

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh penulis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Sekolah ini beralamat di jalan . Jendral Sudirman Bangkinang. Waktu penelitian ini dimulai pada bulan Juli sampai Oktober2013.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Objek penelitian ini adalah peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel, sehingga penelitian ini disebut penelitian popoulasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi dilakukan untuk mengamati berlangsungnya proses pembelajaran ekonomi, dan dapat mengamati peran guru ekonomi dalam

meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dilakukan dengan menggunakan lembaran observasi sebanyak 5 kali.

2. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, beberapa staf sekolah, guru, siswa untuk memperkuat data observasi mengenai peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Dokumentasi adalah data mengenai keadaan sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum dan lain-lain yang diperlukan dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua jenis data, yaitu data kualitatif (berupa deskripsi atau kata-kata) dan data kuantitatif (berupa angka-angka). Data yang berupa data kuantitatif diolah terlebih dahulu menggunakan rumusan statistik untuk memperoleh persentasenya, kemudian setelah itu akan dikuantitatifkan kembali. Teknik ini dikenal dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.¹

Rumus yang digunakan :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1998, hal. 208

$N = \text{Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)}^2$

Persentase yang diperoleh tentang upaya guru ekonomi dalam menumbuhkan kreativitas siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar, selanjutnya akan dikelompokkan atas 5 kategori penilaian yaitu sangat maksimal, maksimal, cukup maksimal, kurang maksimal, dan tidak maksimal.

Adapun kriteria persentase ini mengacu pada pendapat Riduwan sebagai berikut:

81 % - 100 % = Sangat maksimal

61 % - 80 % = Maksimal

41% - 60% = Cukup maksimal

21 % - 40 % = Kurang maksimal

0 % - 20 % = Tidak maksimal.³

²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Press, 2010), hal. 43.

³Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2010), hal. 15.