

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $0,288 < 0,780 > 0,372$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,780$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti penggunaan metode simulasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode simulasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi hubungannya sebesar 0,780. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.

3. Melihat kepada persamaan regresi $Y = 21,021 + 3,100X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai penggunaan metode simulasi sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari pemahaman siswa sebesar 3,100.
4. Pengaruh penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi adalah sebesar 60,8% sedangkan selebihnya yaitu 39,2% dipengaruhi oleh faktor lain seperti media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif dan lebih antusias lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahamannya. Dengan bertambah pemahamannya maka hasil belajar yang diperoleh pun dapat mencapai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dan prestasi pun dapat meningkat.
2. Disarankan kepada guru agar lebih memberikan perhatian dan arahan dengan baik di dalam melaksanakan metode simulasi maupun metode lainnya, agar siswa tersebut selalu aktif di dalam mengikuti pelajaran, supaya dapat meningkatkan pemahaman dan hasilnya.
3. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat

kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.