

**PENGARUH KEAKTIFAN GURU DALAM MUSYAWARAH
GURU MATA PELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGELOLA PROSES PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2
TEMIANG KECAMATAN
BUKIT BATU**



**Oleh
NIKKI ARIYANI
NIM. 10816003717**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KEAKTIFAN GURU DALAM MUSYAWARAH
GURU MATA PELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGELOLA PROSES PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2
TEMIANG KECAMATAN
BUKIT BATU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NIKKI ARIYANI

NIM. 10816003717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi penulis yang berjudul *Pengaruh Keaktifan Guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu.*

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW juga kepada keluarganya, sahabat, dan umatnya yang senantiasa istiqamah memperjuangkan kebenaran. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan untuk menyelesaikan studi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Ekonomi.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik segi bahasa, kata-kata, pembahasan, maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Tapi, penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca umumnya.

Penulis menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada di sekeliling penulis, yang telah meyumbangkan tenaga, pikiran, maupun materinya demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku perkuliahan UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nashrudin, M.Pd. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM. selaku Sekretasi Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan umumnya dan Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
10. Bapak Drs. Muhamad Soleh Ahmad selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Temiang beserta guru-guru di SMAN 2 Temiang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Ayahanda tercinta beserta keluarga besar penulis (Novita Sari, Mega Septriana, Khairinnisa, M. Fauzi, Reswanto Adi Pratomo beserta keluarga) yang telah memberikan do'a, tenaga, dan materinya yang tiada terhingga demi tercapainya cita-cita penulis.
12. Buat sahabat-sahabat dan teman-teman tercinta (Ririn, Rosita, Aristia Jefri) yang telah banyak membantu dalam segi pemikiran maupun motivasi. Penulis ucapkan terima kasih banyak.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiiiii.

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

Nikki Ariyani

ABSTRAK

Nikki Ariyani, (2013) : Pengaruh Keaktifan Guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan guru dalam musyawarah guru mata pelajaran terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu keaktifan guru dalam musyawarah guru mata pelajaran (variabel X) dan kemampuan mengelola proses pembelajaran (variabel Y). Sedangkan rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Temiang.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru bidang studi ekonomi yang mengajar di SMAN 2 Temiang, sedangkan objeknya adalah pengaruh keaktifan guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Temiang. Populasinya adalah 4 orang guru SMAN 2 Temiang, karena jumlah populasi kurang dari 100 maka penulis mengambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jadi peneliti mengambil sampel sebanyak 4 orang. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil dan analisa data ternyata H_a dapat diterima pada taraf signifikan 5% (0.950) dan 1% (0.910) karena ini dibuktikan dari hasil regresi yang menyatakan nilai r hitung r_o (observasi) = 0.962. Analisa tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan guru dalam musyawarah guru mata pelajaran terhadap kemampuan mengelola proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Temiang.

ABSTRACT

Nikki Ariyani, (2013) : The Effect of Activeness of Teachers in the Deliberations of Subject Teachers Toward the Ability to Manage the Learning Process at Senior High School Two Temiang Bukit Batu

The purpose of this research was to know whether there was a significant effect between active teacher in the deliberations of subject teachers the ability to manage the learning process at SMAN 2 Temiang rock Bengkalis district. This research consisted of two variables, namely activeness of teachers in deliberations of subject teachers (variable X) and the ability managing the learning process (variable Y). while the formulation of problem was whether there was a significant effect of active of teachers in the deliberations of subject teachers toward the ability to manage the learning process at SMAN 2 Temiang.

Subjects in this study were teachers who teach subjects at SMAN 2 temiang, while the object was effect of activeness teachers in the deliberations of subject teachers the ability managing the learning process at SMAN 2 Temiang. Its population was 4 teachers of SMAN 2 Temiang, because the population was less than 100, the author taking all the samples as many as 4 people. Data collection methods used by the writer in this research was a questionnaire and documentation. To analyze the data, the authors used simple regression analysis.

Based on the results and data analysis H_a apparently acceptable at the 5% significane level (0.950) and 1% (0,910) because was evident from the results of the regression that states count r value (observation) = 0.962. This analysis concluded that there was significant influence between the activity of teachers in the deliberations of subject teachers the ability to manage the learning process at SMAN 2 Temiang.

نيكي ارياني, () : تأثير على المعلمين
عملية التعلم بالمدرسة عالية الحكومية اثنا تيميانك بوكيت باتو بنكالييس

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير بين المعلم النشاط في مداولات المعلمين موضوع القدرة على إدارة عملية التعلم. بالمدرسة عالية الحكومية اثنا تيميانك بوكيت باتو بنكالييس. تتألف الدراسة من اثنين من المتغيرات، وهي النشاط من المعلمين في مداولات مدرسي المواد تشاور (متغير X)، وإمكانية إدارة عملية التعلم (متغير Y) في حين أن صياغة المشكلة هي ما إذا كان هناك تأثير كبير من النشاط المعلمين في مداولات المعلمين موضوع القدرة على إدارة عملية التعلم.

موضوعات في هذه الدراسة هي المعلمين الذين يقومون بالتدريس في مجال الدراسة، في حين أن الهدف من ذلك هو تأثير النشاط المعلم في مداولات مدرسي المواد الى القدرة على إدارة عملية التعلم. بالمدرسة عالية الحكومية اثنا تيميانك بوكيت باتو بنكالييس ويبلغ عدد سكانها ٢٣ المعلمين بالمدرسة عالية الحكومية اثنا تيميانك بوكيت باتو بنكالييس ، وذلك لأن السكان أقل من ١٠٠، اتخذ المؤلف جميع العينات ما يصل الى ٢٣ شخصا. كان أساليب جمع البيانات التي استخدمها في هذه الدراسة استبيان والتوثيق. لتحليل البيانات، والكتاب استخدام تحليل الانحدار البسيط.

وبناء على نتائج تحليل البيانات، ويحولها مقبولة فيعلى مستوى الدلالة ٥٪ (٠,٤١٣) و ١٪ (٠,٥٢٦) كما هو واضح من نتائج الانحدار أن الدول العدر قيمة ر (مراقبة) = ٠,٨٥٤. يمكن الاستنتاج أن يحدث فارقا كبيرا بين النشاط من المعلمين في مداولات المعلمين موضوع القدرة على إدارة عملية التعلم بالمدرسة عالية الحكومية اثنا تيميانك بوكيت باتو بنكالييس

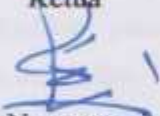
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan Guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Temiang Kecamatan Bukit Batu*, yang ditulis oleh Nikki Ariyani NIM. 10816003717 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Safar 1435 H / 18 Desember 2013 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 14 Safar 1435 H
18 Desember 2013 M

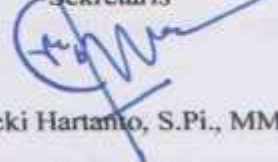
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



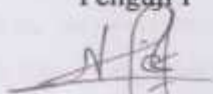
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Sekretaris



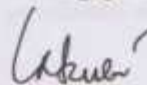
Dicki Hartanto, S.Pi., MM.

Penguji I



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji II



M. Iqbal Lubis, M.Si. Akt

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i	
PENGESAHAN	ii	
PENGHARGAAN	iii	
PERSEMBAHAN	v	
ABSTRAK	vi	
DAFTAR ISI	ix	
DAFTAR TABEL	xi	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. ..Penegasan Istilah	4
	C. Permasalahan.....	5
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	KAJIAN TEORI	7
	A. Konsep Teoretis.....	7
	1. Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran.....	7
	a. Pengertian Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran.....	7
	b. Indikator Kemampuan Mengelola Proses Pembelajaran.....	8
	2. Keaktifan Guru dalam MGMP	14
	a. Pengertian Keaktifan Guru dalam MGMP	14
	b. Indikator Keaktifan Guru dalam MGMP.....	17
	3. Musyawarah Guru Mata Pelajaran	18
	a. Pengertian MGMP	18
	b. Kegiatan MGMP.....	18
	B. Konsep Operasional	21
	C. Penelitian Yang Relevan	23
	D. Hipotesis.....	24
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	25
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
	B. Subjek dan Objek Penelitian	25
	C. Populasi dan Sampel	25
	D. Teknik Pengumpulan Data	25
	E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	29
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian	29
	1. Sejarah Singkat Sekolah	29
	2. Keadaan Guru	30
	3. Keadaan Siswa.....	32

	4. Kurikulum.....	33
	B. Penyajian Data.....	34
BAB V	PENUTUP	60
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP