

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PENCARIAN INFORMASI PADA MATA PELAJARAN SAINS
DI KELAS IV D SEKOLAH DASAR NEGERI 176
PEKANBARU KECAMATAN TAMPAH**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**RIZKI SAHDELI
NIM. 11018101078**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PENCARIAN INFORMASI PADA MATA PELAJARAN SAINS
DI KELAS IV D SEKOLAH DASAR NEGERI 176
PEKANBARU KECAMATAN TAMPAH**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

**RIZKI SAHDELI
NIM. 11018101078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pencarian Informasi pada Mata Pelajaran Sains di kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan*, yang ditulis oleh Rizki Sahdeli NIM. 11018101078 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1435 H/15 April 2014 M. Skripsi diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1435 H
15 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



M. Khalidullah, M.Ag.

Penguji III



Dra. Sukma Erni, M.Pd.

Penguji IV



Subhan, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



ABSTRAK

Rizki Sahdeli, (2014): Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pencarian Informasi pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pencarian informasi pada mata pelajaran Sains di kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan melalui strategi pencarian informasi. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes hasil belajar, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 68,3% atau 21 orang siswa yang tuntas, pada siklus I hasil belajar siswa dengan rata-rata 73,6% atau 27 orang siswa yang tuntas. Berdasarkan perbaikan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat mencapai 78,9% dengan jumlah 30 orang siswa yang tuntas. Keadaan ini menunjukkan proses pembelajaran Sains dapat dikatakan meningkat dengan menggunakan strategi pencarian informasi.

ABSTRACT

Rizki Sahdeli, (2014): Upgrading Students Learning Achievement Through Looking for Information in Science Subject of IV D Class at Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District.

This research is caused by lowering students learning result in science subject. The purpose of this research is to upgrading students learning result through application of looking for information strategy to upgrade students learning achievement in science subject of IV D class at elementary school 176 Pekanbaru Tampan District. The subject of the research is IV D class at elementary School 176 Pekanbaru Tampan District 2013-2014 and the number of students is 35 students, Consist of male are 16 students and female are 19 students. The objective of the research is upgrading students learning achievement through looking for information in science subject of IV D class at elementary school 176 Pekanbaru Tampan District. The technique of data collecting was test, observation, and documentation. The technique of data analysis was teacher activities, students activities, and students learning achievement. Based on result of research, the writer knows that students learning achievement before action was 68,3 % or 21 students passed. In the first cycle, range of students learning achievement is 73,6 % or 27 students passed. After the writer gave treatments, the range of students learning achievement was rose up to 78'9 % or 30 students passed. This situation show that science learning process rise by using looking for information strategy.

سہدیلی (تحسین الموضعی بیکتابارو)

هذه الدراسة تحسين نتائج

من خلال تطبيق استراتيجيات

استراتيجيات في مدرسة إبتدائية حكومية

تحسين نتائج	هذه الدراسة	في معارض	تهدف هذه الدراسة
زيادة	من خلال تطبيق استراتيجيات	المواضيع العلوم	المواضيع العلوم
بيكابارو	في المدرسة الابتدائية الحكومية	بيكابارو.	مواضيع في هذه الدراسة
بيكابارو	في المدرسة الابتدائية الحكومية	-	مواضيع في هذه الدراسة
ما يصل الى	في حين أن	هذا البحث هو	في حين أن
زيادة	في المدرسة الابتدائية الحكومية	في المدارس	في المدارس
بيكابارو	تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة	تقنيات	تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة
اختبار تحصيلي	والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال	يعر	والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال
يجتازون	الذين	الذين يجتازون .	الذين
تحسين	زيادة الدورة الثانية	استراتيجيات	الذين أكملوا . ويبين
إلى زيادة	إلى زيادة	.	.
هذا الوضع يمكن القول في عملية التعلم	إلى زيادة	إلى زيادة	إلى زيادة

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pencarian Informasi pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan“.

Karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak lupa dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah
4. Ibu Susilawati, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberi arahan, waktu dan pikiran dalam penulisan skripsi hingga selesai.
5. Ibu Hj. Yunidar S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian sekaligus majlis guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Ayahanda Dalil dan Ibunda Rubiah, yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan motivasi, tenaga serta materi yang tidak terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakanda beserta

adinda Rosmi Helmi, Alfi Rahmi, Kevin Thetama, Viona El-hazimah, Nurhidayat dan Aida Utari yang menjadi semangat dalam hati serta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi.

8. Sahabat Penulis yang ada di PGMI. Nurdy Yanti, Adi Darmawan S.Pd.I, Mukhlis, Muhammad Rizal, Rizki Mulya, Dian Sebrianto dan sahabat kosku yang selalu ada dalam suka dan duka memberi semangat yang tanpa henti dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman- Teman PGMI yang telah membantu dan memberi dukungan dan do'anya.

Hanya ucapan terima kasih penulis lanturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, hendaknya menjadi amal dan ibadah dan dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 15 April 2014
Penulis,

Rizki Sahdeli
NIM. 11018101078

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Defenisi Istilah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Indikator Keberhasilan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Rencana Pelaksanaan Tindakan.....	27
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi setting Penelitian	35
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	72

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP