

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KUANTAN MUDIK KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**



Oleh

YANCE ADE PUTRA

NIM. 10811002385

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KUANTAN MUDIK KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

YANCE ADE PUTRA

NIM. 10811002385

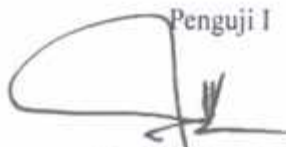
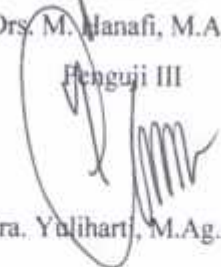
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

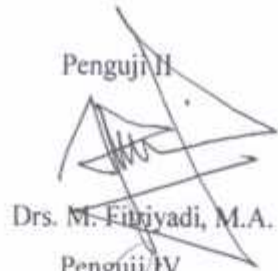

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Yance Ade Putra NIM. 10811002385 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabi'ul awal 1434 H/15 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul Awwal 1435 H
21 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Manafi, M.Ag.
Penguji III

Dra. Yuliharti, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Firdiyadi, M.A.
Penguji IV

Asmuri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.
NIP. 196312141988031002


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Yance Ade Putra NIM. 10811002385 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Muharam 1435 H
26 November 2013 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Pembimbing



Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag.

ABSTRAK

Yance Ade Putra, (2014) : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi

Guru yang profesional pada intinya adalah guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan tugas pendidikan dan pengajaran. Dengan kompetensi yang dimiliki, selain menguasai materi dan dapat mengolah program belajar mengajar, guru juga dituntut dapat melaksanakan evaluasi dan administrasinya. Kemampuan guru dalam melakukan evaluasi merupakan kompetensi guru yang sangat penting. Evaluasi dipandang sebagai masukan yang diperoleh dari proses pembelajaran yang dapat dipergunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan berbagai komponen yang terdapat dalam suatu proses belajar mengajar. Berdasarkan dari latar belakang tersebut penulis bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul Studi Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sman 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : bagaimana kompetensi guru pendidikan agama islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMAN 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11 Februari-27 Maret 2013 dan yang menjadi lokasi penelitian ini adalah SMAN 1 Kuantan Mudik Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI. Sedangkan objek yang diteliti adalah kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kuantan Mudik. Sedangkan tehnik pengumpulan data Observasi, wawancara, dokumentasi, kemudian data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran di SMAN 1 Kuantan Mudik ialah kurang kompeten. Dapat dilihat hasilnya sebesar 62,22% dan berada pada rentang 56%-75%. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran terbagi pada tiga, yakni: 1. Faktor pendukung (faktor guru, pengalaman mengajar, keikutsertaan pelatihan pendidikan profesi guru), sarana-prasarana, faktor kurikulum. 2. Faktor penghambat yaitu Faktor ekonomi (penghasilan guru).

ABSTRACT

Yance Ade Putra, (2014) : In Implementing Learning Evaluation of Islamic Religious Education at State Senior High School 1 Kuantan Mudik Regency of Kuantan Singingi

Teachers who professional at its core is teacher who has the competence in the doing the task of education and teaching. With competency owned, besides mastering the material and cultivate of teaching and learning programs, teachers also claimed to carry out the evaluation and its administration. The ability of the teacher in evaluating is teacher competency is very important. Evaluation is seen as input obtained from the learning process that can be used to find out the strengths and weaknesses of the various components contained in a learning process. Based on the the background these author intends to conduct research titled Studies of Competency of Islamic Religious Education Teacher in Implementing Learning Evaluation at State Senior High School 1 Kuantan Mudik Regency of Kuantan Singingi.

This research was conducted to answer the problem formulation in this research are: how competency teacher of islamic religious education in implementing learning evaluation and what are the factors that influencing competence of teachers of Islamic education in in implementing learning evaluation at State Senior High School 1 Kuantan Mudik Regency of Kuantan Singingi. This research was conducted on 11 February-27 March 2013 and which the location of this research is State Senior High School 1 Kuantan Mudik Regency of Kuantan Singingi. Research subjects are teachers of islamic religious education. While the object under study is the evaluation of learning activities are carried out by the Islamic Religious Education teacher at State Senior High School 1 Kuantan Mudik. While the techniques of data collection observation, interviews, documentation, and then the data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques with the percentage.

Based on the presentation and analysis of data on the previous discussion, it can be concluded that competence of teacher of islamic religious education in evaluating learning at State Senior High School 1 Kuantan Mudik is less competent. Can be seen in the results of 62.22% and in the range 56% -75%. whereas the factors that influence teachers' competence in evaluating learning divided in three, namely: 1. supporting factors (factors teachers, teaching experience, educational training participation of teacher education), facilities and infrastructure, curriculum factors. 2. Factors inhibiting is economic factors (income of teachers).

يانجي () :
معلمي التربية الدينية الإسلامية تنفيذ التقييم التعليم في
لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي

معلمين هم من المهنيين في صميمها هو المعلم الذي لديه اختصاص لتنفيذ مهمة تعليم والتدريس مع الكفاءات التي يمتلكها، بالإضافة إلى إتقان المواد و يمكن زراعة برنامج التعليم والمعلمين أيضا تكون مشحونة يمكن تنفيذ التقييمات وإدارتها. القدرة على تقييم المعلمين هو اختصاص المعلم مهمة جدا. تقييم ينظر إليه على أنه مدخلات تم الحصول عليها من عملية التعلم التي يمكن استخدامها لمعرفة نقاط القوة والضعف مختلف مكونات الواردة في عملية التعلم. واستنادا إلى خلفية الكاتب تعزم إجراء دراسة بعنوان دراسات حول اختصاص معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ التقييم التعليم في لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي.

وقد أجريت هذه الدراسة للإجابة على صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف اختصاص معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ التقييم التعليم و ما هي العوامل التي تؤثر في التربية الإسلامية اختصاص المدرس في تقييم التعلم في لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي. وقد أجريت هذه الدراسة على ١١ فبراير - ٢٧ مارس ٢٠١٣ و هو موقع من هذا البحث هو في لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي. لموضوعات هو معلمي التربية الدينية الإسلامية. بينما الكائن قيد الدراسة هو أنشطة تقييم التعليم نفذت من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي. في حين تم تحليل تقنيات جمع البيانات مراقبة ، والمقابلات، والوثائق، ومن ثم البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي النوعي مع النسبة المئوية.

استنادا إلى عرض وتحليل البيانات على المناقشة السابقة، يمكن الاستنتاج أن اختصاص اختصاص معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم التعلم في لمدرسة عالية الحكومية وحدة كوانتان موديك ريجنسي كوانتان سيعيبي هو أقل كفاءة. يمكن أن ينظر في نتائج ٦٢,٢٢٪ و يتراوح بين ٥٦٪ - ٧٥٪. في حين أن العوامل التي تؤثر على اختصاص معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم التعليم مقسمة في ثلاثة، وهي: (١) دعم العوامل (عوامل المعلمين والخبرة في مجال التدريس، والمشاركة التدريب التربوي من المعلمين)، والبنية التحتية، والعوامل المناهج الدراسية. (٢) العوامل المثبطة العوامل الاقتصادية (الدخل من معلمين).

PENGHARGAAN



Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran *Illahirabbi* yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta rasa cinta dan sayang yang begitu indah dengan segala suka dan dukanya terasa indah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi,” skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurahkan bagi guru yang terbaik yang telah mengajarkan dengan jelas nilai-nilai agama Islam bagi umatnya, yakni baginda Rasulullah Saw, juga bagi keluarga, sahabat, dan umatnya hingga *yaumul-akhir*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada Ayahanda Hasdi Narju dan Ibunda Yusminar yang terhormat dan tercinta, yang telah mengasuh, mendidik, memberikan kasih sayang dan Do'a yang tulus sepanjang masa, serta mengorbankan jiwa, raga dan materi demi keberhasilan penulis dan juga kepada seluruh keluarga penulis atas motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Nasaharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam. Yang telah memberikan nasehat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Ibu Yanti, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan ibu staf pengajar, terutama dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
11. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 1 Kuantan Mudik yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Erwin, S.Pd.I. bapak Herizon, S.Pd.I. dan Rino Yuliandi, S.Pd.I. sebagai guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
13. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasanya yang setimpal atas apa yang telah disampaikan.
14. Kepada seluruh keluarga dan handai taulan yang selalu memberikan motivasi bagi penulis selama penulis berada di bangku perkuliahan
15. Kepada kakakku Helfa Norita, adek-adekku Lusi, Nola, Tiwi dan kakak sepupu Rigo dan adik sepupu Maizal yang selalu memberikan motivasi untuk penulis.
16. Kepada sahabat-sahabat terbaikku Yeni Susanto, Muhammad Habibullah, Raja Meirigo, Tintus Ari Wibowo, dan Lilik JW yang banyak memberikan masukan untuk penulis.
17. Seluruh sahabat-sahabatku baik dari konsentrasi Akidah Akhlak (Yeni, Rigo, Habib, Fajar, Umi, Jusneli, Abdurrahman, Siti, Saba', Ana, Yulia, dan semuanya yang penulis tidak bias sebutkan semuanya), dan Sahabat-sahabatku Seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam, dan juga sahabat-sahabatku PPL dan KKN maupun sahabatku dimana saja berada terimakasih kalian telah mengajarku untuk mengenal

arti kehidupan dan merasakan betapa indahny sebuah persahabatan. Aku selalu merindukan canda tawa kalian di saat kita masih bersama.

Kepada Allah SWT Penulis berdo`a semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari-Nya. Atas segala bantuan semua pihak penulis mengucapkan terima kasih. semoga semua ini menjadi amal shaleh dan tulisan ini bermamfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 20 Januari 2014
Penulis

Yance Ade Putra

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional.....	33
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	