

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan guru dalam MGMP terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran.
2. Besarnya pengaruh antara keaktifan guru dalam MGMP terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran adalah 0.962.

B. Saran

Walau keaktifan berpengaruh terhadap kemampuan proses pembelajaran, namun masih ada terdapat kategori guru yang kurang aktif dan pasif. Maka penulis ingin memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru mengikuti kegiatan MGMP ini secara rutin.
2. Seharusnya guru diberi teguran jika tidak datang tepat waktu dan tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan MGMP.