

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1. Waktu dan Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak diterimanya usulan penelitian ini sampai dengan selesai, yang dimulai dari tanggal 18 Maret sampai 11 April 2013. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu guru mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu, sedangkan yang menjadi objeknya yaitu Pengaruh keaktifan guru dalam MGMP terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi.

3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru bidang studi ekonomi yang berjumlah 4 orang. Peneliti mengambil sampel sebanyak 4 orang.

4. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

- a. Data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari narasumber utama dalam penelitian, dalam hal ini dilakukan dengan:

- 1) Angket, pengumpulan data melalui pertanyaan tertulis dan jawaban yang tertulis yang disebarkan kepada guru yang mengikuti kegiatan dalam Musyawarah guru Mata Pelajaran (MGMP). Metode angket yang disusun adalah dengan menggunakan angket tertutup dengan menggunakan model skala guttman, yaitu angket yang sudah disediakan alternatif jawabannya sehingga responden tinggal memilih alternatif jawaban yang telah disediakan. Hal ini akan memudahkan responden dalam menjawab pertanyaan yang ada di dalam angket.
- b. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh untuk melengkapi data primer, seperti kepustakaan dan dokumentasi atau arsip dengan melihat hal-hal yang mendukung penelitian.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh keaktifan guru dalam MGMP terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran. Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada ítem pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari

N : number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu).¹

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik²

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Rumus :

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal., 43.

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007) hal., 15.

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = nilai yang diprediksikan

a = konstanta

bX = variabel independent (variabel bebas mempengaruhi)³

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r" product moment.⁴

$$Df = N - Nr$$

Keterangan:

N = Number of cases

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_0 (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

- 1) Jika $r_0 > r_t$ maka H_a diterima, H_0 ditolak
- 2) Jika $r_0 < r_t$, maka H_0 diterima, H_a ditolak

³ Hartono, *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian dengan Komputer*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2005), cet.I, hal.,77.

⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), hal.88