	2
10	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	1	3	1	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2
11	2	2	3	2	4	1	4	2	3	3	3	1	4	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
13	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	1	4	2	2	3	1	4	2
14	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
15	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	2	1	4	3	2	3	4	1	4	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	2	3	1	4	2
17	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	1	3	1	3	1	3	3	3
18	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2
19	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	2	4	3	1	3
20	2	2	1	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	1	2
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
23	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	1
24	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
27	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	4	1	2	3	4	3	2	4	2
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
29	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4
30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
33	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
34	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
36	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3

- 1. Dilarang mengganggu, menghina, atau menyebarkan berita bohong atau informasi yang merugikan.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Raihik UIN Suska Riau

	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3
	3	3	2	2	3	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
	3	2	3	4	1	2	2	3	3	3	4	2	3	24	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	3	
	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	
	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	
	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	2	
	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	4	
	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	1	4	3	
	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	
	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	
	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	1	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	
	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	1	4	3	2	4	2	4	3	4	3	2	
	2	2	3	3	2	4	3	1	4	2	3	3	3	1	4	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	
	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3	4	1	4	4	2	4	1	4	
	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	
	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	1	
	2	1	4	3	2	3	4	1	4	2	3	3	4	2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	1	
	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	4	3	1	1	1	4	3	4	
	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	
	3	4	4	1	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	1	3	4	3	4	
	3	1	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	
	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	
	3	2	2	3	4	2	3	4	2	2	4	1	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	4	3	
	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	
	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	4	1	4	3	1	4	3	4	3	
	3	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	1	4	3	4	1	
	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	
	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	
	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	1	3	
	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	1	4	3	2	4	2	2	3	4	3	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pola asuh permisif

Try out 1

Case Processing Summary

	N	%
Valid	70	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	70	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,597	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78,0286	18,028	,445	,550
VAR00002	78,0286	20,115	,141	,592
VAR00003	77,9857	18,043	,374	,557
VAR00004	77,7857	18,895	,294	,572
VAR00005	77,7714	18,759	,433	,559
VAR00006	78,0714	20,067	,095	,599
VAR00007	77,6286	18,411	,502	,550
VAR00008	77,6571	19,243	,269	,576
VAR00009	78,1000	20,410	,039	,606
VAR00010	77,6857	19,639	,226	,582
VAR00011	77,9429	19,968	,083	,603
VAR00012	77,6000	19,374	,335	,572
VAR00013	77,6429	19,392	,335	,572
VAR00014	77,5286	18,977	,401	,563
VAR00015	77,9571	21,578	,158	,618
VAR00016	77,7286	19,650	,247	,580
VAR00017	77,9143	22,195	,260	,636
VAR00018	77,6286	20,208	,145	,591
VAR00019	77,6714	19,122	,376	,567
VAR00020	77,9714	21,767	,197	,623
VAR00021	77,7143	18,584	,308	,569
VAR00022	77,8571	22,037	,235	,632
VAR00023	78,1143	19,784	,122	,596
VAR00024	77,6714	19,441	,328	,573
VAR00025	78,0286	20,869	,012	,608

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
81,0714	21,111	4,59465	25

Try out 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,719	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40,2857	11,511	,446	,688
VAR00003	40,2429	12,013	,273	,716
VAR00004	40,0429	11,810	,383	,697
VAR00005	40,0286	11,796	,527	,681
VAR00007	39,8857	11,987	,464	,688
VAR00008	39,9143	12,080	,370	,699
VAR00012	39,8571	12,559	,356	,702
VAR00013	39,9000	12,584	,352	,702
VAR00014	39,7857	12,200	,432	,693
VAR00017	40,1714	14,579	,189	,762
VAR00019	39,9286	12,270	,420	,694
VAR00021	39,9714	11,738	,351	,702
VAR00024	39,9286	12,473	,391	,698

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43,3286	14,079	3,75218	13

Try out 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,762	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	37,1286	11,853	,473	,736
VAR00003	37,0857	12,688	,233	,771
VAR00004	36,8857	12,335	,370	,750
VAR00005	36,8714	12,172	,551	,730
VAR00007	36,7286	12,375	,485	,737
VAR00008	36,7571	12,505	,380	,748
VAR00012	36,7000	12,938	,384	,748
VAR00013	36,7429	12,918	,394	,747
VAR00014	36,6286	12,788	,399	,746
VAR00019	36,7714	12,701	,432	,743
VAR00021	36,8143	12,153	,362	,752
VAR00024	36,7714	12,759	,447	,742

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
40,1714	14,579	3,81823	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Try out 4

Case Processing Summary

		N	%
Valid		70	100,0
Cases Excluded ^a		0	,0
Total		70	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,771	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34,0429	10,245	,445	,751
VAR00004	33,8000	10,858	,302	,771
VAR00005	33,7857	10,258	,607	,733
VAR00007	33,6429	10,668	,472	,748
VAR00008	33,6714	10,572	,424	,754
VAR00012	33,6143	11,081	,405	,756
VAR00013	33,6571	11,040	,423	,754
VAR00014	33,5429	10,918	,425	,754
VAR00019	33,6857	10,885	,444	,752
VAR00021	33,7286	10,722	,291	,775
VAR00024	33,6857	10,740	,527	,744

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
37,0857	12,688	3,56205	11

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bullying Try out 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

	N	%
Valid	70	97,2
Cases Excluded ^a	2	2,8
Total	72	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,512	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	76,5143	35,819	,569	,443
VAR00002	76,6714	37,586	,577	,463
VAR00003	76,8286	37,130	,356	,469
VAR00004	76,2143	39,388	,152	,500
VAR00005	76,1286	39,650	,208	,496
VAR00006	76,7143	39,366	,250	,491
VAR00007	76,1000	38,816	,337	,483
VAR00008	75,9857	38,855	,302	,485
VAR00009	76,6714	35,789	,536	,445
VAR00010	76,0571	40,084	,140	,503
VAR00011	76,5143	39,848	,135	,503
VAR00012	76,1286	39,012	,321	,485
VAR00013	76,0571	38,895	,298	,485
VAR00014	75,9571	40,737	,055	,512
VAR00015	76,6429	37,711	,345	,474
VAR00016	76,1857	39,429	,199	,495
VAR00017	76,4286	40,712	-,183	,686
VAR00018	75,9571	39,723	,238	,494
VAR00019	76,0714	40,560	,107	,506
VAR00020	76,6857	40,248	,096	,508
VAR00021	76,1000	41,657	-,062	,531
VAR00022	76,6000	41,577	-,043	,525
VAR00023	76,8429	41,555	-,047	,527
VAR00024	76,0571	41,127	,010	,518
VAR00025	76,6286	38,672	,229	,489
VAR00026	76,3000	42,967	-,173	,549
VAR00027	76,7571	37,259	,452	,464



Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79,3000	41,720	6,45912	27

Try out 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	97,2
	Excluded ^a	2	2,8
	Total	72	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31,7857	15,881	,588	,744
VAR00002	31,9429	17,243	,575	,752
VAR00003	32,1000	16,787	,357	,774
VAR00006	31,9857	17,261	,477	,758
VAR00007	31,3714	17,860	,373	,768
VAR00008	31,2571	18,426	,231	,782
VAR00009	31,9429	15,185	,669	,732
VAR00012	31,4000	18,388	,277	,777
VAR00013	31,3286	18,195	,275	,778
VAR00015	31,9143	16,485	,466	,758
VAR00018	31,2286	18,585	,254	,778
VAR00027	32,0286	16,782	,484	,757

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
34,5714	20,133	4,48693	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



POLA ASUH PERMISIF (X)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
1	2	2	2	4	3	2	4	3	1	4	2	29
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	28
4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	27
5	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	27
6	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	30
7	2	2	1	4	3	2	3	4	1	4	2	28
8	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	41
9	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	25
10	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	39
11	1	2	2	1	4	2	2	3	3	3	1	24
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
14	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	22
15	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	29
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
18	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	28
19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
20	3	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	29
21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
22	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	35
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
24	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	28
25	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
26	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	32
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
28	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	34
29	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	3	29
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
31	2	3	1	3	3	2	3	4	1	2	2	26
32	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	38
33	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	39
34	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	37
35	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	39
36	2	3	1	1	4	3	4	4	3	4	2	31

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



37	3	3	3	4	2	1	3	2	3	4	3	31
38	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	38
39	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
40	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
41	2	3	1	3	3	2	3	4	1	2	2	26
42	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	38
43	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	39
44	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	37
45	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	39
46	2	3	1	1	4	3	4	4	3	4	2	31
47	3	3	3	4	2	1	3	2	3	4	3	31
48	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	38
49	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
50	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
51	2	3	1	3	3	2	3	4	1	2	2	26
52	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	38
53	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	39
54	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	37
55	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	39
56	2	3	1	1	4	3	4	4	3	4	2	31
57	3	3	3	4	2	1	3	2	3	4	3	31
58	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	38
59	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
60	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	28
61	2	2	2	4	3	2	4	3	1	4	2	29
62	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
63	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	28
64	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	27
65	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	27
66	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	30
67	2	2	1	4	3	2	3	4	1	4	2	28
68	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	41
69	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	25
70	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERILAKU *BULLYING* (Y)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	4	1	2	4	2	3	4	2	2	4	4	34
2	4	3	3	4	4	2	1	2	3	1	2	3	32
3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	40
4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	2	2	35
5	4	2	1	4	3	3	4	4	3	2	2	3	35
6	2	3	3	2	4	3	1	4	3	3	1	4	33
7	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	34
8	4	3	3	4	3	1	3	3	2	1	2	4	33
9	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	35
10	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	29
11	2	2	2	4	3	2	4	5	2	4	2	3	35
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
13	2	5	2	4	2	5	3	3	2	3	2	4	37
14	4	2	2	3	3	2	3	3	5	3	5	4	39
15	2	2	2	4	3	5	4	3	2	3	2	3	35
16	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	38
17	2	2	2	4	3	1	3	4	4	4	3	3	35
18	4	2	2	3	4	1	2	4	2	4	3	2	33
19	2	4	4	3	3	2	4	3	5	2	2	3	37
20	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	38
21	1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	37
22	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	40
23	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	43
24	2	4	2	2	4	2	4	3	2	5	2	3	35
25	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	33
26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
27	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	3	2	36
28	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	31
29	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	4	38
30	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	36
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38
32	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	39
33	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36
34	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	32
35	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	5	3	39
36	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	35
38	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	37
39	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	34
40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
41	2	3	1	3	3	2	3	4	5	2	2	2	4	34
42	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	4	38
43	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	38
44	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	41
45	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	2	39
46	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	39
47	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	37
48	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	40
49	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	33
50	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	35
51	2	2	2	4	3	2	4	3	5	4	2	2	4	37
52	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
53	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	34
54	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
55	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	30
56	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	36
57	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	32
58	4	4	3	3	4	2	5	3	3	3	4	2	2	40
59	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	30
60	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	42
61	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	33
62	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	37
63	3	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	2	4	37
64	3	3	2	5	3	2	2	2	2	4	3	2	4	35
65	2	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	2	3	31
66	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	40
67	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	33
68	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	40
69	2	2	5	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	34
70	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji Normalitas (*Skewness dan Kurtosis*)

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Y	70	.106	.287	.290	.266
X	70	.325	.287	.363	.266
Valid N (listwise)	70				

Uji Linearitas

Variabel	F	P	Keterangan
Pola Asuh Permisif* perilaku Bullying	5.007	0.000	Linear

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Polaasuh permisif	70	19	22	41	31.84	4.787
Perilaku bulying	70	14	29	43	35.77	2.974
Valid N (listwise)	70					

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Polaasuhpermisi f	Perilakubulying
N		70	70
Normal Parameters ^a	Mean	31.84	35.77
	Std. Deviation	4.787	2.974
Most Extreme Differences	Absolute	.173	.131
	Positive	.173	.131
	Negative	-.131	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		1.444	1.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.081	.182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Ha

UIN Suska Riau

Sta

of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilakubulying * Polaasuhpermisif	70	100.0%	0	.0%	70	100.0%

Report

Perilakubulying

Polaasuhpermisif	Mean	N	Std. Deviation
22	39.00	1	.
24	35.00	1	.
25	34.50	2	.707
26	36.33	3	2.082
27	34.00	4	2.000
28	35.00	12	3.275
29	35.60	5	2.302
30	36.50	2	4.950
31	35.50	6	2.429
32	36.17	12	2.758
34	34.00	2	4.243
35	40.00	1	.
37	35.67	3	4.726
38	38.17	6	1.941
39	35.12	8	3.871
41	36.50	2	4.950
Total	35.77	70	2.974

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilakubulying * Polaasuhpermisif	Between Groups	(Combined)	101.435	15	6.762	.718	.756
		Linearity	9.488	1	9.488	5.007	.000
		Deviation from Linearity	91.947	14	6.568	6.697	.767
Within Groups			508.908	54	9.424		
Total			610.343	69			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

		Polaasuhpermisi f	Perilakubulying
Polaasuhpermisi	Pearson Correlation	1	.625
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	70	70
Perilakubulying	Pearson Correlation	.625	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	70	70

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.625 ^a	.516	.501	2.973

a. Predictors: (Constant), Polaasuhpermisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

