

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SIMULASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PASAR DALAM MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X MADRASAH
PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM KAMPUNG
BARU KECAMATAN GUNUNG TOAR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**



OLEH

ADRIA SELVI NOPELLA

NIM. 10916005999

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SIMULASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PASAR DALAM MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X MADRASAH
PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM KAMPUNG
BARU KECAMATAN GUNUNG TOAR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

ADRIA SELVI NOPELLA

NIM. 10916005999

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

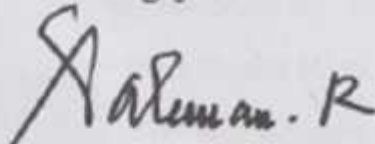
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pasar dalam Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Adria Selvi Nopella NIM. 10916005999 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rabiul Awal 1435H/10 Januari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 08 RabiulAwal1435 H
10 Januari 2014 M

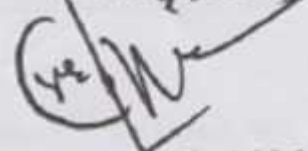
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Dicki Hartanto, S.Pi., M.M.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV



Ansharullah, S.P., M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zen, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Adria Selvi Nopella, (2014): Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pasar dalam Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penggunaan metode simulasi (variabel bebas/independen atau variabel X) dan pemahaman siswa (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara signifikan pengaruh penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang ada di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, sedangkan objeknya adalah pengaruh penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa pada materi pasar. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 46 siswa, karena jumlah populasi tidak begitu besar maka penulis mengambil semua jumlah populasi untuk dijadikan sampel, maka penelitian ini dinamakan dengan penelitian populasi. Pengumpulan data diambil melalui angket, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Social Science*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil dan analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa pada materi pasar dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, dengan kontribusi penggunaan metode simulasi terhadap pemahaman siswa adalah $0,591 \times 100 = 59,1\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel

Abstract

Adria Selvi Nopella, (2014): The Effect of Simulation Method Application towards Students Understanding on Market in Economic Subjects In Class X At Madrasah Aliyah Boarding School Nurul Islam Kampung Baru Gunung Toar District Kuantan Singingi Regency.

This research consisted of two variables, namely used of simulation methods (independent variable/independent or X variable) and student understanding (dependent variable/bound or Y variable). The purpose of this research was to find out significantly effect tthe used of simulation methods towards students understanding on market matter in economic subjects in class X Madrasah Aliyah Boarding School Nurul Islam Kampung Baru Gunung Toar District Kuantan Singingi Regency.

Subjects in this study are all students of class X that was in Madrasah Aliyah Boarding School Nurul Islam Kampung Baru Gunung Toar District Kuantan Singingi Regency, where was object was the effect ofthe used of simulation methods toward students understanding on market matter. was population was all students of class X which amounts to 46 students, because the population was notso large, the authors taking all total population to be sampled, the study was called wither searchpopulation. Collecting data was retrieved through questionnaires, tests, and documentation. Data collected were analyzied by using simple linear regression technique with method of least squares and product moment, and author used the computer through the helped of SPSS software Statistical Package For the social science) version 16.0for windows.

Based on data analysis, it can be concluded that there was significant effect between the used of simulation methods toward understanding of students on market matter in economic subjects in class X Madrasah Aliyah Boarding School Nurul Islam Kampung Baru Gunung Toar District Kuantan Singingi Regency, with the contribution of the used of simulation methods toward student understanding was $0.591 \times 100 = 59.1\%$ and the rest was affected by other variables. Where r_o (observation) $= 0.769$, was greater than r_t (table) at the significant level of 5% and 1%, ie $0.288 < 0.769 > 0.372$, this means that H_o was rejected and H_a was accepted.

ملخص

أدرياسيلفينوفيل (٢٠١٣) : تأثير استخدام أساليب المحاكاة لفهم الطلاب للمواد السوق في المواضيع اقتصاد في الصف العاشر في مدرسة عالية مدرسة داخلية نور الإسلام كامبونج بارو بمركزي غونونك توار ريجنسيكوانتان سيعي

تتألف الدراسة من اثنين من متغيرات استخدامها استخدام أساليب المحاكاة (متغيرة مستقلة/ مستقلة ومتغير س) وفهم الطلاب (متغير تابع / منضم أو متغير ي). غرض منهذه الدراسة هو لتحديد تأثير كبير استخدام أساليب المحاكاة لفهم الطلاب للمواد السوق في المواضيع اقتصاد في الصف العاشر في مدرسة عالية مدرسة داخلية نور الإسلام كامبونج بارو بمركزي غونونك توار ريجنسيكوانتان سيعي.

كانت المواضيع في هذه الدراسة هو فئة العاشر كل في مدرسة عالية مدرسة داخلية نور الإسلام كامبونج بارو بمركزي غونونك توار ريجنسيكوانتان سيعي، في حين أن الهدف من ذلك هو تأثير استخدام أساليب المحاكاة إلى فهم الطلاب للمواد السوق. كان عدد سكان جميع طلاب الصف العاشر الذي يصل إلى ٤٦ طالباً، وذلك لأن عدد السكان ليست كبيرة جداً، وتتخذ جميع كتاب مجموع السكان لأخذ عينات، ودعا هذه الدراسة مجتمع الدراسة. جمع البيانات التي تم استردادها من خلال الاستبيانات واختبار التوافق. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع طريقة المربعات الصغرى لحظة المنتج، وتستخدم مؤلف الكمبيوتر من خلال برنامج مساعدة من الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٦ للنوافذ.

استناداً إلى التحليل للبيانات، فإنه يمكن استنتاج أن هناك علاقة كبيرة بين استخدام أساليب المحاكاة لفهم الطلاب للمواد السوق في المواضيع اقتصاد في الصف العاشر في مدرسة عالية مدرسة داخلية نور الإسلام كامبونج بارو بمركزي غونونك توار ريجنسيكوانتان سيعي مساهمة استخدام أساليب المحاكاة إلى فهم الطلاب هو $0,591 \times 100 = 59,1\%$ ، وتتاثرنا تبعاً حسب متغير آخرى. حيث (رصد) $0,769 > 0,288 < 0,372$ ، وهذا يعني أن فرضه و قبلت ها.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Pasar Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
4. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
5. Ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Burhan S.Ag, MA selaku kepala Madrasah Aliyah Nurul Islam Kampung Baru beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Ibu Ramadani, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
8. Ayahanda Tasman A.Ma.Pd dan Ibunda Endang Sasmita, S.Pd.i serta adik-adikku tercinta (Rifis Okta Mandra dan Sylvania Nigellia), yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Febi Ayu Dewanti, Desi Elti, Elfira Zarni, Della Rezkita, Afrida, Elmi Hayati dan seluruh teman lokal A angkatan 2009 serta seluruh teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2009). Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

Adria Selvi Nopella

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Metode Simulasi.....	10
2. Pemahaman Siswa.	13
3. Materi Pasar.....	16
4. Hubungan Metode Simulasi dengan Pemahaman Siswa	
B. Konsep Operasional.....	21
C. Penelitian Relevan	23
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	24
1. Asumsi Dasar.....	24
2. Hipotesis Penelitian.	24

BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	25
	B. Subjek dan Objek Penelitian	25
	C. Populasi dan Sampel.....	25
	D. Teknik Pengumpulan Data	26
	E. Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	31
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian	31
	1. Sejarah Singkat, Visi dan Misi Madrasah Aliyah Nurul Islam	31
	2. Keadaan Guru dan Siswa.....	33
	3. Kurikulum Pembelajaran.....	36
	4. Sarana dan Prasarana.....	37
	B. Penyajian Data.....	38
	1. Penyajian Data Angket Variabel X.....	38
	2. Penyajian Data Variabel Y.	51
	C. Analisis Data	53
	1. Penggunaan Metode Simulasi.....	54
	2. Pemahaman Siswa.	54
	3. Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Y.	55
BAB V	PENUTUP.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP