



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN PERILAKU MEROKOK REMAJA DITINJAU
DARI JENJANG PENDIDIKAN TINGKAT SLTP
DAN SLTA DI KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI



OLEH

MELATI LUSIANA AFNI
11361201014

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN PERILAKU MEROKOK REMAJA DITINJAU DARI
JENJANG PENDIDIKAN TINGKAT SLTP DAN SLTA
DI KABUPATEN KAMPAR**

OLEH

**MELATI LUSIANA AFNI
11361201014**

SKRIPSI

**Telah diterima dan Disetujui untuk dimunaqasyahkan
Dalam sidang panitia ujian Strata 1 (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 10 Februari 2021
Pembimbing



Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog

19860427 201503 2 005

**Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2021**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : MELATI LUSIANA AFNI
NIM : 11361201014
Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku Merokok Ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA Di Kabupaten Kampar

Telah dipertahankan didepan panitia ujian sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana strata (S1) psikologi.
Diuji pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 10 Februari 2021
Bertepatan dengan : 28 Jumadil Akhir 1442

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. H.Yasmaruddin Bardiansyah, Lc. MA
NIP. 196907 18 200312 1 004

Sekretaris,

(.....)

Ikhwanisyfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 005

Penguji 1,

(.....)

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004

Penguji II,

(.....)

Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog
NIP. 19791020 200604 2 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

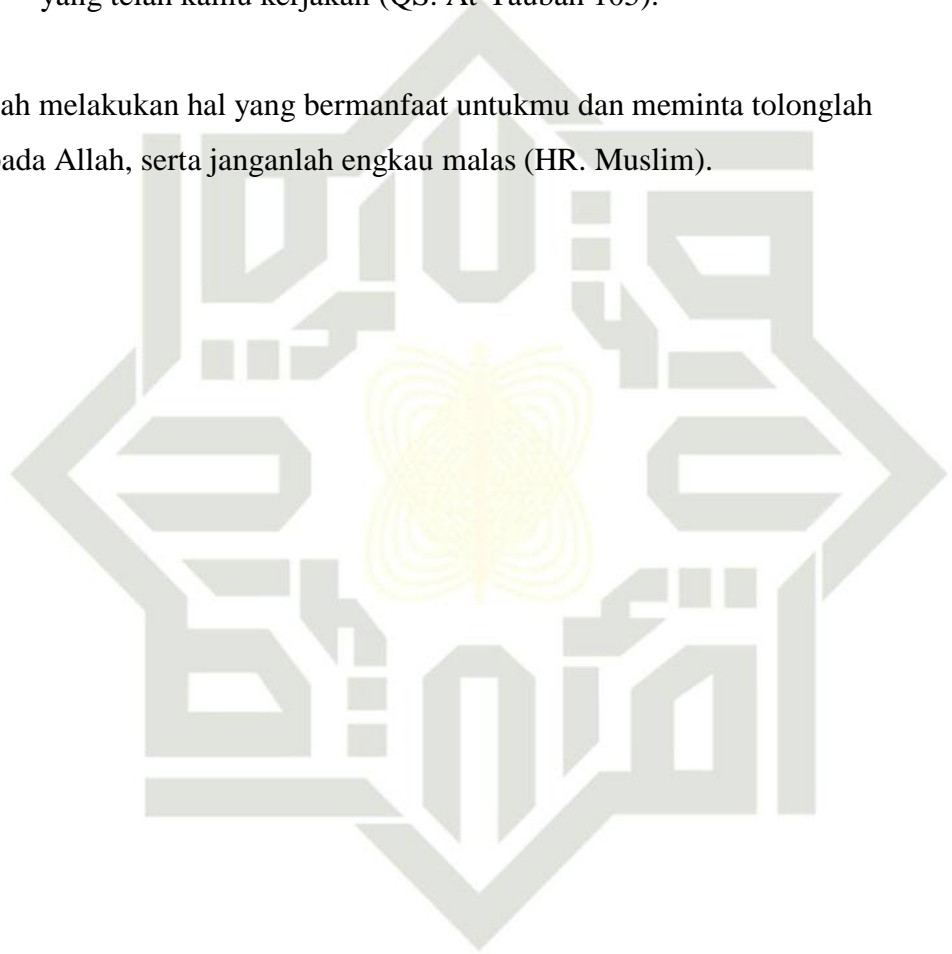
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasulnya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaan mu dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberikannya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan (QS. At-Taubah 105).

Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas (HR. Muslim).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Ya Allah..

Terimakasih atas semua karunia yang tak terhingga ini, tiada daya dan upaya selain atas pertolongan dan kemudahan, kupersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta kasih dan terima kasih untuk kedua orang tuaku tercinta:

Bapak Afdillah

Dan Ibu Enni Suzanti Rangkuti

Yang tidak pernah letih dan selalu sabar menanti kesuksesanku, terimakasih ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan motivasi dan do'a yang tiada hentihentinya.

Teruntuk Suami Eka Khairika, S.T yang senantiasa memberikan dukungan dan adik yang saya sayangi Sudrajat Jiwandana & Gilang Nuzul Syahdewa ketahuilah kau adalah semangat yang nyata untuk kakak dik, tetaplah terus berjuang tata karir mu hingga sukses untuk membahagian orangtua kita.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kupersembahkan kehadiran Allah SWT, yang tak pernah henti melimpahkan kasih sayang dan hidayah kepada hamba-Nya. Atas kehendak dan ridho-Nya penulis dapat merasakan nikmat pada setiap detik dalam kehidupan. Shalawat dan salam selalu terucap dan tercurahkan pada penyampaian kebenaran, pecinta sejati dari cinta yang hakiki, pemimpin mulia dan teladan bagi seluruh umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Setelah melalui perjalanan panjang, akhirnya penulis berhasil mencapai satu proses, memenuhi satu tahapan dan memperoleh bekal untuk menghadapi proses pembelajaran dan perjuangan lain dalam kehidupan. Segala bentuk halangan yang penulis dapatkan dalam penyelesaian skripsi ini menjadi pengkondisian yang mendewasakan penulis. Dan dengan ridho dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PERBEDAAN PERILAKU MEROKOK REMAJA DITINJAU DARI JENJANG PENDIDIKAN TINGKAT SLTP DAN SLTA DI KABUPATEN KAMPAR**”.

Keberhasilan penulis dalam pencapaian ini tidak luput dari peran berbagai pihak. Banyak pihak yang mendukung, membantu dan membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peran mereka sungguh tak ternilai harganya. Untuk itu, penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno S.Ag. M.Ag. sebagai Plt Rektor UIN SUSKA Riau.
2. Prof. Dr Hairunas, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA sebagai Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd sebagai Wakil Dekan II Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
5. Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd sebagai Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Ikhwanisyifa.M.Psi.,Psikolog sebagai dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si sebagai penasehat akademik. Terima kasih telah memberi banyak bimbingan dan pengarahan selama proses perkuliahan peneliti.
8. Ibu Raudatussalamah S.Psi.,MA sebagai penguji I. Terimakasih atas bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan Tugas akhir ini.
9. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog selaku Penguji II terimakasih dalam memberikan masukan untuk perbaikan skripsi saya.
10. Ibu Salmiati, M.Psi sebagai *coaching*, terimakasih telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih untuk ilmu dan pengetahuan yang diberikan untuk penulis menuju proses kehidupan selanjutnya. Seluruh pegawai Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Pihak SLTP dan SLTA Kabupaten Kampar. Terimakasih telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan proses penelitian dan terima kasih atas partisipasinya dalam penyelesaian tugas akhir ini.

14. Kedua orangtuaku Bapak Afdilah dan Ibu Enni Suzanti Rangkuti, adik-adikku. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang diberikan selama perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.

14. Suamiku Eka Khairika, S.T terimakasih atas kesabaran, do'a dan dukungan mu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

15. Sahabat Rika Ervina, Risma Fajarianti S.Pd, Melany Pradini S.Psi. Terimakasih atas dukungan kalian selama ini.

16. Teman-teman kelas E'13, Terima kasih untuk canda tawa yang kita lewati bersama.

Sesungguhnya hanya Allah yang Maha Sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Pekanbaru, Februari 2021

UIN SUSKA RIAU

Melati Lusiana Afni

PERBEDAAN PERILAKU MEROKOK REMAJA DITINJAU DARI JENJANG PENDIDIKAN TINGKAT SLTP DAN SLTA DI KABUPATEN KAMPAR

Oleh
Melati Lusiana Afni
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri
Sultan Syarif Kasim

ABSTRAK

Perilaku merokok pada remaja umumnya semakin lama semakin meningkat yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi dan intensitas merokok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik total sampling dengan 199 subjek yang terdiri dari 100 siswa SLTP dan 99 siswa SLTA. Data dikumpulkan melalui skala perilaku merokok remaja yang dimodifikasi *Glover Nilson Smoking Behavior Questionnaire* (GN-SBQ) dari Glover, Nilson, Westin, Glover, Laflin dan Persson (2005). Berdasarkan uji validitas menunjukkan bahwa dari 34 item pernyataan 7 aitem gugur, jadi jumlah pernyataan tinggal 27. Sedangkan uji reliabilitas dalam penelitian ini $0.696 > 0.60$. Artinya variabel perilaku merokok reliabel. Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar. Siswa SLTP lebih tinggi perilaku merokoknya dibandingkan siswa SLTA. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,516 > 1,983$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,013 < 0,05$), maka H_0 ditolak. Jadi, terdapat perbedaan Perilaku merokok pada siswa SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar dilihat dari nilai mean SLTP sebesar 77.96 sedangkan nilai mean SLTA sebesar 78.07. Artinya siswa SLTA lebih tinggi memiliki perilaku merokok dibandingkan dengan siswa SLTP yang memiliki perilaku merokok rendah yaitu banyak yang merokok. Penelitian ini disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk jumlah sample agar dapat benar-benar mewakili populasi yang ada serta mendapatkan hasil penelitian yang lebih tepat dan teruji.

Kata kunci : Perilaku Merokok Remaja, SLTP, SLTA

PERBEDAAN PERILAKU MEROKOK REMAJA DITINJAU DARI TJENJANG PENDIDIKAN TINGKAT SLTP DAN SLTA DI KABUPATEN KAMPAR

Oleh

Melati Lusiana Afni
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri
Sultan Syarif Kasim

ABSTRACT

Smoking behavior in adolescents generally increases over time, which is indicated by the increasing frequency and intensity of smoking. This study aims to determine whether there is a difference in the smoking behavior of adolescents in terms of junior and senior high school levels of education in Kampar district. The research sample was taken using a total sampling technique with 199 subjects consisting of 100 junior high school students and 99 high school students. Data were collected through the adolescent smoking behavior scale modified Glover Nilson Smoking Behavior Questionnaire (GN-SBQ) from Glover, Nilson, Westin, Glover, Laflin and Persson (2005). Based on the validity test, it shows that out of 34 statement items 7 items are invalid, so the number of statements remains 27. While the reliability test in this study is $0.696 > 0.60$. This means that the smoking behavior variable is reliable. Based on the results of the study, the conclusion of this study is that there are differences in the smoking behavior of adolescents in terms of the education levels of SLTP and SLTA in Kampar Regency. Junior high school students have higher smoking behavior than high school students. This can be seen from the results of the hypothesis test showing that $t_{count} > t_{tabel}$ ($2.516 > 1.983$) and the significance < 0.05 ($0.013 < 0.05$), so H_0 is rejected. So, there are differences in smoking behavior among junior high school and senior high school student in Kampar Regency as seen from the mean value for junior high school (SLTP) of 77.96 while then mean value for high school (SLTA) is 78.07. This means that smoking behavior in high school students can be more controlling than smoking behavior in junior high school students. This research is suggested to the next researchers for the number of samples in order to truly represent the existing population and get more precise and tested research results.

Keywords: *Adolescent Smoking Behavior, Junior High School, Senior High School*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

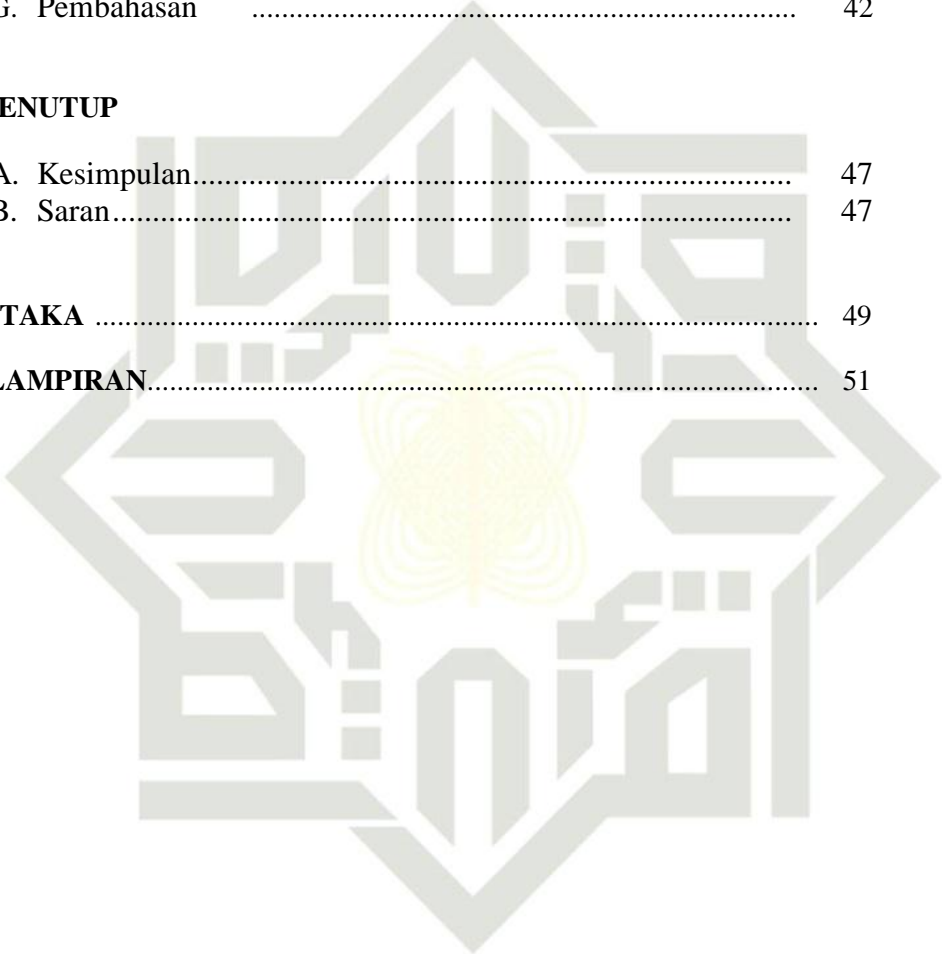
DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perilaku Merokok.....	12
1. Pengertian Perilaku Merokok	12
2. Aspek-Aspek Perilaku Merokok.....	13
3. Tahapan-Tahapan dalam Perilaku Merokok.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok ..	16
5. Dampak Merokok	19
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Uji Coba Alat Ukur	27
G. Teknik Analisa Data.....	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Penelitian	32
	B. Hasil Penelitian	32
	C. Prasyarat Analisis	34
	D. Uji Hipotesis	36
	E. Analisa Tambahan	37
	F. Analisis Kategorisasi	39
	G. Pembahasan	42
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	47
	B. Saran	47
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	51



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

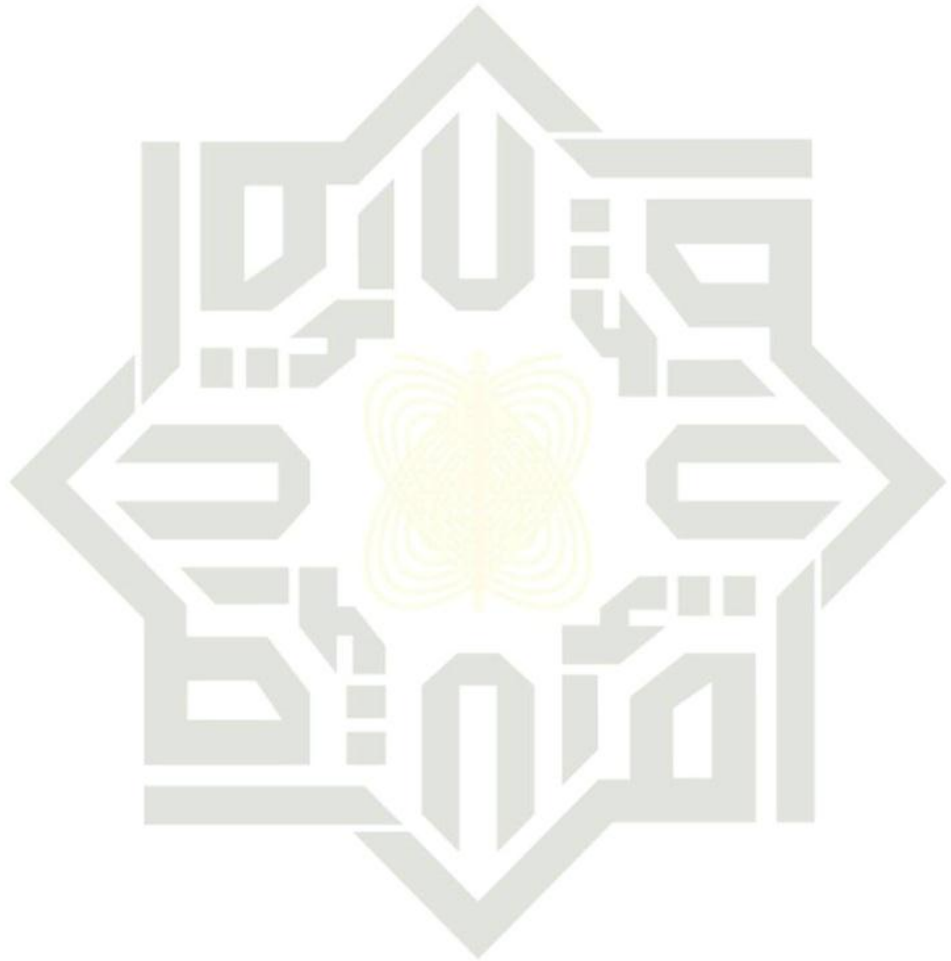
Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	25
Tabel 3.2	Blue Print Skala Perilaku Merokok Untuk <i>Try out</i> (Penelitian)	27
Tabel 3.3	Blue Print Skala Perilaku Merokok Remaja SLTP dan SLTA Setelah <i>Try Out</i>	29
Tabel 4.1	Gambaran subjek berdasarkan Tingkat Pendidikan	33
Tabel 4.2	Gambaran subjek berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	33
Tabel 4.4	Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.5	Uji Linearitas	36
Tabel 4.6	Uji Hipotesis	36
Tabel 4.7	Perilaku Merokok Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.8	Perilaku Merokok Berdasarkan Usia.....	38
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Perilaku Merokok pada Remaja SLTP Kabupaten Kampar (X)	41
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Perilaku Merokok pada Remaja SLTA Kabupaten Kampar (X)	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

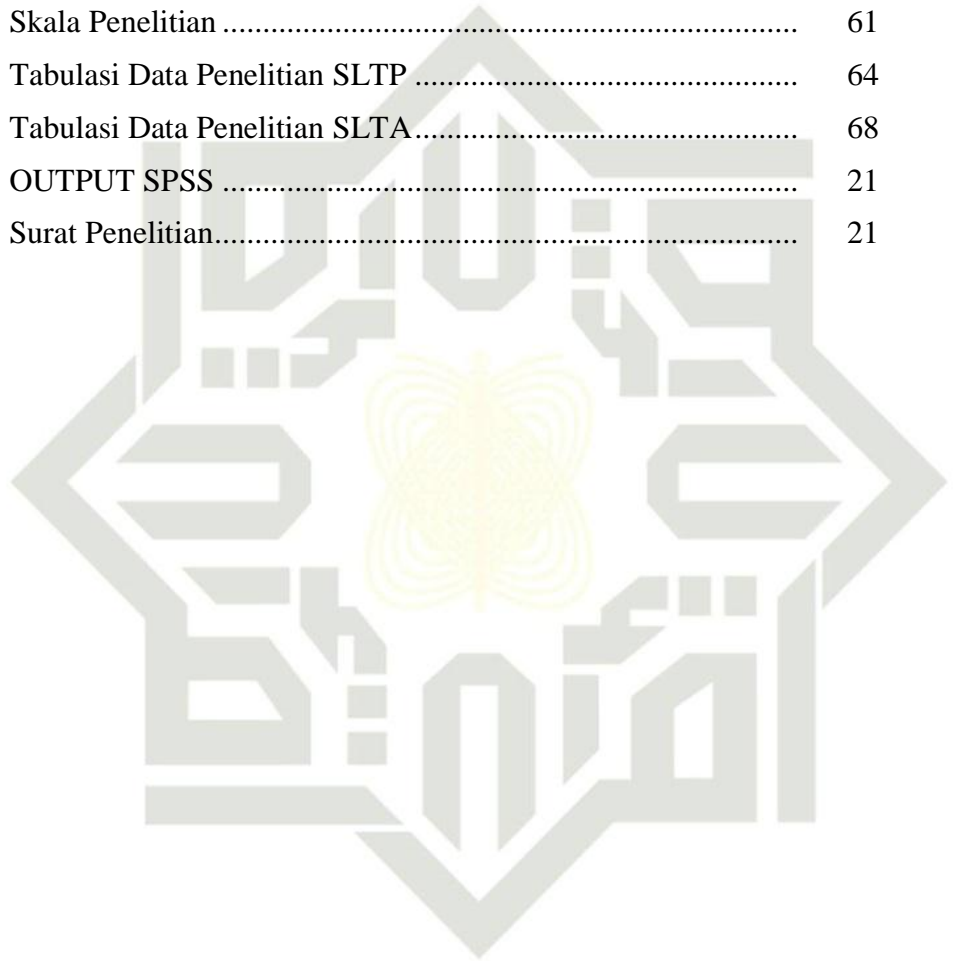
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1	Uji Normalitas	34



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Alat ukur	51
Lampiran 2	Skala Tryout	51
Lampiran 3	Tabulasi Data Tryout	54
Lampiran 4	Skala Penelitian	61
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian SLTP	64
Lampiran 6	Tabulasi Data Penelitian SLTA	68
Lampiran 7	OUTPUT SPSS	21
Lampiran 8	Surat Penelitian.....	21



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia menduduki peringkat ke-4 jumlah perokok terbanyak di dunia dengan jumlah sekitar 141 juta orang dengan korban 57 ribu perokok meninggal dan sekitar 500 ribu menderita berbagai penyakit. Diperkirakan konsumsi rokok Indonesia setiap tahun mencapai 199 miliar batang rokok atau berada di urutan ke-5 setelah Cina (1.979 miliar batang), Amerika Serikat (480 miliar batang), Jepang (230 miliar batang), serta Rusia (230 miliar batang) Karyadi(dalam Sanjiwani dan Budisetyani, 2014).

Hasil Riskesdas pada tahun 2007, 2010, dan 2013 menunjukkan bahwa usia merokok pertama kali paling tinggi adalah kelompok usia 15-19 tahun (Depkes RI, 2013). Sejak tahun 2013, prevalensi merokok pada remaja usia sekolah (10-18 tahun) di Indonesia terus meningkat. Persentase perilaku merokok remaja pada tahun 2013 berdasarkan hasil Riskesdas tahun 2013 tercatat sebesar 7,2%, kemudian meningkat pada tahun 2016 berdasarkan hasil Sirkesnas tahun 2016 tercatat sebesar 8,8%, dan pada tahun 2018 mengalami kenaikan sehingga mencapai 9,1% (Riskesdas, 2018). Berdasarkan hasil Riskesdas tahun 2018 menunjukkan jumlah konsumsi rokok di Indonesia yang berusia 15 tahun ke atas, laki-laki mencapai 62,9 % dan perempuan 4,8%.

Menurut hasil Riskesdas (2013) Provinsi Riau, rerata proporsi berdasarkan kebiasaan merokok pada usia 15-19 tahun di Riau sebesar 14,3 % dan berdasarkan jenis kelamin tercatat 53,3 % berjenis kelamin laki-laki dan 1,8 %

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah perempuan. Pekanbaru yang merupakan ibu kota Provinsi Riau memiliki proporsi kebiasaan merokok sebesar 24.5 %. Pekanbaru sebagai ibu kota Provinsi yang menjadi acuan dari kabupaten-kabupaten lain yang berada di Riau memiliki persentase perokok remaja yang selalu meningkat setiap tahunnya dan ini sangat memprihatinkan bagi Pemerintah Provinsi Riau (Martianov, 2016).

Menurut Sitepoe (dalam Sanjiwani dan Budisetyani, 2014) perilaku merokok adalah suatu perilaku yang melibatkan proses membakar tembakau yang kemudian dihisap asapnya, baik menggunakan rokok ataupun pipa. Perilaku merokok ternyata tidak hanya dijumpai pada kalangan orang dewasa, namun juga dapat ditemui pada kalangan remaja. Perilaku merokok pada remaja umumnya semakin lama akan semakin meningkat sesuai dengan tahap perkembangannya yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi dan intensitas merokok. Hal tersebut, menunjukkan kondisi yang perlu untuk dikhawatirkan karena merokok memiliki dampak yang negatif bagi kesehatan manusia.

Perilaku merokok adalah aktivitas seseorang berupa membakar dan menghisapnya gulungan tembakau yang dapat menimbulkan asap yang dapat terhisap oleh orang-orang sekitarnya Levy (dalam Nelwan, 2015). Masa sekarang, perilaku merokok merupakan perilaku yang telah dijumpai. Perokok berasal dari berbagai kelas sosial, status, serta kelompok umur yang berbeda, hal ini dapat disebabkan karena rokok bisa didapatkan dengan mudah dan dapat diperoleh dimana pun juga.

Menurut Glover (dalam Safitri, dkk 2013), perilaku merokok adalah kegiatan atau aktivitas merokok yang dimulai dari membakar, menghisap sampai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghembuskannya keluar sehingga menimbulkan asap rokok yang diukur melalui persepsi dan aktivitas subjek terhadap rokok. Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa perilaku merokok adalah suatu kegiatan atau aktivitas membakar dan kemudian menghisap dan menghembuskannya keluar dan dapat menimbulkan asap yang dapat terhisap oleh orang-orang yang sekitarnya.

Perilaku merokok ini meskipun memiliki dampak negatif baik fisik maupun psikologis, namun dalam kenyataannya tetap saja tidak dihiraukan, perokok lebih memilih untuk terus merokok dan sulit untuk menghilangkan kebiasaan merokok. Menurut hasil penelitian Komasari dan Helmi (2000) perilaku merokok dapat dilatarbelakangi oleh pola asuh permisif orangtua, lingkungan teman sebaya, dan kepuasan psikologis.

Masa remaja adalah masa ketika remaja sedang dalam proses mencari identitas (Hurlock, 1980). Menurut Erickson, identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya dan apa peranannya dalam masyarakat, dan apakah individu tersebut seorang anak atau seorang dewasa (dalam Hurlock, 1982). Remaja akan mencoba sesuatu yang baru dalam kehidupannya untuk mengetahui identitas dirinya, salah satunya adalah mencoba merokok. Remaja akan melakukan perilaku merokok hanya sebagai coba-coba dan perilaku tersebut dilakukan oleh remaja sebagai upaya menemukan identitas dirinya dihadapan teman sebayanya bahwa dirinya sudah dewasa dan tidak ingin dianggap sebagai anak-anak. Selain itu, perilaku merokok yang dilakukan oleh remaja karena dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Hal ini dikarenakan remaja masih dalam kondisi labil dan mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada umumnya, remaja madya mulai merokok sebelum usia 15 tahun. Smet (1994) mengatakan bahwa usia pertama kali merokok pada umumnya berkisar antara 11-13 tahun dan mereka pada umumnya merokok sebelum usia 18 tahun. Hal ini didukung berdasarkan hasil penelitian Sari, dkk., (2003) bahwa 56% dari 150 remaja mulai merokok pada usia 12-14 tahun. Selain itu, berdasarkan data Global Youth Tobacco survey 2014 (GYTS 2014) menyebutkan 40,3 % anak sekolah merokok (laki-laki 36%, perempuan 4,3%), 57,3% anak sekolah usia 13-15 tahun terpapar asap rokok dalam rumah dan 60% terpapar di tempat umum atau enam dari setiap 10 anak sekolah usia 13-15 tahun terpapar asap rokok di dalam rumah dan di tempat-tempat umum.

Penelitian yang dilakukan oleh Komasari dan Helmi (2000) terhadap 75 siswa laki-laki menemukan bahwa remaja yang mengkomsumsi rokok sama dengan atau lebih besar dari empat batang per hari lebih dari 68% dan hanya 15% subjek yang menyatakan tidak tentu dalam mengkomsumsi rokok. Hal ini juga didukung oleh penelitian Sanjiwani dan Budisetyani (2014) pada 75 siswa laki-laki SMAN 1 Semarapura bahwa siswa laki-laki yang merokok 1-4 batang per hari ada 21 orang, 4-15 batang per hari ada 37 orang, dan lebih dari 15 batang per hari ada lima orang. Hal ini menunjukkan bahwa remaja madya mengkomsumsi rokok lebih dari dua batang per hari.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Susenas (dalam Sukma, 2011) bahwa kelaziman perokok berdasarkan tingkat pendidikan yaitu, pada laki-laki yang berpendidikan dibawah SD sekitar 74%, SLTP 70%, SMU 61%, dan setara perguruan tinggi sebesar 44%. Riskesdas (dalam Ahsan, 2006) mengatakan bahwa prevalensi perokok tidak sekolah/tidak tamat SD meningkat menjadi 35% selama periode tahun 2004-2007. Hal itu menggambarkan bahwa individu dengan tingkat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang lebih rendah mempunyai kecenderungan lebih tinggi pada perilaku merokoknya

Perilaku merokok pada remaja umumnya semakin meningkat sesuai dengan bertambahnya frekuensi dan intensitas merokok yang sering mengakibatkan mereka mengalami adiksi rokok (Leventhal & Cleary dalam Hasnida Dan Kemala 2005). Sarafino (dalam Islami, 2014) menjelaskan bahwa remaja mulai merokok disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain orang tua dan teman yang merokok. Perilaku merokok pada remaja dipengaruhi oleh tokoh idola atau panutan dan remaja mencoba menghisap rokok untuk pertama kalinya untuk menyesuaikan diri terhadap teman sebaya yang merokok (Levetal dkk, 1985).

Penelitian dari berbagai negara menunjukkan bahwa faktor yang mendorong untuk memulai merokok amat beragam, baik berupa faktor dari dalam dirinya sendiri (personal), sosiokultural dan pengaruh kuat dari lingkungannya. Faktor dari dalam remaja dapat dilihat dari kajian perkembangan remaja.

Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswa yang ada di Kabupaten Kampar menjelaskan bahwa:

“AI (Kelas VII) yang menceritakan bahwa ia mulai merokok kelas V SD. Hal ini dilakukan karena pada awalnya ikut-ikutan teman bermainnya. Subjek diolok-olok bukan seorang laki-laki jika tidak merokok. Selain itu, subjek juga penasaran dengan rasa rokok yang biasanya dihisap oleh ayah dan orang-orang laki-laki dewasa lainnya. Pada akhirnya, hingga sekarang subjek merokok minimal 5 batang dalam sehari. Subjek mengaku kurang dapat mengontrol dirinya meskipun ia mengetahui dampak buruk ketika ia meneruskan kebiasaannya ini” (Wawancara pada tanggal 1 November 2019).

AB (Kelas XI) menjelaskan bahwa:

“merokok karena ikut-ikutan teman yang merokok sejak umur 9 tahun. Saya merokok ketika jam istirahat sekolah saat berkumpul dengan teman dan terkadang sendiri. Saya membeli rokok dari uang saku dengan membeli 1-2 batang rokok. Tetapi terkadang juga memalak uang jajan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman lainnya, karena ingin membeli rokok dan uang tidak cukup” (Wawancara pada tanggal 1 November 2019).

Berdasarkan hasil wawancara di atas, menjelaskan bahwa siswa SMP dan SMA teridentifikasi merokok, siswa ini adalah siswa yang terlihat merokok di lingkungan sekolah, ketika akan pulang sekolah ataupun di sekitar lingkungan tempat tinggal dan ketika bermain bersama. Para siswa yang merokok sebenarnya sangat ingin berhenti merokok karena mereka memiliki keinginan untuk lebih sehat serta tidak membuang-buang uang, karena mereka sadar belum dapat mencari uang sendiri. Namun demikian, para siswa masih belum dapat menghentikan kebiasaannya karena mulut merasa asam jika tidak merokok serta pengaruh lingkungan yang cukup mempengaruhi, misalnya saat menonton kesenian lalu hampir sebagian besar temannya merokok atau di lingkungan tempat mereka terbiasa bermain atau nongkrong bersama teman-temannya.

Studi baru yang dilaksanakan *U.S. Center for Disease Control and Prevention* (dalam Ahsan, 2006) menekankan bahwa betapa sulitnya orang untuk berhenti dari kebiasaan merokok. Dinyatakan dari 69% perokok di Amerika Serikat yang ingin berhenti, hanya 6% yang benar-benar berhasil melakukannya. Menurut hasil studi tersebut bahwa pria dan wanita kulit putih lebih mudah untuk berhenti merokok, sedangkan orang dengan pendidikan tinggi memiliki tingkat keberhasilan sebesar 8,9% dibandingkan orang dengan pendidikan rendah yang hanya memiliki tingkat keberhasilan sebesar 3,2%. Dengan demikian bahwa bertambahnya pengetahuan seseorang tentang bahaya merokok maka kemampuan rasionalitas dalam memutuskan untuk menghindari rokok juga meningkat, sehingga perilaku merokok semakin rendah. Pendapat lain menjelaskan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dengan bertambahnya usia seseorang, maka permasalahan yang dihadapi juga meningkat. Banyak anggapan bahwa seseorang yang sedang mengalami banyak masalah memerlukan suatu relaksasi dengan cara merokok untuk dapat mengurangi beban dari masalah yang sedang dihadapinya.

Alasan perilaku merokok pada siswa SLTP dan SLTA dibedakan karena ada beberapa dari pengamatan awal dapat diketahui bahwa siswa SLTA lebih nampak ketika melakukan perilaku merokok dibandingkan siswa SLTP yang tidak nampak oleh masyarakat umum karena lebih tertutup dalam perilaku merokok. Karena siswa SLTP masih terlalu dini jika merokok. Sejalan dengan penelitian Sutha (2016) yang menjelaskan bahwa survey sementara yang dilakukan pada siswa di tiga Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang ada di Kabupaten Sampang yang memiliki rentan umur rata-rata 14-18 tahun, sebanyak 9 dari 10 siswa adalah perokok dan 5 diantaranya termasuk dalam golongan perokok berat. Mereka menghabiskan paling sedikit >10 batang rokok setiap harinya, dan konsumsi tersebut bisa bertambah apabila mereka berkumpul bersama teman sesama perokok. Setelah dilakukan wawancara singkat kebanyakan dari para remaja yang merokok dikarenakan ada anggota keluarga mereka yang merokok, begitu juga para teman sebayanya. Remaja perokok di Kabupaten Sampang yaitu 7 dari 10 remaja mengungkapkan bahwa mereka juga ingin terlihat keren seperti apa yang dipaparkan iklan rokok di media yang tajam oleh mereka apabila mereka merokok.

Dari kondisi itulah maka dalam penelitian ini akan mengangkat topik dan masalah penelitian tentang “Perbedaan Perilaku Merokok Remaja Ditinjau dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar“. Penulis merasa tertarik untuk melaksanakan penelitian ini karena kehidupan remaja khususnya para pelajar sebagian besar merokok. Bahkan tidak hanya di lingkungan sekolah tempat penelitian saja tetapi secara umum merebak keseluruh penjuru pelosok desa di sekitar tempat penelitian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat Perbedaan Perilaku Merokok Remaja Ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Perbedaan Perilaku Merokok Remaja Ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar.

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian tentang perbedaan Perilaku merokok sebelumnya, seperti penelitian Muhammad Didik Amarudin (2014) yang mengangkat judul “Perbedaan Perilaku Merokok Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Menengah dan Pendidikan Tinggi”. Hasilnya menemukan adanya perbedaan Perilaku Merokok Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Menengah dan Pendidikan Tinggi. Persamaan dengan peneliti lakukan sama-sama meneliti perbedaan perilaku merokok. Penelitian tersebut memiliki perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, karena peneliti Muhammad Didik Amarudin menggunakan subjek SMA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan Tingkat Pendidikan Sarjana, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek remaja SLTP dan SLTA.

Peneliti selanjutnya yang juga meneliti tentang perilaku merokok dilakukan oleh Edy Setiyawan (2012) dengan judul “Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Siswa Perokok dan Bukan Perokok di SMP Negeri 1 Blado Kabupaten Batang”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap siswa perokok dan bukan perokok di SMP Negeri 1 Blado Batang. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif komparasi dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa perokok dan bukan perokok kelas VII dan VIII di SMP Negeri 1 Blado Kabupaten Batang dengan jumlah 208 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah proportionate stratified random sampling dengan jumlah 141 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji Mann Whitney didapatkan nilai $P > 0,000$ pada pengetahuan dan didapatkan nilai $P > 0,000$ pada sikap, sehingga dinyatakan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap perokok dan bukan perokok. Siswa perokok ternyata juga memiliki pengetahuan dan sikap yang baik terhadap bahaya merokok. Oleh karena itu penyuluhan bahaya merokok dimungkinkan kurang efektif untuk menghentikan kebiasaan merokok. Disarankan kepada kepala sekolah membuat kebijakan dengan memberikan sanksi tegas bagi seluruh siswa sekolah yang merokok di sekolah.

Peneliti selanjutnya yang juga meneliti tentang perilaku merokok dilakukan oleh Alfian Fahrosi (2013) dengan judul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Tentang Bahaya Merokok pada Remaja SMP di Pedesaan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkotaan di Kabupaten Jember”. Hasil analisis data menunjukkan bahwa p value adalah 0,000 ($\alpha = 0,05$). Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan tingkat pengetahuan tentang bahaya merokok pada remaja SMP di pedesaan dan perkotaan di Kabupaten Jember. Adanya perbedaan tingkat pengetahuan remaja di SMP pedesaan dan perkotaan disebabkan oleh adanya perbedaan informasi yang didapatkan pada remaja. Perbedaan media yang dapat diakses remaja juga menjadi faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok. Faktor lain yang menyebabkan adanya perbedaan tingkat pengetahuan antara lain usia, dan jenis kelamin. Saran penelitian ini adalah perawat komunitas berperan dalam upaya pendidikan kesehatan dan menjadi fasilitator dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru untuk membekali siswa dengan informasi yang bermanfaat dalam pencegahan merokok.

Peneliti selanjutnya yang juga meneliti tentang perilaku merokok dilakukan oleh Simon Noviyanto dan Yeny Durina Wijaya (2016) dengan judul “Perbedaan *Health Belief* Mahasiswa Perokok Universitas Esa Unggul Berdasarkan Kelamin”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *Health Belief* Mahasiswa Perokok Universitas Esa Unggul antara laki-laki dengan perempuan. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti perilaku merokok, namun perbedaannya, pada penelitian Simon Noviyanto dan Yeny Durina Wijaya yang menjadi subjek adalah laki-laki dan perempuan sedangkan peneliti adalah remaja SLTP dan SLTA.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan kesamaan dan perbedaan penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan peneliti yang akan peneliti lakukan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan nantinya penelitian ini tidak hanya menambah literatur kepustakaan secara umum, dan psikologi khususnya dan lebih spesifik lagi pada ranah psikologi perkembangan remaja, psikologi sosial dan psikologi klinis.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi remaja diharapkan mampu berpikir dampak negatif perilaku merokok
- b. Bagi orang tua diharapkan memberikan pengertian tentang bahaya yang bisa ditimbulkan oleh kebiasaan merokok dan melakukan pengawasan terhadap anak-anaknya.
- c. Bagi penelitian selanjutnya sebagai bahan informasi yang akan memberikan masukan yang akan meneliti tentang Perbedaan Perilaku Merokok Remaja Ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Merokok

1. Pengertian Perilaku Merokok

Perilaku adalah pikiran, kesadaran atau ketidaksadaran, tidak dibutuhkan untuk menjelaskan perilaku dan perkembangan (Santrock, 2007). Perilaku merokok dapat juga didefinisikan sebagai aktivitas subjek yang berhubungan dengan perilaku merokoknya, yang diukur melalui intensitas merokok, waktu merokok, dan fungsi merokok (Komalasari & Helmi, 2000).

Perilaku merokok didefinisikan sebagai aktivitas membakar tembakau yang kemudian dihisap asapnya, baik langsung menggunakan rokok maupun menggunakan pipa. Asap yang dihisap melalui mulut disebut *mainstream smoke*, sedangkan asap rokok yang terbentuk pada ujung rokok yang terbakar serta asap rokok yang dihembuskan ke udara oleh perokok disebut *sidestream smoke*. *Sidestream smoke* atau *asapsidestream* mengakibatkan seseorang menjadi perokok pasif (Sitepoe, 2001)

Perilaku merokok merupakan suatu fenomena yang muncul dalam masyarakat, dimana sebagian besar masyarakat sudah mengetahui dampak negatif merokok, namun bersikeras menghalalkan tindakan merokok (Mettlin, 2009). Perilaku merokok adalah perilaku individu saat membakar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lintingan tembakau yang dihisap melalui pipa kecil atau langsung dengan mulut mereka (Sarafino, 2006).

Perilaku merokok adalah kegiatan atau aktivitas merokok yang dimulai dari membakar, menghisap sampai menghembuskannya keluar sehingga menimbulkan asap rokok yang diukur melalui persepsi dan aktivitas subjek terhadap merokok (Glover & Nilsson dalam Safitri dkk,2013)

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku merokok adalah seseorang yang membakar tembakau dan menghisapnya, asap yang ditimbulkan dapat terhisap oleh orang sekitar dan hal tersebut dilakukan karena awalnya individu bersikap positif terhadap rokok, mulai mencoba, mengkonsumsinya secara sering, teratur bahkan berlebihan hingga menjadi kecanduan.

2. Aspek-Aspek Perilaku Merokok

Aspek-aspek perilaku merokok menurut Leventhal dan Cleary (1980: 383-386) yaitu:

a. Fungsi merokok

Perokok menjadikan rokok sebagai penghibur bagi berbagai keperluan yang menunjukkan bahwa rokok memiliki fungsi yang begitu penting bagi kehidupannya yang memberikan efek positif bagi perokok. Fungsi merokok dapat menggambarkan perasaan yang dialami oleh perokok, seperti merokok untuk relaksasi, untuk mengurangi kecemasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau ketegangan, untuk meningkatkan kinerja pada saat ujian, dan untuk meningkatkan kepercayaan diri.

b. Intensitas merokok

Seseorang yang menghisap empat batang rokok perhari sudah dikategorikan sebagai perokok dan empat batang rokok dapat menyebabkan kecanduan atau ketergantungan pada rokok sehingga terjadi peningkatan jumlah rokok yang dihisap dari satu batang perminggu menjadi 20 batang perhari. Terjadinya peningkatan jumlah rokok yang dihisap setiap harinya disebabkan efek yang dirasakan oleh perokok yang menyebabkan perokok kecanduan terhadap rokok.

c. Tempat merokok

Perokok akan melakukan aktivitas merokok dimana saja dan perilaku merokok ditunjukkan dengan meningkatnya variasi situasi dimana individu akan merokok.

d. Waktu merokok

Perokok akan merokok kapan saja perokok menginginkannya.

3. Tahapan-Tahapan dalam Perilaku Merokok

Menurut Leventhal dan Cleary (1980: 384-387) 4 tahap dalam perilaku merokok antara lain:

a. Tahap persiapan

Tahap persiapan mencakup bagaimana persepsi seseorang mengenai rokok dan apa fungsi merokok. Pada tahap ini seseorang belum mencoba rokok atau dikategorikan sebagai tidak perokok dan seseorang merokok diawali ketika memiliki gambaran yang menyenangkan mengenai

kebiasaan merokok dan mengembangkan sikap tentang sebelum mereka mencoba merokok. Sebuah niat untuk mencoba rokok menjadi prediktor tunggal terbaik untuk merokok dikemudian hari.

b. Tahap permulaan

Pada tahap ini seseorang akan mencoba merokok rokok pertama. Tahap ini juga disebut tahap perintisan merokok yaitu tahap menentukan apakah seseorang akan meneruskan atau tidak terhadap perilaku merokok. Seseorang pertama kali mencoba rokok dapat disebabkan atas desakan teman dan beberapa orang mulai merokok mungkin untuk mengendalikan emosi seperti kecemasan kerja. Pada tahap ini seseorang belum dikategorikan sebagai perokok karena tahap ini individu masih mempertimbangkan langkah selanjutnya untuk menjadi seorang perokok.

c. Tahap menjadi perokok

Pada tahap ini seseorang cenderung menjadi perokok biasa apabila telah menghisap empat batang rokok perhari. Ada peningkatan bertahap dalam persentase merokok dan kenaikan secara bertahap jumlah rokok yang dihisap setiap harinya (satu batang rokok perhari menjadi dua puluh batang perhari) sehingga individu dapat dikategorikan sebagai perokok. Individu yang menjadi perokok biasa secara bertahap akan meningkatkan frekuensi merokok dan juga terlihat dari meningkatnya variasi dimana seseorang akan merokok. Pada tahapan ini seseorang merokok sebagai suatu proses belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tahap mempertahankan perilaku merokok

Pada tahap ini individu sudah dikatakan sebagai seorang perokok karena individu tersebut benar-benar perokok. Merokok sudah menjadi bagian dari cara pengaturan diri (*self regulating*) dalam berbagai situasi dan menjadikan seseorang untuk mempertahankan perilaku merokok. Perokok akan menggunakan rokok untuk mengatur keadaan emosional internal dan meminimalkan reaksi emosional negatif dalam situasi yang tidak menyenangkan. Merokok menjadi sarana untuk memperoleh efek fisiologis yang menyenangkan.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku merokok muncul setelah seseorang menjadi perokok dan mempertahankan perilaku merokoknya. Seseorang akan menjadi perokok setelah menghisap empat batang rokok atau lebih dalam sehari dan mempertahankan perilaku merokok dengan menjadikan rokok sebagai cara pengaturan diri dalam berbagai situasi.

4. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok

Ada berbagai alasan yang melatarbelakangi perilaku merokok pada remaja. Secara umum remaja merokok dipengaruhi oleh faktor internal dan juga faktor eksternal. Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku merokok diantaranya pola asuh permisif ibu dan konformitas (Sanjiwani & Budisetyani, 2014).

Menurut Komasari dan Helmi (2000: 41-45) faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku merokok pada remaja antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kepuasan psikologis

Perilaku merokok dianggap memberikan kenikmatan, kepuasan, dan menyenangkan. Rokok diyakini dapat mendatangkan efek-efek yang menyenangkan. Hal ini dirasakan oleh remaja yang sudah terbiasa merokok, sebab bagi pemula efek yang timbul adalah pusing, mual-mual, dan mulut pahit. Hal ini dapat digambarkan bahwa kepuasan psikologis merupakan akibat atau efek yang diperoleh dari merokok yang berupa keyakinan dan perasaan yang menyenangkan, yang dirasakan oleh individu.

b. Sikap permisif orangtua terhadap perilaku merokok remaja

Sikap permisif orang tua terhadap perilaku merokok remaja adalah bagaimana penerimaan dari orangtua terhadap perilaku merokok pada remaja. Menurut pandangan *social cognitive learning theory*, merokok bukan semata-mata proses belajar pengamatan anak terhadap orangtua atau saudaranya tetapi adanya penguat positif dari orangtua yaitu sikap permisif orangtua terhadap remaja atas perilaku merokok.

c. Lingkungan teman sebaya

Lingkungan teman sebaya mempunyai arti yang sangat penting bagi remaja. Kebutuhan untuk diterima dan usaha untuk menghindari penolakan kelompok teman sebaya merupakan kebutuhan yang sangat penting. Remaja tidak ingin dirinya ditolak dan menghindari sebutan 'banci' atau 'pengecut'. Merokok bagi remaja juga merupakan simbolisasi, simbol atas kekuasaan, kejantanan, dan kedewasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapat lain yang dikemukakan oleh Rachmat, Thaha, dan Syafar (2013: 505-506) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku merokok, yaitu:

a. Teman sebaya merokok

Situasi dan kondisi yang sering mendorong mereka untuk merokok adalah saat bersama teman yang juga perokok. Rokok digunakan untuk meningkatkan status sosial anak laki-laki di antara teman-temannya. Kebutuhan untuk diterima sering kali membuat remaja berbuat apa saja agar dapat diterima kelompoknya dan terbebas dari sebutan 'pengecut' dan 'banci'.

b. Keluarga merokok

Keluarga berperan strategis membentuk sikap remaja yang merupakan sekolah dan tempat pembelajaran pertama seorang remaja. Orangtua atau saudara yang merokok merupakan agen imitasi yang baik. Jika keluarga tidak ada yang merokok, maka sikap permisif orangtua merupakan penguah positif atas perilaku merokok. Remaja yang tinggal serumah dengan orangtua yang merokok dan sering melihat mereka merokok akan melakukan peniruan (imitasi) perilaku merokok. Orangtua menjadi model tingkah laku anak-anak, termasuk perilaku merokok.

c. Iklan rokok

Iklan rokok sebagai media promosi rokok dan berbagai jenis sangat potensial membentuk sikap dan perilaku merokok remaja.

Pengetahuan tentang rokok banyak didapatkan melalui iklan rokok, baik jenis rokok terbaru maupun bahaya dari rokok itu sendiri.

d. Sikap

Sikap merupakan faktor personal yang berkaitan dengan perilaku, termasuk perilaku merokok. Sikap responden cenderung setuju dengan pernyataan positif seperti menghirup udara yang bebas dari asap rokok dan cenderung tidak setuju dengan pernyataan negatif yang mendukung perilaku merokok seperti asap rokok sama dengan asap biasa.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku merokok pada remaja dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal diantaranya yaitu pola asuh permisif orangtua dan konformitas pada teman sebaya.

5. Dampak Merokok

Bahaya merokok bagi kesehatan menurut Tandra (2003) adalah dapat menimbulkan berbagai penyakit. Banyak penyakit telah terbukti menjadi akibat buruk dari merokok, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan merokok mengurangi jumlah sel-sel *berfilia* (rambut getar), menambah sel lendir sehingga menghambat oksigen ke paru-paru sampai resiko delapan kali lebih besar terkena kanker dibandingkan mereka yang hidup sehat tanpa rokok (Zulkifli, 2008).

Beberapa penyakit yang ditimbulkan oleh kebiasaan menghisap rokok yang mungkin saja terjadi dalam waktu singkat namun memberikan perokok potensi yang lebih besar. Beberapa diantaranya antara lain :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Impotensi

Merokok dapat menyebabkan penurunan seksual karena aliran darah ke penis berkurang sehingga tidak terjadi ereksi.

b. Osteoporosis

Karbon monoksida dalam asap rokok dapat mengurangi daya angkut oksigen darah perokok terbesar 15 persen, mengakibatkan kerapuhan tulang sehingga lebih mudah patah dan membutuhkan waktu 80 persen lebih lama untuk penyembuhan.

c. Pada Kehamilan

Merokok selama kehamilan menyebabkan pertumbuhan janin lambat dan dapat meningkatkan resiko Berat Badan Lahir rendah (BBLR). Resiko keguguran pada wanita perokok 2-3 kali lebih sering karena karbon monoksida dalam asap rokok dapat menurunkan kadar oksigen.

d. Sistem pernapasan

Kerugian jangka pendek sistem pernapasan akibat rokok adalah kemampuan rokok untuk membunuh sel rambut (*silia*) disaluran pernapasan. Ini adalah awal dari *bronkitis*, iritasi, batuk. Sedangkan untuk jangka panjang berupa kanker paru, *emphysema* atau hilangnya elastisitas peri-peru dan *bronkitis kronis* (Zulkifli, 2008).

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan dampak rokok dapat berakibat menimbulkan penyakit seperti : impotensi, *osteoporosis*, pada kehamilan dan sistem pernapasan.

B. Kerangka Berfikir

Perilaku merokok remaja merupakan perilaku yang mudah untuk dijumpai. Remaja merokok di tempat-tempat umum, dan tidak jarang remaja merokok menggunakan seragam sekolah dan dekat dengan lingkungan sekolah. Banyak remaja yang sudah menjadi perokok aktif. Walaupun hampir sebagian remaja mengetahui dampak rokok bagi kesehatan, namun sifat nikotin yang adiktif yang mempengaruhi remaja untuk terus merokok (Nasution, 2007). Perilaku merokok dapat terlihat dari intensitas merokok, fungsi merokok, tempat merokok dan waktu merokok (Nasution, 2007).

Merokok adalah membakar tembakau kemudian dihisap, baik menggunakan rokok maupun menggunakan pipa. Temperatur sebatang rokok yang tengah dibakar adalah 90° derajat Celcius untuk ujung rokok yang dibakar, dan 30° derajat Celcius untuk ujung rokok yang terselip di antara bibir perokok (Istiqomah, 2003).

Merokok di kalangan remaja khususnya pelajar sekolah bukanlah satu gejala yang baru. Sehingga dia pun mulai merokok dan akhirnya menikmati rokok tersebut. Kebanyakan pelajar juga beranggapan bahwa dengan merokok dirinya merasa sangat hebat, gaya, dan ditakuti. Padahal, jika dia tidak pandai-pandai menjaga dirinya, rokok adalah awal dari terjerumusnya seseorang kepada obat-obatan terlarang. Merokok di kalangan pelajar sekolah bukanlah satu gejala yang baru, kalangan yang biasanya merokok adalah kalangan Sekolah Menengah Atas karena di posisi ini mereka merasa sudah 'dewasa' karna sudah dijenjang pendidikan yang paling tinggi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

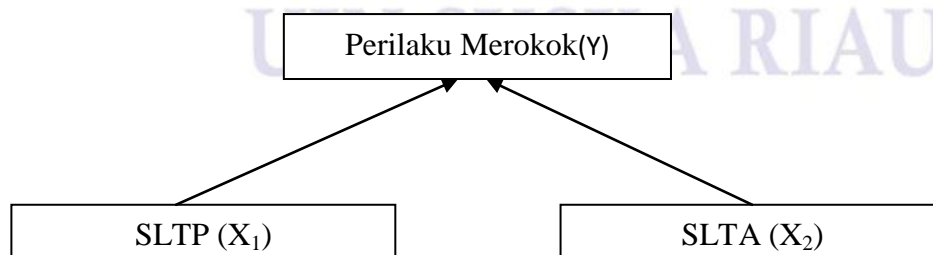
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak hanya kalangan pelajar SMA yang merokok, anak-anak pelajar Sekolah Menengah Pertama pun banyak yang sering didapati sudah menghisap rokok dengan enaknya, dan tetap memakai seragam yang berwarna putih biru tersebut. Bahkan dikalangan SMA dan SMP pun yang terbilang sudah cukup tinggi dalam pendidikan maka ada yang lebih rendah dibawah mereka pun sudah merokok, ya contohnya banyak didapati di internet maupun dunia nyata anak-anak Sekolah Dasar didapati merokok, kembali lagi dari faktor lingkungan, atau faktor orang taunya.

Alasan perilaku merokok pada siswa SLTP dan SLTA dibedakan karena ada beberapa dari pengamatan awal dapat diketahui bahwa siswa SLTA lebih nampak ketika melakukan perilaku merokok dibandingkan siswa SLTP yang tidak nampak oleh masyarakat umum karena lebih tertutup dalam perilaku merokok. Karena siswa SLTP masih terlalu dini jika merokok.

Berdasarkan uraian di atas, terkait dengan perbedaan perilaku merokok pada remaja ditinjau dari jenjang pendidikan SLTP dan SLTA maka gambaran perbedaan antara variabel tersebut dapat digambarkan dalam skema berikut ini:

Perbedaan perilaku merokok pada remaja ditinjau dari jenjang pendidikan SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar



Gambar 2.1
Kerangka Berpikir

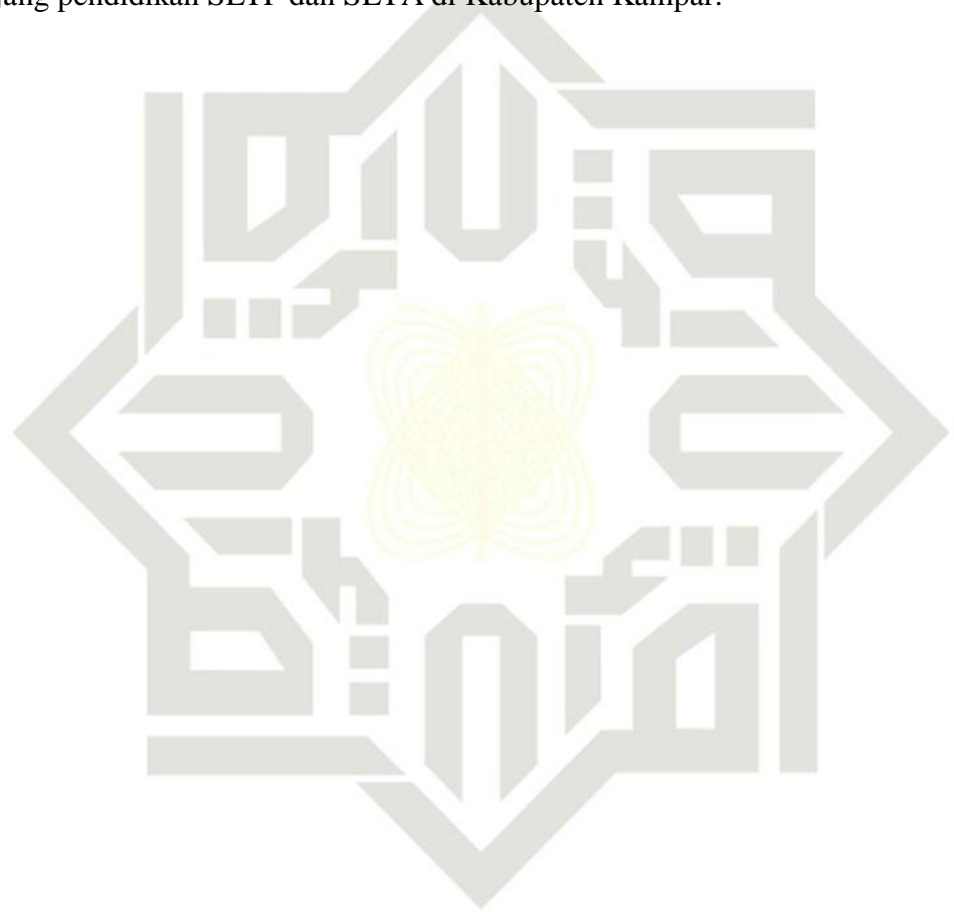
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

- H₁ : Terdapat Perbedaan perilaku merokok pada remaja ditinjau dari jenjang pendidikan SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar.
- H₀ : Tidak Terdapat Perbedaan perilaku merokok pada remaja ditinjau dari jenjang pendidikan SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian maka jenis yang digunakan adalah jenis penelitian komparatif. Sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2013:11) bahwa penelitian komparatif adalah suatu penelitian yang bersifat membandingkan. Dengan demikian, jenis penelitian ini adalah penelitian komparasional, yaitu jenis penelitian yang ingin mengetahui perbedaan dari masing-masing variabel (X1 dan X2) dengan cara melihat perbedaannya, apakah perbedaannya signifikan atau tidak signifikan.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian komparatif ini adalah dua variable. Variabel penelitian ini terdiri dari :

- Y : Perilaku Merokok
- X1 : SLTP
- X2 : SLTA

C. Definisi Operasional

Defenisi operasional variabel sangat penting untuk menghindari kesalahpahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Dalam hal ini batasan operasional dari variabel yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

Perilaku merokok adalah remaja yang membakar tembakau dan menghisapnya, asap yang ditimbulkan dapat terhisap oleh orang sekitar dan hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dilakukan karena awalnya remaja bersikap positif terhadap rokok, mulai mencoba, mengkonsumsinya secara sering, teratur bahkan berlebihan hingga menjadi kecanduan. Proses tersebut diukur dengan instrumen *Glover Nilson Smoking Behavior Questionnaire* (GN-SBQ) yang berjumlah 18 item dari Glover, Nilson, Westin, Glover, Laflin dan Persson (2005).

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian (Riduwan, 2005:26). Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang sekolah di SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar yang berjumlah 45.443. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel III.1 Jumlah Populasi

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	SLTP	28.660
2	SLTA	16.783
Jumlah		45.443

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Kampar, 2019
(<https://disdikpora.kamparkab.go.id/>)

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang di ambil haruslah respresentatif, artinya sampel harus mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2013). Dalam pengambilan sampel, jika populasinya kurang dari 100 orang, maka sampel

lebih baik diambil semuanya (*total sampling*) sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi (Arikunto, 1998:120). Selanjutnya jika jumlah populasinya besar, maka sampel dapat diambil 10-15% atau 20-25% dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus. Berdasarkan rumus di atas maka pada penelitian ini sampel diambil sebesar 10% dari 28.660 orang yaitu sebanyak 100 orang SLTP dan 10% dari 16.783 orang yaitu sebanyak 99 orang SLTA di Kabupaten Kampar dengan alasan siswa tersebut adalah yang pernah merokok baik di sekolah maupun di luar sekolah.

E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data untuk mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti pada penelitian dengan menggunakan metode skala psikologi karena data yang dibutuhkan adalah data non faktual. Skala digunakan sebagai alat ukur psikologi

1 Skala Perilaku Merokok

Dalam penelitian ini, variabel perilaku merokok akan diungkap dengan skala perilaku merokok yang dimodifikasi dari Siregar (2019) dengan reliabilitas 0,933 yang mengacu pada aspek-aspek perilaku merokok menurut Leventhal dan Cleary (dalam Dewi, dkk : 2007), yaitu fungsi merokok dalam kehidupan sehari-hari, intensitas merokok, tempat merokok, dan waktu merokok. Semakin tinggi skor terhadap skala perilaku merokok berarti semakin tinggi perilaku merokok remaja. Semakin rendah skor pada skala perilaku merokok berarti semakin rendah perilaku merokok remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model skala yang digunakan adalah model skala *Likert* yang sudah dimodifikasi dengan menyajikan empat alternatif jawaban. Dimana skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2011). Pernyataan dalam skala yang mengandung *favorable* dan *unfavorable*, diberi nilai sebagai berikut : *Favorable* : Sangat Sesuai (SS) = 4, Sesuai (S) = 3, Tidak Sesuai (TS) = 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1, sedangkan pernyataan *unfavorable* : Sangat Sesuai (SS) = 1, Sesuai (S) = 2, Tidak Sesuai (TS) = 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4.

Adapun *blue print* skala perilaku merokok dapat di lihat pada tabel 3.1

Tabel III.2

Blue Print Perilaku Merokok untuk Try Out (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Jlh
			Favorable	Unfavorable	
1.	Fungsi Merokok	Perasaan terhadap kegiatan merokok	1,2,3,4,5,8	6,7,9,10	10
2.	Intensitas merokok	Menunjukkan banyaknya jumlah kemampuan merokok	12,13,14,15,16,17	11	7
3.	Tempat merokok	Merokok diberbagai tempat	18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	21,29	8
4.	Waktu merokok	Waktu dan keadaan yang dialami	26,27,28,29,30,31,32,33	22,24,431	9
Total			24	10	34

F. Uji Coba Alat Ukur**1. Uji Validitas Butir Aitem**

Validitas adalah berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukuran (tes) dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2012). Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran maka perlu diadakan uji validitas, dan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2012). Validitas isi tes menunjuk kepada sejauh mana tes yang merupakan seperangkat soal-soal atau angket, dilihat dari isinya memang mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur dalam hal ini disebut validitas isi (Azwar, 2012). Validitas alat ukur pada skala ini dilakukan dengan meminta pendapat dari profesional yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

2. Uji Beda

Daya beda item adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012).

Dengan menggunakan uji daya beda butir tes dapat diketahui apakah butir tes tersebut termasuk butir tes yang baik atau tidak. Penentuan kriteria pemilihan aitem dilakukan berdasarkan daya deskriminasi aitem yang berupa koefisien korelasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan. Dengan demikian aitem yang koefisien korelasinya $< 0,30$ dinyatakan gugur dan aitem yang $\geq 0,30$ dianggap valid. Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata tidak mencukupi jumlah yang diinginkan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dipertimbangkan untuk menurunkan angka menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2012). Pada skala perilaku merokok remaja SLTP dan SLTA terdapat 7 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi total sekitar 0,309 sampai 0,637. Rincian dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Blue Print Skala Perilaku Merokok Remaja SLTP dan SLTA Setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	No Aitem		No Item yang Gugur		Jlh
			Favorable	Unfavorable	F	UF	
1.	Fungsi Merokok	Perasaan terhadap kegiatan merokok	1,2,3,4,5,8	6,7,9,10	1,2		2
2.	Intensitas merokok	Menunjukkan banyaknya jumlah kemampuan merokok	12,13,14,15,16,17	11	14,15		2
3.	Tempat merokok	Merokok diberbagai tempat	18,19,20,23,25,30	21,29	20	29	2
4	Waktu merokok	Waktu dan keadaan yang dialami	26,27,28,31,32,33	22,24,43l	33		1
Total			24	10			27

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa terdapat 7 aitem yang gugur. Aitem yang layak digunakan dalam penelitian ini berjumlah 27 aitem.

3 Reliabilitas Alat Ukur

Instrumen yang reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2013). Untuk menguji reliabilitas aitem soal, peneliti menggunakan teknik koefisien *Alpha Cronbach* yang dihitung dengan menggunakan *SPSS 22.0 for windows*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka 0 samapai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun kenyataan pengukuran psikologis koefisien sempurna yang mencapai angka 1,00 belum pernah dijumpai (Azwar,2012).

Setelah melakukan uji reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,696 untuk skala perilaku merokok remaja SLTP dan SLTA lebih besar dari 0.60. Dengan demikian skala perilaku merokok remaja SLTP dan SLTA dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data digunakan untuk mengetahui adanya perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar adalah menggunakan uji *Independent Samples Test* dengan bantuan SPSS Versi 20 yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif dua sampel tidak berpasangan bila datanya berbentuk ordinal (Sugiyono, 2011). Uji ini dipilih karena data pengetahuan remaja tentang bahaya merokok dan lokasi atau tempat responden merupakan jenis data ordinal sehingga uji yang sesuai dengan data ordinal adalah uji *Independent Samples Test* dengan tingkat kesalahan adalah 0,05. Pengambilan keputusan uji *Independent Samples Test* diinterpretasikan sebagai berikut :

- a. jika $\text{asympt sig} > \text{nilai } \alpha$, maka H_0 ditolak artinya tidak terdapat perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar;

- b. jika $\text{asympt sig} < \text{nilai } \alpha$, maka H_a diterima artinya terdapat perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan perilaku merokok remaja ditinjau dari jenjang pendidikan tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar. Siswa SLTP lebih tinggi perilaku merokoknya dibandingkan siswa SLTA. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,211 > 1,983$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,003 < 0,05$), maka H_0 ditolak. Jadi, terdapat perbedaan Perilaku merokok pada siswa SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar

B. Saran

Dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang dijukan oleh peneliti, antara lain yaitu :

1. Bagi Siswa

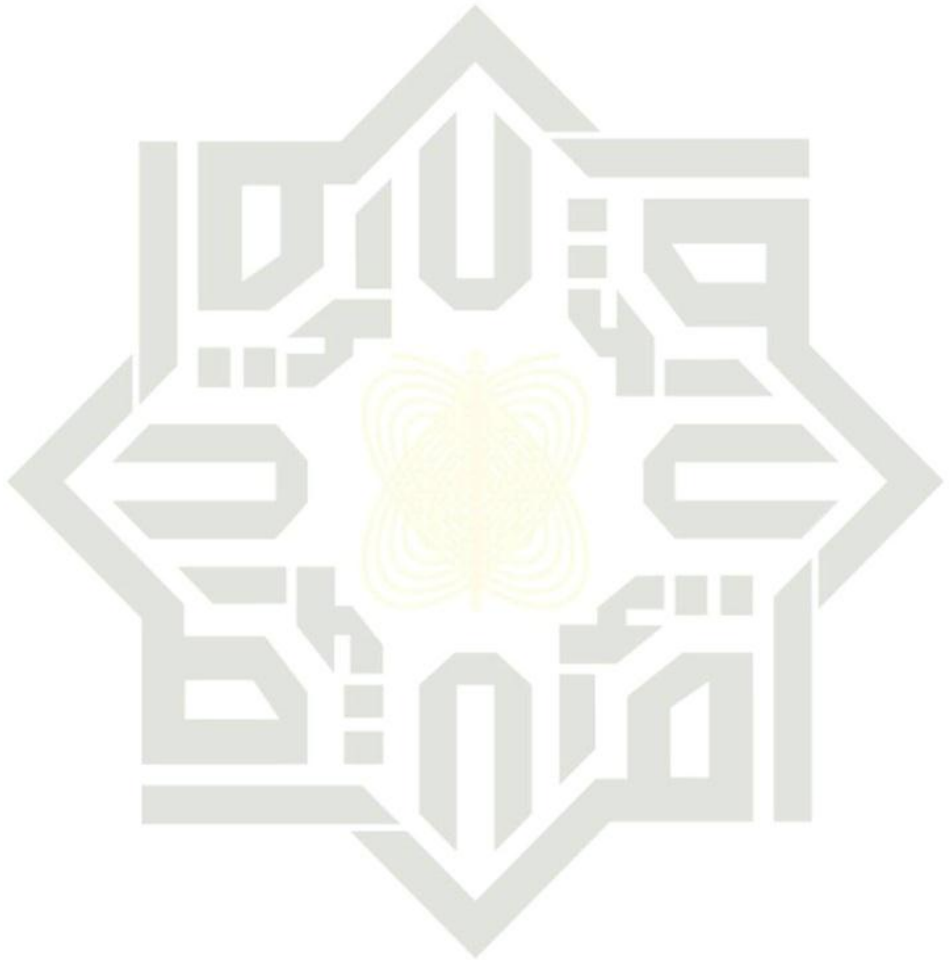
Sebaiknya siswa baik dari SLTP atau SLTA dari usia 13 – 18 tahun untuk mengurangi atau berhenti merokok dengan cara mengkonsumsi permen. Hal ini karena merokok tidak baik untuk kesehatan.

2. Sekolah

Sebaiknya sekolah memperhatikan siswa yang memiliki perilaku merokok dengan cara mencegah dengan mengadakan kegiatan yang bermanfaat dan digemari oleh siswa.

3. Kepada Peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya jumlah sample agar dapat benar-benar mewakili populasi yang ada serta mendapatkan hasil penelitian yang lebih tepat dan teruji.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rienaka Cipta
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Glover, E. D., Nilsson, F., Westin, A., Glover, P. N., Laflin, M. T., & Persson, B. (2005). Developmental history of the Glover-Nilsson Smoking Behavioral Questionnaire. *American Journal of Health Behavior*, 29, 443-455.
- Hasnida & Indri Kemala. 2005. Hubungan Antara Stres dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-laki. *Jurnal Psikologi*, 1 (2). Diakses pada 03 Maret 2015
- Hurlock & Elizabeth, B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia
- Islami. Fahmi 2014. Intensitas Perilaku Merokok Remaja Putri Ditinjau Dari Konformitas. *Jurnal Spirits*, Vol.5, No.1
- Komasari, D. & Helmi, A.F. 2000. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Merokok Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada*, (1), 37-47.
- Leventhal, H. & Cleary, P. A. 1980. *The Smoking Problem: A Review Of The Research And Theory In Behavioral Risk Modification*. *Psychological Bulletin* 88 (2): 370-405 Diakses pada 04 april 2017.
- Mettlin, C. (1973). *Smoking as Behavior: Applying a Social Psychological Theory*. *Journal of Health and Social Behavior*, 14(2), 144
- Riduwan, 2005. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Safitri, dkk. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Remaja Putri. *Journal Of Psychology*, Vol.8.No.1.
- Sanjiwani & Budisetyani. 2014. Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1 (2), 344-35. Diakses pada 17 Januari 2015.
- Santrock, Jhon. W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*, Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Semarang ; Pt. Gramedia


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

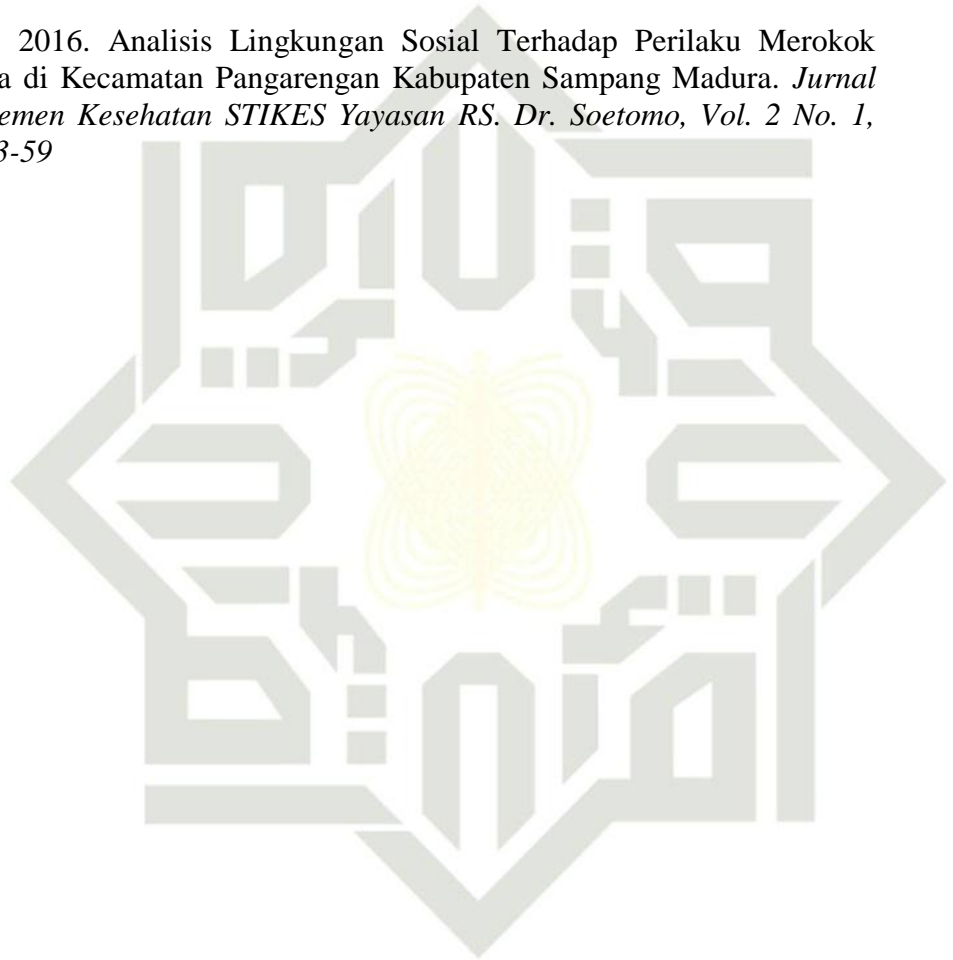
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarafino, Edward P. (2008). *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction 6th Edition*. New York : John Wiley & Soni Inc.

Sari, dkk. 2003. Empati Dan Perilaku Merokok Di Tempat Umum. No.2, 81-89. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Indonesia*. Yogyakarta

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sutha, D. W. 2016. Analisis Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Remaja di Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang Madura. *Jurnal Manajemen Kesehatan STIKES Yayasan RS. Dr. Soetomo, Vol. 2 No. 1, Hal. 43-59*



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PERILAKU MEROKOK)

Defenisi operasional: Perilaku merokok adalah suatu tindakan membakar rokok kemudian menghisap asap rokok dengan menggunakan pipa atau rokok dan menghembuskannya keluar sehingga dapat menimbulkan asap. Perilaku merokok akan diukur dengan skala perilaku merokok yang mengacu pada aspek-aspek perilaku merokok yang dikemukakan oleh Leventhal & Cleary yaitu :

1. Fungsi merokok dalam kehidupan sehari-hari yaitu yang menggambarkan perasaan positif maupun negatif pada saat merokok,
2. Intensitas merokok yaitu berdasarkan banyaknya/jumlah rokok yang dihisap
3. Tempat merokok yaitu bisa tempat-tempat umum maupun pribadi
4. Waktu merokok yaitu keadaan yang dialami saat merokok.

Skala yang digunakan : () Buat Sendiri, () Terjemahan, (√) Modifikasi

Jumlah Aitem : 34 aitem

Jenis dan Format Respon : SS-S-TS-ST

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir (aitem)**Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku merokok yang dimiliki remaja jenjang SLTP dan SLTA. **Bapak/Ibu diminta untuk meniai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.** Penilaian ini dilakukan dengan memilih satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merokok supaya merasa tenang

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

SKALA

PERILAKU MEROKOK

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Fungsi Merokok	Perasaan terhadap kegiatan merokok	1	Dengan merokok mengurangi rasa kesal saya.				
		2	Merokok membantu saya menghilangkan kebosanan				
		3	Dengan merokok dapat menenangkan pikiran saya				
		4	Merokok membantu saya mengurangi stress.				
		5	Saya merokok untuk menghargai teman-teman saya				
		6	Semakin banyak rokok yang dihisap, perasaan saya semakin tenang				
		7	Merokok tidak memberikan efek apa-apa bagi saya				
		8	Merokok dapat mengganggu kesehatan saya				
		9	Merokok tidak memberikan manfaat bagi saya				
		10	Bagi saya, merokok sama saja dengan membakar uang				
Intensitas	Menunjukk	11	Saya merasa rugi jika				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merokok	an banyaknya jumlah kemampuan merokok		menghabiskan banyak uang untuk membeli rokok				
		12	Saya dapat menghabiskan lebih dari sebungkus rokok sehari				
		13	Saya merokok 10 batang perhari.				
		14	Saya merokok hanya dua batang setelah makan setiap hari				
		15	Saya hanya merokok satu batang setiap harinya				
		16	Saya tidak dapat menahan diri untuk tidak menghisap sebatang merokok perhari.				
		17	Saya bisa menahan diri untuk tidak merokok				
Tempat merokok	Merokok diberbagai tempat yang diinginkan perokok	18	Saya merokok saat berada di lingkungan(parkir) sekolah				
		19	Saya merokok ketika berada dikantin sekolah				
		20	Saya punya tempat sendiri untuk merokok.				
		21	Saya tidak merokok walaupun saya berada di kamar sendiri				
		22	Saya merokok jika berada di luar rumah				
		23	Saya merokok dimana pun yang saya inginkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		24	Saya merokok di tempat nongkrong bersama teman-teman saya				
		25	Saya tidak suka merokok di tempat umum				
Waktu dan keadaan yang dialami perokok saat itu	Waktu merokok	26	Saya hanya merokok disaat santai				
		27	Saya merokok ketika ada masalah				
		28	Saya merokok sepanjang hari				
		29	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok sepanjang hari				
		30	Merokok saya lakukan dalam setiap kegiatan				
		31	Saya merokok ketika berkumpul dengan teman-teman				
		32	Saya merokok sesudah makan				
		33	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok setelah makan				
		34	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok pada saat berkumpul dengan teman-teman				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*):

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru,.....

Validator



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN *TRY OUT*

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan adik-adik saat ini, mohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi skala penelitian yang kakak berikan. Guna untuk memperoleh data penelitian yang dibutuhkan dalam pembuatan skripsi untuk meraih gelar sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

- Ada beberapa pernyataan yang harus adik-adik respon, tugas adik-adik adalah memilih salah satu jawaban dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :
 SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai
- Pada setiap jawaban yang adik-adik pilih, berilah tanda checklist (√)

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Merokok itu nikmat	√			

- Berilah respon atau jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri adik-adik sekarang, setiap respon atau jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah, karena semua jawaban akan kami terima.
- Kerjakanlah skala adik-adik sendiri, dan jangan mencontoh jawaban milik teman, kerjakan dengan TELITI, jangan sampai ada pernyataan yang terlewati atau kosong.
- Jawaban adik-adik akan terjamin KERAHASIAANNYA karena jawaban yang adik-adik berikan akan sangat membantu penelitian ini.



TERIMAKASIH

SKALA

Nama Lengkap :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dengan merokok mengurangi rasa kesal saya				
2	Merokok membantu saya menghilangkan kebosanan				
3	Dengan merokok dapat menenangkan pikiran saya				
4	Merokok membantu saya mengurangi stress				
5	Saya merokok untuk menghargai teman-teman saya				
6	Merokok dapat mengganggu kesehatan saya				
7	Merokok tidak memberikan efek apa-apa bagi saya.				
8	Semakin banyak rokok yang dihisap perasaan saya semakin merasa tenang				
9	Merokok tidak memberikan manfaat bagi saya				
10	Bagi saya merokok sama saja membakar uang				
11	Saya bisa menahan diri untuk tidak merokok				
12	Saya tidak dapat menahan diri untuk tidak menghisap sebatang rokok perhari.				
13	Saya merasa rugi jika menghabiskan bnyak uang untuk membeli rokok				
14	Saya dapat menghabiskan lebih dari sebungkus rokok sehari				
15	Saya merokok 10 batang perhari				
16	Saya merokok hanya 2 batang setelah makan setiap				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	hari.				
17	Saya hanya merokok 1 batang setiap harinya				
18	Saya merokok saat berada di lingkungan (parkir) sekolah.				
19	Saya punya tempat sendiri untuk merokok				
20	Saya merokok ketika berada dikantin				
21	Saya tidak merokok walaupun saya berada dikamar sendiri.				
22	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok pada saat berkumpul dengan teman-teman				
23	Saya merokok jika berada diluar rumah				
24	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok setelah makan.				
25	Saya merokok dimanapun yang saya inginkan				
26	Saya merokok sesudah makan				
27	Saya merokok sepanjang hari				
28	Merokok saya lakukan dalam setiap kegiatan				
29	Saya tidak suka merokok ditempat umum				
30	Saya merokok di tempat nongkrong bersama teman-teman saya				
31	Saya hanya merokok disaat santai				
32	Saya merokok ketika ada masalah				
33	Saya merokok ketika berkumpul dengan teman-teman				
34	Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok sepanjang hari.				

Tabulasi Data Try Out SMP dan SLTA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Lampiran 2

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RES	ITEM JAWABAN RESPONDEN																																		SKOR	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL	
1	4	4	4	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	4	1	4	4	4	4	2	1	3	2	3	1	89	
2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	4	4	2	3	2	1	1	4	1	88	
3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	103	
4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	1	2	4	3	4	1	3	3	3	3	2	98	
5	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	1	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	97	
6	3	4	4	4	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	1	102		
7	4	3	4	4	2	3	1	3	1	2	1	3	2	4	3	4	3	4	4	2	1	1	3	1	3	4	4	3	2	4	3	4	2	1	93	
8	2	4	4	4	4	1	3	1	2	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	104	
9	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	1	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	107	
10	3	3	4	4	4	1	1	4	2	1	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	1	3	4	2	4	1	4	4	3	4	2	102	
11	2	3	4	4	3	1	2	3	1	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	1	1	2	4	1	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	95	
12	2	4	3	4	4	2	2	2	1	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	100	
13	3	1	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	103	
14	2	3	4	4	4	2	1	2	2	1	1	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	99	
15	2	3	4	3	4	2	1	3	1	1	1	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2	1	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	92	
16	4	4	3	4	3	2	1	2	1	1	2	2	4	3	4	3	3	3	4	1	1	1	4	1	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	93	
17	3	4	3	3	4	2	3	4	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	106
18	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	105
19	2	4	3	4	4	3	1	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	105	
20	3	3	3	4	3	2	2	2	1	1	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	1	3	4	3	2	1	3	3	4	4	1	94	
21	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	2	4	1	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	98	
22	3	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	103	
23	4	3	2	4	4	1	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	94	
24	2	4	3	4	2	4	1	3	1	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	2	4	3	4	4	1	4	1	3	3	1	94	

19
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

25	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	4	2	103
26	3	4	4	3	4	1	2	3	1	1	1	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	1	3	3	4	4	1	3	4	3	4	1	95
27	2	4	4	3	4	2	1	4	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	104
28	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	107
29	3	4	4	2	3	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	1	4	1	104
30	2	3	4	3	4	2	1	3	1	1	1	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	95
31	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	114
32	4	4	2	3	4	2	1	2	3	1	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	1	3	4	3	2	1	3	4	3	4	1	92
33	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	110
34	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	112
35	2	3	3	3	4	1	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	102
36	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	1	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	98
37	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	1	3	4	2	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	108
38	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	112
39	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	1	89
40	3	3	2	3	3	1	3	4	2	1	1	3	4	4	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	88
41	2	4	1	3	3	1	3	2	2	1	1	3	4	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	85
42	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	1	1	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	107
43	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	112
44	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	119
45	3	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	1	88
46	1	3	3	3	3	2	1	4	1	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	87
47	4	1	4	4	3	2	2	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	111
48	3	4	4	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	1	90
49	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	103
50	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	98
51	3	4	3	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	2	1	88
52	4	4	2	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	3	1	4	3	4	3	1	92
53	4	4	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	111
54	4	3	4	4	4	2	2	3	1	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	1	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	2	101

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

55	3	4	4	3	3	1	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	105
56	4	4	4	4	2	1	1	3	1	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	103	
57	3	4	3	3	2	1	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	3	85	
58	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	1	98
59	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	1	2	4	4	3	4	110
60	3	4	4	4	4	1	1	4	2	1	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	101
61	4	4	3	4	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	102
62	3	4	4	4	4	2	3	2	1	3	1	4	2	4	1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	98
63	3	4	3	3	4	2	1	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	99
64	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	112
65	3	4	4	3	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	1	4	4	3	4	4	3	1	2	2	4	3	2	94
66	3	3	3	4	4	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	1	1	3	3	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3	94
67	3	4	4	3	3	2	2	4	1	1	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	100
68	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	108
69	2	4	3	4	4	1	2	3	2	1	1	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	98
70	3	3	3	4	3	2	2	2	1	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	1	3	4	4	4	2	3	3	4	4	1	97
71	3	4	4	4	4	1	2	2	2	1	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	2	4	1	2	3	4	3	1	3	4	4	4	3	98
72	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	3	3	3	2	2	100
73	4	4	3	4	4	1	4	2	2	1	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	97
74	3	3	3	4	2	4	4	3	1	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	1	100
75	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	2	107
76	3	3	4	4	3	1	1	3	1	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	1	98
77	4	4	4	4	4	2	1	4	1	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	101
78	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	103
79	4	4	3	3	3	3	1	4	1	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	106
80	3	4	2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	101
81	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	117
82	3	3	3	2	4	2	3	2	3	1	1	3	3	2	3	2	4	3	3	4	1	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	92
83	3	4	4	4	4	3	1	4	1	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	2	108
84	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	114

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

85	3	4	4	4	2	1	1	2	1	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	105	
86	2	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	1	93	
87	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	116	
88	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	110
89	4	3	2	3	4	1	2	3	2	1	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	1	95
90	4	4	3	3	4	1	2	4	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	4	2	1	94
91	4	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	3	1	90
92	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	113
93	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	117
94	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	120
95	3	3	3	3	4	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	1	1	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	4	1	85
96	3	3	2	3	3	1	1	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	1	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	1	91
97	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	117
98	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	2	93
99	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	112
100	4	4	2	4	3	2	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	106





UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SMP dan SLTA

```

RELIABILITAS
VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 V
AR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VARO
00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 Total
SCALE('ALL VARIABLES') ALL
MODEL=ALPHA
STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
SUMMARY=TOTAL.
    
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.704	.802	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	198.78	283.547	.143	.	.702
VAR00002	198.35	284.270	.148	.	.702
VAR00003	198.47	278.231	.381	.	.695
VAR00004	198.42	279.579	.381	.	.696
VAR00005	198.48	283.666	.357	.	.701
VAR00006	199.81	279.448	.478	.	.697
VAR00007	199.82	276.977	.338	.	.695
VAR00008	198.88	275.339	.406	.	.692
VAR00009	199.88	274.571	.398	.	.692
VAR00010	199.98	276.525	.408	.	.693
VAR00011	199.90	283.485	.442	.	.702
VAR00012	198.43	279.399	.380	.	.696
VAR00013	198.51	280.232	.307	.	.697
VAR00014	198.42	282.852	.222	.	.700
VAR00015	198.51	281.485	.266	.	.699
VAR00016	198.46	280.109	.323	.	.697
VAR00017	198.38	279.470	.395	.	.696
VAR00018	198.44	279.905	.347	.	.697
VAR00019	198.41	281.861	.319	.	.698
VAR00020	198.84	281.206	.162	.	.701
VAR00021	200.20	275.879	.482	.	.692
VAR00022	199.88	278.531	.366	.	.695
VAR00023	198.43	285.561	.493	.	.703
VAR00024	199.27	275.916	.394	.	.695
VAR00025	198.37	279.892	.385	.	.696
VAR00026	198.20	280.707	.380	.	.697
VAR00027	198.35	280.775	.320	.	.698
VAR00028	198.42	279.862	.347	.	.697
VAR00029	199.70	281.202	.171	.	.700
VAR00030	198.46	279.544	.348	.	.696

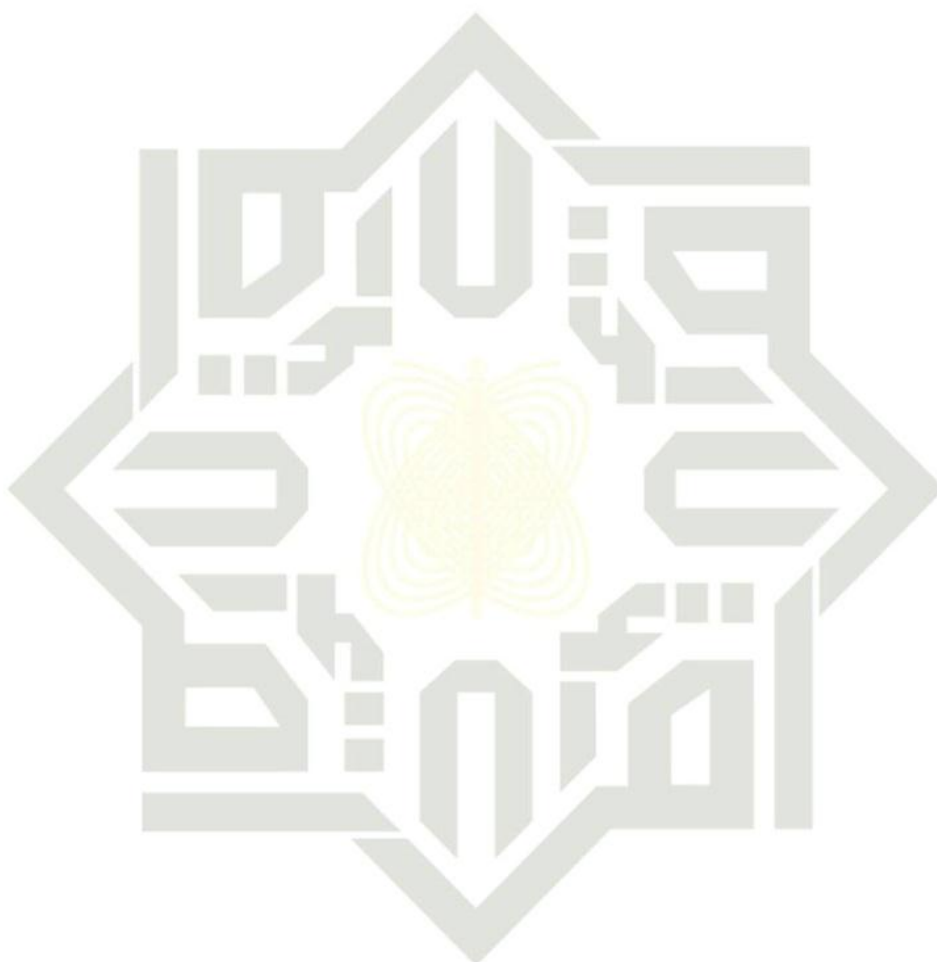
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00031	198.55	278.957	.331	.	.696
VAR00032	198.55	283.179	.484	.	.701
VAR00033	198.36	282.778	.217	.	.700
VAR00034	199.73	274.623	.392	.	.692
Total	100.92	71.973	1.000	.	.757

ta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

ungi Undang-Undang

ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



lampiran 3.

SKALA PENELITIAN SLTP dan SLTA

Dengan hormat,

Di tengah-tengah kesibukan adik-adik saat ini, mohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan sejenak untuk mengisi skala penelitian yang kakak berikan. Guna untuk memperoleh data penelitian yang dibutuhkan dalam pembuatan skripsi untuk meraih gelar sarjana di Fakultas Teknologi UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

1. Ada beberapa pernyataan yang harus adik-adik respon, tugas adik-adik adalah memilih salah satu jawaban dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

2. Pada setiap jawaban yang adik-adik pilih, berilah tanda checklist (√)

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Merokok itu nikmat	√			

3. Berilah respon atau jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri adik-adik sekarang, setiap respon atau jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah, karena semua jawaban akan kami terima.

4. Kerjakanlah skala adik-adik sendiri, dan jangan mencontoh jawaban milik teman, kerjakan dengan TELITI, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau kosong.

5. Jawaban adik-adik akan terjamin KERAHASIAANNYA karena jawaban yang adik-adik berikan akan sangat membantu penelitian ini.

TERIMAKASIH

SKALA

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10	Dengan merokok dapat menenangkan pikiran saya				
11	Merokok membantu saya mengurangi stress				
12	Saya merokok untuk menghargai teman-teman saya				
13	Merokok dapat mengganggu kesehatan saya				
14	Merokok tidak memberikan efek apa-apa bagi saya.				
15	Semakin banyak rokok yang dihisap perasaan saya semakin merasa tenang				
16	Merokok tidak memberikan manfaat bagi saya				
17	Bagi saya merokok sama saja membakar uang				
18	Saya bisa menahan diri untuk tidak merokok				
19	Saya tidak dapat menahan diri untuk tidak menghisap sebatang rokok perhari.				
20	Saya merasa rugi jika menghabiskan bnyak uang untuk membeli rokok				
21	Saya merokok hanya 2 batang setelah makan setiap hari				
22	Saya hanya merokok 1 batang setiap harinya				
23	Saya merokok saat berada di lingkungan (parkir) sekolah.				
24	Saya punya tempat sendiri untuk merokok				
25	Saya tidak merokok walaupun saya berada dikamar sendiri.				



Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok pada saat berkumpul dengan teman-teman				
Saya merokok jika berada diluar rumah				
Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok setelah makan.				
Saya merokok dimanapun yang saya inginkan				
Saya merokok sesudah makan				
Saya merokok sepanjang hari				
Merokok saya lakukan dalam setiap kegiatan				
Saya merokok di tempat nongkrong bersama teman-teman saya				
Saya hanya merokok disaat santai				
Saya merokok ketika ada masalah				
Saya dapat menahan diri untuk tidak merokok sepanjang hari.				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabulasi Data Penelitian Perilaku Merokok Remaja SLTP

No.	Responden	Pernyataan																											Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Siswa 001	4	4	4	2	4	4	1	1	3	4	4	3	3	4	2	1	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	83
2	Siswa 002	4	2	4	2	3	3	1	1	4	4	3	4	4	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	84
3	Siswa 003	3	3	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	2	77
4	Siswa 004	4	4	3	1	2	4	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	77
5	Siswa 005	4	4	3	2	4	4	1	4	1	4	4	2	4	3	3	2	2	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	83
6	Siswa 006	4	2	4	3	1	3	2	1	1	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	1	80
7	Siswa 007	4	4	3	1	4	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	81
8	Siswa 008	3	4	4	2	1	4	1	1	2	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	79
9	Siswa 009	4	3	3	1	4	4	1	3	1	4	2	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2	80
10	Siswa 010	4	3	3	1	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	3	4	4	3	3	3	2	79
11	Siswa 011	4	4	2	1	1	4	1	1	1	4	3	4	3	4	3	2	1	2	1	2	4	3	4	2	4	4	1	70
12	Siswa 012	4	4	4	1	4	4	2	2	1	4	4	3	3	4	3	1	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	1	81
13	Siswa 013	4	4	3	3	1	3	1	1	4	4	3	2	4	3	4	1	1	4	1	3	3	4	3	4	4	4	1	77
14	Siswa 014	4	4	3	2	3	4	1	1	3	3	4	4	4	4	3	2	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	82
15	Siswa 015	4	3	4	1	1	4	1	2	1	4	4	4	3	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	4	4	4	2	76
16	Siswa 016	3	4	4	1	2	4	1	2	1	4	3	4	3	4	4	1	2	4	1	3	2	4	4	3	4	4	1	77
17	Siswa 017	4	4	3	2	2	4	4	1	1	4	4	2	4	1	4	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	1	77
18	Siswa 018	3	2	3	3	1	4	1	4	2	4	3	4	4	3	3	1	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	81
19	Siswa 019	4	4	3	2	1	2	1	3	1	4	4	3	3	2	4	1	1	3	2	4	4	3	3	4	4	3	1	74
20	Siswa 020	4	4	2	1	1	3	2	1	1	3	3	4	3	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	74
21	Siswa 021	4	4	4	1	2	4	1	3	1	3	4	3	3	3	4	3	1	4	1	4	3	4	4	2	4	3	1	78
22	Siswa 022	3	2	2	2	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	3	1	76
23	Siswa 023	3	4	3	1	1	2	1	1	2	4	4	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	77
24	Siswa 024	4	3	4	1	2	4	1	3	1	4	3	3	4	4	4	1	1	2	1	4	4	4	3	4	3	3	1	76
25	Siswa 025	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	2	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	87

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau rujukan atau masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

26	Siswa 026	4	3	3	1	1	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	1	79	
27	Siswa 027	4	3	3	1	1	4	1	1	1	3	4	3	3	4	4	1	2	4	1	4	3	4	4	3	4	4	1	75	
28	Siswa 028	2	4	4	2	1	4	1	1	2	4	4	4	4	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	75	
29	Siswa 029	2	2	4	1	1	4	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	83	
30	Siswa 030	4	4	3	1	1	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	78
31	Siswa 031	4	4	3	2	2	4	1	1	1	4	2	4	4	3	4	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	77
32	Siswa 032	2	2	4	1	1	4	1	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	2	77
33	Siswa 033	4	4	3	1	1	4	1	1	1	3	4	3	4	3	4	2	2	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	1	74
34	Siswa 034	4	4	3	1	1	4	2	1	1	3	4	3	3	4	3	1	1	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	74
35	Siswa 035	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	1	81
36	Siswa 036	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	79	
37	Siswa 037	4	4	4	1	2	2	1	1	1	3	3	4	4	2	4	2	1	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	74
38	Siswa 038	4	3	3	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	1	4	3	4	4	3	3	3	1	74	
39	Siswa 039	2	3	4	1	1	4	1	1	1	3	3	4	3	4	2	1	1	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	70	
40	Siswa 040	4	3	3	1	1	4	2	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	78	
41	Siswa 041	4	3	4	2	1	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	74	
42	Siswa 042	4	4	3	1	2	4	1	1	2	4	4	4	4	3	3	1	2	3	1	4	4	4	3	4	4	3	1	78	
43	Siswa 043	3	3	4	1	1	3	2	1	1	4	4	4	3	3	4	3	1	4	1	4	4	4	3	3	4	3	2	77	
44	Siswa 044	4	4	4	2	1	3	1	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	3	2	4	4	3	3	3	4	3	1	73	
45	Siswa 045	4	3	3	1	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	3	3	3	4	4	3	2	1	74	
46	Siswa 046	4	4	3	1	1	4	1	1	1	4	3	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	78
47	Siswa 047	3	3	4	1	1	4	1	2	1	3	4	4	3	3	4	1	2	3	1	4	4	4	3	3	4	3	2	75	
48	Siswa 048	3	4	4	1	1	4	1	1	1	4	3	4	4	3	3	2	1	4	1	4	3	4	3	2	4	4	1	74	
49	Siswa 049	4	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	4	4	4	2	1	1	3	1	3	3	3	2	4	3	3	1	71	
50	Siswa 050	3	4	4	1	2	4	1	1	1	4	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	79	
51	Siswa 051	4	4	3	1	1	3	1	1	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	80	
52	Siswa 052	4	4	4	4	1	4	3	2	1	4	4	4	3	4	4	2	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	1	86	
53	Siswa 053	4	4	4	2	1	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	1	3	4	4	4	4	3	3	1	83	
54	Siswa 054	3	3	4	1	2	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	1	78	
55	Siswa 055	4	4	4	2	2	3	1	2	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	1	79	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau rujukan atau masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

56	Siswa 056	4	4	4	1	1	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	78
57	Siswa 057	4	4	3	1	1	4	2	1	1	3	4	4	4	4	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	81
58	Siswa 058	3	3	4	1	1	4	1	1	1	3	2	4	4	3	4	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	71
59	Siswa 059	4	3	4	4	2	3	1	2	1	4	4	3	3	4	4	1	2	4	1	2	4	3	4	4	3	4	2	80
60	Siswa 060	4	3	3	1	1	3	1	1	1	4	2	4	4	4	3	1	1	4	1	4	3	4	4	3	3	3	1	71
61	Siswa 061	3	4	3	1	1	3	1	1	2	4	4	4	3	3	3	1	3	2	1	4	4	3	4	3	3	4	1	73
62	Siswa 062	4	4	4	1	1	2	1	1	1	4	3	4	4	3	3	1	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	1	75
63	Siswa 063	3	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	3	4	1	2	2	1	3	4	4	4	3	4	3	1	70
64	Siswa 064	4	3	3	2	1	3	1	2	1	4	4	4	3	4	4	3	1	4	1	3	3	4	3	3	3	2	1	74
65	Siswa 065	2	4	4	1	3	4	1	1	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	1	75
66	Siswa 066	4	4	4	1	1	4	2	1	1	4	3	3	3	3	4	1	1	3	1	3	4	4	3	4	2	4	1	73
67	Siswa 067	4	3	4	1	1	4	1	1	1	4	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	79
68	Siswa 068	3	4	4	2	2	4	1	2	1	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	2	3	80
69	Siswa 069	3	3	3	1	1	2	1	1	1	4	3	4	3	4	4	1	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	74
70	Siswa 070	3	4	4	2	1	4	1	2	1	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	79
71	Siswa 071	4	4	3	1	1	3	1	1	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	4	4	4	2	77
72	Siswa 072	4	3	4	1	1	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	2	2	3	1	3	4	4	4	4	3	3	2	79
73	Siswa 073	3	3	3	1	1	3	4	1	1	3	3	4	4	3	4	1	3	3	1	3	4	3	4	3	3	2	1	72
74	Siswa 074	3	3	3	2	3	4	2	1	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	81
75	Siswa 075	4	4	4	3	1	3	2	1	1	2	4	4	3	4	4	3	2	4	1	2	3	3	4	4	3	4	1	78
76	Siswa 076	2	4	3	2	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	1	82
77	Siswa 077	4	3	3	1	3	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	83
78	Siswa 078	4	3	4	1	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	2	85
79	Siswa 079	3	4	4	1	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	76
80	Siswa 080	4	2	4	2	4	4	2	1	1	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	1	82
81	Siswa 081	3	4	4	3	4	3	2	1	1	4	4	4	3	4	4	2	2	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	83
82	Siswa 082	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	3	1	2	4	1	4	4	4	4	2	3	3	1	81
83	Siswa 083	4	3	4	2	3	4	1	1	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	1	2	4	4	4	4	3	4	2	80
84	Siswa 084	4	4	3	2	4	4	1	1	1	3	4	3	4	4	4	2	2	4	1	3	4	3	3	3	4	4	1	80
85	Siswa 085	4	4	3	1	4	4	3	2	1	4	4	3	4	4	3	1	1	3	1	3	4	4	4	4	3	3	2	81



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber, penulisan, penyuntingan, perbaikan, dan lain-lain yang berkaitan dengan masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

86	Siswa 086	4	4	3	1	4	4	2	1	1	3	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	82
87	Siswa 087	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	3	4	3	4	4	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	80
88	Siswa 088	3	4	2	2	3	4	1	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	1	81	
89	Siswa 089	4	3	3	1	4	4	1	2	1	3	3	3	4	4	3	1	1	4	1	3	4	4	2	4	3	4	1	75
90	Siswa 090	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	81
91	Siswa 091	4	3	4	2	4	4	2	1	1	4	4	4	3	4	4	1	2	4	1	4	4	4	3	4	4	3	1	83
92	Siswa 092	4	3	3	1	3	4	1	1	2	4	3	3	3	4	3	2	1	3	1	3	4	3	3	4	4	4	1	75
93	Siswa 093	3	4	4	1	4	4	1	2	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	1	77
94	Siswa 094	4	4	4	1	3	3	1	1	1	4	3	4	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	80
95	Siswa 095	4	4	4	1	4	3	1	1	1	4	4	4	3	4	4	2	1	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	82
96	Siswa 096	3	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	1	1	3	2	4	3	4	3	2	4	3	1	76
97	Siswa 097	3	4	3	1	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	3	3	4	4	1	79
98	Siswa 098	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	1	3	4	4	3	4	3	3	1	84
99	Siswa 099	4	4	3	1	4	3	1	1	1	3	3	4	3	4	4	1	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	75
100	Siswa 100	3	3	3	1	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	1	2	4	1	4	3	4	3	2	4	4	1	80

SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau rujukan atau untuk masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

24	Siswa 024	4	4	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	1	1	3	1	4	4	4	3	3	3	4	1	71
25	Siswa 025	4	4	3	1	1	4	1	1	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	80
26	Siswa 026	3	4	4	1	1	3	1	1	1	4	4	4	3	2	4	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	78
27	Siswa 027	4	4	4	1	3	4	1	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	1	83
28	Siswa 028	4	2	3	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	1	81
29	Siswa 029	4	4	4	1	2	4	1	3	1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	1	81
30	Siswa 030	4	4	4	1	1	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	84
31	Siswa 031	3	3	4	2	1	3	1	1	1	4	4	4	3	3	3	1	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	76
32	Siswa 032	4	4	3	1	2	4	1	1	2	2	3	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	2	4	4	3	3	1	74
33	Siswa 033	4	3	4	1	2	4	2	2	1	3	4	3	3	4	4	1	1	3	1	3	4	4	4	3	4	4	2	78
34	Siswa 034	4	4	4	1	1	4	2	2	1	4	3	3	4	3	4	2	2	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	80
35	Siswa 035	3	4	4	2	1	4	1	1	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	79
36	Siswa 036	4	4	2	1	2	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1	4	4	3	2	4	3	4	1	73
37	Siswa 037	4	4	4	3	2	4	2	2	1	4	4	4	4	3	3	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	82
38	Siswa 038	3	4	4	1	1	2	2	1	1	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	4	3	4	3	4	4	4	2	74
39	Siswa 039	4	4	4	1	2	4	1	1	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	83
40	Siswa 040	4	4	4	2	1	3	2	2	1	2	4	3	4	4	4	1	1	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	78
41	Siswa 041	4	3	4	1	1	4	1	2	1	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	78
42	Siswa 042	3	4	4	1	2	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	2	4	4	4	3	3	79
43	Siswa 043	4	3	2	2	2	4	2	1	1	4	4	2	3	4	2	1	1	4	1	4	4	3	3	3	2	3	2	71
44	Siswa 044	4	4	4	1	1	4	2	1	1	3	4	4	4	4	2	1	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	77
45	Siswa 045	3	4	3	1	1	4	1	2	1	4	3	3	3	4	3	1	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	78
46	Siswa 046	3	3	4	2	2	3	1	1	1	3	4	3	4	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	4	3	3	1	77
47	Siswa 047	4	4	2	3	1	2	2	2	2	4	2	4	4	4	3	1	1	3	2	3	4	4	4	4	4	3	1	77
48	Siswa 048	3	4	3	1	1	2	1	2	1	3	4	4	4	3	4	1	1	4	1	4	3	4	3	3	4	4	2	74
49	Siswa 049	3	4	4	1	1	3	1	1	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	1	78
50	Siswa 050	4	4	4	1	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	83
51	Siswa 051	4	3	12	1	3	4	2	1	1	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	1	91

a. Pengumpulan nilai untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan naskah akademik atau urusan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

52	Siswa 052	3	3	3	1	2	3	3	1	1	4	3	4	4	3	4	2	2	2	1	3	4	4	3	3	4	3	3	76	
53	Siswa 053	4	4	4	3	1	4	2	2	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	1	82
54	Siswa 054	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	1	80
55	Siswa 055	4	3	3	1	1	4	1	1	2	4	3	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	78
56	Siswa 056	4	4	3	1	1	3	1	2	2	4	3	4	3	3	4	1	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	1	72
57	Siswa 057	4	4	4	1	2	3	1	2	1	4	4	2	4	4	2	1	1	3	1	4	4	4	2	4	3	4	4	1	74
58	Siswa 058	4	4	4	1	1	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	83	
59	Siswa 059	3	3	3	2	2	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	77	
60	Siswa 060	3	4	4	3	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	4	3	4	4	4	3	4	1	79	
61	Siswa 061	4	4	4	1	1	4	2	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	85
62	Siswa 062	4	4	4	1	1	2	1	2	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	1	76
63	Siswa 063	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	4	4	4	4	4	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	78
64	Siswa 064	4	4	4	2	2	4	2	1	1	3	3	2	4	4	4	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	78	
65	Siswa 065	4	4	3	2	1	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	1	83
66	Siswa 066	4	4	4	1	2	4	2	1	1	4	4	3	4	3	4	1	1	3	1	4	4	4	3	3	3	4	1	77	
67	Siswa 067	3	4	3	1	1	4	1	2	1	3	3	4	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	78
68	Siswa 068	4	3	4	1	1	4	1	1	2	4	3	2	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	76	
69	Siswa 069	4	4	3	3	1	4	1	1	1	4	4	3	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	78
70	Siswa 070	4	4	4	1	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	3	2	2	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	84	
71	Siswa 071	4	3	4	3	2	3	1	1	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	4	4	1	80	
72	Siswa 072	3	4	4	2	2	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	83
73	Siswa 073	4	3	4	1	1	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	81	
74	Siswa 074	4	4	3	2	2	3	2	1	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	83
75	Siswa 075	4	2	4	1	1	4	2	1	1	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	2	77
76	Siswa 076	4	4	4	1	1	4	1	1	2	3	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	4	3	3	4	2	1	75	
77	Siswa 077	3	4	4	2	1	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	81	
78	Siswa 078	4	4	3	1	2	4	1	1	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	74	
79	Siswa 079	4	2	3	1	2	3	1	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	78	

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

a. Pengumpulan nilai untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau jurnals atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

80	Siswa 080	3	4	4	3	1	4	1	1	2	3	4	4	4	4	3	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	4	1	78
81	Siswa 081	4	4	4	2	1	4	2	1	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	83
82	Siswa 082	4	4	4	2	1	3	2	1	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	82
83	Siswa 083	3	3	3	1	2	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	1	1	3	1	4	2	3	4	4	4	2	1	75
84	Siswa 084	4	4	3	1	3	4	1	1	1	4	3	2	4	4	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	77
85	Siswa 085	4	2	4	1	2	3	1	1	2	4	4	3	3	4	4	1	1	3	1	4	4	4	4	2	2	3	1	72
86	Siswa 086	3	4	4	3	1	4	2	1	1	3	4	4	2	3	4	1	1	4	2	3	3	3	3	4	2	4	1	74
87	Siswa 087	4	3	4	1	1	4	2	1	2	4	3	4	3	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	3	2	1	78
88	Siswa 088	2	3	4	3	2	4	3	1	1	4	4	3	4	3	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	79
89	Siswa 089	4	2	4	2	2	4	1	1	1	3	4	4	4	3	4	1	1	4	1	4	3	3	3	4	3	4	2	76
90	Siswa 090	4	4	3	1	1	2	2	2	1	4	3	3	2	3	4	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	74
91	Siswa 091	4	4	4	2	1	4	1	2	1	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	81
92	Siswa 092	4	3	4	1	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	75
93	Siswa 093	4	4	3	1	1	4	1	2	1	4	4	2	4	2	4	1	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	76
94	Siswa 094	4	4	4	2	1	4	2	1	2	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	3	4	2	3	4	3	1	78
95	Siswa 095	3	3	4	1	2	4	1	1	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	79
96	Siswa 096	2	4	3	2	2	4	2	1	1	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	80
97	Siswa 097	4	4	4	1	1	4	1	1	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	1	79
98	Siswa 098	4	4	3	1	1	4	1	3	1	4	2	4	3	2	4	1	1	4	1	3	3	2	2	4	4	4	1	71
99	Siswa 099	4	3	3	1	1	4	3	1	1	3	4	1	2	4	4	2	2	2	1	4	4	3	4	3	3	4	1	72

Lampiran 6

OUTPUT SPSS

Test Normalitas dengan SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SLTP	SLTA
N		100	99
Normal Parameters ^a	Mean	77.96	78.07
	Std. Deviation	3.747	3.637
Most Extreme Differences	Absolute	.079	.094
	Positive	.075	.094
	Negative	-.079	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		.793	.931
Asymp. Sig. (2-tailed)		.555	.351
a. Test distribution is Normal.			

Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SLTP	100	70	87	77.96	3.747
SLTA	99	71	91	78.07	3.637
Valid N (listwise)	99				





Homegenitas

Levene Statistic	Df1	Df2	Sig.
1.332	1	118	.251

Unineritas

ANOVA Tabel

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SLTA * SLTP	Between Groups	198.354	17	11.668	.861	.620
	Linearity	12.494	1	12.494	2.922	.010
	Deviation from Linearity	185.860	16	11.616	5.857	.009
	Within Groups	1098.151	81	13.557		
	Total	1296.505	98			

tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang menjiplak
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penemuan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji T dengan SPSS

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku merokok SLTP	100	77.96	3.747	.375
SLTA	99	78.07	3.637	.366

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Perilaku merokok	Equal variances assumed	.654	.420	-2.211	197	.003	-8.111	3.524	-11.143	.922
	Equal variances not assumed			-2.211	196.925	.003	-8.111	3.523	-11.143	.922

Hal

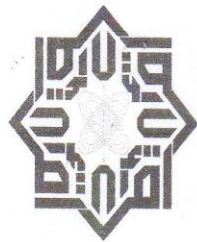
1.1

ng-Unda
ngian at

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.141/2020 Pekanbaru, 23 Juni 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Kepala SMPN 04 Rumbio Jaya
2. Yth. Kepala SMPN 09 Tapung
3. Yth. Kepala SMA NEGRI 1 Tambang
4. Yth. Kepala MA Alamanjang
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Melati Lusiana Afni
 NIM : 11361201014
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Perbedaan Perilaku Merokok ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.33/2020 Pekanbaru, 23 April 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Kepala SMPN 2 Kampa
2. Yth. Kepala MA Al Falah
3. Yth. SMA 2 Rumbio Jaya
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : MELATI LUSIANA AFNI
 NIM : 11361201014
 Tempat Tgl.Lahir : BUKIT KRATAI/ 08 Juli 1995
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

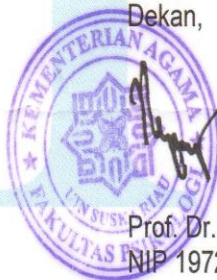
ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Perbedaan Perilaku Merokok Remaja ditinjau dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
 NIP 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 RUMBIO JAYA
Jl. Pajajaran Raya Desa Bukit Kratai

28461

No : 424.1/SMPN 4 RJ/2020/021
 Hal : Balasan Riset Penelitian Penulisan Skripsi

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Psikologi
 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 Di _____
 Tempat

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Sofyan, M.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 4 Rumbio Jaya
 Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar

Menerangkan bahwa :

Nama : Melati Lusiana Afni
 NIM : 11361201014
 Jurusan : Psikologi S1
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SMP N 4 Rumbio Jaya sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul "*Perbedaan Perilaku Merokok Ditinjau Dari Jenjang Pendidikan Tingkat SLTP dan SLTA di Kabupaten Kampar*".

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kerja sama nya kami ucapkan terima kasih .

Bukit Kratai, 20 Juli 2020

Kepala Sekolah


SOFYAN.M.Pd

NIP. 196110214194121001





UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH KEJURUAN AL - FALAH

Akta Notaris : Eddy Sumantri Jl. Jendral Sudirman Pekanbaru
Jalan. Pajajaran raya No. 5 Bukit Kratai Kec Rumbio Jaya Kab Kampar

NSM : 131214010026

NPSN : 10498770

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 421.3/MA/V/093/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZULKARNAIN, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Kejuruan Al-Falah Kampar
Alamat : Desa Bukit Kratai Kec. Rumbio Jaya Kab.Kampar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama siswa : MELATI LUSIANA AFNI
Tempat/Tgl Lahir : Bukit Kratai , 08 Juli 1995
NIM : 1136120101
Alamat : Jl.Melati 1 Desa Bukit Kratai Kec.Rumbio Jaya Kab.Kampar

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Try out penelitian di MAK Al-Falah Rumbio Jaya Kampar .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bukit Kratai
Pada tanggal : 01 Mei 2020

Kepala Madrasah


ZULKARNAIN, S.Pd
NIP. -

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.