

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
LEARNING START WITH A QUESTION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN KOLOID DI
KELAS XI SMAN 1 RAMBAH SAMO
PASIR PENGARAIAN**



Oleh

SUSI IRMA YANI PANE

NIM. 10917005121

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
LEARNING START WITH A QUESTION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN KOLOID DI
KELAS XI SMAN 1 RAMBAH SAMO
PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SUSI IRMA YANI PANE

NIM. 10917005121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start with a Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 1 Rambah Samo Paste Pengaraian*, yang ditulis oleh Susi Irma Yani Pane NIM. 10917005121 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Shafar 1435 H
11 Desember 2013 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



Pangloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Pembimbing



Lisa Utami, S.Pd., M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start with a Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 1 Rambah Semo Pasir Pengaraian*, yang ditulis oleh Susi Irma Yani Pane, NIM. 10917005121 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Shafar 1435 H/30 Desember 2013 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 27 Shafar 1435 H
30 Desember 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Sekretaris

Darto, M.Pd.

Penguji I

Yuni Fatima, M.Si.

Penguji II

Latulva, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



D. H. Xud Zein, M.Pd.

141214 198803 1 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN : MA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tangkar Pekanbaru Riau 28213 PO. BOX 1304 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561847 Web: www.uin-suska-riau / tarbiyah. E-mail: tarbiyah@uin-suska@ptelnet.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.1/ (727) /2013
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 06 Desember 2013

Kepada Yth.
Sdr. Lisa Utami, M.Si.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru.

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Menunjuk Saudara sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa:

Nama : Susi Irma Yanti Pute

NIM : 10917005121

Jurusan : Pendidikan Kimia

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 1 Rambah Samo Pasir Pengarayan.

Waktu : 3 bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini.

Agar dapat Membimbing hal-hal yang Terkait dengan Ilmu Pendidikan Kimia dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.
NIP. 19661010 199402 1 001

Tembusan :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ABSTRAK

Susi Irma Yani Pane, (2013) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start with a Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 1 Rambah Samo Pasir Pengaraian.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid masih rendah, siswa cenderung bersikap pasif, malu bertanya kepada guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMAN 1 Rambah Samo. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IPA-1, XI IPA-2, XI IPA-3 tahun ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji Bartlett dan uji variansi, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPA-1 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dan XI IPA-3 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start with a Question*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, pretes dan postes sebagai data akhir, dan dokumentasi. Untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa setelah diadakan perlakuan, dari nilai N-gain ternormalisasi (N-Gain) kelas eksperimen termasuk kedalam kategori Tinggi yaitu sebesar 1,14 sedangkan di kelas kontrol termasuk ke dalam kategori sedang yaitu sebesar 0,50. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test *Related Sample*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,57$ dan $t_{tabel} = 2,02$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Penerapan strategi *Learning Start with a Question*, Koloid.

ABSTRACT

Susi Irma Yani Pane, (2013) : The Using of Active Teaching Strategy Learning Start with a Question to Improve the Learning Outcomes of Students in Colloid at the Eleventh Class of Senior High School One Rambah Samo Pasir Pengaraian.

This research is experimental research which motivated by chemistry learning outcomes of students on the subject of the colloid is low, the students are passive, the students are shy to ask teacher. This research aims to improve the learning outcomes students of class XI SMAN 1 Rambah Samo. The population of this research are the students of eleventh of Science XI¹, XI², and XI³ at 2012/2013 academic years. Sample in this study were taken by Bartlet test and test variance, the sampling technique used is Simple Random sampling technique, so that the sample obtained in this research are class XI 3 as class experiment science that will using strategy Learning Start with a Question (LSQ) and class XI 1 as class control with conventional learning. Technique of collecting data in this reseach is by doing homogeneity test as the basic data from previous teaching, pretest and posttest at final data, and documentation. To see the improvement of the students result after the reseach is done. Based on N-Gain value, experiment class is included in high category which is 1,14 for the class control was 0,50 which medium category. Basic and final data are analized by using related sample T-test. The result of data analysis show that $T_{\text{calculation}} = 7,57 > T_{\text{table}} = 2,02$. This is resulted H_0 is rejected and H_a accepted, it show that there are improvement of the student result.

Keywords: Learning Outcomes, Active Teaching Strategy *Learning Start with a Question*(LSQ), Colloid

سوسي إرما ياني فاني () : تطبيق إستراتيجية التعليم الناشطة بداية الدراسة بالسؤال لترقية حصول تعلم الطلاب في مادة كولويد لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 رامباه سامو فاسير فينغارايان.

كانت الدراسة على نوع تجريبي ما كانت خلفيتها انخفاض صول تعلم الطلاب في درس الكيمياء في مادة كولويد، يسلب الطلاب في السؤال، يتخلجون في السؤال إلى المدرس. تهدف الدراسة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس الكيمياء لطلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 رامباه سامو فاسير فينغارايان. الأفراد في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية-1، طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية-2، طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية-3 في العام الدراسي 2012-2013. العينات في هذه الدراسة حسب اختبار بارليت و اختبار المتغيرات، تقنية أخذ العينات بطريقة عينة عشوائية بسيطة و العينات في هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية-1 للفصل الضبط بتعليم تقليدي و طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الكونية-3 بتعليم ناشط بداية الدراسة بالسؤال. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي اختبار التجانس للبيانات الأولى عن المادة السابقة، الاختبار القبلي و الاختبار البعدي للبيانات الأخيرة و التوثيق. ثم لمعرفة ترقية حصول تعلم الطلاب بعد المعاملة من نتيجة ي-غاين في الفصل التجربة و هي على المستوى جيد أو 1،14 و في الفصل الضبط على المستوى متوسط أو 0،50. تحليل البيانات الأولى و البيانات الأخيرة على طريقة ت-الاختبار العينات المتعلقة. تحليل البيانات الأخيرة أن نتيجة ت الحساب=7،57 و ت الجدول=2،02 و تدل على أن ت الحساب <ت الجدول. لذلك كانت الفرضية الصفرية مرفوضة و الفرضية البديلة مقبولة ما تدل على ترقية حصول تعلم الطلاب.

الكلمات الدليلية : حصول تعلم، تطبيق إستراتيجية التعليم الناشطة بداية الدراسة بالسؤال، كولويد.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 1 Rambah Samo Pasir Pengaraian*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Usman Pane dan Ibunda Nur Aminah Siregar, kakak Usdik Ali Amin Pane dan adik penulis tercinta Juli Anti Pane dan Sardo Tua Alhamid Pane, yang telah banyak dan tak henti memberikan do'a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin. M.Ag. sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Pd. sebagai Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. sebagai Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
6. Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia.
7. Ibu Zona Octarya, M.Si. sebagai pembimbing akademis (PA) yang telah memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
8. Ibu Lisa Utami S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. sebagai ketua sidang munaqasyah.
10. Bapak Darto, M.Pd. sebagai sekretaris sidang munaqasyah.
11. Ibu Yuni Fatisa, M.Si. sebagai penguji I sidang munaqasyah.
12. Bapak Lazulva, M.Si. sebagai penguji II sidang munaqasyah.
13. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
14. Bapak H. Jasman. J. S.Pd. sebagai kepala sekolah dan Bapak Mar Afriadi S.Pd. sebagai guru pamong Kimia, beserta staf SMAN 1 Rambah Samo yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
15. Sahabat-sahabat tercinta penulis Nurfaridha, Nova, Deni, kakak ria, kakak Tina tak terlupa buat seseorang yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini (Abdul H. Nasution).
16. Keluarga Besar PKA angkatan 2009 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. *Thank's for all.*

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amin.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Hipotesis	25
D. Indikator Kinerja.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Objek dan Subjek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Rancangan Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik AnalisisData.....	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Deksripsi <i>Setting</i> Penelitian	42
B. Penyajian Data Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif LSQ ..	53
C. Penyajian Data Hasil Belajar.....	65
D. Analisis Data	70
E. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

