

No: skrps/mpi/ftk/Uin.130/21

**RESILIENSI SISWA DALAM MEMASUKI ERA
NEW NORMAL DI SMA NEGERI 2 TAMBANG**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

SRI MULYANI
NIM. 11613202955

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Resiliensi Siswa Dalam Memasuki Era New Normal Di SMA Negeri Tambang*, yang ditulis oleh Sri Mulyani di SMA Negeri 2 Tambang NIM. 11613202955 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Januari 2021

Menyetujui

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S. Ag., M. Ag

Pembimbing

Dr. Riswani, M. Ed

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang*, yang ditulis oleh Sri Mulyani NIM. 11613202955, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Jumadil Akhir 1442 H./29 Januari 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H.
29 Januari 2021 M.

Mengesahkan
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

Penguji II

Roswati, M.Pd.

Penguji III

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

Penguji IV

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH, CHT

Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawa dan salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “ Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era New Normal Di SMA Negeri Tambang ”. merupakan hasil karya ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih terutama penulis haturkan kepada Ibunda tercinta Multi yang tidak pernah lupa mendo’akan dan memberikan motivasi, semangat, cinta, kasih sayang dan perhatian kepada penulis. Semoga Allah memberikan kesempatan kepada hamba untuk membahagiakan orang tua hamba.

Selain itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jumrah, MA, selaku Wakil Rektor I, Drs. H. Promadi, MA., Ph,D, Selaku Wakil Rektor II, Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
3. Dr. H. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I., MA, selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Ibu Dr. Riswani, M.Ed, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan sabar, penuh perhatian dan kasih sayang serta bermurah hati menyediakan waktu, pikiran, materil dan moral untuk penulis.
 6. Dr. H. Muslim Afandi., M.Pd., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Ibu kepala sekolah SMA Negeri 2 Tambang beserta guru, staf dan siswa yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
 9. Keluarga besar BK B angkatan 2016 yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga tahun untuk belajar di kelas dengan suka dan duka, dan saling memberikan semangat, serta telah menjadi keluarga besar bagi penulis.
 10. Kepada teman-teman KKN (Kuliah Kerja Nyata) Desa Pesaguan dan PPL (Progam Pengalaman Lapangan) di MA Masmur Pekanbaru yang telah menjadi keluarga bagi penulis.
 11. Teman-teman tersayang Desri, Pija, Sholat, Erni, Sarah, Yuli, Erni, uci, asfi dan Eka yang telah menjadi keluarga dan memdoakan serta memberi dukungan selama kuliah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada paman saya Munawir M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Adik-adik saya Tia Muspatela, Nadin, Astrid, Stepi, Yeni, Nadela, Putri, Fadhil, Tasya, Tika, Wulan, Jingga, Khusnul, Umi dan lainnya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan do'a, bantuan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini. Demikian penghargaan yang telah penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi bagi teman dan keluarga penulis dalam menempuh pendidikan.

Pekanbaru, 11 Januari 2021

Penulis

ABSTRAK

Sri Mulyani, (2021): Resiliensi Siswa Dalam Memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana Gambaran Resiliensi Siswa memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang. Jenis penelitian ini adalah: deskriptif kuantitatif. Tempat penelitian ini: di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Sampel penelitian ini adalah: Siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tambang yang berjumlah 78 siswa. Teknik pengumpulan data yang terdiri dari: Angket dan dokumentasi. Pengambilan data menggunakan angket, data angket dianalisis dengan persentase yang kemudian disimpulkan secara deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penghitungan data keseluruhan menunjukkan bahwa tingkat Resiliensi siswa dalam memasuki Era New Normal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah dalam kategori “Tinggi” yaitu dengan persentase keseluruhan sebesar 72,56%, hal ini dapat diartikan bahwa siswa kelas XI memiliki tingkat resiliensi yang baik. Sedangkan faktor yang mempengaruhi tingkat resiliensi siswa yaitu: (1) sumber dukungan social yang meliputi hubungan yang baik dengan keluarga, lingkungan sekolah , ataupun hubungan dengan orang diluar keluarga. (2) kemampuan individu yang meliputi kekutan yang terdapat pada individu tersebut seperti percaya diri, bersikap baik dan tenang. (3) kemampuan social dan interpersonal yang dapat bersumber dari apa saja yang dapat dilakukan oleh individu sehubungan dengan ketrampilan-keterampilan social dan interpersonal yaitu dapat mengatur emosi dan perasaan mereka, serta mampu dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci: *Resiliensi dan New Normal.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Mulyani, (2021): Student Resilience in Entering New Normal Era at State Senior High School 2 Tambang

This research aimed at knowing (1) the description of student resilience in entering new normal era at State Senior High School 2 Tambang, and (2) the factors influencing the student resilience in entering new normal era at State Senior High School 2 Tambang. It was a quantitative descriptive research. The location of this research was State Senior High School 2 Tambang. The samples were the eleventh-grade students of State Senior High School 2 Tambang, and there were 78 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data of questionnaire were analyzed with percentage, and then the data were concluded quantitatively descriptively. Based on the data calculation, it showed that the level of student resilience in entering new normal era at State Senior High School 2 Tambang was on high category with the overall percentage 72.56%, and it meant that the resilience level of the eleventh-grade students was good. The factors influencing the level of student resilience were (1) sources of social support—good relationships with family, school environment, or relationships with people out of family; (2) individual abilities—strengths owned by the individual such as self-confident, kind, and calm; and (3) social and interpersonal skills that could be derived from what individuals could do in connection with social and interpersonal skills—being able to control their emotions and feelings, and to solve problems.

Keywords: *Resilience, New Normal*

ملخص

سري موليانى، (٢٠٢١): مرونة التلاميذ في دخول العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمبنج

هذا البحث يهدف إلى معرفة: (١) كيف صورة مرونة التلاميذ في دخول العصر الطبيعي الجديد (٢) ما العوامل التي تؤثر في مرونة التلاميذ في دخول العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمبنج. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي. ومكانه مدرسة ثانوية حكومية ٢ تمبنج. وعيناته تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمبنج الذين عددهم ٧٨ تلميذا. والاستبيان والتوثيق أسلوبان مستخدمان لجمع البيانات فيه. وبيانات الاستبيان حلت بالنسبة المؤوية ثم استنتجت بشكل وصفي كمي. وبناء على تحليل البيانات على الجملة فالنتيجة دلت على أن مستوى مرونة التلاميذ في دخول العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمبنج عال بنسبة ٧٢,٥٦٪، وذلك بمعنى أن تلاميذ الفصل الحادي عشر لهم مستوى المرونة الجيد. وأما العوامل التي تؤثر فيها فما يلي: (١) الدعم الاجتماعي الذي يحتوي على صلة جيدة بالأسرة وبيئة المدرسة أو بمن في خارج الأسرة. (٢) المهارات الفردية التي تحتوي على قوة الفرد كمثل ثقته بنفسه وحسنه وهدوئه. (٣) المهارات الاجتماعية والشخصية التي يمكن اشتقاقها مما يمكن للأفراد القيام به فيما يتعلق بالمهارات الاجتماعية والشخصية، أي القدرة على تنظيم عواطفهم ومشاعرهم والقدرة على حل المشكلات.

الكلمات الأساسية: مرونة، عصر طبيعي جديد.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Resiliensi	9
B. <i>New Normal</i>	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	18
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subjek dan Objek Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
B. Deskripsi Data Penelitian	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.I	Jumlah Populasi Penelitian	19
Tabel IV.1	Keadaan Fisik Bangunan Dan Infrastruktur Sekolah Sman 2 Tambang.....	30
Tabel IV.3	Infrastruktur.....	31
Tabel IV.4	Ketenagaan Pendidik Atau Guru Di Sman 2 Tambang	33
Tabel IV.5	Data Siswa Sman 2 Tambang 2020	34
Tabel IV.6	Pengelompokan Responden Menurut Jenis Kelamin.....	36
Tabel IV.7	Pengelompokan Responden Menurut Umur	36
Tabel IV.8	Pengelompokan Responden Menurut Jurusan Yang Diambil.....	37
Tabel IV.9	Saya Khawatir Situasi New Normal Akan Menambah Penyebaran Virus Corona	37
Tabel IV.10	Saya Mampu Beradaptasi Dengan Dengan Tatanan New Normal Di Bidang Pendidikan	38
Tabel IV.11	Saya Khawatir Jika Sekolah Daring Akan Permanen	39
Tabel IV.12	Saya Senang Sekolah Di Buka Kembali Di Era New Normal.....	39
Tabel IV.13	Saya Ingin Pembelajaran Daring Segera Berakhir.....	40
Tabel IV.14	Saya Senang Belajar Online Di Rumah	40
Tabel IV.15	Saya Khawatir Jika Kasus Corona Terus Meningkat Di Era New Normal, Sekolah Tidak Jadi Di Buka	41
Tabel IV.16	Saya Tidak Sabar Belajar Tatap Muka Di Era New Normal.....	41
Tabel IV.17	Saya Yakin Penerapan New Normal Akan Berhasil Jika Kita Mematuhi Protocol Kesehatan	42
Tabel IV.18	Saya Khawatir Jika Sekolah Di Buka Kembali Di Era New Normal Akan Menambah Penyebaran Virus Corona	43
Tabel IV.19	Corona Akan Menyebar Meskipun Kita Mematuhi Protocol Kesehatan.....	43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Saya Yakin Dengan Mematuhi Protocol Kesehatan Pembelajaran Disekolah Pada Era New Normal Akan Aman Dari Penyebaran Virus Corona	44
Tabel IV.21	Pemerintah Sudah Memilih Kebijakan Yang Tepat Dengan Membuka Sekolah Kembali Asalkan Mematuhi Protocol Kesehatan.....	45
Tabel IV.22	Masyarakat Berharap Sekolah Dibuka Kembali	45
Tabel IV.23	Penerapan New Normal Dimasa Pandemi Bukan Halangan Untuk Sekolah Tatap Muka Asal Memtuhi Protocol Kesehatan.....	46
Tabel IV.24	Saya Selalu Mematuhi Protocol Kesehatan Dengan Cara Memakai Masker, Mencuci Tangan Dan Menjaga Jarak Di Era New Normal	46
Tabel IV.25	Saya Khawatir Dengan Masyarakat Yang Menganggap Remeh Virus Corona Dan Tidak Patuh Pada Protocol Kesehatan	47
Tabel IV.26	Saya Khawatir Situasi New Normal Malah Menambah Angka Penyebaran Virus Corona.....	48
Tabel IV.27	Corona Menghambat Saya Dalam Belajar Dan Mengembangkan Kreativitas Selama Di Rumah	48
Tabel IV.28	Skor Perolehan Setiap Item Pernyataan	49
Tabel IV.29	Skor Perolehan Responden	50
Tabel IV.30	Resiliensi Siswa Dalam Memasuki Era New Normal di Sman 2 Tambang.....	52
Tabel IV.31	Kategori Sikap.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket sebelum uji coba
Lampiran 2	Validitas dan Reliabilitas Angket
Lampiran 3	Kisi-Kisi angket setelah uji coba
Lampiran 4	Rekpitulasi Jawaban Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 10	Blanko Kegiatan Bimbingan
Lampiran 11	Dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia saat ini menghadapi tantangan besar sebagai dampak dari merebaknya pandemi Covid-19. COVID-19 sudah dideklarasikan sebagai Darurat Kesehatan Masyarakat secara Global (*Global Public Health Emergency*) oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada 30 Januari 2020. Covid 19 mulai masuk ke Indonesia pada awal februari 2020, jumlah kasus positif virus corona di Indonesia melonjak signifikan dari hari ke hari. Kondisi ini membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan berupa belajar dari rumah, bekerja dari rumah, melakukan social distancing, menjaga kesehatan dan menggunakan masker. Kebijakan pemerintah tersebut sangat berpengaruh besar pada dunia pendidikan khususnya, sehingga pada awal maret 2020 semua institusi pendidikan berpindah menggunakan daring. Menurut Adiwijaya sekitar 7,5 juta mahasiswa dan hamper 45 juta pelajar sekolah dasar dan menengah pun dipaksa untuk melakukan pembelajaran dari rumah.¹

Dua bulan setelah kasus pertama positif corona ditemukan di Indonesia, Presiden Joko Widodo meminta masyarakat Indonesia untuk bisa berdamai dan hidup berdampingan dengan virus corona. Berdampingan, menurut Jokowi, bukan berarti masyarakat harus menyerah. "Tapi menyesuaikan diri," cuitnya. Hidup berdampingan di tengah-tengah virus yang

¹ Syska Purnama Sari, Januar Eko Aryansyah, & Kurnia Sari. "Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Pandemic Covid 19 Dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran". *Indonesian Journal Of Guidance And Counselling Theory And Counseling* . 30 juni 2020.p-ISSN 2252-6374, e-ISSN 2597-6133. Hlm 18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

belum ditemukan vaksinnya memang akan menjadi tatanan baru. Masyarakat harus tetap melawan penyebaran virus itu sambil beraktivitas seperti sediakala. Tentu, aktivitas yang dilakukan bukan seperti sebelum adanya pandemi corona ini. Aktivitas dilakukan harus tetap berpegang pada protokol kesehatan seperti menjaga jarak, memakai masker, menghindari kerumunan, dan kerap mencuci tangan. Pola kehidupan baru ini kemudian banyak yang menyebutnya sebagai *new normal*.²

Menurut Ketua Tim Pakar Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Wiku Adisasmita, *new normal* adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal, tapi ditambah dengan penerapan protokol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan Covid-19. Prinsip *new normal* adalah bisa menyesuaikan dengan pola hidup. "Transformasi ini adalah untuk menata kehidupan dan perilaku baru, ketika pandemi, yang kemudian akan dibawa terus ke depannya sampai ditemukannya vaksin untuk Covid-19 ini," kata Wiku. Kini pemerintah menggulirkan wacana "New Normal" termasuk kenormalan baru dalam bidang pendidikan.³

Persiapan *new normal* di bidang pendidikan membuat pro dan kontra, baik dikalangan orangtua, siswa maupun dari kalangan guru sendiri. Berita dari Katussel.com menyebutkan adanya wacana jika proses belajar akan normal kembali membuat beberapa orang cemas. Di kehidupan yang baru ini masyarakat akan mulai beraktivitas di luar dan beberapa kantor akan dibuka

² <https://indonesia.go.id/ragam/komoditas/ekonomi/mengenal-konsep-new-normal>, di akses pada 09 agustus 2020

³ <https://amp.kompas.com/edu/read/2020/06/14/230812771/siapkah-sekolah-masuk-era-new-normal-pendidikan-di-tahun-ajaran-baru>, di akses pada minggu, 14 juni 2020

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kembali. Sama halnya dengan sekolah dan kampus yang masih membuat masyarakat bingung memilih antara di rumah aja atau mengikuti normal baru ini. Sisi lain sebagian dari siswa ataupun mahasiswa mengeluh dan merasa jika pembelajaran secara online ini membuat mereka tidak mudah mengerti dengan materi. Tapi dengan *new normal* ini mereka akan melakukan proses belajar seperti biasanya namun, selalu ada rasa risau yang ikut dipikirkan mereka. Jika memang akan diberlakukan *new normal* disektor pendidikan, lantas akankah tindakan untuk memutus rantai penyebaran covid akan terealisasi. Mau tidak mau mereka harus bisa beradaptasi dalam menghadapi situasi *new normal*. Mental dan fisik harus disiapkan dalam menghadapi masa kini, dan yang terpenting tetap mengikuti protokol kesehatan yang telah ditentukan.⁴

Pro dan kontra dengan diberlakukannya *new normal* di bidang pendidikan dikalangan siswa kemungkinan disebabkan oleh tingkat resiliensi mereka, sebab dalam kondisi saat ini Resiliensi sangat dibutuhkan oleh kalangan siswa, bagi siswa yang memiliki resiliensi yang tinggi maka siswa akan dapat bangkit dan mampu bertahan walaupun dihadapkan dengan situasi yang sulit karena pandemic covid 19 begitu juga sebaliknya siswa yang memiliki resiliensi yang rendah akan sulit bertahan dan bangkit dengan adanya pandemic covid 19 ini.

Resiliensi (daya lentur, ketahanan) adalah kemampuan atau kapasitas insani yang dimiliki seseorang, kelompok atau masyarakat yang

⁴ <https://katasulsel.com/2020/06/11/pro-kontra-wacana-new-normal-di-sektor-pendidikan-di-tengah-pandemi/> diakses pada kamis, 11 juni 2020



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan dan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan, atau mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi. Bagi mereka yang resilien, resiliensi membuat hidupnya menjadi lebih kuat. Artinya resiliensi akan membuat seseorang berhasil menyesuaikan dalam berhadapan dengan kondisi yang tidak menyenangkan, serta dapat mengembangkan kompetensi social , akademis dan vikasional sekalipun berada ditengah kondisi stress hebat yang inheren dalam kehidupan dunia dewasa ini. Resiliensi dianggap sebagai kekuatan dasar yang menjadi fondasi dari semua karakter positif dalam membangun kekuatan emosional dan psikologis seseorang. Tanpa adanya resiliensi, tidak akan ada keberanian, ketekunan, tidak ada rasionalitas, tidak ada insight. Bahkan resiliensi diakui sangat menentukan gaya berpikir dan keberhasilan peserta didik dalam hidupnya, termasuk keberhasilan dalam belajar di sekolah.⁵

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMAN 2 Tambang, terdapat sebagian siswa yang merasa cemas dengan adanya wacana diberlakukannya *new normal* di bidang pendidikan, kecemasan yang dialami siswa disebabkan oleh tingkat resiliensi yang ada pada diri siswa tersebut. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana resiliensi siswa dalam memasuki era *new normal* di SMAN 2 Tambang ini.

⁵ Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung : PT. Rosdakarya,2011) hlm 201



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMA Negeri 2 Tambang terdapat beberapa gejala sebagai berikut :

1. Masih adanya siswa yang merasa terbebani dengan sistem pembelajaran online di rumah karena banyak kendala
2. Masih adanya siswa yang mengeluh dengan diberlakukannya new normal sementara sekolah ditutup sedangkan tempat umum lainnya dibuka
3. Masih adanya siswa yang tidak siap menghadapi dengan diberlakukannya new normal di bidang pendidikan.
4. Siswa khawatir jika virus corona tidak kunjung usai mereka akan terus belajar secara online di rumah secara permanen.
5. Siswa khawatir karena pembelajaran online membuat mereka tidak paham materi pelajaran yang di tugaskan.

Melihat permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang** ”

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul “Resiliensi Siswa memasuki era *New Normal* di SMA Negeri 2 Tambang” sebagai berikut :

1. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh orang lain
2. Persoalan yang dikaji dalam judul berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu bimbingan dan konseling.
3. Persoalan ini menarik diteliti, keberadaan guru bimbingan dan konseling di sekolah hendaknya mampu mengatasi masalah tersebut.



C. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan terhadap istilah yang terdapat dalam judul sebagai berikut :

1. Resiliensi

Resiliensi (daya lentur, ketahanan) adalah kemampuan atau kapasitas yang dimiliki oleh seseorang, kelompok atau masyarakat yang memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan dan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan, atau mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarkan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi.

2. *New Normal*

New Normal adalah pola tatanan baru sebagai upaya kesiapan untuk beraktivitas di luar rumah seoptimal mungkin, sehingga dapat beradaptasi dalam menjalani perubahan perilaku yang baru. Perubahan pola hidup ini dibarengi dengan menjalani protocol kesehatan sebagai pencegahan penyebaran dan penularan Covid-19.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dapat disimpulkan beberapa masalah yang berkenaan dengan “*Resiliensi Siswa Dalam Memasuki Era New Normal di SMAN 2 Tambang*” dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kecemasan siswa yang berlebihan juga mempengaruhi tingkat resiliensi siswa. Siswa yang mempunyai kecemasan yang berlebihan akan sulit bangkit dalam situasi yang sulit karena pandemic covid 19.
- b. Orangtua dan siswa ingin sekolah dibuka kembali karena menurut mereka belajar online tidak efektif tetapi satu sisi mereka juga khawatir kalau sekolah dibuka kembali akan menambah penyebaran virus corona.
- c. Sistem belajar daring membuat siswa stress karena banyaknya tugas dan pelajaran yang tidak mudah dimengerti ditambah lagi dengan masalah jaringan yang menghambat proses belajar secara online.
- d. Kekhawatiran dibuka kembalinya sekolah oleh pemerintah disebabkan oleh semakin tingginya angka penyebaran kasus corona yang bertambah setiap harinya.

2. Batasan Masalah

Mengingat begitu banyaknya cakupan permasalahan yang muncul dalam penelitian ini, sementara peneliti mempunyai waktu terbatas untuk meneliti semuanya, maka peneliti memfokuskan pada aspek Gambaran Tingkat Resiliensi dan Faktor Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era *New Normal* di SMA Negeri 2 Tambang.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana Gambaran Resiliensi Siswa dalam memasuki era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang?
- b. Faktor apa saja yang mempengaruhi resiliensi siswa dalam memasuki era new normal?

4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka Tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mengetahui Bagaimana Gambaran Resiliensi Siswa memasuki era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang.
- b. Mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi resiliensi siswa dalam memasuki era new normal di SMA Negeri 2 Tambang.

5. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan peneliti ini adalah :

- a. Bagi peneliti, sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan Strata satu (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd.
- b. Bagi siswa, guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah, dan pihak-pihak yang terkait sebagai sumbangan pemikiran dan masukan memecahkan masalah yang terkait dengan judul tersebut.
- c. Bagi peneliti lain, sebagai acuan dan masukan untuk penelitian selanjutnya tentang bagaimana meningkatkan kematangan karir siswa.
- d. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan untuk informasi bagi guru bimbingan dan konseling terkait dengan judul tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORETIS

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Istilah resiliensi berasal dari kata latin *resilire* yang artinya melambung kembali. Awalnya istilah ini digunakan dalam konteks fisik atau ilmu fisika. Resiliensi berarti kemampuan untuk pulih kembali dari suatu keadaan, kembali ke bentuk semula setelah dibengkokkan, ditekan, atau diregangkan. Bila digunakan istilah psikologi, resiliensi adalah kemampuan manusia untuk cepat pulih dari perubahan, sakit, kemalangan, atau kesulitan.⁶

Istilah Resiliensi diintrodusir oleh Redl pada tahun 1969 dan digunakan untuk menggambarkan bagian positif dari perbedaan individual dalam respons seseorang terhadap stress dan keadaan yang merugikan (adversity) lainnya. Menurut Grotberg resiliensi adalah “the human capacity to face, overcome, be strengthened by, and even be transformed by experience of adversity” artinya resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk mengatasi, menjadi lebih kuat, dan mengubah pandangan dari kesialan yang dialaminya.⁷

Resiliensi (daya lentur, ketahanan) adalah kemampuan atau kapasitas insani yang dimiliki seseorang, kelompok atau masyarakat yang

⁶ Andria Praghlopati, “Resiliensi pada Kondisi Wabah Covid 19”, *departement of nursing, faculty of sport education and health, universitas pendidikan Indonesia*, Bandung, Indonesia, 2020,hal 4

⁷ Desmita., *Opt.Cit* hal. 200



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan dan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan, atau mengubah kondisi kehidupan yang menyensasikan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi.⁸

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat dirasakan atau masalah besar yang terjadi dalam kehidupan. Individu berusaha bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesulitan (adversity) atau trauma yang dialami dalam kehidupannya.⁹

Resiliensi adalah keberhasilan menyesuaikan diri terhadap tekanan yang terjadi. Penyesuaian diri menggambarkan kapasitas untuk membangun hasil positif dalam peristiwa kehidupan yang penuh tekanan. Penyesuaian diri adalah membangun daya tahan dan mempertahankan batas antara tingkat emosi positif dan negative yang menggambarkan kekuatan yang mendasari individu dalam kelenturan menyesuaikan diri. keberhasilan menyesuaikan diri digambarkan kapasitas untuk pulih dengan cepat dari stressor lingkungan.¹⁰

Resiliensi adalah kemampuan individu dalam menghilangkan stress agar dapat beradaptasi dengan masalah yang dihadapi dalam kehidupan

⁸ Ibid., hal. 201

⁹ Reivich dan Shatte: lihat Ifdil dan Taufik, "Urgensi Peningkatan Dan Pengembangan Resiliensi Siswa Di Sumatera Barat" *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.VII.No. 2, November 2012.

¹⁰ Ong,dkk: lihat Yoga Wayu Nugroho, "Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prokartinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Ppsikologi Universitas Negeri Semarang", *Skippsi*, Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017,hlm 23.



sehari-hari, baik masalah yang datang diri sendiri, maupun dari luar dan lingkungan sendiri.¹¹

Berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa Resiliensi merupakan sebuah cara yang dilakukan manusia untuk berdamai dengan keadaan yaitu dengan bangkit dan bertahan dalam kondisi keterpurukan atau kondisi yang membuat seseorang merasa tertekan, kesengsaraan, maupun trauma. Resiliensi adalah kondisi alamiah atau kapasitas insani setiap individu maupun kelompok dalam menghadapi, mencegah, meminimalisir, dan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan atau menyengsarakan dalam kehidupan.

2. Factor-faktor dan karakteristik resiliensi

The International Resilience Project merumuskan ciri-ciri atau sifat-sifat seseorang yang resilien dalam tiga kategori , yaitu (1) external support and resources (I HAVE), (2) internal, personal strengts (I AM) dan (3) social, interpersonal skills (I CAN). Sejumlah ahli percaya bahwa pemberdayaan ketiga karakteristik (I HAVE, I AM, I CAN) inilah yang memungkinkan seseorang termasuk siswa, dapat bertahan dalam dan mengatasi kondisi-kondisi adversitas serta mengembangkan resiliensinya.

I HAVE, (aku punya) merupakan karakteristik resiliensi yang bersumber dari pemaknaan siswa terhadap besarnya dukungan dan sumberdaya yang diberikan oleh lingkungan sosial (external supports and resources) terhadap dirinya. I AM, (aku ini) merupakan karakteristik

¹¹ Mhd Subhan, dkk, “ *Level Of Resilient Among International Studets In Public Higher Education Institutions In Malaysia*”, Jurnal Imiah PPI-UKM , 2015, 2(4), hlm 182.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



resiliensi yang bersumber dari kekuatan pribadi (personal strengts) yang dimiliki oleh siswa. Sumber I AM ini memiliki beberapa kualitas yang memberikan sumbangan bagi pembentukan resiliensi. I CAN (aku dapat) adalah karakteristik resiliensi yang bersumber dari apa saja yang dapat dilakukan oleh siswa sehubungan dengan keterampilan–keterampilan sosial dan interpersonal (social, interpersonal skills).

Resiliensi merupakan hasil kombinasi dari faktor-faktor I HAVE, I AM, I CAN tersebut. Untuk menjadi seseorang yang resilien ketiga faktor /karakteristik harus saling berinteraksi satu sama lain.¹² Menurut grotberg Terdapat 5 yang sangat menentukan kualitas interaksi dari I HAVE, I AM, I CAN untuk membentuk seseorang yang resilien yaitu:

- a. Trust (kepercayaan), yaitu faktor resiliensi yang berhubungan dengan bagaimana lingkungan mengembangkan rasa percaya siswa terhadap orang lain mengenai hidupnya, kebutuhan-kebutuhannya dan perasaan-perasaannya, serta kepercayaan terhadap diri sendiri, terhadap kemampuannya, tindakan dan masa depannya.
- b. Autonomy (otonomi), yaitu faktor resiliensi yang berkaitan dengan seberapa jauh siswa menyadari bahwa dirinya terpisah dan berbeda dari lingkungan sekitar sebagai kesatuan pribadi.
- c. Initiative (inisiatif), faktor resiliensi yang berperan dalam penumbuhan minat siswa melakukan sesuatu yang baru.

¹² Desmita, Opt., Cit Hlm 203-205

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Industry (industry), yaitu faktor resiliensi yang berhubungan dengan pengembangan keterampilan-keterampilan yang berkaitan dengan aktivitas rumah, sekolah dan sosialisasi.
- e. Identity (identitas), yaitu faktor resiliensi yang berkaitan dengan pengembangan pemahaman siswa akan dirinya sendiri, baik kondisi fisik maupun psikologisnya.

3. Komponen Resiliensi

- a. Regulasi emosi, yaitu kemampuan untuk tetap tenang dalam kondisi yang penuh tekanan.
- b. Pengendalian impuls, yaitu kemampuan mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri seseorang.
- c. Optimisme, yaitu individu yang resilien yang memiliki harapan di masa depan dan percaya dapat mengontrol arah hidupnya.
- d. Empati, yaitu mampu membaca tanda-tanda psikologis dan emosi dari orang lain.
- e. Analisis penyebab masalah, yaitu merujuk pada kemampuan individu untuk secara akurat mengidentifikasi penyebab-penyebab dari permasalahan individu.
- f. Efikasi diri, yaitu keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah dengan efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Peningkatan aspek positif, yaitu kemampuan yang meliputi peningkatan aspek positif dalam hidup.¹³

B. *New Normal*

1. Pengertian *New Normal*

Kenormalan baru (*new normal*) adalah sebuah istilah dalam bisnis dan ekonomi yang merujuk pada kondisi-kondisi keuangan usai krisis keuangan 2007-2008, resesi global 2008-2012, dan pandemic covid 19. Sejak itu, istilah tersebut dipakai pada berbagai konteks lain untuk mengimplikasikan bahwa suatu hal yang sebelumnya dianggap tidak normal atau tidak lazim, kini menjadi umum dilakukan. *New normal* dilakukan sebagai upaya kesiapan untuk beraktivitas di luar rumah seoptimal mungkin, sehingga dapat beradaptasi dalam menjadi perubahan pola hidup ini dibarengi dengan menjalani protocol kesehatan sebagai pencegahan penyebaran dan penularan covid-19.¹⁴

2. *New Normal* di Bidang Pendidikan

Sejak adanya pandemic covid 19 kondisi ini memaksa kita untuk tinggal dirumah, melakukan pekerjaan rumah tidak terkecuali sector pendidikan. Pemerintah mengambil kebijakan melakukan pembelajaran jarak jauh, tetapi kebijakan tersebut memiliki banyak hambatan dan rintangan dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh, namun semua itu harus dilalui demi membelajarkan peserta didik yang “dikurung” covid-19. Kini pemerintah menggulirkan wacana “*new normal*” termasuk

¹³ Zahrotun Uyun, “*resiliensi dalam pendidikan karakter*” seminar nasional psikologi islami, Surakarta, 21 april 2012, hlm 203

¹⁴ https://id.m.wikipedia.org/wiki/kenormalan_baru, di akses 21 Juni 2020



kenormalan baru dalam dalam bidang pendidikan. New normal kita diminta untuk bisa hidup berdampingan dengan covid 19, tetapi tetap mematuhi protocol kesehatan.

a. Penelitian yang Relevan

- 1) Syska Purnama Sari, Januar Eko Aryansah, Kurnia Sari (2020), dengan judul **“Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran ”**. Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, rata-rata gambaran resiliensi mahasiswa di kota Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase nilai 53%, dilanjutkan dengan kriteria rendah 24%, dan kriteria tinggi 23% artinya mahasiswa masih gelisah dalam menghadapi masalah-masalah selama melakukan proses pembelajaran di rumah, mahasiswa belum mampu menganalisa dengan baik masalah tersebut, masih memiliki rasa empati yang rendah dengan lingkungan sekitarnya namun mahasiswa memiliki keyakinan yang tinggi bahwa pandemic atau masalah-masalah yang dihadapi akan mampu diselesaikan dengan baik.
- 2) Ahmad Junaidi S Pulungan (2012) **“Gambaran Resiliensi Siswa SMA yang Beresiko Putus Sekolah di Masyarakat Pesisir”** . Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa resiliensi siswa SMA yang beresiko putus sekolah di masyarakat pesisir secara umum tergolong sedang sampai tinggi, dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase resiliensi yang tergolong yaitu sebanyak 100 orang (66,7%) sedangkan kemampuan resiliensi yang tergolong tinggi sebanyak 50 orang (33,3%) dan tidak ada siswa yang tergolong kedalam kemampuan resiliensi rendah

- 3) Ade Chita Putri Harahap, Samsul Rivai Harahap, Dinda Sari Harahap (2020) “**Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19**”. Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Resiliensi Akademik mahasiswa BKI berada pada kategori tinggi dengan persentase 63,12% dan pada kategori sedang sebesar 36,88%. Hal ini menunjukkan bahwa pada masa pandemic Covid-19 mahasiswa mampu bertahan di keadaan tersebut dan mampu keluar dari masalah akademik yang di alaminya serta mampu keluar dari tekanan-tekanan akademik yang ada yang dialami selama proses belajar mengajar secara virtual atau Amien Wahyudi (2020)

b. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan untuk menghindari kesalahan dalam penulisan. Konsep operasional ini berkenaan dengan tingkat resiliensi siswa dalam memasuki era *new normal*.

Penelitian ini terdiri dari satu variabel, yaitu resiliensi. Resiliensi dianggap sebagai kekuatan dasar yang menjadi fondasi dari



semua karakteristik positif dalam membangun kekuatan emosional dan psikologis seseorang. Resiliensi diakui sangat menentukan gaya berpikir dan keberhasilan peserta didik dalam hidupnya. Ciri ciri siswa yang resilien dilihat dari komponen resiliensi yaitu:

- 1) Regulasi Emosi, yaitu Mampu tenang dalam kondisi yang penuh tekanan.
- 2) Pengendalian Impuls, yaitu Mampu mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan serta tekanan yang muncul dalam diri seseorang.
- 3) Optimisme, yaitu memiliki harapan di masa depan serta percaya dapat mengontrol arah hidupnya.
- 4) Empati, yaitu Memahami tanda-tanda psikologis dan emosi dari orang lain.
- 5) Analisis Penyebab Masalah, yaitu Mampu secara akurat mengidentifikasi penyebab-penyebab dari permasalahan individu.
- 6) Efikasi Diri, yaitu Yakin pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah dengan efektif.
- 7) Peningkatan Aspek Positif, yaitu Adanya kemampuan dalam peningkatan aspek positif dalam hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Pendekatan deskriptif kuantitatif adalah jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu.¹⁵

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tambang tahun ajaran 2019-2020. Pemilihan tempat penelitian ini didasarkan pada kemampuan penelitian secara geografis mudah dijangkau oleh penulis.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Tambang.

Sedangkan Objek penelitian adalah Resiliensi Memasuki Era New Normal di Siswa SMA Negeri 2 Tambang.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.¹⁶

¹⁵ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif*, kualitatif dan penelitian gabungan, (padang:2013), hlm 61

¹⁶ Etta Mamang Sangadji dkk, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : ANDI, 2010), hlm. 185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 2 Tambang tahun ajaran 2020 yang berjumlah 353 siswa dari yang tersebar di 10 kelas . rincian jumlah populasi dapat dilihat pada table III.I.

TABEL III.I
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Laki laki	Perempuan	Total
1.	Bahasa	10	24	34
2.	IPS 1	15	20	35
3.	1PS 2	21	15	36
4.	IPS 3	18	17	35
5.	IPS 4	13	22	35
6.	IPA 1	13	23	36
7.	IPA 2	16	25	36
8.	IPA 3	12	23	35
9.	IPA 4	10	25	35
10	1PA 5	12	19	31
TOTAL		140	213	353

Pemilihan kelas XI sebagai populasi penelitian berdasarkan pertimbangan karena kelas X masih baru dan kelas XII fokus pada ujian akhir sehingga mereka tidak bisa diganggu. Mengingat banyaknya jumlah populasi dalam penelitian ini dan keterbatasan peneliti, maka peneliti mengambil sample yaitu sebagian dari jumlah yang ada dengan teknik yang digunakan dalam pengambilan sample adalah random sampling yaitu teknik pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam anggota populasi tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Taro Yumane sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

D^2 : presisi yang ditetapkan (batas ketelitian 10 %) ²

Berdasarkan rumus di atas maka :

$$\frac{n = 353}{353 (0.1)^2 + 1}$$

$$\frac{n = 353}{3.53 + 1}$$

$$\frac{n = 353}{4.53}$$

$$n = 77,92$$

Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan perhitungan tersebut adalah 78 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis yang diberikan kepada siswa. Amirah Diniaty mengemukakan bahwa angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data, fakta, atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang perlu diketahui dan perlu dijawab.¹⁷ Angket digunakan untuk

¹⁷ Amirah Diniaty, *Instrumen dalam Bimbingan Konseling*, (Pekanbaru : Cadas Press, 2013), hlm. 112



mengetahui bagaimana gambaran resiliensi siswa dalam memasuki era new normal di SMAN 2 Tambang. Angket akan disebar ke siswa secara online menggunakan google form.

Angket dibuat dalam bentuk pernyataan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala Likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil menggunakan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala Likert, yaitu, SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), CS (Cukup Sesuai), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Sesuai). Untuk item favorable (positif) skor di mulai dari 5 untuk (SS), 4 untuk (S), 3 untuk (CS), 2 untuk (TS), 1 untuk (STS). Begitu juga dengan item unfavorable (negative), skor untuk 1 untuk (SS), skor 2 untuk (S), skor 3 untuk (CS), skor 4 untuk (TS), dan 5 skor untuk (STS).

2. Dokumentasi

Penggunaan dokumentasi dalam pengumpulan data ini adalah untuk memperlengkap data yang dibutuhkan dalam proses penelitian. Adapun data-data yang dapat diambil menggunakan dokumentasi ini meliputi sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah ruangan, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kepedidikan dan sebagainya.

3. Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum instrument disebar ke sample penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas instrument. Uji coba dilakukan kepada 56 siswa diluar sample penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.¹⁸ Validitas satu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel dengan Menggunakan rumus *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

X : Jumlah skor butir

Y : Jumlah skor total

X^2 : Jumlah kuadrat butir

Y^2 : Jumlah kuadrat total

XY : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Apabila nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid. Sebaliknya apabila nilai r hitung lebih rendah dari nilai r tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Peneliti melakukan Uji Validitas kepada 56 orang responden. Untuk menentukan nilai r tabel digunakan rumus $df = N - 2$ ($56 - 2 = 54$). Dengan nilai signifikan 5% maka r tabel uji validitas ini adalah 0,263

¹⁸ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru : Zanafra Publishing, 2010), hlm. 81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka rekapitulasi jumlah item pada masing-masing instrument penelitian hasil uji coba validitas dapat dilihat pada tabel III.2 di lampiran.

Berdasarkan uji coba yang dilakukan terhadap 30 item pada 56 siswa diluar sample penelitian, hasil menunjukkan 10 item yang tidak valid, sehingga yang valid adalah 20 item dapat dilihat di lampiran.

5. Uji Reliabelitas

Uji reabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*. Uji realibitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Cronbach Alpha*. Instrumen dikatakan valid jika nilai *Cronbach Alpha* > 0,60. Hasil uji realibitas dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel III.3 pada lampiran. Berdasarkan tabel uji reliabilitas dapat diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha adalah 0,683 yang artinya lebih besar dari pada 0,60. Maka instrumen ini dapat dikatakan reliabel.

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum S_i$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t : Varians total

K : Jumlah item



F. Teknik Analisis Data

Rumus yang digunakan untuk memperoleh kesimpulan penelitian, penulis menetapkan Teknik perhitungan prosentase. Artinya setiap alternative jawaban dari setiap item dihitung frekuensinya dan diolah dengan cara membandingkan jumlah frekuensi jawaban responden pada setiap item dengan jumlah responden dikalikan seratus persen. Rumus yang digunakan untuk menghitung data adalah sebagai berikut:¹⁹

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase yang dicari

F = Frekuensi(jawaban responden)

N = *Number of cases* (banyaknya responden)

Penentuan rentangan data atau interval untuk variabel resiliensi diperoleh dari perhitungan rumus sebagai berikut

$$Interval_K = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}} = \frac{100 - 20}{5} = 16$$

¹⁹ Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek" Jakarta:Rineka Cipta, 2007) hlm 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang resiliensi siswa dalam memasuki era new normal di SMA Negeri 2 Tambang, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Resiliensi Siswa dalam Memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang.

Berdasarkan dari data yang telah peneliti kumpulkan melalui angket, dapat disimpulkan bahwa tingkat Resiliensi siswa dalam memasuki Era New Normal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah dalam kategori “Tinggi” yaitu dengan persentase keseluruhan sebesar 72,56%, hal ini dapat diartikan bahwa siswa kelas XI memiliki tingkat resiliensi yang baik.

2. Faktor yang mempengaruhi tingkat Resiliensi Siswa dalam memasuki Era New Normal di SMA Negeri 2 Tambang

Resiliensi dipengaruhi oleh beberapa faktor, pertama adalah sumber dukungan social yang meliputi hubungan yang baik dengan keluarga, lingkungan sekolah, ataupun hubungan dengan orang diluar keluarga. Kedua, kemampuan individu yang meliputi kekuatan yang terdapat pada individu tersebut seperti percaya diri, bersikap baik dan tenang. Ketiga, kemampuan social dan interpersonal yang dapat bersumber



dari apa saja yang dapat dilakukan oleh individu sehubungan dengan ketrampilan-keterampilan social dan interpersonal yaitu dapat mengatur emosi dan perasaan mereka, serta mampu dalam memecahkan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, diharapkan dapat lebih mampu lagi dalam meningkatkan disiplin dalam kegiatan belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Untuk kepala sekolah, guru, dan semua pihak sekolah hendaknya memberi teladan kepada siswa nya dan juga konsisten dalam menerapkan disiplin untuk siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian mengenai judul ini masih terdapat kekurangan, sehingga semoga peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian yang lebih baik lagi dibandingkan dengan apa yang peneliti sajikan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2013). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*, Padang: Kencana
- Amirah Diniaty. (2013). *Instrumen dalam Bimbingan Konseling*, Pekanbaru : Cadas Press.
- Andria Pragholopati, “*Resiliensi pada Kondisi Wabah Covid 19*”, *departement of nursing, faculty of sport education and health, universitas pendidikan Indonesia*, Bandung, Indonesia, 2020
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung : PT. Rosdakarya
- Etta Mamang Sangadji dkk.2010. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : ANDI
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru : Zanafa Publishing
- <https://amp.kompas.com/edu/read/2020/06/14/230812771/siapkah-sekolah-masuk-era-new-normal-pendidikan-di-tahun-ajaran-baru> di akses pada minggu, 14 juni 2020
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/kenormalan_baru
- <https://katasulsel.com/2020/06/11/pro-kontra-wacana-new-normal-di-sektor-pendidikan-di-tengah-pandemi/> diakses pada kamis, 11 juni 2020
- <https://indonesia.go.id/ragam/komoditas/ekonomi/mengenal-konsep-new-normal> diakses pada 09 agustus 2020
- Ifdil dan Taufik, “*Urgensi Peningkatan Dan Pengembangan Resiliensi Siswa Di Sumatera Barat*” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.VII.No. 2, November 2012.
- Mhd. Subhan, dkk, “ *Level Of Resilient Among International Studets In Public Higher Education Institutions In Malaysia*”, *Jurnal Imiah PPI-UKM* , Vol 2 No 4, 2015
- Suharsimi Arikunto. (2007). “*Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*” Jakarta:Rineka Cipta
- Syska Purnama Sari, Januar Eko Aryansyah, & Kurnia Sari “*Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Pandemic Covid 19 Dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran*” *Indonesian Journal Of Guidance And*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Counselling Theory And Counseling . 30 juni 2020.p-ISSN 2252-6374, e-ISSN 2597-6133

Teuku Amnar Saputra, “Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemic Covid 19” Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman Vol.6, No 1, Tahun 2020

Yoga Wayu Nugroho, “*Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prokartinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Ppsikologi Universitas Negeri Semarang*”, Skripsi, Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017

Zahrotun Uyun, “resiliensi dalam pendidikan karakter” seminar nasional psikologi islami, Surakarta. 21 april 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN RESEILIENSI SISWA DI ERA NEW NORMAL

No Soal	Nilai R_{hitung}	Nilai R_{tabel}	Keterangan
1	0,73	0,263	Invalid
2	0,270	0,263	Valid
3	0,564	0,263	Valid
4	0,298	0,263	Valid
5	0,396	0,263	Valid
6	0,302	0,263	Valid
7	0,440	0,263	Valid
8	0,233	0,263	Invalid
9	0,283	0,263	Valid
10	0,500	0,263	Valid
11	0,324	0,263	Valid
12	0,275	0,263	Valid
13	0,628	0,263	Valid
14	0,209	0,263	Invalid
15	0,594	0,263	Valid
16	0,450	0,263	Valid
17	0,407	0,263	Valid
18	0,014	0,263	Invalid
19	0,136	0,263	Invalid
20	0,319	0,263	Valid
21	0,118	0,263	Invalid
22	0,242	0,263	Invalid
23	0,391	0,263	Valid
24	0,021	0,263	Invalid
25	0,395	0,263	Valid
26	0,554	0,263	Valid
27	0,252	0,263	Invalid
28	0,485	0,263	Valid
29	0,200	0,263	Invalid
30	0,363	0,263	Valid

Sumber: Data Olahan 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik

UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

Variabel	Item Petanyaan	Cronbach Alpha	Kesimpulan
Resiliensi Siswa	30	0,683	Reliabel

(Sumber: Data Olahan 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

KISI-KISI SKALA RESILIENSI SISWA DALAM MEMASUKI ERA *NEW NORMAL*

No.	Indicator	Sub Indikator	Favo Rable	unfavorable	Jumlah
1.	Regulasi Emosi	Tenang dalam menghadapi masalah	1	2	2
		Dapat mengatur emosi dan tetap tenang di bawah tekanan	3,5	4	3
2.	Pengendalian impuls	Kemampuan berpikir jernih dan akurat	6,8	7	3
		Mampu mengendalikan tekanan yang muncul dalam diri	10	9	2
3.	Optimisme	Memiliki harapan dimasa depan dan Dapat mengontrol arah hidupnya	11	12	2
		Memiliki keyakinan bahwa segala sesuatu akan menjadi baik	14,15	13	3
4.	Empati	Kemampuan memahami dan merasakan perasaan orang lain	16,17		2
5.	Analisis Penyebab Masalah	Mengidentifikasi sebab-sebab dari permasalahannya secara akurat	19	20	2
		Mampu membuat solusi setiap masalah	21		1
6.	Efikasi Diri	Keyakinan diri untuk bangkit dari masalah	23	24	2
		Kekuatan individu mengatasi masalah	25	26	2
7.	Peningkatan Aspek Positif	Keberanian mengatasi segala ketakutan yang mengancam dalam kehidupannya	27	28	2
		Semangat menggapai tujuan dan cita-cita	29	30	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	Indikator	Item
1.	Regulasi Emosi	1.) Tenang dalam menghadapi masalah	1. Saya tetap tenang menghadapi situasi new normal di masa pandemic (+) 2. Saya khawatir situasi new normal akan menambah penyebaran virus corona (-)
		2.) Dapat mengatur emosi dan tetap tenang di bawah tekanan	3. Saya mampu beradaptasi dengan dengan tatanan new normal di bidang pendidikan (+) 4. Saya khawatir jika sekolah daring akan permanen (-) 5. Saya senang sekolah di buka kembali di era new normal (+)
2.	Pengendalian impuls	1.) Kemampuan berpikir jernih dan akurat	6. Saya ingin pembelajaran daring segera berakhir(+) 7. Saya senang belajar online di rumah (-) 8. Saya stress belajar online di rumah (+)
		2.) Mampu mengendalikan tekanan yang muncul dalam diri	9. Saya khawatir jika kasus corona terus meningkat di era new normal, sekolah tidak jadi di buka (-) 10. Saya tidak sabar belajar tatap muka di era new normal (+)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Optimisme	1.) Memiliki harapan dimasa depan dan Dapat mengontrol arah hidupnya	11. Saya yakin penerapan new normal akan berhasil jika kita mematuhi protocol kesehatan(+) 12. Saya khawatir jika sekolah di buka kembali di era new normal akan menambah penyebaran virus corona(-)
		2.) Memiliki keyakinan bahwa segala sesuatu akan menjadi baik	13. Corona akan menyebar meskipun kita mematuhi protocol kesehatan (-) 14. Saya tidak khawatir terpapar virus corona karena mematuhi protocol kesehatan (+) 15. Saya yakin dengan mematuhi protocol kesehatan Pembelajaran disekolah pada era new normal akan aman dari penyebaran virus corona (+)
4.	Empati	1.) Kemampuan memahami dan merasakan perasaan orang lain	16. Pemerintah sudah memilih kebijakan yang tepat dengan membuka sekolah kembali asalkan mematuhi protocol kesehatan (+) 17. Masyarakat berharap sekolah dibuka kembali (+) 18. Saya merasa corona tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terlalu berbahaya seperti yang diberitakan di tv ()
5.	Analisis Penyebab Masalah	1.) Mengidentifikasi sebab-sebab dari permasalahannya secara akurat
		19. Corona akan menyebar apabila tidak mematuhi protocol kesehatan (+) 20. Saya cemas dengan pemberitaan terus bertambahnya kasus corona di tv (-)
6.	Efikasi Diri	2.) Mampu membuat solusi setiap masalah
		21. Menjaga jarak dan mematuhi protocol kesehatan dapat mengurangi penyebaran virus corona(+) 22. Saya pasrah dengan berdiam diri saja dirumah agar tidak terkena virus corona (-)
		1.) Keyakinan diri untuk bangkit dari masalah
		23. Penerapan new normal dimasa pandemi bukan halangan untuk sekolah tatap muka asal memtuhi protocol kesehatan (+) 24. Saya menganggap virus corona tidak terlalu berbahaya (-)
		2.) Kekuatan individu mengatasi masalah
		25. Saya selalu mematuhi protocol kesehatan dengan cara memakai masker, mencuci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>tangan dan menjaga jarak di era new normal (+)</p> <p>26. Saya khawatir dengan masyarakat yang menganggap remeh virus corona dan tidak patuh pada protocol kesehatan (-)</p>
<p>7. Peningkatan Aspek Positif</p>	<p>1.) Keberanian mengatasi segala ketakutan yang mengancam dalam hidup</p>	<p>27. Saya tidak takut terpapar virus corona karena disiplin mematuhi protocol kesehatan (+)</p> <p>28. Saya khawatir situasi new normal malah menambah angka penyebaran virus corona (-)</p>
	<p>2.) Semangat menggapai tujuan dan cita-cita</p>	<p>29. Corona tidak menghalangi saya untuk belajar dan mengembangkan kreativitas selama di rumah (+)</p> <p>30. Corona menghambat saya dalam belajar dan mengembangkan kreativitas selama di rumah (-)</p>



Daftar Item Resiliensi Siswa

No	Item	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tetap tenang menghadapi situasi new normal di masa pandemic				
2.	Saya khawatir situasi new normal akan menambah penyebaran virus corona				
3.	Saya mampu beradaptasi dengan dengan tatanan new normal di bidang pendidikan				
4.	Saya khawatir jika sekolah daring akan permanen				
5.	Saya senang sekolah di buka kembali di era new normal				
6.	Saya ingin pembelajaran daring segera berakhir				
7.	Saya senang belajar online di rumah				
8.	Saya stress belajar online di rumah				
9.	Saya khawatir jika kasus corona terus meningkat di era new normal, sekolah tidak jadi di buka				
10.	Saya tidak sabar belajar tatap muka di era new normal				
11.	Saya yakin penerapan new normal akan berhasil jika kita mematuhi protocol kesehatan				
12.	Saya khawatir jika sekolah di buka kembali di era new normal akan menambah penyebaran virus corona				
13.	Corona akan menyebar meskipun kita mematuhi protocol kesehatan				
14.	Saya tidak khawatir terpapar virus corona karena mematuhi protocol kesehatan				
15.	Saya yakin dengan mematuhi protocol kesehatan Pembelajaran disekolah pada era new normal akan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aman dari penyebaran virus corona				
16.	Pemerintah sudah memilih kebijakan yang tepat dengan membuka sekolah kembali asalkan mematuhi protocol kesehatan				
17.	Masyarakat berharap sekolah dibuka kembali				
18.	Saya merasa corona tidak terlalu berbahaya seperti yang diberitakan di tv				
19.	Corona akan menyebar apabila tidak mematuhi protocol kesehatan				
20.	Saya cemas dengan pemberitaan terus bertambahnya kasus corona di tv				
21.	Menjaga jarak dan mematuhi protocol kesehatan dapat mengurangi peenyebaran virus corona				
22.	Saya pasrah dengan berdiam diri saja dirumah agar tidak terkena virus corona				
23.	Penerapan new normal dimasa pandemi bukan halangan untuk sekolah tatap muka asal memtuhi protocol kesehatan				
24.	Saya menganggap virus corona tidak terlalu berbahaya				
25.	Saya selalu mematuhi protocol kesehatan dengan cara memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak di era new normal				
26.	Saya khawatir dengan masyarakat yang menganggap remeh virus corona dan tidak patuh pada protocol kesehatan				
27.	Saya tidak takut terpapar virus corona karena disiplin mematuhi protocol kesehatan				
28.	Saya khawatir situasi new normal malah menambah angka penyebaran virus corona				
29.	Corona tidak menghalangi saya untuk belajar dan mengembangkan kreativitas selama di rumah				
30.	Corona menghambat saya dalam belajar dan mengembangkan kreativitas selama di rumah				

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1.	Berly Zacky	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	5	62
2.	Chinta rahmadani putri	3	3	1	5	5	5	1	5	5	3	3	3	5	5	2	4	4	2	3	5	72
3.	Riski kaitaro	3	3	1	3	5	4	1	3	5	3	4	5	5	4	3	4	5	1	3	5	70
4.	Rian Herdiansyah P	5	4	1	5	5	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	84
5.	Dessy Ayu Azhari	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	1	4	5	91
6.	KHAIRUNNISA	4	5	1	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	1	4	5	82
7.	Donna Stevanya	3	3	2	5	5	5	1	5	5	4	4	2	5	5	3	4	4	2	3	4	74
8.	Altary w.f.g	4	5	1	5	5	5	2	1	5	3	5	4	5	5	3	5	4	2	4	4	77
9.	Nurul nabila sari	4	4	1	5	5	4	1	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	2	3	4	78
10.	DIANA AFRIANI	2	4	2	5	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	66
11.	Kajol Falfa	1	2	1	3	4	4	1	5	3	1	3	2	3	4	1	3	4	1	2	5	53
12.	Khairun Nisa	4	4	2	4	5	5	2	5	5	3	5	4	4	4	3	5	5	2	3	4	78
13.	Vania Aurelia	1	4	5	5	5	4	1	4	5	1	1	4	4	4	2	4	3	2	3	4	66
14.	Muhammad Fadhil Syah putra	2	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	63
15.	FADHILA LATIFAH	4	2	1	5	5	5	2	5	5	2	5	3	4	5	2	3	5	1	4	5	73
16.	Sofi junianda	5	1	1	5	5	5	1	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	1	4	5	77
17.	Rozita Izlin	3	3	2	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	64
18.	Ines septi antoaneta	3	5	1	5	4	3	1	5	5	3	4	5	5	5	1	5	3	2	3	5	73
19.	ANDRIANSYAH	1	3	1	5	5	5	1	5	5	3	3	4	4	5	1	3	4	1	2	5	66
20.	KARIMAN	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	79
21.	Frilia Sabilah Putri Lubis	2	3	1	5	5	4	1	4	5	3	3	5	5	5	2	4	4	2	2	4	69
22.	Bimadwinugraha	2	4	4	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23.	Sintia rahmadani	2	4	1	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	4	1	2	5	78
24.	Ahmad fakhrezi	3	3	4	5	4	1	2	2	4	4	3	3	1	5	2	3	2	5	2	3	61
25.	Remita febiola	3	4	5	5	3	3	1	5	3	1	4	4	4	5	1	5	5	1	1	5	68
26.	Riska Febry Wahyuni	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	70
27.	Nadya Delfira	2	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	1	4	5	83
28.	Della Ayu Astari	3	4	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	2	3	4	81
29.	yolanda vaunia farid	3	1	1	5	5	5	1	5	4	4	3	4	4	5	2	4	4	1	3	5	69
30.	Dian lestari	2	3	4	5	5	4	2	4	5	2	5	3	3	4	2	2	4	2	2	4	67
31.	Zahra wistika	3	3	2	5	5	2	1	5	5	2	4	4	4	4	2	4	5	1	1	4	66
32.	Indra Alam Saputra	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	73
33.	Fiska warina	1	3	2	2	5	3	1	4	4	2	5	3	3	4	1	4	4	1	1	4	57
34.	Muhammad Aldhi Syah Putra	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	62
35.	Mutiara ramadian	3	3	2	5	5	5	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	2	5	72
36.	Diana Gustia	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	3	4	5	91
37.	SYAHRUL RAMADHAN	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	2	3	5	5	4	4	5	4	4	4	84
38.	Cici siskayani fitri	2	4	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	5	5	1	5	5	1	1	5	78
39.	RANTI GITA ARIANI	4	3	2	4	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4	2	4	5	1	3	2	69
40.	Suci Anjely	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	2	83
41.	Irvan Andrean saputra	2	1	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	5	2	73
42.	David Samuel Boang manalu	2	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	2	86
43.	AKBAR KARIM	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	1	58
44.	Muhammad Febrianto	4	4	5	5	3	2	5	5	4	2	4	2	4	5	2	3	5	2	4	4	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

45.	Asmidar	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	2	4	4	2	4	1	80
46.	Fatmazahra	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	3	1	79
47.	Aura Fadila	4	3	2	5	3	4	1	5	5	2	3	4	4	5	1	3	5	1	2	1	63
48.	Dava Hadi Febrian	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	1	78
49.	Alhafis Riski Busma	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	2	2	1	80
50.	Indah permata sari	4	2	2	3	5	4	1	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	64
51.	Andre Saputra	2	4	3	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	5	2	4	5	1	2	1	71
52.	Mutia Rani	3	3	5	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	61
53.	Sarah Susanto	2	3	1	5	5	4	1	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	2	2	3	71
54.	Rinta tri andini rambe	2	3	1	5	5	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	2	61
55.	Riri chairiah	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	54
56.	Nadiya putri	2	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	1	4	1	78
57.	Husnul Hatimah	4	5	1	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	2	4	3	81
58.	Zahra Assyifah Mawadah	3	4	1	5	5	5	1	4	5	4	5	4	4	5	2	4	3	3	3	3	73
59.	Sofia Dwi Putri	3	3	2	5	5	5	1	5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	3	3	1	74
60.	Sandra anjeli saputri	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	1	81
61.	Chika Salsabila	1	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	79
62.	Imelia	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	1	3	77
63.	Bima Mulyani	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	1	82
64.	Haroro Ando hutasoit	4	5	1	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	1	75
65.	Latika desriani	2	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	3	1	5	81
66.	Adelki	4	3	1	5	5	5	1	5	5	3	4	3	4	5	2	5	5	2	4	1	72
67.	Ummi zakiah	2	2	4	3	5	2	3	4	5	1	5	1	1	4	2	2	1	1	1	2	51
68.	Sri Wahyuni	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	1	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

69.	Retno Wulandari	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	2	4	5	1	2	2	65
70.	Jingga perdani	4	3	2	3	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	1	1	1	71
71.	Andreas sarumaha	2	4	1	5	5	5	2	5	5	2	4	4	4	5	1	3	4	1	3	4	69
72.	Aldi maulana	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	91
73.	Devi parmawati	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	2	3	2	62
74.	Tasya Putri handayani	2	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	2	2	2	78
75.	Lara Permata	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	1	72
76.	Dwi Safitri fadilla	3	4	1	5	5	5	2	5	5	2	4	4	5	5	2	5	4	2	3	1	72
77.	Raudatul jana artiya	1	2	1	5	5	5	1	5	5	4	4	5	5	5	1	5	3	1	3	3	69
78.	Melsi efriana	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Sri Mulyani. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Musri dan Multi. Penulis lahir di Teluk Kanidai, 01 Desember 1997, penulis memulai pendidikan formalnya di SDN 010 Teluk Kanidai dan lulus tahun 2010. Setelah melewati jenjang pendidikan dasar penulis melanjutkan pendidikan menengah pertamanya di SMPN 1 Atap Teluk Kanidai, dan lulus pada tahun 2013, selanjutnya penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan S-1 dengan menjadi salah satu mahasiswa di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dengan konsentrasi jurusan Bimbingan dan Konseling (BK), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sultan Syarif Riau melalui jalur Mandiri dan lulus pada tahun 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.