

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR FIQIH DAN PENGAMALAN
IBADAH SHALAT SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DAREL
HIKMAH KECAMATAN TAMPAN PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

(S.Pd.I)



OLEH:

RAHMAT FAUZI LUBIS

NIM : 10911006232

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR FIQIH TERHADAP PENGAMALAN
IBADAH SHALAT SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL
HIKMAH KECAMATAN TAMPAN PEKANBARU**



OLEH

**RAHMAT FAUZI LUBIS
NIM. 10911006232**

**DOSEN PEMBIMBING
Hj. NURHASANAH BAKHTIAR, M.Ag**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

ABSTRAK

Rahmat Fauzi Lubis, (2014): Hubungan antara Motivasi Belajar Fiqih dan Pengalaman Ibadah Shalat Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Kecamatan Tampan Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas motivasi belajar fiqh, kualitas pengamalan ibadah shalat siswa dan hubungan motivasi belajar fiqh terhadap pengamalan ibadah shalat siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah: bagaimana kualitas motivasi belajar fiqh di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru? bagaimana kualitas pengamalan ibadah shalat siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru? dan apakah terdapat hubungan motivasi belajar fiqh terhadap pengamalan ibadah shalat siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan penelitian survai dengan pendekatan *ekspost facto* yakni suatu teknik yang dirancang untuk mengetahui seberapa besar koefisien hubungan antara variabel bebas dan terikat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B III dan VIII B IV yang berjumlah 50 orang dan objek penelitian ini adalah hubungan motivasi belajar fiqh dengan pengamalan ibadah shalat siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui hasil penelitian tersebut dengan menggunakan uji korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata 50,47 dengan persentase sebesar 64,35%, dan kualitas pengamalan ibadah shalat diperoleh rata-rata 49,22 dengan persentase sebesar 62,75%. Dengan demikian, dapat dikemukakan bahwa secara umum berada pada kategori yang **Tinggi**. Terdapat hubungan yang signifikan motivasi belajar siswa dengan pengamalan ibadah shalat dengan kontribusi sebesar 9,3%.

ABSTRACT

Rahmat Fauzi Lubis, (2013) : The Correlation between Student's Motivation on Studying Fiqih and Student's Praying Experience at Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Tampan Pekanbaru

The purpose of this research was to determine the quality of fiqh learning motivation, the quality of praying practice of students and the relationship of fiqh learning motivation toward praying practice of students at Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru students. while the formula of problem is how the quality of fiqh learning motivation at Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru? how the quality of praying practice of students at Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru? And whether there is the relationship of fiqh learning motivation toward praying practice of students at Islamic Junior High School Darel Hikmah Pekanbaru?

This research is a survey with ekspost facto approach which is a technique that is designed to knowing how much the coefficient of relationship between the independent and dependent variables. subjects in this study were students of class VIII and VIII B 3 B 4, amounting to 50 people and the object of this research is the relationship of fiqh learning motivation toward praying practice of students. Data collection in this research using questionnaires and documentation. For the results of these studies using product moment correlation test.

Based on the results obtained showed that the quality of fiqh learning motivation the average with percentage of 64.35%. and the quality of praying practice of students the average of 49,22 with percentage of 62.75%. Thus, it can be concluded in general are in good category. there is the relationship of fiqh learning motivation toward praying practice of students with a contribution of 9,3%.

ملخص

رحمت فاووزي لوبيس (٢٠١٣) : علاقة بين الدافع تعلم الفقه وممارسة عبادة صلاة للطلاب في المدرسة الثانوية داريل الحكمة بيكانبارو

غرض من هذه الدراسة هو لتحديد نوعية الدافع تعلم الفقه، ونوعية من ممارسة عبادة صلاة للطلاب و علاقة الدافع تعلم الفقه إلى لممارسة عبادة صلاة للطلاب في المدرسة الثانوية داريل الحكمة . بيكانبارو . في حين أن صياغة المشكلة هي كيف نوعية الدافع تعلم الفقه في المدرسة الثانوية داريل بيكانبارو الحكمة؟ كيف نوعية من ممارسة عبادة صلاة للطلاب في المدرسة الثانوية داريل بيكانبارو الحكمة؟ وما إذا كان هناك علاقة الدافع تعلم الفقه إلى لممارسة عبادة صلاة للطلاب في المدرسة الثانوية داريل بيكانبارو الحكمة؟

هذا البحث هو مسح مع مسح فعلا تعرض الذي هو الاسلوب الذي تم تصميمه لمعرفة كمية معامل العلاقة بين المتغيرات المستقلة و ملزمة. كانت موضوعات في هذه الدراسة في الصف الثامن ب ٣ والثامن ب ٤، تصل إلى ٥٠ شخصا والهدف من هذه الدراسة هو علاقة الدافع تعلم الفقه إلى لممارسة عبادة صلاة للطلاب جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والوثائق. لنتائج هذه الدراسات التي تستخدم منتج لحظة اختبار الارتباط.

استنادا إلى نتائج هذا البحث وأظهرت أن نوعية الدافع تعلم الفقه توصل إلى متوسط نسبة ٤٧ ٥٠ حتي ٣٥ ٦٤٪ أن نوعية من ممارسة عبادة صلاة للطلاب توصل إلى متوسط نسبة ٤٧ ٢٢ ٤٩ حتي ٧٥ ٦٢٪. وبالتالي، يمكن الاستنتاج بشكل عام هي في فئة جيد. هناك علاقة الدافع تعلم الفقه إلى لممارسة عبادة صلاة للطلاب مع مساهمات ٣ ٩٪

عَلَاقَةُ الدَّافِعِ تُعَلِّمُ الْفَقْهَ إِلَى لُمُورَسَةِ عِبَادَةِ صَّلَاةٍ لِلطُّلَابِ
فِي لُمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ دَارِيْلِ الْحِكْمَةِ بِيكَانْبَارُو

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul-ilmu ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul: **Hubungan Antara Motivasi Belajar Fiqih dan Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Di Madrasah Darel Hikmah pekanbaru** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih dihadapan kedua orang tua, teristimewa Ayahanda Syafaruddin Lubis dan Ibunda Rosina Siregar, dan Abanganda Amir Hamzah Lubis dan Kakak Ani. Dan Adinda tersayang Taufik Hidayat, Rima Habnina, Abdullah Sani, Serta keponakan ku Nurul-Mufidah Lubis, dan terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein beserta staf
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Nurhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Asmal May, MA. Bapak Prof. Dr.Samsul Nizar, MA selaku Penasehat Akademis, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis serta seluruh Civitas Akademika UIN Suska Riau yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak Pimpinan Perpustakaan Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan/wati yang telah melayani dan membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak pimpinan dan para staf pengajar serta karyawan/wati di MTs Darel-Hikmah Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.
11. Untuk teman-temanku Jurusan Fiqih angkatan 2009, Abdul Wahdi Hasibuan, Jasman Darenra. Nurhayati, Husna Dewi, Nikmatun Hayati, Nurkholis, penulis mengucapkan terima kasih karena telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman KKN teman seperjuangan selama menempuh paradigma kehidupan selama menjalani Kuliyah Kerja Nyata di UKUI plalawan Riau.

Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Amin*

Pekanbaru, 18 Nopember 2013

Penulis

RAHMAT FAUZI LUBIS

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teoretis	12
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Konsep Operasional	40
D. Asumsi dan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Waktu dan Tempat Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	56
C. Analisa Data.....	69
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	