

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus tahun 2013. Lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. Dipilihnya lokasi ini karena persoalan yang diteliti ada di lokasi ini, di samping itu lokasi ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa Jurusan Kewirausahaan kelas X di SMKS KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di SMKS KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Kewirausahaan kelas X SMKS KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis yang berjumlah 121 orang. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang

diinginkan.³⁷ Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.³⁸ Dengan mempertimbang waktu, biaya serta kemampuan penulis maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)³⁹

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{121}{121 \cdot 0,1^2 + 1}$$

$$n = \frac{121}{121 \cdot 0.01 + 1}$$

$$n = \frac{121}{1,21 + 1}$$

$$n = \frac{121}{2,21}$$

$$n = 54$$

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2010, hal. 86

³⁸*Ibid*, hal. 88.

³⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Alfabeta, Bandung, 2011, hal. 65.

Jumlah sampel yang diambil 54 siswa dari total siswa yang berjumlah 121 siswa di kelas X di SMKS KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain :

1. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁴⁰ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai pembelajaran materi kewirausahaan terhadap minat berwirausaha kelas X di SMKS KORPRI Duri. Jenis angket yang penulis gunakan adalah Skala Likert (angket tertutup) dimana setiap item pertanyaan telah disediakan alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-Kadang), J (Jarang), dan TP (Tidak Pernah). Untuk kepentingan analisis kuantitatif, setiap alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut: ⁴¹

⁴⁰Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publisng, Pekanbaru, 2010, hal. 75.

⁴¹Sugiyono, *Op. Cit*, hal. 135

TABEL III. 1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

Alternatif Jawaban	Bobot
Sangat Sering	5
Sering	4
Kadang-Kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

2. Dokumentasi, teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil SMKS KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

E. Teknik Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang peneliti peroleh dalam penelitian ini akan diolah dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana. Analisis Korelasi dan Koefisiensi Determinasi dengan bantuan program SPSS Versi 16.0

2. Teknik Analisa Data

Teknik penulisan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan korelasi product moment* untuk data variabel X (Pembelajaran Kewirausahaan) dan variabel Y (Minat Berwirausaha). Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternative menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah ⁴²

Hasil pengelolaan data penelitian ini selanjutnya ditafsirkan kedalam klasifikasi menurut Riduwan, sebagai berikut :

0%-20% adalah kategori sangat tidak baik.

21%-40% adalah kategori tidak baik.

41%-60% adalah kategori cukup baik

61%-80% adalah kategori baik.

81%-100% adalah sangat baik.⁴³

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kerumus dengan menggunakan *analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil*.⁴⁴

$$\hat{Y} = a + bX$$

⁴²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007, hal. 43

⁴³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2011, hal.15

⁴⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2010, hal. 160

Dimana : \hat{Y} = Prestasi/nilai X = Pembelajaran kewirausahaan a = Intersep (nilai Y pada saat X sama dengan nol) b = Koefisien Regresi.

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:⁴⁵

$$a = \frac{\sum Y (\sum X^2) - \sum X (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Mencari pengaruh antara pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa digunakan dengan rumus *r Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum y)}{N \sum X^2 - \sum X^2][N \sum Y^2 - \sum Y^2}$$

Keterangan : R_{XY} : Koefisien korelasi *product moment* N : Jumlah subjek X : Skor total tiap subjek Y : Skor total setiap subjek $\sum x$: Jumlah skor total

⁴⁵*Ibid.*

Σy : Jumlah skor total.⁴⁶

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “*r*” *product moment*.⁴⁷

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = *Number of cases*

nr = banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r table) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
2. Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya kontribusi variable X terhadap Variabel Y yaitu dengan menggunakan rumus *koefisien determinasi (KD)*.⁴⁸

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS versi 16.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁴⁶*Ibid*, hal. 84

⁴⁷*Ibid*, hal. 88

⁴⁸Subana, *Statistik Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2000, hal. 145.