

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 13 Februari 2013 sampai tanggal 27 Maret 2013, dan yang menjadi lokasi penelitian ini adalah SMAN 1 Kuantan Mudik Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru PAI SMAN 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan objek yang diteliti adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kuantan Mudik.

C. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan guru PAI yang mengajar di SMAN 1 Kuantan Mudik. Mengingat dengan terbatasnya jumlah guru PAI Di SMAN 1 Kuantan Mudik, maka penelitian ini tidak mengambil sampel, penelitian akan dilakukan kepada seluruh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kuantan Mudik sebanyak 3 orang guru, sehingga penelitian ini disebut juga dengan penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.¹ Observasi ini dilakukan dengan mengamati instrumen-instrumen

¹ Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), Cet Ke-3, h. 54

dalam proses evaluasi serta data yang dapat menunjang kelengkapan penelitian ini. Adapun metode observasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam. Dalam penelitian ini penulis menggunakan model skala Guttman sebagai model pengukuran. Skala pengukuran dengan tipe ini memiliki dua tipe alternatif jawaban “Ya-Tidak”.

2. Wawancara

Yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan lisan yang langsung ditujukan kepada orang yang paling banyak mengetahui permasalahan yang diteliti yaitu Kepala SMAN 1 Kuantan Mudik, serta guru Pendidikan Agama Islam, sehingga diperoleh data dan informasi tentang kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah sekolah, daftar nama kepala sekolah beserta periode kepemimpinannya, nama guru serta jabatan serta bidang studi yang diajarkan, data siswa, data guru dalam mengajar (RPP dan instrumen evaluasi).

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini meneliti tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI di SMAN1 Kuantan Mudik, maka penulis menggunakan teknik analisa data dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase,² yang dikategorikan kepada 3 kelompok yaitu:

76-100% : pelaksanaa evaluasi pembelajaran dikategorikan baik

56-75% : pelaksanaa evaluasi pembelajaran dikategorikan cukup baik

40-55% : pelaksanaa evaluasi pembelajaran dikategorikan tidak baik

² Hartono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Zanafa Publishing, Pekanbaru, 2008), h. 107

Dan untuk memudahkan dalam perolehan persentase, maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi