

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP
PADA MATA PELAJARAN SAINS KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIMPANG KUBU
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

RISKA LENA

NIM. 11118204476

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP
PADA MATA PELAJARAN SAINS KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIMPANG KUBU
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RISKA LENA

NIM. 11118204476

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpung Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, penelitian yang ditulis oleh Riska Lena NIM. 11118204476 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Dzulqa'dah 1435 H/21 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.

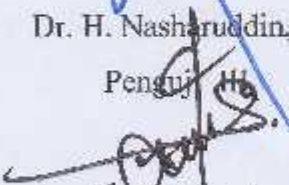
Pekanbaru, 29 Rabiul Awal 1435 H
24 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

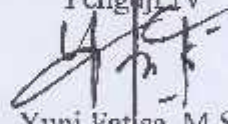
Penguji II


Drs. H. Arbi Yasin, M.Si.

Penguji III



Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV


Yuni Fatma, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP: 19631214 198803 1 002



ABSTRAK

Riska Lena, (2014): Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe co-op co-op pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kamar Kabupaten Kamar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op pada mata pelajaran Sains di kelas IV Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kamar Kabupaten Kamar. dalam pembelajaran Sains terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya: Dari 19 orang siswa, hanya 26,3% saja yang mau mengajukan pertanyaan atau memberi tanggapan. Sekitar 52,6%, siswa tidak memperhatikan guru, karena siswa sibuk dengan kegiatannya sendiri, seperti ribut dan main-main dengan temannya, sedangkan 21,1% yang lain hanya datang, duduk, diam, dan sekedar mendengarkan pelajaran tanpa ada aktivitas seperti bertanya, mengomentari, atau memberikan tanggapan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang terdiri perencanaan, observasi dan refleksi tindakan. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Simpang Kubu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa kelas IV Muhammadiyah Simpang Kubu dan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op pada mata pelajaran sains

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, sebelum dilakukan tindakan diperoleh jumlah skor 89 dengan kategori rendah. Terjadi peningkatan pada siklus I dengan skor 129 pada kategori tinggi, kemudian pada siklus II juga terjadi peningkatan yaitu dengan perolehan skor 146 pada kategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Sains Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kamar Kabupaten Kamar

ABSTRACT

Riska Lena, (2014) : The Increase of Student Learning Activities with the Use of Cooperative Learning Methods Type Co-Op Co-Op in Science Subjects in Class IV Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar District Kampar Regency.

This research aimed to find out enhancement of student learning activities with the use of cooperative learning methods type of co-op co-op in science subjects in class IV at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar in science learning, there were several phenomena associated with learning outcomes of students including 29 students, only 26.3% were willing to asking questions or give comments. Then 52.6% of students did not pay attention to teachers, because students were busy with their own activities, such as the rambunctious and messing around with his friend, while another 21.1% just came, sat down, silent and just listening to lesson without any activity such as asking, commenting or provide a response.

This research was conducted in two cycles, and each cycle was done in two meetings which consist of planning, observation, and action reflection. As for which the subject of this research were teachers and sixth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu. While object of this research was learning activities of fourth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu and application of cooperative learning method type of Co-op co-op in science subjects.

Based on the results of the research concluded that an increase in student learning outcomes, before the actions obtained total score of 89 with low category. An increase in the first cycle with score of 129 at high category, then in the second cycle was also an increase in with the acquisition of score of 146 at very high category. Thus it can be concluded that the application of cooperative learning method type of co-op co-op caned improve student learning activities in science subjects of class IV at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar Regency .

Key word : Learning Methods, Student Learning Activities, Cooperative Learning Type Of Co-Op Co-Op

ريسكالينا () : زيادة أنشطة التعلم مع استخدام أساليب التعليم التعاوني Co-Op Co-
Op واضيع العلوم
ريجنسي
المدرسة الابتدائية محمدية سيمبانغ

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الزيادة أنشطة التعلم مع استخدام أساليب التعليم التعاوني *co-op* في مواضيع العلوم في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية محمدية سيمبانغ كوبري جنسي كمبار في تدريس العلوم، وهناك العديد من الظواهر ذات الصلة في نتائج التعلم لدى الطلاب في ذلك ٢٩ طالباً، ٢٦,٣٪ فقط يريد أن أسأل أسئلة أو إعطاء ملاحظات. ثم ٥٢,٦٪ من الطلاب لا تولي اهتماماً للمعلم، وذلك لأن طلاب مشغولاً بالأنشطة خاصة بهم، مثل هذا العناء وفوض حولها معصديقه، بينما ٢١,١٪ أخرى تأتي فقط، والجلوس، يصمت ومجرد الاستماع إلى الدرس ونأي نشاطاً ليسأل، معلقاً أو تقديم ملاحظات.

أجريت هذه الدراسة في دورتين، ويتم كل دورة في اجتماعين التي تتكون من تخطيط، والمراقبة، والتفكير والعمل. أما الذي هو موضوع هذه الدراسة هو المعلمو طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية محمدية سيمبانغ كوبري. في حين كانت في هذه الدراسة هو أنشطة تعليم الطلاب الصف الرابع محمدية سيمبانغ كوبري وتطبيق أسلوب التعليم التعاوني *co-op co-op* في مواضيع العلوم.

استناداً إلى نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن زيادة نتائج تعلم الطلاب، وذلك قبل عمل حصول على علامة إجمالية ٨٩ معقنة منخفضة. تحدث زيادة في الدورة الأولى مع علامة من ١٢٩ في الفئة عالية، ثم في الدورة الثانية هو أيضاً زيادة في اكتساب علامة من ١٤٦ على الفئة عالية جداً. وهكذا يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق التعليم التعاوني في أسلوب *co-op co-op* يمكن تحسين أنشطة تعلم الطلاب في مواضيع العلوم من فئة الرابع في المدرسة الابتدائية محمدية سيمبانغ كوبري ريجنسي كمبار.

الكلمات الرئيسية : أساليب التعليم، أنشطة التعلم، التعليم التعاوني *co-op co-op*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Aktivitas Belajar	6
B. Indikator Aktivitas Belajar.....	9
C. Faktor- yang faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	9
D. Sains.....	11
E. Metode Pembelajaran Co-Op Co-Op.....	12
F. Penelitian yang Relevan.....	18
G. Hipotesis Tindakan	19
H. Indikator Keberhasilan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
B. Tempat dan Wktu Penelitian	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	26
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	