

**PERAN GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**



OLEH

AMRINA DESRITA

NIM. 10916007336

**FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU
1434 H/2013 M**

**PERAN GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

AMRINA DESRITA

NIM. 10916007336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU
1434 H/2013 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang di tulis oleh Amrina Desrita NTM. 10916007336 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Safar 1435 H/30 Desember 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Safar 1435 H
30 Desember 2013 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dr. Zaitun, M.Ag.

Sekretaris



Dicki Hartanto, S.Pi., M.M.

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Afdhol Rinaldi, SE., M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Amrina Desrita, (2013) : Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini rumusan masalah adalah bagaimana peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi yang terdiri dari 16 indikator dan teknik dokumentasi. Indikator setiap kali pertemuan direkapitulasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil penyajian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa peran guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar dapat dikategorikan “**Sangat Maksimal**” sebesar 85 % berada pada rentang 81%-100%.

ABSTRACT

Amrina Desrita, (2013) : The Role Of Economy Teachers In Improving Student Motivation On Economic Subjects Of Tenth Years Students At Senior High School 1 Bangkinang Kampar Regency

This research aimed to know how the role of economy teachers in improving student motivation on economic subjects of class X at Senior High School 1 Bangkinang Kampar Regency. In this research formulation of the problem was how the role of economic teachers in improving student motivation on economic subjects of class X at Senior High School 1 Bangkinang Kampar Regency.

Subjects in this study were teachers of economic subjects in class X at Senior High School 1 Bangkinang. While the object of this research was the economy teacher's role in increase students' motivation on economic subjects of class X At Senior High School 1 Bangkinang Kampar regency.

Techniques of data collection in this research was observation technique that consists of 16 indicators and techniques of documentation. Indicators every meeting were recapitulated by using the formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Based on results of presentation and analysis of data it could be concluded that the teacher's role in economy increase students' motivation on economic subjects of class X At Senior High School Bangkinang Kampar regency could be categorized as "Very Maximum" of 85% was in the range 81% -100%.

الملخص

امرينا ديسريتاو (٢٠١٣) : دور المعلم الاقتصاد في تحسين الدافع للطلاب على لمواضيع الاقتصادية في الصف العاشر بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية دور المعلم الاقتصاد على زيادة الدافع للطلاب في مواضيع الاقتصاد فئة العاشر بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر. في هذه الدراسة صياغة المشكلة هي كيف دور المعلم الاقتصاد في تحسين الدافع الطلاب على مواضيع الاقتصادية للفئة العاشر بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر موضوعات في هذه الدراسة هي معلمي من المواضيع الاقتصادية فئة العاشر. بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو دور المعلم الاقتصاد في زيادة الدافع طلاب 'على المواضيع الاقتصادية من فئة العاشر بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر. كان تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة التقنية الملاحظة التي تتكون من ١٦ المؤشرات والوثائق التقنية. مؤشرات كل لقاء خصت باستخدام الصيغة :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

استنادا إلى العرض تقديمي وتحليل البيانات التي يمكن الاستنتاج بأن دور المعلم الاقتصاد في زيادة الدافع طلاب 'على المواضيع الاقتصادية في فئة العاشر بالمدرسة عالية الحكومية وحدة بينكينانك كمفر يمكن تصنيفها على أنها "أقصى للغاية" من ٨٥٪ في نطاق ٨١٪ - ١٠٠٪.

PENGHARGAAN

Puji syukur tiada terhingga kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin-muslimat, semoga kita tetap Istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajaran-Nya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul ” *Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar* ” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Tapi, penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan khususnya penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Namun, dalam penyelesaian skripsi ini tak terlepas pula dari kerja sama dan peran orang-orang yang ada di sekeliling penulis, yang telah menyumbangkan tenaga, fikiran maupun materinya demi tercapainya tujuan dari

penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta seluruh jajaran UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta Pembantu Dekan I, II dan III yang telah memberikan surat izin penelitian kepada penulis dan mempermudah jalannya penelitian ini, untuk itu penulis ucapkan terima kasih.
3. Ibu Dra. Nurasmawi, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi. Terima kasih atas bantuan dan kasih sayang ibu kepada kami dan khususnya kepada penulis.
4. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.,M.M. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, dan khususnya dosen-dosen di program studi Pendidikan Ekonomi (Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd., Dra. Rohani, M.Pd., Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec.) yang telah banyak membantu, penulis ucapkan terima kasih banyak.
5. Bapak Drs. Akmal, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih banyak atas bimbingannya.
6. Bapak Drs. Arham, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan

penelitian dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis mengadakan penelitian.

7. Ayahanda Kamilis dan Ibunda Nur Miati yang tercinta, yang selalu mendo'akan ananda, memberikan motivasi, tenaga serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan ananda dalam menggapai cita-cita.
8. Saudara sekandung Efni , Lismar, M. Algi Fachri, Suci Azlina yang selalu memotivasi penulis selama ini.
9. Terima kasih juga kepda kakak tercinta Liza Umami, AMD. Kep Dan Abang Ipar Dedi Sarpaini, SE selalu memotivasi saya.
10. Terimah kasih juga kepada sahabat aku tercinta surya S.Pd, vifira rambe S.sos, mida almaida, pipin suryani S.Sos, yang selalu memotivasi dan membimbing saya.
11. Saudara saya Amrul Fikri hamid SkM terimah kasih selalu memotivasi saya.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Pendidikan Ekonomi angkatan 2009 yang telah banyak membantu baik dari segi pemikiran, perhatian, dan bantuannya. Penulis ucapkan terima kasih.

Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis jelaskan satu persatu namanya. *Jazakumullah Khairan Katsiron* atas bantuan yang telah kalian berikan. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini kearah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapt bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Pekanbaru, 18 September 2013
Penulis

Amrina Desrita
Nim. 10916007336

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Peran Guru	10
2. Motivasi Belajar Siswa.....	16
3. Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Dokumentasi.....	28
E. Teknik Analisis Data	28

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1. Profil SMA Negeri 1 Bangkinang	30
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Bangkinang	30
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Bangkinang	31
4. Keadaan GuruSMA Negeri 1 Bangkinang	33
5. Keadaan SiswaSMA Negeri 1 Bangkinang.....	36
6. Sarana dan PrasaranaSMA Negeri 1 Bangkinang	37
7. KurikulumSMA Negeri 1 Bangkinang.....	39
B. Penyajian Data tentang Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang	40
C. Analisis Datatentang Peran Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP