

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATERI KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA JURUSAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X DISEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN SWASTA KORPRI DURI KECAMATAN
MANDAU KABUPATEN BENGKALIS**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

HARNIS PUTRI RAHAYU

NIM. 10916005919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATERI KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA JURUSAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X DISEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN SWASTA KORPRI DURI KECAMATAN
MANDAU KABUPATEN BENGKALIS**



Oleh

HARNIS PUTRI RAHAYU

NIM. 10916005919

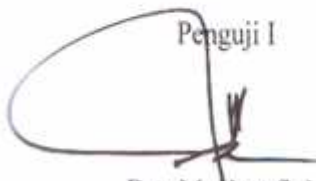
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

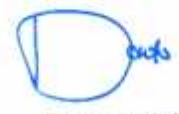
Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis*, yang ditulis oleh Harnis Putri Rahayu NIM. 10916005919 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Rabiul Awal 1435 H/17 Januari 2014 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Rabiul Awal 1435 H.
17 Januari 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Manafi, M.Ag.

Penguji III

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II

Darto, M.Pd.

Penguji IV

Dicki Hartanto, S.Pi., M.M.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

HARNIS PUTRI RAHAYU, (2014): Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Korpri Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pembelajaran kewirausahaan (variabel bebas/independen atau variabel X) dan minat berwirausaha (variabel dependent/terikat atau variable Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pembelajaran Materi kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Korpri Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Swasta KORPRI Duri, sedangkan objeknya adalah pengaruh pembelajaran materi kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 121 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 54 orang. Pengumpulan data diambil melalui angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Korpri Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis, dengan kontribusi pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha adalah $0,243 \times 100\% = 24,3\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana r_o (observasi) = 0,493, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,273 < 0,493 > 0,354$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Pembelajaran Materi Kewirausahaan, dan Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

HARNIS PUTRI RAHAYU, (2014): The Effect of Learning Entrepreneurial Matter toward Entrepreneurship Interest of the First Years Entrepreneurship Major Students at Private Vocational High School Korpri Duri District of Mandau Regency of Bengkalis

This studies consisted of two variables, namely entrepreneurship subject learning (variable free / independent or X variable) and interest in entrepreneurship (dependent variable / bound or Y variable) purpose in this research was to know whether there was learning of entrepreneurial matter toward interest in entrepreneurship of Entrepreneurship Majors Students Class X at Private Vocational High School Korpri Duri Mandau District Bengkalis Regency.

Subjects in this study were all students of class X at Private Vocational High School Korpri Duri, while the object was learning of entrepreneurial matter toward interest in entrepreneurship. The population was all students of class X that totaled 121 students, while the sample amounted to 54 people. Data collection was taken through questionnaires and documentation. Data was analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moments and the author used help of computer device through SPSS (Statistical Package for Social Science) version 16.0 for Windows.

Based on research results, it can be concluded that there were significant effects between learning of entrepreneurial matter toward interest in entrepreneurship of Entrepreneurship Majors Students Class X at Private Vocational High School Korpri Duri Mandau District Bengkalis Regency, the contribution of learning of entrepreneurial matter toward interest in entrepreneurship was $0.243 \times 100\% = 24.3\%$ and the rest was affected by other variables. Where r_o (observation) = 0.493, was greater than r_t (table) at significant level of 5% and 1%, ie $0.273 < 0.493 > 0.354$, this means that H_o was rejected and H_a was accepted.

Key Word : Learning of Entrepreneurial Matter and Interest in Entrepreneurship

هرنيس فوتير اهايو. () : تأثير تعلم تنظيم المشاريع إلى الاهتمام فبتنظيم المشاريع للطلاب في شركات تنظيم المشاريع فئة العاشر في المدرسة المهنية الخاصة Korpri ري جنسي بينكالييس

تتألف هذه الدراسة من اثنين من متغيرات تو هيتعلم تنظيم المشاريع (متغيرات مستقلة/مستقلة أو متغيرات) والاهتمام فبتنظيم المشاريع (متغير التابع / منضماً ومتغيرات ي) الهدف في هذا البحث هو لمعرفة إذا كان هناك تعلم تنظيم المشاريع إلى الاهتمام فبتنظيم المشاريع للطلاب في شركات تنظيم المشاريع في فئة العاشر في المدرسة المهنية الخاصة Korpri دوري بمركزي منداو ري جنسي بينكالييس .

المواضيع في هذه الدراسة هوفئة العاشر المدرسة المهنية الخاصة Korpri دوري ، في حين أن الهدف من ذلك هو تعلم تنظيم المشاريع إلى والاهتمام فبتنظيم المشاريع شركات تنظيم المشاريع . وكان سكان جميع طلاب الصف العاشر والتي بلغ مجموعها ١٢١ طالبا، في حين بلغت العينة إلى ٤٥ شخصا . يؤخذ جمع البيانات من خلال الاستبيان والوثائق . وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنية الانحدار الخطي البسيط مع طريقة المربعات الصغرى والمنتج لحظاتي يستخدم المؤلف جهاز الكمبيوتر من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٦,٠ الويندوز .

استنادا إلى نتائج البحث، فإنه يمكن استنتاج أنها كدلالة إحصائية بين تعلم تنظيم المشاريع إلى الاهتمام فبتنظيم المشاريع للطلاب في شركات تنظيم المشاريع في فئة العاشر في المدرسة المهنية الخاصة Korpri دوري بمركزي منداو ري جنسي بينكالييس المساهمة تعلم تنظيم المشاريع إلى الاهتمام فبتنظيم المشاريع هي $0,248 \times 100\% = 24,8\%$ ويتأثر باقي حسب متغيرات أخرى . حيث $0,498 =$ أكبر من الارتباط (الجدول) عند مستوى الدلالة $0,5\%$ و 1% ، أي $0,273 > 0,498 < 0,354$ ، وهذا يعني أن رفضه ووقبلت ها .

الكلمات الرئيسية : تعلم تنظيم المشاريع والاهتمام فبتنظيم المشاريع

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kewirausahaan Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta KORPRI Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas' ud Zein, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, M.M. Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang ada di Prodi Pendidikan Ekonomi, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.

10. Bapak Zulfikar, M.M. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Swasta KORPRI Duri beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Yuli Utami, S.E. Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
12. Ayahanda Arman dan Ibunda Rosnidar yang selalu memberikan doa, motivasi dan arahan demi kesuksesan yang akan selalu diraih.
13. Abangku Andrafen Aputra yang selalu mengorbankan jerih payahnya untuk kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini dan adik – adik ku tercinta Yuli Putri Wahyuni, Armi Silastri, dan M. Reza Arfikri.
14. Sahabat – sahabat ku (Suko Edy Purwanto, Erwinsyah, Nurbaida Siregar, Sri Wulandari, Darmawati, Herniyati) dan masih banyak lagi yang tidak penulis sebutkan yang telah membantu baik dari segi pemikiran, semangat, perhatian, maupun material. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian sahabat – sahabat terbaik ku.
15. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Program Studi Pendidikan Ekonomi (Amel, Arnin, Elsa, Elfira, Erna, Dina, Desi, Febi, Zulma, Indra, dan seluruh teman lokal A angkatan 2009 dan seluruh teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2009).Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangkapyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau.Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

Harnis Putri Rahayu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.	6
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.	7
2. Manfaat Penelitian.	7
BAB II	
KAJIAN TEORITIS	8
A. Konsep Teoritis	8
1. Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan. .	8
2. Minat Berwirausaha.	18
3. Pengaruh Pembelajaran Materi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha.	23
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	30
1. Asumsi Dasar.....	30
2. Hipotesis Penelitian.	30
BAB III	
METODE PENELITIAN	31
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisa Data.	34
1. Teknik Pengolahan Data.....	34
2. Teknik Analisa Data.	34
BAB IV	
PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	38
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah Singkat, Visi dan Misi SMKS KORPRI Duri.....	38
2. Keadaan Guru dan Siswa.....	40
3. Kurikulum Pembelajaran.	43
4. Sarana dan Prasarana.	44
B. Penyajian Data	45

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	46
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	48
3. Penyajian Data Angket Variabel X.....	50
4. Penyajian Data Angket Variabel Y.....	65
C. Analisis Data.....	78
1. Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Y.....	78
2. Uji Hipotesis	80
3. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y.....	82
BAB V	
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP