

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Komunikasi adalah hubungan timbal balik antara seorang individu yang menyampaikan pesan (komunikator) kepada seorang individu yang menerima pesan melalui media yang menimbulkan efek tertentu. Sedangkan maksud dan tujuan komunikasi untuk mewujudkan suatu pengertian yang sama antara pihak yang mengoperkan dan pihak yang menerima informasi, gagasan, sikap atau isi perasaan lainnya. Selanjutnya, untuk merubah tingkah laku komunikator sesuai dengan kehendak komunikator.

motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan, dan memantapkan perilaku arah tujuan serta kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktifitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tentang tingkat kemampuan komunikasi guru ekonomi dalam proses belajar mengajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas Muhammadiyah Pekanbaru.

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kemampuan komunikasi guru ekonomi pada saat mengajar tergolong sangat baik, hal ini diketahui dari besarnya persentase yaitu 87% sedangkan Motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar tergolong sangat baik dengan persentase sebesar 80% . sisanya sebesar 20% dipengaruhi oleh variable lain seperti, dukungan orang tua, lingkungan belajar dirumah dan sekolah serta teman bermainnya. Melihat kepada persamaan regresi  $\hat{y} = 24,024 + 0,595X$  menunjukkan bahwa setiap ada

penambahan nilai sikap guru dalam mengajar sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari motivasi belajar siswa sebesar 0,885.

Kemudian perhitungan besarnya pengaruh antara kedua variabel penelitian tersebut menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan yang signifikan Tingkat Kemampuan Komunikasi Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa hubungannya sebesar  $r_{xy} = 0,766$ . Dari hasil uji hipotesis,  $r_h$  (hitung) = 0,766 bila dibandingkan signifikan 5% dengan  $t_{tabel} = 0,273$ , yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,766 > 0,273$ ), ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.

$r_h$  (hitung) = 0,766 bila dibandingkan bila dibandingkan signifikan 1% dengan  $t_{tabel} = 0,354$ , yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,766 > 0,354$ ), ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak. Koefisien determinasi  $r_h$  adalah 0,766. Kontribusi komunikasi guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa  $0,766 \times 100 = 76,6\%$  selebihnya selebihnya 23,4% ditentukan oleh faktor lain, bisa faktor dari dalam (instrinsik) maupun faktor dari luar (ekstrinsik). Dorongan faktor instrinsik maupun ekstrinsik itu dikarenakan siswa tersebut ingin melakukan perubahan tingkah laku dalam dirinya yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita – cita, adanya lingkungan yang kondusif sehingga siswa tersebut dapat belajar dengan baik.

Kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan Kemampuan Komunikasi Guru Ekonomi Dalam proses Belajar Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pekanbaru dapat diterima, dengan sendirinya  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain semakin baik semakin baik komunikasi guru ekonomi dalam mengajar maka semakin baik pula motivasi siswa belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru disekolah harus meningkatkan komunikasi yang baik dalam proses belajar mengajar agar siswa termotivasi dan semangat dalam belajar.
2. Kepada siswa agar menumbuhkan rasa percaya dirinya bukan hanya dalam belajar tapi juga dalam kehidupannya sehari-hari .
3. Siswa harus lebih kreatif lagi dalam meningkatkan minat belajar agar dapat menggerakkan motivasi dalam belajar, sehingga guru pun bisa menciptakan suasana belajar yang dapat merangsang siswa dalam pelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, akhirnya penulis mengucapkan semoga Allah Swt memberikan maghfiroh kepada kita semua dan senantiasa mendapatkan rahmat dari-Nya.

