

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU EKONOMI DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**AMELIA ASRIANI
NIM. 10916005037**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU EKONOMI DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH
PEKANBARU**



OLEH

AMELIA ASRIANI
NIM. 10916005037

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

**Amelia Asriani (2014): Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Ekonomi
Dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Motivasi
Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di
Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pekanbaru.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kemampuan komunikasi guru ekonomi (variabel bebas/independen atau variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variable Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh kemampuan komunikasi guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa jurusan ilmu pengetahuan social di sekolah menengah atas muhammadiyah pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pekanbaru , sedangkan objeknya adalah kemampuan komunikasi guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 siswa, karena jumlah populasi lebih dari 100,maka penulis mengambil sampel sebanyak 55 siswa dengan menggunakan rumus solvin. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 19.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara, kemampuan komunikasi guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa jurusan ilmu pengetahuan social di sekolah menengah atas muhammadiyah pekanbaru adalah $0.766 \times 100\% = 76,6\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 23,4%. Di mana r_o (observasi) = 0,766 lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,273 < 766 > 0,354$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Ekonomi Dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pekanbaru”*. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya. Kedua orang tua saya ayahanda Alm, Asrul dan Ibunda Almh, Syahbani terima kasih atas doanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II, Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

4. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau dan Penasehat Akademis yang senantiasa memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku sekretaris jurusan pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis dan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Rohani M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Pimpinan Perpustakaan Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Serta karyawan / wati yang telah melayani dan membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Adik-adikku tercinta (Rahma Fitri Asriani dan Nahdatul Tri Olvi).
10. Terima kasih atas doa dan dukungannya dari suami tercinta Muhammad Herizal.
11. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Elsa Mahromi, Ernawati, Arnin Trisna, dan seluruh teman lokal A angkatan '09). Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain tanpa terkecuali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, Februari 2014
Penulis

Amelia Asriani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Konsep Teoritis	9
1. Komunikasi Guru dalam Belajar.....	9
a. Pengertian Komunikasi.....	9
b. Proses Komunikasi	11
c. Komunikasi Efektif.....	12
d. Bentuk Komunikasi	14
e. Komunikasi dalam Tahap Pembelajaran ...	17
f. Jenis – jenis Komunikasi	19
g. Tujuan Komunikasi	21

	2. Motivasi Belajar Siswa.....	22
	a. Pengertian Motivasi.....	22
	b. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	23
	c. Bentuk Motivasi dalam Belajar.....	24
	d. Prinsip Motivasi.....	25
	e. Upaya Meningkatkan Motivasi.....	27
	B. Konsep Operasional.....	28
	C. Penelitian Yang Relevan.....	36
	D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	36
	1. Asumsi Dasar.....	36
	2. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
	C. Populasi dan Sampel.....	38
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E. Teknik Analisa Data.....	40
	1. Analisis Data Kualitatif.....	40
	2. Perubahan data ordinal ke interval.....	41
	3. Uji linieritas.....	42
	4. Analisis regresi linier.....	42
	5. Hubungan variabel X dan variabel Y.....	43
	6. Uji hipotesis.....	44
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	45
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	45
	1. Sejarah Sekolah.....	45
	2. Visi, Misi dan Tujuan.....	47
	3. Struktur Organisasi.....	49
	4. Tenaga Pengajar.....	50
	5. Tenaga Administrasi.....	50
	6. Keadaan Siswa.....	51

7. Sarana dan Prasarana	52
8. Kurikulum	52
B. Penyajian Data	55
1. Penyajian Data Angket Variabel X.....	56
2. Penyajian Data Angket Variabel Y.....	81
C. Analisis Data	103
1. Mengubah data ordinal ke interval.....	103
2. Uji Linier.....	104
3. Persamaan Regresi.....	105
4. Analisis Hubungan Variabel X terhadap Y ...	107
5. Uji Hipotesis.....	107
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP