



UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN TIPE KEPRIBADIAN (*BIG FIVE*) DENGAN KONFLIK INTERPERSONAL PADA MAHASISWI UIN SUSKA RIAU YANG TINGGAL DI ASRAMA

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**FADILLAH SYUKRIA PUTRI
11361204749**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**



UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN TIPE KEPRIBADIAN (*BIG FIVE*) DENGAN KONFLIK INTERPERSONAL PADA MAHASISWI UIN SUSKA RIAU YANG TINGGAL DI ASRAMA

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

FADILLAH SYUKRIA PUTRI
11361204749

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2021

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN (*BIG FIVE*) DENGAN KONFLIK INTERPERSONAL PADA MAHASISWI UIN SUSKA RIAU YANG TINGGAL DI ASRAMA

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

FADILLAH SYUKRIA PUTRI

11361204749

Pekanbaru, 28 Januari 2021

Pembimbing


Adfadia Mera, M.A
NIK. 130611033



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

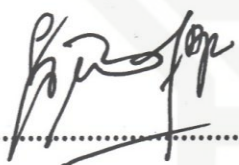
PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : FADILLAH SYUKRIA PUTRI
NIM : 11361204749
Judul Skripsi : Hubungan Tipe Kepribadian (Big Five) Dengan Konflik Interpersonal Pada Mahasiswi UIN Suska Riau Yang Tinggal Di Asrama


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 15 Februari 2021
Bertepatan dengan : 3 Rajab 1442 H

TIM PENGUJI

(.....)



Ketua,
Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 198006182006042002

(.....)


Sekretaris,
Adfadia Mera, MA
NIP. 130611033

(.....)


Penguji I,
Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi
NIP. 197807202007102003

(.....)


Penguji II,
Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 197207242007011019



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Q.S Al-Insyirah ayat 6-8)

“Kedamaian bukanlah tidak adanya konflik, tetapi kemampuan untuk mengatasi konflik dengan cara damai”.

(Fadillah Syukria Putri)

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup penulis, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan doa yang tak terhingga sampai detik ini. Teristimewa kedua orang tua penulis (Ayah) Umar dan (Ibu) Wahyu Hidayati





KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadiran ALLAH SWT, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaan Nya dan kebesaran Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis. Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Hubungan tipe kepribadian (big five) dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN SUSKA RIAU yang tinggal di asrama”* dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku PLT rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.



4. Bapak H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Psi selaku Penasehat Akademik (PA), terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi serta keramahan bapak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Adfadia Mera, M.A selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas dukungan, perhatian dan kesabarannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yulita Kurniawati Asra, M.Psi, Psikolog selaku penguji I dan Bapak Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si selaku penguji II. Terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
8. Terima kasih kepada seluruh pegawai dan staff akademik Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam pengurusan proses akademik.
9. Terima kasih kepada seluruh pegawai Ma'had Al-Jami'ah UIN SUSKA RIAU karena telah memberikan izin untuk melakukan *Try Out*, penelitian dan memberikan semangat serta pendamping dalam pelaksanaan *Try Out* dan penelitian
10. Terima kasih kepada mahasiswi asrama Ma'had Al-Jami'ah, sebagai responden dalam *Try Out* dan penelitian.
11. Terima kasih kepada sahabat penulis Marlina, S.Psi, Khairini Syafrin, Nur Avilla dan Rida Helyani, S.Psi yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.



12. Teman-teman kelas I angkatan 2013 Ali, Ade, Anri, Arbi, Annisa, Apriza, Bambang, Desri, Devi, Fuad, Herlina, Hesty, Dayat, Kori, Agung, Arif, Neli, Nopri, Niken, Reka, Riski, Rudi, Rozalia, Tia, Tika, Theofan dan Yova. Semoga kita menjadi sarjana psikologi yang sukses. Amin.
13. Kepada Ayahanda Umar dan Ibunda Wahyu Hidayati yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, nasehat, kesabaran, pengertian dan kasih sayang yang tak terhingga yang tak mungkin bisa penulis balas dengan apapun.
14. Terima kasih kepada adek-adek penulis Fauzia Umar, Fitria Rahmadini dan Fauzan Hidayat yang telah memberikan semangat dan juga hiburan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih penulis ucapkan kepada adek-adek kos, Azizah dan Icha yang telah menghibur penulis selama proses mengerjakan skripsi ini.
16. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman KKN Ade, Adi, Bang Ori, Kheri, Kak Mey, Nadia, Elmi, Doni, Tari, Ripan, Apri, Novi, Nasmi yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2021

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konflik Interpersonal	13
1. Pengertian Konflik Interpersonal	13
2. Aspek-aspek Konflik Interprsonal	14
3. Ciri-ciri Konflik Interpersonal	17
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Konflik Interpersonal	18
B. Kepribadian <i>Big Five</i>	19
1. Pengertian Kepribadian.....	19
2. Tipe Kepribadian <i>Big Five</i>	20
3. Dimensi-dimensi Kepribadian <i>Big Five</i>	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis.....	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel.....	30
C. Definisi Operasional.....	30
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Uji Coba Alat Ukur	37
G. Validitas, Daya Beda Aitem dan Reliabilitas.....	37
1. Validitas	37
2. Daya Beda Aitem	38
3. Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Pelaksaan Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Subjek	45
2. Uji Asumsi	45
C. Deskripsi Kategori Data	52
D. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	<i>Blue Print</i> Skala Konflik Interpersonal untuk <i>Try Out</i>	35
Tabel 3.2 :	<i>Blue Print</i> Skala Tipe Kepribadian <i>Big Five</i> untuk <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.3 :	<i>Blue Print</i> Skala Konflik Interpersonal Hasil <i>Try Out</i>	39
Tabel 3.4 :	<i>Blue Print</i> Skala Konflik Interpersonal untuk Penelitian	40
Tabel 3.5 :	<i>Blue Print</i> Skala Tipe Kepribadian <i>Big Five</i> Hasil <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.6 :	Blue Print Skala Tipe Kepribadian <i>Big Five</i> untuk Penelitian	42
Tabel 3.7 :	Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 :	Kategori Pembagian Tipe Kepribadian <i>Big Five</i>	45
Tabel 4.2 :	Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.3 :	Uji Linearitas	47
Tabel 4.4 :	Uji Multikolinaritas.....	48
Tabel 4.5 :	Uji Hipotesis Regresi Berganda.....	49
Tabel 4.6 :	Norma Kategorisasi Data.....	52
Tabel 4.7 :	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabeel Konflik Interpersonal	53
Tabel 4.8 :	Kategorisasi Variabel Konflik Interpersonal	53

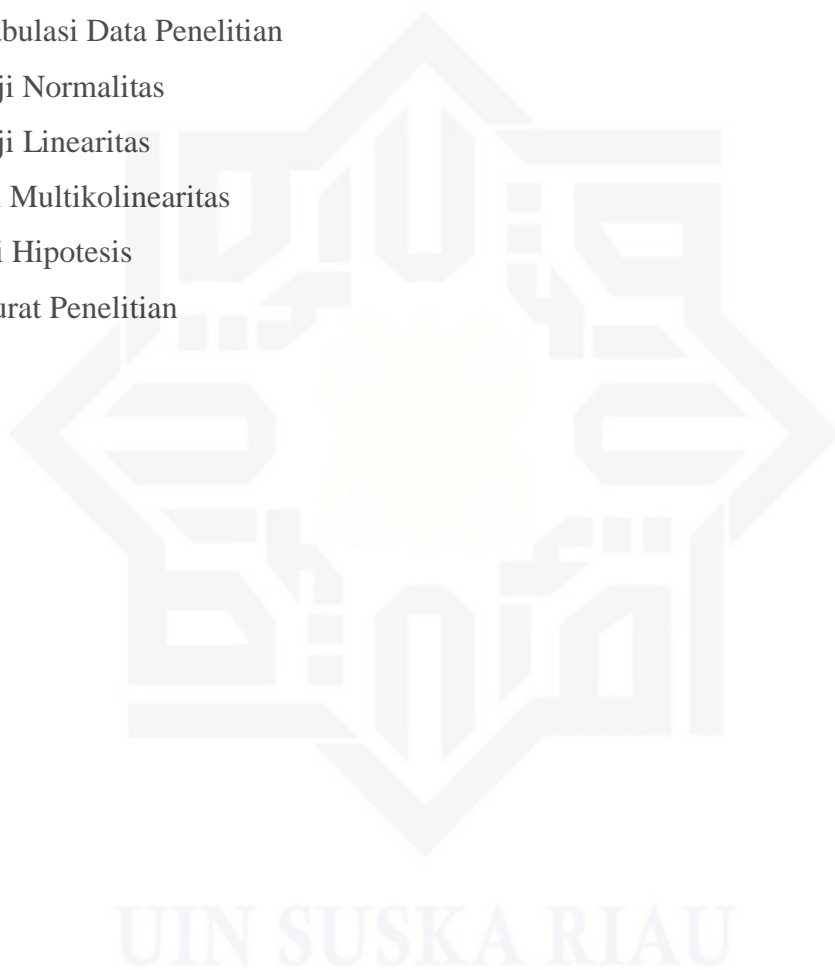
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B : Skala Try Out
- Lampiran C : Tabulasi Data Try Out
- Lampiran D : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran E : Skala Penelitian
- Lampiran F : Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran G : Uji Normalitas
- Lampiran H : Uji Linearitas
- Lampiran I : Uji Multikolinearitas
- Lampiran J : Uji Hipotesis
- Lampiran K : Surat Penelitian

- Harap Diilung dan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





THE CORRELATION BETWEEN PERSONALITY TYPE (BIG FIVE) AND INTERPERSONAL CONFLICT ON FEMALE STUDENTS LIVING IN THE DORMITORY AT STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU

By

Fadillah Syukria Putri

Fadillah.Syukria.Putri@students.uin-suska.ac.id

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

This research aims to know the correlation between personality type (big five) and interpersonal conflict on female students living in the dormitory at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The research subjects were 158 female students living in the dormitory of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This study used a simple random sampling technique. Data were collected by using personality type (big five) scale with R in the amount of 0.925 and interpersonal conflict was with R in the amount of 0, 891. Data analysis of this research was multiple regression analysis. The analysis results of this research show that there is correlation between extraversion personality type and interpersonal conflict with significance (p) 0,978; agreeableness type with interpersonal conflict with significance (p) 0,180, conscientiousness type and interpersonal conflict with significance (p) 0,039, emotional stability type (neurotism) and interpersonal conflict with significance (p) 0,933 and openness to experience personality type and interpersonal conflict with significance (p) 0,049.

Keywords: *Personality Type (big five), Interpersonal Conflict, Female Students*



UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN (*BIG FIVE*) DENGAN KONFLIK INTERPERSONAL PADA MAHASISWI UIN SUSKA RIAU YANG TINGGAL DI ASRAMA

Oleh

Fadillah Syukria Putri

Fadillah.Syukria.Putri@studnts.uin-suska.ac.id

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswa UIN Suska Riau yang tinggal di asrama. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Suska Riau yang tinggal di asrama yang berjumlah 158 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala tipe kepribadian (*big five*) dengan R sebesar 0,925 dan konflik interpersonal dengan R sebesar 0,891. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan tipe kepribadian *ekstraversi* dengan konflik interpersonal dengan signifikan (p) 0,978, tipe *agreeableness* dengan konflik interpersonal dengan signifikan (p) 0,180, tipe *conscientiousness* dengan konflik interpersonal dengan signifikan (p) 0,039, tipe *neuroticism* dengan konflik interpersonal dengan signifikan (p) 0,933 dan tipe *openness to experience* dengan konflik interpersonal dengan signifikan (p) 0,049.

Kata Kunci : *Tipe Kepribadian (big five), Konflik Interpersonal, Mahasiswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan universitas yang berlandaskan pada basis keislaman di Provinsi Riau, sesuai dengan programnya ingin menghasilkan lulusan yang berkompeten pada bidangnya dan memiliki karakter nilai keislaman yang tinggi dalam diri mahasiswa, sesuai dengan visi UIN Suska Riau “Terwujudnya Universitas Islam Negeri sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni secara integral pada tahun 2023”. Serta didukung pula dengan beberapa misi melaksanakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim, menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan menggunakan paradigma islami, menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan menggunakan paradigma Islami dan menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan (Panduan Akademik 2015).

Untuk membantu mewujudkan visi dan misi UIN Suska Riau dibentuk satu wadah untuk membina dan pembentukan karakter berbasis keislaman



bernama Ma'had Al-jami'ah yang merupakan bagian dari *grand design* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam merealisasikan program integrasi ilmu pengetahuan, Ma'had Al-Jami'ah dibentuk sebagai lembaga internal yang diharapkan dapat membantu universitas dalam menghasilkan sarjana ulama dengan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan yang baik. Sehingga dapat mewujudkan cita-cita besar Universitas dengan lulusan-lulusan memiliki iman yang kuat, ibadah yang benar, akhlak yang mulia, wawasan yang luas dan kemandirian. (Mahmud, 2014).

Ma'had Al-jami'ah memiliki tiga gedung hunian mahasantri, dua gedung Aisyah dan Khadijah untuk putri dan satu gedung Abu Bakar untuk putra, kantor Ma'had Al-jami'ah bertempat di gedung *Islamic Center*. Berdasarkan data kantor Ma'had Al-jami'ah pada semester ganjil tahun 2018 mahasantri/wati yang menempati Ma'had Al-jami'ah sebanyak 382 orang dengan 261 mahasiswa putri dan 121 mahasiswa putra. Jumlah tersebut akan selalu mengalami perubahan tiap semester, karena dari kebijakan UIN Suska Riau akan mewajibkan mahasiswa tingkat pertama menempati asrama.

Asrama menurut Geddes dan Grosset (dalam Sri Martini, 2014) adalah suatu kamar tidur dengan beberapa tempat tidur di dalamnya. Asrama adalah suatu sarana tempat tinggal yang dihuni secara bersama atau kelompok. Dalam istilah asing *dormitory* adalah suatu tempat untuk tidur (*place for sleeping*), suatu ruang, bangunan atau bagian dari bangunan dengan perlengkapan untuk tidur bagi sejumlah orang. Asrama merupakan sarana tempat tinggal, sarana penunjang



belajar, dan sarana pembinaan (sosial) antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan keluarga mahasiswa dan mahasiswa dengan masyarakat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Rodger dan Johnson (2005), menunjukkan mahasiswa yang tinggal di asrama besar seperti rumah susun beresiko mengalami rasa terasing, dibanding mereka yang hidup di asrama seperti kos. Asrama memiliki aturan-aturan yang lebih banyak dan pengawasan yang ketat, sehingga mengharuskan mahasiswa untuk patuh dengan aturan tersebut.

Banyaknya aturan dan kekurangan yang ada di asrama membuat mahasiswa harus memiliki strategi untuk menghadapi situasi dan permasalahan yang ada. (Arisandy, 2013)

Konflik dapat menimpa siapa saja termasuk pada mahasiswa. Konflik merupakan pertentangan yang dialami seseorang dengan yang lain, pertentangan ini bisa berbentuk pertentangan fisik dan non-fisik, yang pada umumnya berkembang dari pertentangan non-fisik menjadi benturan fisik, yang bisa berkadar tinggi dalam bentuk kekerasan, bisa juga berkadar rendah yang tidak menggunakan kekerasan (Baron dan Byrne, 2003).

Konflik yang sering terjadi pada mahasiswa seperti perbedaan pendapat, ketidaksesuaian dengan pihak lain dan merasa terganggu dengan tindakan orang lain yang disebut dengan konflik interpersonal. Konflik interpersonal adalah pertentangan antara setidaknya dua pihak yang saling bergantung, yang merasakan tujuan yang tidak sesuai, keterbatasan sumber daya, dan gangguan dari orang lain dalam mencapai tujuan mereka (Wilmot dan Hocker, 2007). Salah satu ciri-ciri konflik interpersonal menurut Wijono (2010) adalah timbul pertentangan



antara dua pihak dalam mencapai tujuan, memainkan peran, ambigius dan adanya nilai-nilai dan norma-norma yang saling bertentangan satu sama lain.

Berdasarkan observasi awal peneliti di asrama Aisyah Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau pada tanggal 14 September 2018 ditemukan beberapa permasalahan yang menimbulkan konflik bagi mahasiswi yang tinggal di asrama, diantaranya Pertama, perbedaan latar belakang kebudayaan yang sering menjadi bahan ejekan seperti adanya penggunaan kata-kata negatif pada asal daerah tertentu atau suku tertentu. Hal ini sejalan dengan pendapat Harmaini (2016) yang menyatakan bahwa perbedaan latar belakang kebudayaan membentuk pribadi-pribadi yang berbeda. Seseorang sedikit banyak akan terpengaruh dengan pola-pola pemikiran dan pendirian kelompoknya. Pemikiran dan pendirian yang berbeda itu pada akhirnya akan menghasilkan perbedaan individu yang dapat memicu konflik.

Kedua, sering terjadinya selisih paham antar mahasiswi akibat dari “adu domba”, dimana mahasiswi selalu melapor atau menyampaikan pesan pada mereka yang berkonflik disebabkan oleh kesalahan dalam penyampaian informasi. Ketiga, adanya kecemburuan sosial antar mahasiswi terhadap piket kebersihan asrama, dimana mahasiswi yang rajin merasa tidak adil karena selalu ikut piket sementara mahasiswi yang pemalas selalu beralasan untuk tidak melaksanakan tugasnya. Keempat. penggunaan alat kosmetik secara bersama pada kalangan mahasiswi dalam asrama dapat menyebabkan konflik, karena adanya perselisihan terhadap siapa memberi apa. Dan kelima, adanya pinjam



UIN SUSKA RIAU

pakai terhadap pakaian antar mahasiswi sering menimbulkan perselisihan yang dapat menimbulkan konflik.

Menurut Robbin dan Judge (2013) menyebutkan tiga faktor yang mempengaruhi konflik interpersonal, yaitu: komunikasi, struktur dan variabel pribadi. Dari beberapa faktor yang mempengaruhi konflik interpersonal menurut Robbin dan Judge (2013) tersebut dikatakan salah satunya variabel pribadi, yang meliputi kepribadian, emosi dan nilai-nilai.

Setiap makhluk sosial memiliki kepribadian yang berbeda, termasuk mahasiswi. Kepribadian menurut Allport adalah organisasi-organisasi dinamis dari sistem-sistem psikofisik dalam individu yang turut menentukan cara-caranya yang unik atau khas dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya (Sobur, 2011). Sedangkan menurut Sujanto, Lubis & Hadi (2001) mendefinisikan kepribadian adalah suatu totalitas psikofisis yang kompleks dari individu sehingga tampak di dalam tingkah lakunya yang unik. Salah satunya membahas tentang kepribadian *big five*.

Kepribadian *big five*, yaitu suatu pendekatan yang digunakan dalam psikologi untuk melihat kepribadian manusia melalui *trait* yang tersusun dalam lima buah domain kepribadian yang telah dibentuk dengan analisis faktor. Lima *trait* kepribadian tersebut adalah *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, *openness to experiences* (Feist & Feist dalam Nurfadhillah 2014).

Hasil penelitian lain yang mengatakan hubungan antara dimensi *agreeableness* dengan penyesuaian diri mahasiswa asing yang dilakukan oleh Ward, Leong dan Low (dalam Shaifa dan Supriyadi, 2013) yaitu dimensi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



kepribadian *agreeableness*, dengan skor tinggi memiliki hubungan yang positif dengan penyesuaian diri psikologis dan sosiokultural mahasiswa asing.

Dimensi *agreeableness* diasosiasikan dengan kesehatan dan kesejahteraan psikologis, serta berperan penting dalam membangun hubungan yang baik dengan masyarakat lokal di negara tujuan manusia asing (Ones & Viswesvaran (dalam Shaifa dan Supriyadi, 2013).

Kepribadian terbentuk melalui pengalaman-pengalaman umum yaitu pengalaman yang dialami oleh tiap-tiap individu dalam kebudayaan tertentu. Pengalaman ini erat hubungannya dengan fungsi dan peranan seseorang dalam masyarakat (Ahmadi, 2005). Proses integrasi pengalaman-pengalaman ke dalam kepribadian yang makin lama disebut proses pembentukan identitas diri yang akhirnya dapat membentuk tipe kepribadian seseorang.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini secara empirik dalam satu penelitian ilmiah. Untuk membuktikan lebih lanjut mengenai fenomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang : **“Hubungan Tipe Kepribadian (*Big Five*) Dengan Konflik Interpersonal Pada Mahasiswi UIN Suska Riau Yang Tinggal di Asrama”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian adalah “apakah ada hubungan tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama ?”.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang diajukan, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tipe kepribadian *ekstraversi* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
2. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tipe kepribadian *agreeableness* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tipe kepribadian *conscientiousness* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tipe kepribadian *neuroticism* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
5. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tipe kepribadian *openness to experience* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian terdahulu yang memiliki kajian yang sama dengan penelitian ini, meskipun berbeda dalam hal subjek penelitian dan variabel penelitian. Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah hubungan komunikasi interpersonal dengan konflik interpersonal pada mahasiswa



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang tinggal di asrama UIN Suska Riau. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah tipe kepribadian, sedangkan variabel terikatnya adalah konflik interpersonal.

Penelitian yang pernah dilakukan oleh Winayanti dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri (2016) dengan judul “hubungan antara trust dengan konflik interpersonal pada dewasa awal yang menjalani hubungan pacaran jarak jauh”. Pacaran jarak jauh kini menjadi tren sosial di kalangan masyarakat karena adanya peningkatan pencapaian pendidikan dari laki-laki dan perempuan. Trust merupakan syarat keberhasilan dalam menjalani hubungan pacaran jarak jauh dan merupakan hal yang penting untuk meminimalisir terjadinya konflik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara trust dengan konflik intrpersonal pada individu dewasa awal yang menjalani pacaran jarak jauh.

Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi adalah $p= 0,001$, $r= 0,325$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *trust* dan konflik interpersonal pada individu dewasa awal yang menjalani pacaran jarak jauh. Nilai koefisien korelasi yang menunjukkan nilai negatif mengartikan bahwa terdapat hubungan yang tidak searah atau berlawanan arah antara variabel *trust* dengan variabel konflik interpersonal. Apabila terjadi kenaikan nilai *trust*, maka akan terjadi penurunan pada nilai konflik interpersonal dan begitu sebaliknya.

Penelitian Ramadhani (2016) dengan judul Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal pada Diri Remaja Setelah Mengikuti *Conflict Resolution Outbound Training*. Remaja yang telah mengikuti *Conflict Resolution Outbound Training*



UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan sikap yang konstruktif dalam menghadapi konflik interpersonal yaitu remaja merasa memiliki semangat yang luar biasa (memiliki kekuatan dan enerjik), merasa lebih mampu bertindak dan melakukan tindakan produktif, memiliki kemampuan untuk menggambarkan kekuatan dirinya dan orang lain, merasa lebih bernilai akan dirinya, merasa lebih dekat dengan orang lain, dan memiliki motivasi lebih besar dalam membangun hubungan dengan orang lain menjadi hubungan yang lebih dalam. Sehingga *Conflict Resolution Outbound Training* dapat meningkatkan kemampuan resolusi konflik interpersonal bagi diri remaja.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Tyas Hapsari Dewi dan Agustin Handayani (2013) dengan judul Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal Di Tempat Kerja Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Komunikasi Interpersonal Dan Tipe Kepribadian Ekstrovert. Perbedaan penelitiannya terletak pada variabel penelitian yaitu konflik interpersonal sebagai variabel bebas 1, persepsi sebagai variabel bebas 2 dan komunikasi interpersonal sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi terhadap komunikasi interpersonal dan tipe kepribadian ekstrevert dengan kemampuan mengelola konflik interpersonal di tempat kerja. (2) ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap komunikasi interpersonal dengan kemampuan mengelola konflik interpersonal di tempat kerja. (3) tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan kemampuan mengelola konflik interpersonal di tempat kerja, sehingga hipotesis yang diajukan ditolak.



UIN SUSKA RIAU
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Purnamawati dan Lilik Noor Yuliati (2016) dengan judul pengaruh kepribadian dan situasi terhadap pemilihan makanan pada mahasiswa tingkat pertama. Penelitian ini memiliki persamaan pada variabel bebasnya yaitu kepribadian, namun berbeda pada variabel terikatnya. Hasil penelitian Purnamawati dan Lilik Noor Yuliati (2016) menemukan bahwa kepribadian (*extraversion, openness to experience* dan *agreeableness*) dan situasi (ketika makan di rumah) berpengaruh positif terhadap pemilihan makan sayur pada mahasiswa pertama. Artinya bahwa contoh yang memiliki sifat senang bersosialisasi (*extraversion*), memiliki sifat kreatif dan imajinatif (*openness to experience*), memiliki sifat ramah dan peka terhadap lingkungan (*agreeableness*) akan semakin memilih makan sayur. Selain itu, situasi ketika makan di rumah juga memicu contoh untuk lebih sering mengonsumsi sayur.

Penelitian yang dilakukan oleh Kinanti dan Hendrati (2013) dengan judul hubungan tipe kepribadian dengan komunikasi interpersonal menantu perempuan terhadap ibu mertua. Penelitian ini memiliki persamaan pada salah satu variabel yaitu sama-sama menggunakan variabel tipe kepribadian, namun variabel terikatnya berbeda. Penelitian Kinanti dan Hendrati (2013) menggunakan variabel komunikasi interpersonal menantu perempuan terhadap ibu mertua, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel konflik interpersonal mahasiswi. Selain itu, peneliti Kinanti dan Hendrati (2013) menggunakan menantu perempuan sebagai subjeknya, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *ekstraversi* dengan komunikasi interpersonal yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar 0,320. Jika r hitung (0,320) > r tabel (0,256) maka hipotesis diterima. Ada hubungan yang signifikan antara *agreeableness* dengan komunikasi interpersonal yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar 0,260. Jika r hitung (0,260) > r tabel (0,256) maka hipotesis diterima. Tidak ada hubungan yang signifikan antara *conscientiousness* dengan komunikasi interpersonal yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar 0,085. Jika r hitung (0,085) < r tabel (0,256) maka hipotesis ditolak.

Tidak ada hubungan yang signifikan antara *neuroticism* dengan komunikasi interpersonal yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar -0,043. Jika r hitung (-0,043) < r tabel (0,195) maka hipotesis ditolak. Ada hubungan yang signifikan antara *openness* dengan komunikasi interpersonal yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar 0,210. Jika r hitung (0,210) > r tabel (0,195) maka hipotesis diterima.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas dapat menunjukkan bahwa penelitian yang akan dilakukan ini belum pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Berdasarkan beberapa penelitian diatas yang menjadi bentuk perbedaan terhadap penelitian yang akan dilakukan yaitu ingin melihat hubungan antara tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswa UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.



- Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi baru dan pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi sosial dan psikologi kepribadian mengenai bagaimana hubungan tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan agar mahasiswi untuk saling menghargai antar sesama mahasiswi lain yang memiliki latar belakang yang berbeda agar tidak terlibat dalam konflik interpersonal.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konflik Interpersonal

1. Pengertian Konflik Interpersonal

Menurut Winardi (2008), konflik interpersonal adalah konflik perorangan yang timbul diantara seorang individu atau banyak individu. Konflik interpersonal dapat bersifat substansif, emosional atau kedua-duanya. Setiap orang memiliki pengalaman dengan konflik interpersonal. Sedangkan menurut Hendricks (2008), konflik interpersonal melibatkan ketidaksesuaian emosi bagi individu dengan individu lain ketika keahlian, kepentingan, tujuan, atau nilai-nilai di gelar untuk memenuhi tugas-tugas atau pengharapan yang jauh dari menyenangkan. Konflik interpersonal merintanghi kehidupan sehari-hari dan dapat menghentikan kegiatan beberapa orang.

Hunt and Metcalf (1996) membagi konflik menjadi dua jenis, yaitu *intrapersonal conflict* (konflik intrapersonal) dan *interpersonal conflict* (konflik interpersonal). Konflik intrapersonal adalah konflik yang terjadi dalam diri individu sendiri, misalnya ketika keyakinan yang dipegang individu bertentangan dengan nilai budaya masyarakat, atau keinginannya tidak sesuai dengan kemampuannya. Konflik intrapersonal ini bersifat psikologis, yang jika tidak mampu diatasi dengan baik dapat mengganggu bagi kesehatan psikologis atau kesehatan mental (*mental hygiene*) individu yang bersangkutan. Sedangkan konflik interpersonal ialah konflik yang terjadi antar individu. Konflik ini terjadi dalam setiap lingkungan sosial, seperti dalam keluarga, kelompok teman sebaya,



UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, masyarakat dan negara. Konflik ini dapat berupa konflik antar individu dan kelompok, baik di dalam sebuah kelompok (*intragroup conflict*) maupun antar kelompok (*intergroup conflict*).

Donohue dan Kolt (1992) mendefinisikan konflik interpersonal sebagai situasi dimana individu yang saling bertanggung, mengekspresikan perbedaan (baik termanifestasi atau laten) dalam upaya memenuhi kebutuhan dan keinginan masing-masing dan mereka mengalami gangguan dari satu sama lain untuk mencapai tujuannya. Wilmot dan Hocker (2007) mendefinisikan konflik interpersonal sebagai pertentangan antara setidaknya dua pihak yang saling bergantung, yang merasakan tujuan yang tidak sesuai, keterbatasan sumber daya, dan gangguan dari orang lain dalam mencapai tujuan mereka.

Hendrick (2004), konflik interpersonal lebih banyak diasosiasikan dengan konflik yang terjadi antara satu orang dengan orang lain, namun juga bisa menjadi antara dua orang atau lebih.

Berdasarkan beberapa definisi di atas konflik interpersonal adalah konflik perorangan yang timbul diantara seorang individu atau banyak individu yang melibatkan ketidaksesuaian emosi bagi individu lain serta konflik dapat terjadi dalam lingkungan sosial, sekolah bahkan masyarakat.

2. Aspek-Aspek Konflik Interpersonal

Wilmot dan Hocker (dalam Winayanti, 2016) menyebutkan lima aspek konflik interpersonal yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. *An Expressed Struggle*

Orang yang terlibat dalam konflik memiliki persepsi tentang pikiran dan perasaan mereka sendiri dan persepsi tentang pikiran dan perasaan orang lain. Konflik hadir saat mereka mengkomunikasikan persepsi tentang pikiran dan perasaan mereka sendiri dan persepsi tentang pikiran dan perasaan orang lain. Komunikasi dapat terjadi secara verbal dan non verbal. Seringkali, perilaku komunikatif mudah diidentifikasi dengan konflik, seperti ketika salah satu pihak secara terbuka tidak setuju dengan yang lain.

Namun konflik interpersonal dapat terjadi dalam tingkat yang tidak diucapkan atau dikomunikasikan. Komunikasi adalah elemen utama dalam semua konflik interpersonal. Konflik dapat terjadi saat ada yang memicu konflik. *An expresses struggle* menjelaskan bahwa konflik terjadi saat seseorang mengkomunikasikan perbedaan persepsi dengan orang lain serta konflik dapat terjadi karena adanya peristiwa pemicu.

b. *Interdependence*

Pihak yang berkonflik terlibat dalam sebuah perjuangan dan merasa terganggu satu sama lain karena mereka saling bergantung. Seseorang yang tidak tergantung pada yang lain, yaitu yang tidak memiliki *special interest* dalam perilaku ataupun hal-hal yang orang lain lakukan tidak memiliki konflik dengan orang tersebut. Pilihan masing-masing orang mempengaruhi orang lain karena konflik adalah aktifitas yang sama (*mutual activity*). Pihak-pihak yang berkonflik tidak pernah benar-benar bermusuhan dan harus memiliki kepentingan yang sama (*mutual interest*), walaupun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepentingan tersebut hanya ada selama konflik berlangsung. *Interdependence* menjelaskan bahwa konflik terjadi pada pihak-pihak yang saling bergantung yang ditandai dengan adanya aktifitas yang sama (*mutual activity*) dan kepentingan yang sama (*mutual interest*).

c. *Perceived Incompatible Goal*

Orang-orang biasanya terlibat dalam konflik karena adanya tujuan yang penting bagi mereka. Tujuan tersebut dianggap tidak sesuai karena pihak-pihak yang berkonflik menginginkan hal yang sama atau hal yang berbeda. Pertama, pihak yang berkonflik mungkin menginginkan hal yang sama. Kedua, kadang-kadang orang yang berkonflik memiliki tujuan yang berbeda. Mereka berjuang atas pilihan-pilihan yang tidak sesuai. Kadang-kadang tujuan tidak bertentangan sebagaimana yang tampak. Terlepas dari apakah orang yang berkonflik melihat tujuan yang sama atau berbeda, tujuan yang tidak sesuai dirasakan sangat penting untuk semua konflik.

Perceived incompatible goal menjelaskan bahwa konflik terjadi karena adanya ketidaksesuaian tujuan diantara pihak-pihak yang berkonflik.

d. *Perceived Scarce Resources*

Dalam perjuangan interpersonal, dua sumber daya yang sering dianggap langka adalah kekuasaan (*power*) dan harga diri (*self-esteem*).

Terlepas dari persoalan tertentu yang terlibat, orang dalam konflik biasanya merasa bahwa mereka memiliki terlalu sedikit kekuasaan dan harga diri dan bahwa pihak lain memiliki terlalu banyak kekuasaan dan harga diri.

Perceived scarce resources menjelaskan bahwa konflik terjadi apabila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang merasakan langkanya atau berkurangnya sumber daya seperti cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli kekuasaan serta harga diri.

e. *Interference*

Orang-orang yang saling tergantung melihat tujuan yang tidak sesuai, dan sumber daya yang sama-sama langka mungkin tidak memenuhi persyaratan untuk konflik. Gangguan atau persepsi gangguan, diperlakukan untuk melengkapi kondisi konflik. Jika kehadiran orang lain mengganggu tindakan yang diinginkan, konflik meningkat. Konflik terkait dengan menghalangi, dan orang yang menghalangi tersebut dianggap sebagai masalah. Dihalangi dan diganggu adalah pengalaman yang biasanya menimbulkan rasa marah dan menyalahkan. *Interference* menjelaskan bahwa konflik terjadi apabila seseorang merasa terganggu dengan tindakan orang lain dan merasa kepentingannya dihalangi oleh orang lain.

Berdasarkan uraian tentang aspek konflik interpersonal di atas maka dapat disimpulkan bahwa aspek konflik interpersonal adalah orang yang terlibat dalam konflik mempunyai persepsi tentang pikiran dan perasaan mereka sendiri dan perasaan orang lain. Pihak yang berkonflik terlibat dalam sebuah perjuangan dan saling tergantung. Tujuan yang penting bagi mereka. Kelangkaan sumber daya dan orang-orang yang saling tergantung.

3. Ciri-Ciri Konflik Interpersonal

Menurut Wijono (2010), ciri-ciri konflik interpersonal adalah :

- a. Setidak-tidaknya ada dua pihak secara perseorangan yang terlibat dalam suatu interaksi yang saling bertentangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Paling tidak timbul pertentangan antara dua pihak secara perseorangan dalam mencapai tujuan, memainkan peran dan ambigius atau adanya nilai-nilai atau norma yang saling berlawanan.
- c. Munculnya interaksi yang seringkali ditandai oleh gejala-gejala perilaku yang direncanakan untuk saling meniadakan, mengurangi dan menekan terhadap pihak lain agar dapat memperoleh keuntungan seperti : status, jabatan, tanggung jawab, pemenuhan berbagai macam kebutuhan fisik : sandang-pangan, materi dan kesejahteraan atau tunjangan-tunjangan tertentu : mobil, rumah, bonus atau pemenuhan kebutuhan sosio-psikologis seperti : rasa aman, kepercayaan diri, kasih, penghargaan dan aktualisasi diri.
- d. Munculnya tindakan yang saling berhadap-hadapan sebagai akibat pertentangan yang berlarut-larut.
- e. Munculnya tindakan ketidakseimbangan akibat dari usaha masing-masing pihak yang terkait dengan kedudukan, status sosial, pangkat, golongan, kewibawaan, kekuasaan, harga diri, prestise dan sebagainya.

4. Faktor-faktor Mempengaruhi Konflik Interpersonal

Robbin dan Judge (2013) menyebutkan tiga faktor yang mempengaruhi konflik interpersonal yaitu :

a. Komunikasi

Komunikasi dapat menjadi sumber konflik. Komunikasi mewakili kekuatan yang bertentangan, kesulitan dan kesalahpahaman. Komunikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terlalu banyak atau terlalu sedikit dapat menjadi dasar terjadinya konflik.

b. Struktur

Struktur berkaitan dengan peran dan tugas-tugas individu yang berhubungan dengan orang lain. Tugas masing-masing pihak yang dapat dijelaskan dengan baik akan mengarahkan pada pengelolaan konflik yang bersifat konstruktif. Sedangkan tugas yang tidak dapat dijelaskan dengan baik akan mengarahkan pada pengelolaan konflik yang bersifat destruktif.

c. Variabel Pribadi

Variabel pribadi meliputi kepribadian, emosi dan nilai-nilai. Kepribadian yang keras kepala, emosi dan pencemas lebih sering terlibat cekcok dan bereaksi buruk ketika konflik terjadi.

B. Kepribadian Big Five

1. Pengertian Kepribadian

Kata *personality* dalam bahasa Inggris berasal dari bahasa Yunani kuno *persona* yang artinya “topeng” yang biasa dipakai artis dalam teater. Para artis itu bertingkah laku sesuai dengan ekspresi topeng yang dipakainya, seolah-olah topeng itu mewakili ciri kepribadian tertentu (Alwisol, 2005).

Menurut Allport kepribadian didefinisikan sebagai sesuatu organisasi yang dinamik dalam diri individu yang merupakan sistem psikofisik dan hal tersebut menentukan penyesuaian diri individu secara unik terhadap lingkungannya. Menurut Pervin mengatakan bahwa kepribadian adalah seluruh karakteristik



seseorang atau sifat umum banyak orang yang mengakibatkan pola yang menetap dalam merespon suatu stimulus (Alwisol, 2005).

Kepribadian menurut Maddy adalah seperangkat karakteristik dan kecenderungan yang stabil, yang menentukan keumuman dan perbedaan dalam waktu yang panjang dan tidak dapat dipahami secara sederhana sebagai hasil dari tekanan sosial dan tekanan psikologik saat itu (Alwisol, 2005).

Dari beberapa definisi kepribadian di atas yang telah dijelaskan oleh para ahli, dapat disimpulkan bahwa kepribadian adalah suatu organisme psikologis dalam diri individu yang dapat mempengaruhi interaksi dan tingkah laku seseorang terhadap orang lain dan lingkungannya.

2. Tipe Kepribadian Big Five

Menurut McCrae dan Costa (1997) trait kepribadian merupakan perbedaan individu yang mencakup cara berpikir, perasaan individu dan bagaimana seseorang bertindak (Wade & Tavis, 2007). Berdasarkan *five factor model* pendekatan teoritis yang mengacu pada lima faktor dasar kepribadian manusia yang terdiri dari *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness* dan *conscientiousness* (Primaldhi, 2008; Wade & Tarvis, 2007).

Tipe kepribadian *big five* atau model kepribadian lima faktor adalah terdiri dari *ekstraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness to experience* (McCrae & Costa dalam Feist, 2013).

Feist & Fesit (2006) dalam Nurfadhillah (2014) menjelaskan bahwa tipe kepribadian *big five* merupakan suatu pendekatan yang digunakan dalam ilmu psikologi untuk melihat kepribadian manusia melalui *trait* yang tersusun dalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lima buah dominan kepribadian yang telah dibentuk dengan menggunakan analisis factor. Kepribadian *big five* atau (*big five personality*) atau *five factor model* adalah kepribadian manusia terdiri dari lima factor, diantara kelima factor tersebut manusia cenderung memiliki salah satu faktor kepribadian sebagai faktor yang dominan (McCrae & Costa dalam Soepono, 2015).

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kepribadian *big five* merupakan suatu teori yang digunakan untuk memahami atau menggambarkan kepribadian seseorang dengan cara menggunakan instrumen-instrumen dan skala yang ada dalam kepribadian *big five*.

3. Dimensi Kepribadian *Big Five*

Faktor lima besar kepribadian (*big five personality*) adalah *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness* dan *conscientiousness*. Meskipun para psikologi kepribadian biasanya merujuk trait-trait sebagai *N*, *E*, *O*, *A* dan *C* berdasarkan urutan kemunculan mereka dalam analisis faktor (Costa & McCrae, 1997). Berikut dimensi kepribadian *big five*:

a. *Extraversion*

Individu yang *extraversion* tinggi cenderung ramah dan terbuka serta menghabiskan banyak waktu untuk mempertahankan hubungan interaksi dengan orang lain. Sementara orang yang *extraversion* rendah cenderung tidak sepenuhnya terbuka dan memiliki hubungan yang lebih sedikit dan tidak seperti kebanyakan orang lain, mereka lebih senang dengan kesendirian. Orang-orang yang *extraversion* dicirikan dengan efek positif seperti memiliki antusiasme yang tinggi, senang bergaul, memiliki emosi yang positif, energik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertarik dengan banyak hal, ambisius. *Extraversion* mudah termotivasi oleh perubahan, variasi dalam hidup, tantangan dan mudah bosan. Subfaktor yang terdapat dalam *extraversion* adalah sebagai berikut :

- 1) *Warmth*, kecenderungan untuk mudah bergaul dan membagi kasih sayang.
- 2) *Gregariousness*, kecenderungan untuk banyak berteman dan berinteraksi dengan banyak orang.
- 3) *Activity*, individu yang sering mengikuti berbagai kegiatan memiliki energi dan semangat yang tinggi.
- 4) *Assertiveness*, individu yang cenderung tegas.
- 5) *Excitement-seeking*, individu yang suka mencari sensasi dan suka mengambil resiko.
- 6) *Positive emotion*, kecenderungan untuk mengalami emosi-emosi yang positif seperti bahagia, cinta dan kegembiraan.

b. *Agreeableness*

Seseorang yang memiliki *agreeableness* yang tinggi digambarkan sebagai seseorang yang memiliki nilai suka membantu, *forgiving* (memafkan) dan penyayang, sedangkan orang yang memiliki *agreeableness* yang rendah digambarkan sebagai orang yang cenderung untuk lebih agresif dan kurang kooperatif. Subfaktor *agreeableness* adalah sebagai berikut :

- 1) *Trust*, tingkat kepercayaan individu terhadap orang lain.
- 2) *Straight-forwardness*, individu yang terus-terang, sungguh-sungguh dalam menyatakan sesuatu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Altruism*, individu yang murah hati dan memiliki keinginan untuk membantu orang lain.

4) *Compliance*, karakteristik dari reaksi terhadap konflik interpersonal.

5) *Modesty*, individu yang sederhana dan rendah hati.

6) *Tender-mindedness*, simpatik dan peduli terhadap orang lain.

c. *Conscientiousness*

Dimensi ini merujuk pada jumlah tujuan yang menjadi pusat perhatian seseorang. Orang yang mempunyai skor tinggi cenderung mendengarkan kata hati dan mengejar sedikit tujuan dalam satu cara yang terarah dan cenderung bertanggung jawab, kuat bertahan, tergantung dan berorientasi pada prestasi. Sementara yang skornya rendah ia akan cenderung menjadi lebih kacau pikirannya, mengejar banyak tujuan, dan lebih hedonistik. Subfaktor *conscientiousness* adalah sebagai berikut :

1) *Competence*, kesanggupan, efektifitas dan kebijakan dalam melakukan sesuatu.

2) *Order*, kemampuan mengorganisasi.

3) *Dutifulness*, memegang erat prinsip hidup.

4) *Achievement-striving*, aspirasi individu dalam mencapai prestasi.

5) *Self-discipline*, mampu mengatur diri sendiri.

6) *Deliberation*, selalu berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak.

d. *Neuroticism*

Neuroticism menggambarkan seseorang yang memiliki masalah dengan emosi yang negatif seperti rasa khawatir dan rasa tidak aman, secara emosional



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka labil. Mereka juga mengubah perhatian menjadi sesuatu yang berlawanan. Orang dengan kemandirian emosional positif cenderung berciri tenang, bergairah dan aman. Sementara mereka yang skornya negatif tinggi cenderung tertekan, gelisah dan tidak aman. Subfaktor yang terdapat dalam *neuroticism* adalah sebagai berikut:

- 1) *Anxiety*, kecenderungan untuk gelisah, penuh ketakutan, merasa khawatir, gugup dan tenang.
- 2) *Hostility*, kecenderungan untuk mengalami amarah, frustrasi dan penuh kebencian.
- 3) *Depression*, kecenderungan untuk mengalami depresi pada individu normal.
- 4) *Self-consciousness*, individu yang menunjukkan emosi malu, merasa tidak nyaman diantara orang lain, terlalu sensitif dan mudah merasa rendah diri.
- 5) *Impulsiveness*, tidak mampu mengontrol keinginan yang berlebihan atau dorongan untuk melakukan sesuatu.
- 6) *Vulnerability*, kecenderungan untuk tidak mampu menghadapi stress, bergantung pada orang lain, mudah menyerah dan panik bila menghadapi sesuatu yang mendadak.

e. *Openness to experience*

Orang *openness to experience* ia akan cenderung menjadi imajinatif, benar-benar sensitif dan intelek. *Openness* juga mempunyai ciri mudah bertoleransi, kapasitas untuk menyerap informasi menjadi sangat fokus dan mampu untuk waspada pada berbagai perasaan, pemikiran dan impulsivitas. Seseorang dengan tingkat *openness* yang tinggi digambarkan sebagai seseorang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki nilai yang imajinasi, sedangkan orang yang *openness* rendah digambarkan sebagai pribadi yang mempunyai pemikiran yang sempit, konservatif dan tidak menyukai adanya perubahan. Subfaktor yang terdapat dalam *openness to experience* adalah sebagai berikut :

- 1) *Fantasy*, individu yang memiliki imajinasi yang tinggi dan aktif.
- 2) *Aesthetic*, individu yang memiliki apresiasi yang tinggi terhadap seni dan keindahan.
- 3) *Feelings*, individu yang menyadari dan mengalami emosi dan perasaannya sendiri.
- 4) *Action*, individu yang berkeinginan mencoba hal-hal baru.
- 5) *Ideas*, berikiran terbuka dan mau menyadari ide baru dan tidak konvensional.
- 6) *Values*, kesiapan seseorang untuk menguji ulang nilai-nilai sosial politik dan agama.

C. Kerangka Berfikir

Mahasiswa baru yang masuk UIN Suska Riau berlatar belakang pendidikan dan budaya yang macam-macam, hal ini akan berpengaruh terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru baik terhadap lingkungan maupun terhadap teman sebaya yang dapat menyebabkan terjadinya konflik. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rodger dan Johnson (2005) menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal di asrama besar seperti rumah susun beresiko mengalami rasa tersaing, dibanding mereka yang hidup di asrama seperti kos. Asrama



memiliki aturan-aturan yang lebih banyak dan pengawasan yang ketat, sehingga mengharuskan mahasiswa untuk patuh dengan aturan tersebut.

Kondisi ini dikarenakan mahasiswa yang tinggal di asrama memiliki interaksi yang intensitasnya cukup tinggi, mahasiswa memiliki latar belakang yang berbeda, karakter mahasiswa yang beragam, serta adanya kesamaan usia pada mahasiswa baru. Harmaini (2016) menyatakan perbedaan individu yang meliputi perbedaan pendirian dan perasaan dapat memicu konflik. Setiap manusia adalah individu yang unik. Artinya, setiap orang memiliki pendirian dan perasaan yang berbeda-beda satu dengan lainnya. Perbedaan pendirian dan perasaan akan sesuatu hal atau lingkungan yang nyata ini dapat menjadi faktor penyebab konflik sosial, sebab dalam menjalani hubungan sosial. Berkenaan dengan fenomena tersebut diperlukan strategi dalam penyelesaian konflik.

Menurut Hendricks (2008), konflik interpersonal melibatkan ketidaksesuaian emosi bagi individu dengan individu lain ketika keahlian, kepentingan, tujuan atau nilai-nilai digelar untuk memenuhi tugas-tugas atau harapan yang jauh dari menyenangkan. Konflik adalah suatu proses antara dua orang atau lebih dimana salah satu pihak berusaha menyingkirkan pihak lain dengan cara menghancurkan atau membuatnya menjadi tidak berdaya. Konflik berasal dari adanya kekecewaan terhadap tuntutan-tuntutan khusus yang terjadi dalam hubungan dan dari perkiraan kemungkinan keuntungan para partisipan dan ditujukan pada objek yang mengecewakan.

Hogge dan Anthony (1991), memberikan gambaran melalui berbagai metode resolusi (penyelesaian) konflik, sebagai berikut: Pertama, dengan metode



penggunaan paksaan. Orang sering menggunakan kekuasaan dan kewenangan agar konflik dapat diredam atau dipadamkan. Kedua, dengan metode penghalusan (*smoothing*). Pihak-pihak yang berkonflik hendaknya saling memahami konflik dengan bahasa kasih sayang, untuk memecahkan dan memulihkan hubungan yang mengarah pada perdamaian. Ketiga, penyelesaian dengan cara demokratis. Artinya, memberikan peluang kepada masing-masing pihak untuk mengemukakan pendapat dan memberikan keyakinan akan kebenaran pendapatnya sehingga dapat diterima oleh kedua belah pihak.

Konflik interpersonal dapat dipengaruhi oleh persepsi individu terhadap komunikasi interpersonal sehingga hal ini dibutuhkan pengelolaannya, seperti yang dikatakan oleh Kartika (dalam Dewi dan Agustin Handayani 2013) bahwa konflik terjadi karena kegagalan interaksi (komunikasi) yang disebabkan oleh persepsi individu yang berbeda-beda dan masih banyak lagi faktor lain yang menyebabkannya.

Pentingnya dimensi kepribadian juga mempengaruhi kognisi dalam menghadapi sebuah konflik terutama konflik interpersonal. Sehingga karakteristik ini berdampak pada dinamika hubungan yang berkaitan dengan konflik interpersonal. Dan pada kenyataannya kepribadian menjadi salah satu faktor dalam konflik interpersonal.

Jika demikian, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada mahasiswa yang tinggal di asrama. Dimana peneliti ingin melihat hubungan tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswa. Sehingga nantinya hasil penelitian ini akan sesuai dengan hipotesis yang diharapkan oleh



peneliti dan dapat memberikan sumbangan baik untuk penelitian lainnya terkait dengan mahasiswa yang tinggal di asrama.

Mahasiswi dengan tipe kepribadian *extraversion* yang tinggi cenderung ramah dan terbuka serta menghabiskan banyak waktu untuk mempertahankan hubungan interaksi dengan mahasiswi lain. Tipe kepribadian *extraversion* biasanya bercirikan antusiasme yang tinggi, senang bergaul dengan mahasiswi lain, memiliki emosi yang positif serta tertarik dengan banyak hal.

Mahasiswi yang memiliki tipe kepribadian *agreeableness* yang tinggi biasanya dicirikan sebagai seseorang yang suka membantu sesama, memaafkan dan saling menyayangi. Untuk tipe kepribadian *conscientiousness* biasanya dicirikan dengan bertanggung jawab, berorientasi pada prestasi dan memiliki tujuan yang terarah.

Pada tipe kepribadian *neuroticism* mahasiswi biasanya memiliki masalah dengan emosi yang negatif seperti rasa khawatir dan rasa tidak aman, tetapi secara emosional mereka labil. Sedangkan mahasiswi dengan tipe kepribadian *openness to experience* biasanya lebih mudah bertoleransi dengan mahasiswi lain, kapasitas untuk menyerap informasi menjadi sangat fokus dan mampu untuk waspada terhadap berbagai perasaan.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan antara tipe kepribadian *ekstraversion* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Terdapat hubungan antara tipe kepribadian *agreeableness* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
3. Terdapat hubungan antara tipe kepribadian *conscientiousness* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
4. Terdapat hubungan antara tipe kepribadian *neuroticism* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.
5. Terdapat hubungan antara tipe kepribadian *openness to experience* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.



BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan studi kuantitatif dengan desain korelasional. Metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan data instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2013). Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mencari hubungan antara tipe kepribadian (*big five*) dengan konflik interpersonal pada mahasiswa UIN Suska Riau yang tinggal di asrama.

B. Identifikasi Variabel

Pengidentifikasian variabel penelitian membantu dalam menentukan alat pengumpul data dan teknik analisis data yang digunakan. Adapun variabel penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas (X) : Tipe Kepribadian (*big five*)
2. Variabel terikat (Y) : Konflik Interpersonal

C. Defenisi Operasional

Dalam penelitian ini defenisi operasional yang diteliti adalah sebagai berikut:



1. Konflik Interpersonal

Konflik interpersonal adalah adanya perbedaan persepsi atau pendapat yang terjadi pada mahasiswa yang saling bergantung yang ditandai dengan aktifitas yang sama dan kegiatan yang sama serta mereka merasa terganggu dengan tindakan orang lain dan merasa kepentingannya dihalangi oleh mahasiswa lain.

Aspek-aspek konflik interpersonal Wilmot dan Hocker (dalam Winayanti, 2016) meliputi:

- a. *An Expressed Stuggle* menjelaskan bahwa konflik terjadi saat seseorang mengkomunikasikan perbedaan persepsi dengan orang lain serta konflik dapat terjadi karena adanya peristiwa pemicu.
- b. *Interdependence* menjelaskan bahwa konflik terjadi pada pihak-pihak yang saling bergantung yang ditandai dengan adanya aktifitas yang sama (*mutual activity*) dan kepentingan yang sama (*mutual interest*).
- c. *Perceived Incompatible Goal* menjelaskan bahwa konflik terjadi karena adanya ketidaksesuaian tujuan diantara pihak-pihak yang berkonflik.
- d. *Perceived Scared Resources* menjelaskan bahwa konflik terjadi apabila seseorang merasakan langkanya atau berkurangnya sumber daya seperti cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli, kekuasaan, serta harga diri.
- e. *Interference* menjelaskan bahwa konflik terjadi apabila seseorang merasa terganggu dengan tindakan orang lain dan merasa kepentingannya dihalangi oleh orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Tipe Kepribadian (*Big Five*)

Tipe kepribadian (*big five*) adalah kepribadian yang ekstraversi, ramah, memiliki hati nurani, stabilitas emosional yang baik, dan terbuka serta mampu merasakan apa yang dirasakan oleh mahasiswi lain.

Dimensi kepribadian (McCrae & Costa dalam Feist, 2013) adalah ekstraversi (*extraversion*), keramahan (*agreeableness*), kesadaran/hati nurani (*conscientiousness*), stabilitas emosional (*neuroticism*) dan keterbukaan (*openness to experience*).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2013). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama. Berdasarkan data yang diperoleh dari pengelola Ma'had Al-Jamiah UIN Suska Riau, populasi dalam penelitian ini berjumlah 261 orang mahasiswi.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono, 2013). Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin. Adapun penelitian ini menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel jumlahnya harus *representative* agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya tidak memerlukan tabel



jumlah sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana.

Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : batas toleransi kesalahan (*error tolerance*), $e=0,05$

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 261 mahasiswi, sehingga presentase batas toleransi yang digunakan adalah 5% dan hasil perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian. Maka untuk mengetahui sampel penelitian, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{261}{1+261(0,05)^2} \quad n = \frac{261}{1,6525} = 158$$

Berdasarkan perhitungan diatas, sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah 158 mahasiswi dari seluruh total mahasiswi yang tinggal di asrama.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti (Azwar, 2013). Pada penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* merupakan pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi (Sugiyono, 2013).

Penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dikarenakan seluruh mahasiswi asrama Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau diberikan peluang yang sama untuk menjadi sampel (*probability sampling*). Dengan menggunakan *simple*



random sampling ini, sampel yang diambil adalah penghuni asrama Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini peneliti membagikan skala penelitian kepada subjek dengan cara mengumpulkan subjek di ruangan dan memberikan skala penelitian untuk di isi. Setelah skala penelitian di isi dan diserahkan kembali kepada peneliti.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan alat ukur skala. Skala merupakan suatu bentuk instrumen (alat ukur) yang terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan menggambarkan suatu indikator dari konstruk yang ingin diukur dan responden diminta untuk memberi respon terkait dengan isi pernyataan tersebut (Sugiono, 2013)

Bentuk skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang suatu keadaan atau fenomena sosial (Sugiono, 2013).

1. Alat Ukur Konflik Interpersonal

Skala konflik interpersonal disusun berdasarkan terori Wilmot dan Hocker (dalam Winayanti, 2016), skala ini disusun dengan model skala Likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral. Dalam penelitian ini menggunakan 34 aitem.

Pernyataan *favorable* yaitu pernyataan yang mendukung pada subjek diberi nilai sebagai berikut: SS (Sangat Sesuai) diberi nilai 4, S (Sesuai) diberi nilai 3, TS (Tidak Sesuai) diberi nilai 2 dan STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi nilai



1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* yaitu pernyataan yang tidak mendukung pada subjek diberi nilai sebagai berikut: SS (Sangat Sesuai) diberi nilai 1, S (Sesuai) diberi nilai 2, TS (Tidak Sesuai) diberi nilai 3 dan STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi nilai 4.

Tabel 3.1
Blue Print Skala Konflik Interpersonal untuk try out

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	<i>An Expressed Struggle</i>	Perbedaan persepsi atau pendapat	1, 11, 21, 30	6, 16, 25, 32	8
2	<i>Interdependence</i>	Saling bergantung satu sama lain	2, 12	7, 17, 26	5
3	<i>Perceived Incompatible Goal</i>	Ketidaksesuaian tujuan antar pihak yang berkonflik	3, 13, 22	8, 18, 27, 33	7
4	<i>Perceived Scarce Resources</i>	Kurangnya rasa cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli, kekuasaan dan harga diri	4, 14, 23, 31	9, 19, 28, 34	7
5	<i>Interference</i>	Merasa terganggu dengan tindakan orang lain	5, 15, 24	10, 20, 29	6
Jumlah			16	18	34

2. Alat Ukur Tipe Kepribadian *Big Five*

Skala tipe kepribadian (*big five*) menggunakan teori McCrae & Costa yang dikembangkan oleh Jhon & Srivastava (1999) dalam bahasa Inggris yaitu *Big Five Inventory* (BFI) yang terdiri dari lima tipe kepribadian yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness to*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



experience. Skala tipe kepribadian *big five* dimodifikasi dari Metra Ulfa (2018)

yang berjumlah 65 aitem. Pada skala ini peneliti menggunakan 60 aitem. Aitem yang favorable berjumlah 30 aitem dan aitem yang unfavorable berjumlah 30 aitem.

Pernyataan *favorable* yaitu pernyataan yang mendukung pada subjek diberi nilai: SS (Sangat Sesuai) diberi nilai 4, S (Sesuai) diberi nilai 3, TS (Tidak Sesuai) diberi nilai 2 dan STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi nilai 1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* yaitu pernyataan yang tidak mendukung pada subjek diberi nilai: SS (Sangat Sesuai) diberi nilai 1, S (Sesuai) diberi nilai 2, TS (Tidak Sesuai) diberi nilai 3 dan STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi nilai 4.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Tipe Kepribadian Big Five untuk try out

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	<i>Ekstraversi</i>	Suka berkumpul	1, 16	31, 46	12
		Mencari kesenangan	2, 17	32, 47	
		Emosi yang positif	3, 18	33, 48	
2	<i>Agreeableness</i>	Kepercayaan	4, 19	34, 49	12
		Berterus terang	5, 20	35, 50	
		Mendahulukan kepentingan orang lain	6, 21	36, 51	
3	<i>Conscientiousness</i>	Teratur	7, 22	37, 52	12
		Patuh	8, 23	38, 53	
		Disiplin	9, 24	39, 54	
4	<i>Neuroticism</i>	Kecemasan	10, 25	40, 55	12
		Amarah	11, 26	41, 56	
		Mudah tersinggung	12, 27	42, 57	
5	<i>Openness to Experience</i>	Tindakan	13, 28	43, 58	12
		Perasaan	14, 29	44, 59	
		Nilai-nilai	15, 30	45, 60	
Jumlah			30	30	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Uji Coba Alat Ukur

Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba terlebih dahulu (*try out*) kepada 60 orang mahasiswa UIN SUSKA Riau yang tinggal di asrama. *Try out* dilakukan pada tanggal 26 April-3 Mei 2019. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan kekonsistenan (reliabilitas) guna mendapatkan aitem-aitem yang layak sebagai alat ukur.

G. Validitas, Daya Beda Item dan Reliabilitas

1. Validitas

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala psikologi. Skala psikologi memiliki karakteristik yang membedakannya dari berbagai bentuk alat pengumpulan data yang lain seperti angket, daftar isian, inventori dan lain-lain. Skala psikologi mengacu pada alat ukur aspek atau atribut afektif (Azwar, 2012).

Validitas dapat diartikan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat dalam melakukan kualitas fungsi ukurnya. Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi yaitu menunjuk kepada sejauh mana sebuah skala dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas isi ditentukan melalui metode *profesional judgement* yaitu pendapat ahli (pakar keilmuan) tentang isi materi tes atau skala tersebut (Idrus, 2009). Pengujian validitas isi menggunakan analisis rasional oleh para ahli, dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.



2. Daya Beda Aitem

Indeks daya beda adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Azwar (2015) menyebutkan salah satu cara melihat daya beda aitem dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}).

Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi (r_{ix}) dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Apabila koefisien aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ bisa diturunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan adalah $\geq 0,25$.

Untuk melihat indeks daya beda aitem, hasil *try out* tersebut dianalisis dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 20.0 *for windows*. Dari 34 aitem skala konflik interpersonal dan 60 aitem skala tipe kepribadian (*big five*) ketika dilakukan analisis dengan menggunakan SPSS 20.0 *for windows* maka hasil analisis dinyatakan masih terdapat aitem-aitem yang gugur.



a. Skala Konflik Interpersonal

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 34 aitem pernyataan skala konflik interpersonal terdapat 15 aitem yang gugur dan 19 aitem yang valid yaitu berkisar antara 0,297 hingga 0,653. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala konflik interpersonal adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
***Blue print* Skala Konflik Interpersonal hasil uji coba (*try out*)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			Valid		Gugur		
			F	UF	F	UF	
1	<i>An Expressed Struggle</i>	Perbedaan persepsi atau pendapat	1, 11, 16	21, 30	6, 25, 32	8	
2	<i>Interdependence</i>	Saling bergantung satu sama lain	2, 12		7, 17, 26	5	
3	<i>Perceived Incompatible Goal</i>	Ketidaksesuaian tujuan antar pihak yang berkonflik	3, 13, 18	22	8, 27, 33	7	
4	<i>Perceived Scarce Resources</i>	Kurangnya rasa cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli, kekuasaan dan harga diri	4, 14, 23	28, 34	31, 9, 19	8	
5	<i>Interference</i>	Merasa terganggu dengan tindakan orang lain	5, 15	29	24, 10, 20	6	
Jumlah			14	5	2	13	34

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya. Maka dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid. Adapun *blue print* skala konflik interpersonal untuk penelitian sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.4
Blue Print Skala Konflik Interpersonal untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	<i>An Expressed Struggle</i>	Perbedaan persepsi atau pendapat	1, 11, 21, 30	16	5
2	<i>Interdependence</i>	Saling bergantung satu sama lain	2, 12		2
3	<i>Perceived Incompatible Goal</i>	Ketidaksesuaian tujuan antar pihak yang berkonflik	3, 13, 22	18	4
4	<i>Perceived Scarce Resources</i>	Kurangnya rasa cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli, kekuasaan dan harga diri	4, 14, 23	28, 34	5
5	<i>Interference</i>	Merasa terganggu dengan tindakan orang lain	5, 15,	29	3
Jumlah			14	5	19

b. Skala Tipe Kepribadian (*Big Five*)

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 60 aitem skala tipe kepribadian (*big five*) diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 33 aitem yaitu berkisar antara 0,335 hingga 0,731 dan aitem yang gugur berjumlah 27 aitem. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala motivasi belajar adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.5

Blue Print Skala Tipe Kepribadian (*Big Five*) Hasil Uji Coba (*Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	Ekstraversi (<i>Ekstraversi on</i>)	Suka berkumpul	1, 16	46		31	12
		Mencari kesenangan	2, 17	32, 47			
		Emosi yang positif	3, 18	33, 48			
2	Keramahan (<i>Agreebleness</i>)	Kepercayaan	4	49	19	34	12
		Berterus terang	20	50	5	35	
		Mendahulukan kepentingan orang lain		36, 51	6, 21		
3	Ksadaran/ Hati nurani (<i>Conscientiousness</i>)	Teratur	7		22	37, 52	12
		Patuh	23	38, 53	8		
		Disiplin	24		9	39, 54	
4	Stabilitas Emosional (<i>Neuroticism</i>)	Kecemasan			10, 25	40, 55	12
		Amarah	11	41	26	56	
		Mudah tersinggung		57	12, 27	42	
5	Keterbukaan (<i>Openness to Experience</i>)	Tindakan	28	43, 58	13		12
		Perasaan		44	14, 29	59	
		Nilai-nilai	15, 30	45, 60			
Jumlah			15	18	15	12	60

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya. Maka dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid. Adapun *blue pint* skala tipe kepribadian (*big five*) untuk penelitian sebagai berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.6
Blue Print Skala Tipe Kepribadian (*Big Five*) Untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Ekstraversi (<i>Extraversion</i>)	Suka berkumpul	1, 16	46	11
		Mencari kesenangan	2, 17	32, 47	
		Emosi yang positif	3, 18	33, 48	
2	Keramahan (<i>Agreeableness</i>)	Kepercayaan	4	49	6
		Berterus terang	20	50	
		Mendahulukan kepentingan orang lain		36, 51	
3	Kesadaran/ hati nurani (<i>Conscientiousness</i>)	Teratur	7	38, 53	5
		Patuh	23		
		Disiplin	24		
4	Stabilitas Emosional (<i>Neuroticism</i>)	Kecemasan	11	41	3
		Amarah		57	
		Mudah tersinggung			
5	Keterbukaan (<i>Openness to Experience</i>)	Tindakan	28	43, 58	8
		Perasaan		44	
		Nilai-nilai	15, 30	45, 60	
Jumlah			15	18	33

3. Reliabilitas

Hasil penelitian yang reliabel terjadi apabila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2013). Menurut Azwar (2009), reliabilitas adalah konsistensi alat ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Bila koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, untuk menguji reliabilitas alat ukur menggunakan rumus reliabilitas *Alpha cronbach* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 20.0 *for windows*. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap aitem skala tipe kepribadian (*big five*) dan skala konflik interpersonal diperoleh hasil koefisien *alpha cronbach* masing-masing variabel yaitu (0,925) untuk skala tipe kepribadian (*big five*) dan (0,891) untuk skala konflik interpersonal. Hasil koefisien reliabilitas *alpha cronbach* kedua skala mendekati angka 1 yang berarti reliabilitas skala dapat dikatakan baik atau reliabilitas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Tipe Kepribadian <i>Big Five</i>	60	0,925
Konflik Interpersonal	34	0,891

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari keseluruhan responden atau sumber data yang telah terkumpul. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisa regresi berganda (*multiple regression*). Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 20 *For Windows*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan tipe kepribadian *conscientiousness* dengan taraf signifikan (p) sebesar 0,039 dan *openness to experience* dengan taraf signifikan (p) sebesar 0,049 dengan konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama. Serta terdapat hubungan negatif tipe kepribadian *neuroticism* dan tipe kepribadian *openness to experience* dengan konflik interpersonal pada mahasiswi yang tinggal di asrama. Ini berarti bahwa, semakin tinggi *neuroticism* dan *openness to experience* maka semakin rendah konflik interpersonal. Sebaliknya, semakin rendah *neuroticism* maka semakin tinggi konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama

Sumbangsih efektif tipe kepribadian *extraversion* terhadap variabel konflik interpersonal adalah sebesar 0%, *agreeableness* sebesar 24,1%, *conscientiousness* sebesar 8,5%, *neuroticism* sebesar 0,2% dan *opennes to experience* sebesar 9,8% serta 57,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditahmilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian agar dapat menghargai sesama mahasiswi yang tinggal di asrama dengan cara mengenali kepribadian mahasiswi dan terus menjalankan aktifitas yang positif yang berada di lingkungannya agar konflik interpersonal tidak terjadi antar mahasiswi.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik yang sama, disarankan untuk memperhatikan variabel lain yang diduga berperan dan mempengaruhi konflik interpersonal pada mahasiswi khususnya mahasiswi yang tinggal di asrama.

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
- Anwar, Zainul. 2015. Strategi Penyelesaian Konflik Antar Teman Sebaya Pada Remaja. Seminar Psikologi dan Kemanusiaan. Psychology forum UMM
- Alwisol 2010. *Psikologi Kepribadian*. UMM Press: Malang
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron dan Byrne,. 2003. *Psikologi Sosial*. Jilid 1 Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga
- Dewi, Tyas Hapsari dan Agustin Handayani. 2013. Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal Di Tempat Kerja Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Ekstrovert. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 12, No.1
- Feist, Jess dan Feist, Gregory J. 2013. *Teori Kepribadian*. Jakarta. Salemba Humanika
- Hadi, Amirul dan Haryono, H. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Harmaini, dkk. 2016. *Psikologi Kelompok: Integritas Psikologi Dan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hendricks, William. 2008. *Bagaimana Mengelola Konflik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hodge, B.J., dan W.P Antony. 1998. *Organizational Teory* 3rd. ed.) Boston, Massa-Chusset: Allyn and Bacon , Inc
- Hurlock, Elizabeth, B. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hude, M. Darwis. 2006. *Emosi*. Jakarta : Erlangga
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Erlangga
- Mahmud, Abdul Halim. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani
- Nasyroh dan Wikansari. 2017. Hubungan Antara Kepribadian (Big Five Personality Model) Dengan Kinerja Karyawan. *Jurnal: Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia, Politeknik APP Jakarta*
- Panduan dan Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2015



- Ramadhani, Hetti Sari. 2016. Kemampuan Resolusi Konflik Intrapersonal pada Diri Remaja Setelah Mengikuti Conflict Resolution Outbound Training. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*
- Robbins, Stephen P dan Judge. 2006. *Perilaku Organisasi*. Edisi kesepuluh. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia
- Rohmaniyah, Nikmatu. 2010. Pengaruh Gaya Kelekatan Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Akademik 2009. Skripsi. Fakultas Psikologi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sari, Teti Devita. 2014. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Manajemen Konflik Pada Istri*. Skripsi Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Shaifa dan Supriyadi. 2013. *Hubungan Dimensi Kepribadian The Big Five Personality Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Asing Di Universitas Udayana*. *Jurnal: Psikologi Udayana, Vol 1, No 1, 72-83*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujanto, Lubis dan Hadi. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soepono Desi Natalia, Srimulyani Veronika Agustin. 2015. Analisis Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) dan Kinerja Perawat Di Rs. Santa Clara Madiun, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Vol. 15 – No. 1 April 2015
- W.G.F Mastenbroek. 2001. *Penanganan Konflik Dan Pertumbuhan Organisasi*, Jakarta: UI Press.
- Wardyaningrum, Damayanti. 2013. Komunikasi Untuk Penyelesaian Konflik Dalam Keluarga: Orientasi Percakapan Dan Orientasi Kepatuhan. *Jurnal, AL-AZHAR Indonesia Seri Pranata Sosial*. Vol 2. No 1 Maret 2013.
- Wijono, Suranto. 2010. *Psikologi Industri dan Organisasi (Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Predana Media Group
- Winayanti dan Widiasavitri. 2016. Hubungan Antara Trust dengan Konflik Interpersonal Pada Dewasa Awal yang Menjalani Hubungan Pacaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Udayana* 2016. Vol. 3
- Winardi. 2008. *Motivasi Pemotivasian Dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Tatav Islamic University of Sultan Saifudin Arif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA TIPE KEPRIBADIAN *BIG FIVE*)

1. Definisi Operasional

Tipe kepribadian *big five* yang diukur berdasarkan skala tipe kepribadian *big five* yang mengacu pada lima tipe kepribadian adalah ekstrasversi (*extraversion*) dan keramahan (*agreeableness*) merangkum sifat-sifat interpersonal, yaitu apa yang dilakukan seseorang kepada orang lain. Kesadaran/hati nurani (*conscientiousness*) menjelaskan perilaku pencapaian tujuan dan kemampuan mengendalikan dorongan yang diperlukan dalam kehidupan sosial. Stabilitas emosional (*neuroticism*) berlawanan dengan stabilitas emosional yang mencakup perasaan-perasaan negatif seperti kecemasan, kesedihan, mudah marah dan tegang. Keterbukaan (*openness to experience*) menjelaskan keluasan, kedalaman dan kompleksitas dari aspek mental dan pengalaman hidup.

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 60 aitem

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. SS : Sangat Setuju
- b. S : Setuju
- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi tipe kepribadian *big five* pada mahasiswi UIN SUSKA RIAU yang tinggal di ssrama yang meliputi; Ekstraversi (*Ekstraversion*), Keramahan (*Agreeableness*), Kesadaran/hati nurani (*Conscientiousness*), Stabilitas Emosional (*Neurotisme*) dan Keterbukaan (*Openness to Experience*).

Pada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: saya suka bercerita dengan teman sekamar

R KR TR
 () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

SKALA TIPE KEPERIBADIAN *BIG FIVE*

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Ekstraversi (<i>Ekstraversion</i>)	Suka berkumpul	1	Saya suka bercerita dengan teman sekamar (F)				
	Mencari kesenangan	2	Saya suka mengikuti acara yang diselenggarakan di asrama (F)				
	Emosi yang positif	3	Saya suka menyendiri (UF)				
		4	Saya kurang suka mengikuti acara yang diselenggarakan oleh asrama (UF)				
		5	Saya melakukan aktivitas yang dapat membuat saya semangat (F)				
		6	Saya merasa senang jika saya membantu teman (F)				
		7	Saya suka mengganggu teman sekamar (UF)				
		8	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang membuat saya				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Keramahan (<i>Agreeableness</i>)	Kepercayaan Berterus terang Mendahulukan kepentingan orang lain		senang (UF)				
		9	Ketika dalam kondisi apapun saya selalu bersyukur (F)				
		10	Saya merasa senang jika melihat teman saya bahagia (F)				
		11	Saya sering merasa sedih jika ada masalah (UF)				
		12	Saya tidak suka jika ada teman yang sedang bahagia (UF)				
		13	Saya dapat mempercayai orang lain (F)				
		14	Saya bisa menyimpan rahasia teman saya (F)				
		15	Saya suka mencari kesalahan teman saya (UF)				
		16	Saya tidak bisa menyimpan rahasia teman saya sendiri (UF)				
		17	Saya akan berbicara secara langsung kepada teman jika dia berbuat salah (F)				
		18	Jika saya merasa senang, maka saya akan mengungkapkannya (F)				
		19	Saya meminta maaf kepada teman jika berbuat kesalahan (UF)				
20	Saya akan menegur teman jika berbuat salah (UF)						
21	Saya suka menolong						



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kesadaran/ hati nurani (<i>Conscientiousness</i>)	Teratur Patuh Disiplin		teman yang sedang kesusahan (F)				
		22	Saya akan mendahulukan kepentingan teman dibandingkan kepentingan saya sendiri (F)				
		23	Saya tidak pernah peduli dengan orang lain (UF)				
		24	Saya akan membiarkan saja jika ada teman yang kesusahan (UF)				
Kesadaran/ hati nurani (<i>Conscientiousness</i>)	Teratur Patuh Disiplin	25	Saya mengatur rencana yang akan saya kerjakan (F)				
		26	Saya menata kamar agar terlihat rapi (F)				
		27	Perhatian saya mudah teralihkan (UF)				
		28	Rencana yang saya buat tidak terselesaikan dengan baik (UF)				
		29	Saya menaati peraturan yang ada di asrama (F)				
		30	Saya selalu hadir dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh asrama (F)				
		31	Saya sering melanggar peraturan di asrama (UF)				
		32	Saya tidak selalu menghadiri kegiatan-kegiatan asrama (UF)				
		33	Saya mampu menuntaskan				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Stabilitas emosional (Neurotisme)	Kecemasan Amarah Mudah tersinggung		pekerjaan saya dengan baik (F)				
		34	Saya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan asrama (F)				
		35	Terkadang saya suka ceroboh terhadap suatu hal (UF)				
		36	Saya suka terburu-buru dalam mengerjakan suatu pekerjaan (UF)				
		37	Saya sering merasa khawatir (F)				
		38	Saya mudah gugup ketika berbicara dengan teman (F)				
		39	Saya tetap tenang pada saat situasi yang cukup menegangkan (UF)				
		40	Saya tidak khawatir akan suatu hal (UF)				
		41	Saya mudah emosi jika saya ada masalah dengan teman (F)				
		42	Saya akan marah jika ada teman yang membahas masalah yang telah lalu (F)				
		43	Saya adalah orang yang tenang dan dapat menghadapi masalah dengan baik (UF)				
		44	Saya mampu menahan diri ketika marah (UF)				
		45	Emosi saya mudah terpancing (F)				
		46	Saya mudah tersinggung jika ada				



Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Keterbukaan (<i>Openness to Experience</i>)	Tindakan Perasaan Nilai-nilai		teman yang membicarakan saya tanpa sepengetahuan saya (F)				
		47	Saya tidak mau ambil pusing jika teman membicarakan saya (UF)				
		48	Saya tidak mudah merasa tersinggung (UF)				
		49	Saya suka bekerja sama dengan teman (F)				
		50	Saya menyukai pekerjaan yang rutin (F)				
		51	Saya tidak suka bekerja sama dengan teman (UF)				
		52	Saya kurang suka bekerja dalam suatu kelompok (UF)				
		53	Saya mudah bergaul dengan siapapun (F)				
		54	Saya selalu terbuka dengan teman sekamar (F)				
		55	Saya tidak suka bergaul dengan teman (UF)				
		56	Saya tidak bisa menceritakan semua yang saya alami kepada teman saya (UF)				
		57	Bagi saya peraturan di asrama sangat membantu mahasiswa (F)				
		58	Saya belum pernah melanggar peraturan				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
			di asrama (F)				
		59	Bagi saya peraturan yang ada di asrama hanya menghalangi mahasiswa untuk berinteraksi (UF)				
		60	Peraturan yang ada di asrama sering saya langgar (UF)				

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,
Validator

Adfadia Mera, M.A
NIK : 130611033



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONFLIK INTERPERSONAL)

1. Definisi Operasional

Konflik interpersonal adalah pertentangan antara setidaknya dua pihak yang saling bergantung, yang merasakan tujuan yang tidak sesuai, keterbatasan sumber daya, dan gangguan dari orang lain dalam mencapai tujuan mereka (Wilmot dan Hocker, 2007).

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (✓)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 40 aitem

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
UIN Suska Riau
Universitas Islam Sumatera Utara
Jalan Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau



5. Penilaian Setiap Aitem

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama yang meliputi; *An Expressed Struggle, Interdependence, Perceived Incompatible Goal, Perceived Scarce Resources* dan *Interference*.

Pada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: saya merasa pendapat saya jarang di dengar

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



SKALA KONFLIK INTERPERSONAL

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>An Expressed Struggle</i>	Perbedaan persepsi atau pendapat. Konflik terjadi karena ada peristiwa	1	Saya merasa risih jika ada teman sekamar yang beda pendapat saya (F)				
		2	Saya sering berselisih pendapat dengan teman (F)				
		3	Saya merasa kesal jika pendapat saya tidak didengar (F)				
		4	Saya tidak suka kalau ada teman yang tidak sependapat dengan saya (F)				
		5	Saya senang jika ada ide-ide baru untuk bertukar pendapat dengan teman (UF)				
		6	Saya senang jika ada teman sekamar yang meminta masukan kepada (UF)				
		7	Saya tidak pernah berselisih pendapat dengan teman (UF)				
		8	Saya senang jika pendapat saya didengar oleh teman sekamar (UF)				

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University Sriana Syarif Kasim Riau	Interdependence Saling bergantung yang ditandai dengan aktivitas yang sama dan kepentingan yang sama	9	Saya marah jika ada teman yang enggan untuk menyelesaikan tugas piket (F)				
		10	Saya marah jika ada teman yang tidak ikut kerja bakti di lingkungan asrama (F)				
		11	Saya lebih senang menyelesaikan tugas piket sendiri dari pada kerja sama dengan teman (UF)				
		12	Terkadang saya lebih suka mengerjakan tugas kelompok sendiri karena teman sedang sibuk (UF)				
		13	Saya kurang suka jika ada teman yang tidak ikut partisipasi menjaga kebersihan lingkungan asrama (UF)				
Perceived Incompatible Goal	Ketidaksesuaian tujuan antar pihak yang berkonflik	14	Saya sering berdebat dengan teman sekamar tentang hal yang tidak sesuai dengan saya (F)				
		15	Terkadang saya merasa ada perbedaan jalan				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
			pikiran dengan teman sekamar sehingga kami tidak teguran (F)				
		16	Saya merasa tujuan saya dan teman-teman berbeda sehingga kami tidak bisa bekerja sama (F)				
		17	Saling mendukung satu sama lain untuk mencapai tujuan yang sama (UF)				
		18	Saya senang bekerjasama untuk mencapai keberhasilan bersama (UF)				
		19	Saya dan teman sekamar memiliki tujuan yang berbeda tetapi tetap terlihat kompak (UF)				
		20	Saya mempunyai visi misi yang berbeda dengan teman sekamar tetapi kami tetap akur (UF)				
<i>Perceived Scarce Resources</i>	Kurangnya rasa cinta, penghargaan	21	Kadang saya merasa tidak pernah dianggap oleh teman sekamar (F)				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
	n, perhatian, rasa peduli, kekuasaan dan harga diri	22	Kadang saya merasa iri melihat teman yang mendapat perhatian lebih dari teman sekamar (F)				
		23	Saya merasa kurangnya rasa kepedulian terhadap sesama di asrama (F)				
		24	Saya sering merasa harga diri saya diinjak-injak oleh teman (F)				
		25	Saya mendapatkan perhatian yang lebih dari teman (UF)				
		26	Kami saling peduli satu sama lain (UF)				
		27	Saya ikut senang jika ada teman yang mendapatkan hadiah atas prestasinya (UF)				
		28	Teman sekamar perhatian kepada saya (UF)				
		29	Saya merasa risih jika ada teman yang berisik ketika saya sedang istirahat (F)				
Interference	Merasa terganggu dengan tindakan orang lain	30	Saya merasa risih jika ada teman yang				



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator

No

Pernyataan

Pilihan Jawaban

R

KR

TR

Ket

mengganggu saya ketika belajar (F)

31

Saya merasa terganggu apabila ada teman sekamar yang bermain handphone dengan nada yang keras (F)

32

Saya senang jika ada teman yang meminta bantuan kepada saya (UF)

33

Bagi saya tidak ada masalah jika teman sekamar menghidupkan musik dengan nada yang keras (UF)

34

Saya akan berusaha menolong teman walaupun saya sedang belajar (UF)

UIN SUSKA RIAU



Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....
.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,
Validator

Adfadia Mera, M.A
NIK : 130611033

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA TIPE KEPRIBADIAN *BIG FIVE*)

1. Definisi Operasional

Tipe kepribadian *big five* yang diukur berdasarkan skala tipe kepribadian *big five* yang mengacu pada lima lima tipe kepribadian adalah ekstrasversi (*extraversion*) dan keramahan (*agreeableness*) merangkum sifat-sifat interpersonal, yaitu apa yang dilakukan seseorang kepada orang lain. Kesadaran/hati nurani (*conscientiousness*) menjelaskan perilaku pencapaian tujuan dan kemampuan mengendalikan dorongan yang diperlukan dalam kehidupan sosial. Stabilitas emosional (*neuroticism*) berlawanan dengan stabilitas emosional yang mencakup perasaan-perasaan negatif seperti kecemasan, kesedihan, mudah marah dan tegang. Keterbukaan (*openness to experience*) menjelaskan keluasan, kedalaman dan kompleksitas dari aspek mental dan pengalaman hidup.

2. Skala yang digunakan

- d. Buat sendiri (-)
- e. Terjemahan (-)
- f. Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 60 aitem

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- e. SS : Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. S : Setuju
- g. TS : Tidak Setuju
- h. STS : Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi tipe kepribadian *big five* pada mahasiswi UIN SUSKA RIAU yang tinggal di ssrama yang meliputi; Ekstraversi (*Ekstraversion*), Keramahan (*Agreeableness*), Kesadaran/hati nurani (*Conscientiousness*), Stabilitas Emosional (*Neurotisme*) dan Keterbukaan (*Openness to Experience*).

Pada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: saya suka bercerita dengan teman sekamar

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

SKALA TIPE KEPERIBADIAN *BIG FIVE*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Ekstraversi (<i>Ekstraversion</i>)	Suka berkumpul Mencari kesenangan Emosi yang positif	1	Saya suka bercerita dengan teman sekamar (F)				
		2	Saya suka mengikuti acara yang diselenggarakan di asrama (F)				
		3	Saya suka menyendiri (UF)				
		4	Saya kurang suka mengikuti acara yang diselenggarakan oleh asrama (UF)				
		5	Saya melakukan aktivitas yang dapat membuat saya semangat (F)				
		6	Saya merasa senang jika saya membantu teman (F)				
		7	Saya suka mengganggu teman sekamar (UF)				
		8	Saya tidak suka melakukan kegiatan				



Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keramahan
(*Agreeableness*)

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
			yang membuat saya senang (UF)				
		9	Ketika dalam kondisi apapun saya selalu bersyukur (F)				
		10	Saya merasa senang jika melihat teman saya bahagia (F)				
		11	Saya sering merasa sedih jika ada masalah (UF)				
		12	Saya tidak suka jika ada teman yang sedang bahagia (UF)				
		Keramahan (<i>Agreeableness</i>)	Kepercayaan Berterus terang Mendahulukan kepentingan orang lain	13	Saya dapat mempercayai orang lain (F)		
14	Saya bisa menyimpan rahasia teman saya (F)						
15	Saya suka mencari kesalahan teman saya (UF)						
16	Saya tidak bisa menyimpan rahasia teman saya sendiri (UF)						



Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
	17	Saya akan berbicara secara langsung kepada teman jika dia berbuat salah (F)				
	18	Jika saya merasa senang, maka saya akan mengungkapkannya (F)				
	19	Saya meminta maaf kepada teman jika berbuat kesalahan (UF)				
	20	Saya akan menegur teman jika berbuat salah (UF)				
	21	Saya suka menolong teman yang sedang kesusahan (F)				
	22	Saya akan mendahulukan kepentingan teman dibandingkan kepentingan saya sendiri (F)				
	23	Saya tidak pernah peduli dengan orang				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
			lain (UF)				
		24	Saya akan membiarkan saja jika ada teman yang kesusahan (UF)				
Kesadaran/ hati nurani (<i>Conscientiousness</i>)	Teratur Patuh Disiplin	25	Saya mengatur rencana yang akan saya kerjakan (F)				
		26	Saya menata kamar agar terlihat rapi (F)				
		27	Perhatian saya mudah teralihkan (UF)				
		28	Rencana yang saya buat tidak terselesaikan dengan baik (UF)				
		29	Saya menaati peraturan yang ada di asrama (F)				
		30	Saya selalu hadir dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh asrama (F)				
		31	Saya sering melanggar peraturan di asrama (UF)				



Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
		32	Saya tidak selalu menghadiri kegiatan-kegiatan asrama (UF)				
		33	Saya mampu menuntaskan pekerjaan saya dengan baik (F)				
		34	Saya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan asrama (F)				
		35	Terkadang saya suka ceroboh terhadap suatu hal (UF)				
		36	Saya suka terburu-buru dalam mengerjakan suatu pekerjaan (UF)				
		Stabilitas emosional (<i>Neurotisme</i>)	Kecemasan Amarah Mudah tersinggung	37	Saya sering merasa khawatir (F)		
38	Saya mudah gugup ketika berbicara dengan teman (F)						
39	Saya tetap tenang pada saat situasi yang cukup menegangkan (UF)						



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
	40	Saya tidak khawatir akan suatu hal (UF)				
	41	Saya mudah emosi jika saya ada masalah dengan teman (F)				
	42	Saya akan marah jika ada teman yang membahas masalah yang telah lalu (F)				
	43	Saya adalah orang yang tenang dan dapat menghadapi masalah dengan baik (UF)				
	44	Saya mampu menahan diri ketika marah (UF)				
	45	Emosi saya mudah terpancing (F)				
	46	Saya mudah tersinggung jika ada teman yang membicarakan saya tanpa sepengetahuan saya (F)				
	47	Saya tidak mau				



Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Keterbukaan (<i>Openness to Experience</i>)	Tindakan Perasaan Nilai-nilai		ambil pusing jika teman membicarakan saya (UF)				
		48	Saya tidak mudah merasa tersinggung (UF)				
		49	Saya suka bekerja sama dengan teman (F)				
		50	Saya menyukai pekerjaan yang rutin (F)				
		51	Saya tidak suka bekerja sama dengan teman (UF)				
		52	Saya kurang suka bekerja dalam suatu kelompok (UF)				
		53	Saya mudah bergaul dengan siapapun (F)				
		54	Saya selalu terbuka dengan teman sekamar (F)				
	55	Saya tidak suka bergaul dengan teman (UF)					



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
	56	Saya tidak bisa menceritakan semua yang saya alami kepada teman saya (UF)				
	57	Bagi saya peraturan di asrama sangat membantu mahasiswa (F)				
	58	Saya belum pernah melanggar peraturan di asrama (F)				
	59	Bagi saya peraturan yang ada di asrama hanya menghalangi mahasiswa untuk berinteraksi (UF)				
	60	Peraturan yang ada di asrama sering saya langgar (UF)				



Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....
.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,
Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi Psikolog
NIP : 197807202007102003

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONFLIK INTERPERSONAL)

1. Definisi Operasional

Konflik interpersonal adalah pertentangan antara setidaknya dua pihak yang saling bergantung, yang merasakan tujuan yang tidak sesuai, keterbatasan sumber daya, dan gangguan dari orang lain dalam mencapai tujuan mereka (Wilmot dan Hocker, 2007).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 40 aitem

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. SS : Sangat Setuju
- b. S : Setuju
- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengetahui dimensi konflik interpersonal pada mahasiswi UIN Suska Riau yang tinggal di asrama yang meliputi; *An Expressed Struggle, Interdependence, Perceived Incompatible Goal, Perceived Scarce Resources* dan *Interference*.

Pada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem: saya merasa pendapat saya jarang di dengar

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



SKALA KONFLIK INTERPERSONAL

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Himpunan Cipta UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>An Expressed Struggle</i>	Perbedaan persepsi atau pendapat. Konflik terjadi karena ada peristiwa	1	Saya merasa risih jika ada teman sekamar yang beda pendapat saya (F)				
		2	Saya sering berselisih pendapat dengan teman (F)				
		3	Saya merasa kesal jika pendapat saya tidak didengar (F)				
		4	Saya tidak suka kalau ada teman yang tidak sependapat dengan saya (F)				
		5	Saya senang jika ada ide-ide baru untuk bertukar pendapat dengan teman (UF)				
		6	Saya senang jika ada teman sekamar yang meminta masukan kepada (UF)				
		7	Saya tidak pernah berselisih pendapat dengan teman (UF)				
		8	Saya senang jika pendapat saya didengar				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			oleh teman sekamar (UF)				
<i>Interdependence</i>	Saling bergantung yang ditandai dengan aktivitas yang sama dan kepentingan yang sama	9	Saya marah jika ada teman yang enggan untuk menyelesaikan tugas piket (F)				
		10	Saya marah jika ada teman yang tidak ikut kerja bakti di lingkungan asrama (F)				
		11	Saya lebih senang menyelesaikan tugas piket sendiri dari pada kerja sama dengan teman (UF)				
		12	Terkadang saya lebih suka mengerjakan tugas kelompok sendiri karena teman sedang sibuk (UF)				
		13	Saya kurang suka jika ada teman yang tidak ikut partisipasi menjaga kebersihan lingkungan asrama (UF)				
<i>Perceived Incompatible Goal</i>	Ketidaksesuaian tujuan antar pihak yang berkonflik	14	Saya sering berdebat dengan teman sekamar tentang hal yang tidak sesuai dengan saya (F)				
		15	Terkadang saya merasa ada perbedaan jalan pikiran dengan teman				



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University
Sri Tanjung
Sri Tanjung, Riau
15122
Sri Tanjung, Riau
15122
Sri Tanjung, Riau
15122

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sekamar sehingga kami tidak teguran (F)				
		16	Saya merasa tujuan saya dan teman-teman berbeda sehingga kami tidak bisa bekerja sama (F)				
		17	Saling mendukung satu sama lain untuk mencapai tujuan yang sama (UF)				
		18	Saya senang bekerjasama untuk mencapai keberhasilan bersama (UF)				
		19	Saya dan teman sekamar memiliki tujuan yang berbeda tetapi tetap terlihat kompak (UF)				
		20	Saya mempunyai visi misi yang berbeda dengan teman sekamar tetapi kami tetap akur (UF)				
<i>Perceived Scarce Resources</i>	Kurangnya rasa cinta, penghargaan, perhatian, rasa peduli, kekuasaan dan harga	21	Kadang saya merasa tidak pernah dianggap oleh teman sekamar (F)				
		22	Kadang saya merasa iri melihat teman yang mendapat perhatian lebih dari teman sekamar (F)				



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

diri	23	Saya merasa kurangnya rasa kepedulian terhadap sesama di asrama (F)				
	24	Saya sering merasa harga diri saya diinjak-injak oleh teman (F)				
	25	Saya mendapatkan perhatian yang lebih dari teman (UF)				
	26	Kami saling peduli satu sama lain (UF)				
	27	Saya ikut senang jika ada teman yang mendapatkan hadiah atas prestasinya (UF)				
	28	Teman sekamar perhatian kepada saya (UF)				
Interference	Merasa terganggu dengan tindakan orang lain	29	Saya merasa risih jika ada teman yang berisik ketika saya sedang istirahat (F)			
		30	Saya merasa risih jika ada teman yang mengganggu saya ketika belajar (F)			
		31	Saya merasa terganggu apabila ada teman sekamar yang bermain handphone dengan nada yang keras (F)			
		32	Saya senang jika ada teman yang meminta			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bantuan kepada saya (UF)				
	33		Bagi saya tidak ada masalah jika teman sekamar menghidupkan musik dengan nada yang keras (UF)				
	34		Saya akan berusaha menolong teman walaupun saya sedang belajar (UF)				

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru,
 Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi Psikolog
 NIP : 197807202007102003

Lampiran B

Skala try out



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS

Nama / Inisial :

Usia :

Jurusan :

B. PETUNJUK UMUM

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Mohon baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Kemudian anda diminta untuk mengungkapkan kondisi anda dalam pilihan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya senang jika ada masukan dari teman.		✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka bercerita dengan teman sekamar. *				
2	Saya melakukan aktivitas yang dapat membuat saya semangat. *				
3	Ketika dalam kondisi apapun saya selalu bersyukur. *				
4	Saya dapat mempercayai orang lain. *				
5	Saya akan berbicara secara langsung kepada teman jika dia berbuat salah. *				
6	Saya suka menolong teman yang sedang kesusahan. *				
7	Saya mengatur rencana yang akan saya kerjakan. *				
8	Saya menaati peraturan yang ada di asrama. *				
9	Saya mampu menuntaskan pekerjaan saya dengan baik. *				
10	Saya sering merasa khawatir. *				
11	Saya mudah emosi jika saya ada masalah dengan teman. *				
12	Emosi saya mudah terpancing. *				
13	Saya suka bekerja sama dengan teman. *				
14	Saya mudah bergaul dengan siapapun. *				
15	Bagi saya peraturan di asrama sangat membantu mahasiswa. *				
16	Saya suka mengikuti acara yang diselenggarakan di asrama. *				
17	Saya merasa senang jika saya membantu teman. *				
18	Saya merasa senang jika melihat teman saya bahagia. *				
19	Saya bisa menyimpan rahasia teman saya. *				
20	Jika saya merasa senang, maka saya akan mengungkapkannya. *				
21	Saya akan mendahulukan kepentingan teman dibandingkan kepentingan saya sendiri. *				
22	Saya menata kamar agar terlihat rapi. *				
23	Saya selalu hadir dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh asrama. *				
24	Saya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan asrama. *				
25	Saya mudah gugup ketika berbicara dengan teman. *				
26	Saya akan marah jika ada teman yang membahas masalah yang telah lalu. *				
27	Saya mudah tersinggung jika ada teman yang membicarakan saya tanpa sepengetahuan saya. *				
28	Saya menyukai pekerjaan yang rutin. *				
29	Saya selalu terbuka dengan teman sekamar. *				
30	Saya belum pernah melanggar peraturan di asrama. *				
31	Saya suka menyendiri.				
32	Saya suka mengganggu teman sekamar.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Saya sering merasa sedih jika ada masalah.				
34	Saya suka mencari kesalahan teman saya.				
35	Saya meminta maaf kepada teman jika berbuat kesalahan.				
36	Saya tidak pernah peduli dengan orang lain.				
37	Perhatian saya mudah teralihkan.				
38	Saya sering melanggar peraturan di asrama.				
39	Terkadang saya suka ceroboh terhadap suatu hal.				
40	Saya tetap tenang pada saat situasi yang cukup menegangkan.				
41	Saya adalah orang yang tenang dan dapat menghadapi masalah dengan baik.				
42	Saya tidak mau ambil pusing jika teman membicarakan saya.				
43	Saya tidak suka bekerja sama dengan teman.				
44	Saya tidak suka bergaul dengan teman.				
45	Bagi saya peraturan yang ada di asrama hanya menghalangi mahasiswa untuk berinteraksi.				
46	Saya kurang suka mengikuti acara yang diselenggarakan oleh asrama.				
47	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang membuat saya senang.				
48	Saya tidak suka jika ada teman yang sedang bahagia.				
49	Saya tidak bisa menyimpan rahasia teman saya sendiri.				
50	Saya akan menegur teman jika berbuat salah.				
51	Saya akan membiarkan saja jika ada teman yang kesusahan.				
52	Rencana yang saya buat tidak terselesaikan dengan baik.				
53	Saya tidak selalu menghadiri kegiatan-kegiatan asrama.				
54	Saya suka terburu-buru dalam mengerjakan suatu pekerjaan.				
55	Saya tidak khawatir akan suatu hal.				
56	Saya mampu menahan diri ketika marah.				
57	Saya tidak mudah merasa tersinggung.				
58	Saya kurang suka bekerja dalam suatu kelompok.				
59	Saya tidak bisa menceritakan semua yang saya alami kepada teman saya.				
60	Peraturan yang ada di asrama sering saya langgar.				



Skala 2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa risih jika ada teman sekamar yang beda pendapat saya. *				
2	Saya marah jika ada teman yang enggan untuk menyelesaikan tugas piket. *				
3	Saya sering berdebat dengan teman sekamar tentang hal yang tidak sesuai dengan saya. *				
4	Kadang saya merasa tidak pernah dianggap oleh teman sekamar. *				
5	Saya merasa risih jika ada teman yang berisik ketika saya sedang istirahat. *				
6	Saya senang jika ada ide-ide baru untuk bertukar pendapat dengan teman.				
7	Saya lebih senang menyelesaikan tugas piket sendiri dari pada kerja sama dengan teman				
8	Saling mendukung satu sama lain untuk mencapai tujuan yang sama.				
9	Saya mendapatkan perhatian yang lebih dari teman.				
10	Saya senang jika ada teman yang meminta bantuan kepada saya.				
11	Saya sering berselisih pendapat dengan teman. *				
12	Saya marah jika ada teman yang tidak ikut kerja bakti di lingkungan asrama. *				
13	Terkadang saya merasa ada perbedaan jalan pikiran dengan teman sekamar sehingga kami tidak teguran. *				
14	Kadang saya merasa iri melihat teman yang mendapat perhatian lebih dari teman sekamar. *				
15	Saya merasa risih jika ada teman yang mengganggu saya ketika belajar. *				
16	Saya senang jika ada teman sekamar yang meminta masukan kepada				
17	Terkadang saya lebih suka mengerjakan tugas kelompok sendiri karena teman sedang sibuk				
18	Saya senang bekerjasama untuk mencapai keberhasilan bersama.				
19	Kami saling peduli satu sama lain.				
20	Bagi saya tidak ada masalah jika teman sekamar menghidupkan musik dengan nada yang keras.				
21	Saya merasa kesal jika pendapat saya tidak didengar. *				
22	Saya merasa tujuan saya dan teman-teman berbeda sehingga kami tidak bisa bekerja sama. *				



- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	Saya merasa kurangnya rasa kepedulian terhadap sesama di asrama. *				
24	Saya merasa terganggu apabila ada teman sekamar yang bermain handphone dengan nada yang keras. *				
25	Saya tidak pernah berselisih pendapat dengan teman				
26	Saya kurang suka jika ada teman yang tidak ikut partisipasi menjaga kebersihan lingkungan asrama.				
27	Saya dan teman sekamar memiliki tujuan yang berbeda tetapi tetap terlihat kompak.				
28	Saya ikut senang jika ada teman yang mendapatkan hadiah atas prestasinya.				
29	Saya akan berusaha menolong teman walaupun saya sedang belajar.				
30	Saya tidak suka kalau ada teman yang tidak sependapat dengan saya. *				
31	Saya sering merasa harga diri saya diinjak-injak oleh teman. *				
32	Saya senang jika pendapat saya didengar oleh teman sekamar.				
33	Saya mempunyai visi misi yang berbeda dengan teman sekamar tetapi kami tetap akur.				
34	Teman sekamar perhatian kepada saya.				



Lampiran C

Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA MENTAH TRY OUT SKALA KONFLIK INTERPERSONAL

Hak Cipta © UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau thajidan atau masalah.
 b. Pengutipan tidak menginkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1
4	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1
5	3	3	3	1	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1
6	2	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2
7	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
8	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
9	3	4	3	3	4	1	1	2	3	1	2	3	4	4	4	1	1	2
10	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
11	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2
12	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
13	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
14	3	4	3	2	4	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	1	1
15	2	3	2	2	4	2	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
16	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	4	3	1	2	2	3
17	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	3	1
18	2	3	2	1	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
19	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
20	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
21	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
22	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2
23	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
24	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
25	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
26	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	1	3	3	2	2	1
27	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
28	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
29	1	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	1	2	2
30	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	1	2	2
31	2	3	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	1
32	3	4	2	1	4	1	1	1	2	1	2	4	1	1	3	2	3	2
33	3	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1
34	4	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	1	1
35	2	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	4	2	3	4	2	2	1
36	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
37	1	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	3	1	1	1	1	3	1



- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

d. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

38	3	4	1	1	4	1	3	2	2	2	1	3	3	1	4	2	3	1
39	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1
40	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
41	3	2	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	1	2
42	2	2	2	2	4	1	1	1	2	2	3	3	2	2	4	3	3	1
43	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1
44	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
45	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	4	4	3	2	1	2	2
46	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
47	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
48	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2
49	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
50	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
51	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2
52	2	4	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	1	2	4	2	3	2
53	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
54	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
55	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
56	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
57	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2
58	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2
59	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2
60	4	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2
2	4	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	2	3
1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3
1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3
2	4	1	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	2	2	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3
2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3
2	4	3	2	1	4	3	1	2	4	3	2	1	1	1	4
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3
2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
1	1	4	1	4	1	4	1	2	4	4	2	1	1	1	3
2	4	2	3	3	4	3	2	2	4	2	1	2	3	2	3
1	1	3	3	4	2	2	2	2	1	3	3	4	2	1	2
1	3	2	1	1	3	3	4	1	2	2	1	1	2	2	3
2	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	3
2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3
2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4
2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3
2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
1	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	2	4
1	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3
1	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3
1	4	3	1	2	3	3	1	3	4	3	2	1	2	1	3
1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	1	2	1	3
1	4	3	1	2	4	3	2	1	3	3	2	1	1	1	3
1	3	3	2	4	4	3	1	1	4	3	2	1	2	1	4
2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	1	2	1	2
1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3
1	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	1	2	2	4
1	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
1	3	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4
1	3	2	4	2	4	3	2	3	4	2	3	2	1	1	4
1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3
2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
2	1	3	2	4	2	2	2	1	3	3	2	4	2	4	2
1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	2	3	4
2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4
2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3
2	4	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	4
2	4	3	2	3	3	3	1	2	4	3	2	1	2	2	4
2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2
1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3
1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2
2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
2	3	3	2	1	2	4	2	1	3	3	2	2	1	2	3
1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2
2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2
2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	3

TABULASI DATA MENTAH TRY OUT SKALA TIPE KEPRIBADIAN (BIG FIVE)

Subjek	Nomor Aitem																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60						
1	4	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4						
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3						
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3							
4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3							
6	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4				
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3						
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3						
9	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4				
10	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2							
11	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	1	4				
12	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4					
13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3					
14	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	1	2	1	2	4	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	1	1	2	3	4	4	3						
15	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3					
16	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3						
17	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	1	4	4	2	4					
18	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4					
19	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3					
20	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3				
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2						
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3						
23	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3				
24	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3				
26	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	
27	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validitas dan Reliabilitas Tipe Kepribadian (*Big Five*)

Analisis pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	175.3833	125.935	.478	.836
VAR00002	175.6167	126.647	.406	.837
VAR00003	175.4333	128.114	.392	.838
VAR00004	175.2667	127.589	.414	.838
VAR00005	175.8500	134.265	-.131	.849
VAR00006	175.6000	131.803	.060	.843
VAR00007	175.5333	126.456	.456	.837
VAR00008	175.7667	130.555	.195	.841
VAR00009	175.7000	133.366	-.126	.844
VAR00010	175.9667	128.270	.195	.842
VAR00011	175.8167	126.695	.391	.838
VAR00012	176.5500	130.557	.073	.845
VAR00013	175.7000	130.383	.149	.842

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	175.6667	130.870	.103	.843
VAR00015	175.3833	125.935	.478	.836
VAR00016	175.6167	126.647	.406	.837
VAR00017	175.4333	128.114	.392	.838
VAR00018	175.2667	127.589	.414	.838
VAR00019	175.4667	129.846	.217	.841
VAR00020	175.5167	126.864	.417	.837
VAR00021	176.0333	133.524	-.098	.846
VAR00022	175.5500	130.252	.184	.841
VAR00023	175.9000	126.498	.479	.836
VAR00024	175.9167	126.993	.402	.838
VAR00025	176.5500	134.150	-.125	.849
VAR00026	176.4833	137.135	-.283	.853
VAR00027	176.0667	133.995	-.112	.849
VAR00028	175.7833	125.122	.482	.836
VAR00029	175.8833	131.664	.026	.845
VAR00030	175.5500	127.709	.362	.838
VAR00031	176.0167	129.576	.135	.843
VAR00032	175.4500	123.879	.627	.833
VAR00033	175.4833	126.084	.494	.836
VAR00034	175.5000	129.169	.187	.842
VAR00035	176.9667	134.236	-.172	.846
VAR00036	175.5000	126.051	.579	.835
VAR00037	176.1000	128.464	.225	.841
VAR00038	175.7833	125.088	.563	.835
VAR00039	176.4667	132.795	-.046	.847
VAR00040	176.4667	132.762	-.040	.845
VAR00041	175.3833	125.427	.518	.835
VAR00042	176.6333	132.745	-.042	.846
VAR00043	175.5333	127.372	.383	.838
VAR00044	175.4333	126.250	.528	.836
VAR00045	175.5667	121.707	.662	.831
VAR00046	175.5667	122.995	.685	.832



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00047	175.4000	123.871	.584	.834
VAR00048	175.3167	124.017	.588	.834
VAR00049	175.4667	124.287	.545	.834
VAR00050	175.8167	128.186	.256	.840
VAR00051	175.4167	124.620	.560	.834
VAR00052	175.8667	131.134	.090	.843
VAR00053	176.0000	123.966	.453	.835
VAR00054	176.0333	130.372	.131	.842
VAR00055	175.8667	130.558	.119	.843
VAR00056	176.5667	133.911	-.115	.848
VAR00057	175.4167	125.535	.517	.835
VAR00058	175.8000	126.908	.365	.838
VAR00059	176.5333	129.812	.113	.844
VAR00060	175.6333	125.626	.492	.836

Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102.5333	105.711	.507	.923
VAR00002	102.7667	107.436	.346	.925
VAR00003	102.5833	108.010	.396	.924
VAR00004	102.4167	107.942	.377	.925
VAR00007	102.6833	106.118	.492	.923
VAR00011	102.9667	107.185	.355	.925
VAR00015	102.5333	105.711	.507	.923
VAR00016	102.7667	107.436	.346	.925
VAR00017	102.5833	108.010	.396	.924
VAR00018	102.4167	107.942	.377	.925
VAR00020	102.6667	107.175	.393	.924
VAR00023	103.0500	106.828	.454	.924
VAR00024	103.0667	107.318	.376	.925
VAR00028	102.9333	104.640	.532	.923
VAR00030	102.7000	107.264	.398	.924
VAR00032	102.6000	103.397	.692	.921
VAR00033	102.6333	106.236	.489	.923
VAR00036	102.6500	106.197	.575	.923
VAR00038	102.9333	104.538	.628	.922
VAR00041	102.5333	104.558	.606	.922
VAR00043	102.6833	106.966	.417	.924
VAR00044	102.5833	106.010	.560	.923
VAR00045	102.7167	101.223	.731	.920
VAR00046	102.7167	103.054	.710	.921
VAR00047	102.5500	103.065	.671	.921
VAR00048	102.4667	103.643	.640	.921
VAR00049	102.6167	103.834	.600	.922
VAR00050	102.9667	107.016	.335	.926
VAR00051	102.5667	103.877	.640	.921
VAR00053	103.1500	103.350	.509	.923
VAR00057	102.5667	105.368	.544	.923
VAR00058	102.9500	106.218	.421	.924
VAR00060	102.7833	104.749	.578	.922

Lembar Validitas Dan Reliabilitas Konflik Interpersonal

Analisis pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73.2333	59.809	.370	.788
VAR00002	72.7333	57.758	.498	.782
VAR00003	73.3500	58.299	.524	.782
VAR00004	73.6333	57.795	.546	.780
VAR00005	72.6500	57.011	.515	.780
VAR00006	73.8667	62.423	.139	.796
VAR00007	72.7667	67.673	-.360	.819
VAR00008	73.7833	61.664	.245	.793
VAR00009	73.3667	63.016	.063	.798
VAR00010	73.6000	63.973	-.056	.801
VAR00011	73.3500	58.943	.506	.783
VAR00012	72.7667	58.589	.431	.785
VAR00013	73.2667	57.419	.431	.784

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	73.3167	56.627	.527	.779
VAR00015	72.5833	56.281	.566	.777
VAR00016	73.5333	60.389	.356	.789
VAR00017	73.1833	62.152	.118	.798
VAR00018	73.6833	59.779	.386	.787
VAR00019	73.8000	61.925	.208	.794
VAR00020	72.3833	64.749	-.128	.809
VAR00021	72.8000	58.298	.454	.784
VAR00022	73.3667	58.338	.531	.782
VAR00023	73.3000	57.875	.429	.784
VAR00024	72.6833	61.508	.150	.797
VAR00025	72.5333	63.677	-.024	.801
VAR00026	73.5000	67.203	-.451	.812
VAR00027	73.3833	63.257	.015	.801
VAR00028	72.6500	57.011	.515	.780
VAR00029	72.8000	58.298	.454	.784
VAR00030	73.5000	60.017	.423	.787
VAR00031	73.8167	60.898	.211	.794
VAR00032	73.5500	62.896	.118	.796
VAR00033	73.6000	61.125	.246	.793
VAR00034	72.4167	58.552	.519	.782

Analisis kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	41.8000	55.214	.432	.888
VAR00002	41.3000	53.468	.530	.885
VAR00003	41.9167	53.739	.588	.884
VAR00004	42.2000	54.197	.507	.886
VAR00005	41.2167	52.071	.607	.883
VAR00011	41.9167	53.739	.653	.882
VAR00012	41.3333	53.955	.495	.886
VAR00013	41.8333	52.650	.498	.887
VAR00014	41.8833	51.800	.607	.883
VAR00015	41.1500	52.875	.519	.886
VAR00016	42.1000	56.329	.357	.890
VAR00018	42.2500	56.530	.297	.892
VAR00021	41.3667	52.948	.591	.883
VAR00022	41.9333	54.775	.483	.887
VAR00023	41.8667	52.592	.546	.885
VAR00028	41.2167	52.071	.607	.883
VAR00029	41.3667	52.948	.591	.883
VAR00030	42.0667	55.962	.425	.888
VAR00034	40.9833	54.796	.491	.887

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Skala Penelitian



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS

Nama / Inisial :

Usia :

Jurusan :

B. PETUNJUK UMUM

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Mohon baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Kemudian anda diminta untuk mengungkapkan kondisi anda dalam pilihan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya senang jika ada masukan dari teman.		✓		

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka bercerita dengan teman sekamar. *				
2	Saya melakukan aktivitas yang dapat membuat saya semangat. *				
3	Ketika dalam kondisi apapun saya selalu bersyukur. *				
4	Saya dapat mempercayai orang lain. *				
5	Saya mengatur rencana yang akan saya kerjakan. *				
6	Saya mudah emosi jika saya ada masalah dengan teman. *				
7	Bagi saya peraturan di asrama sangat membantu mahasiswa. *				
8	Saya suka mengikuti acara yang diselenggarakan di				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	asrama. *				
9	Saya merasa senang jika saya membantu teman. *				
10	Saya merasa senang jika melihat teman saya bahagia. *				
11	Jika saya merasa senang, maka saya akan mengungkapkannya. *				
12	Saya selalu hadir dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh asrama. *				
13	Saya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan asrama. *				
14	Saya menyukai pekerjaan yang rutin. *				
15	Saya belum pernah melanggar peraturan di asrama. *				
16	Saya suka mengganggu teman sekamar.				
17	Saya sering merasa sedih jika ada masalah.				
18	Saya tidak pernah peduli dengan orang lain.				
19	Saya sering melanggar peraturan di asrama.				
20	Saya adalah orang yang tenang dan dapat menghadapi masalah dengan baik.				
21	Saya tidak suka bekerja sama dengan teman.				
22	Saya tidak suka bergaul dengan teman.				
23	Bagi saya peraturan yang ada di asrama hanya menghalangi mahasiswa untuk berinteraksi.				
24	Saya kurang suka mengikuti acara yang diselenggarakan oleh asrama.				
25	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang membuat saya senang.				
26	Saya tidak suka jika ada teman yang sedang bahagia.				
27	Saya tidak bisa menyimpan rahasia teman saya sendiri.				
28	Saya akan menegur teman jika berbuat salah.				
29	Saya akan membiarkan saja jika ada teman yang kesusahan.				
30	Saya tidak selalu menghadiri kegiatan-kegiatan asrama.				
31	Saya tidak mudah merasa tersinggung.				
32	Saya kurang suka bekerja dalam suatu kelompok.				
33	Peraturan yang ada di asrama sering saya langgar.				

SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa risih jika ada teman sekamar yang beda pendapat saya. *				
2	Saya marah jika ada teman yang enggan untuk menyelesaikan tugas piket. *				
3	Saya sering berdebat dengan teman sekamar tentang hal yang tidak sesuai dengan saya. *				
4	Kadang saya merasa tidak pernah dianggap oleh teman sekamar. *				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya merasa risih jika ada teman yang berisik ketika saya sedang istirahat. *				
6	Saya sering berselisih pendapat dengan teman. *				
7	Saya marah jika ada teman yang tidak ikut kerja bakti di lingkungan asrama. *				
8	Terkadang saya merasa ada perbedaan jalan pikiran dengan teman sekamar sehingga kami tidak teguran. *				
9	Kadang saya merasa iri melihat teman yang mendapat perhatian lebih dari teman sekamar. *				
10	Saya merasa risih jika ada teman yang mengganggu saya ketika belajar. *				
11	Saya senang jika ada teman sekamar yang meminta masukan kepada				
12	Saya senang bekerjasama untuk mencapai keberhasilan bersama.				
13	Saya merasa kesal jika pendapat saya tidak didengar. *				
14	Saya merasa tujuan saya dan teman-teman berbeda sehingga kami tidak bisa bekerja sama. *				
15	Saya merasa kurangnya rasa kepedulian terhadap sesama di asrama. *				
16	Saya ikut senang jika ada teman yang mendapatkan hadiah atas prestasinya.				
17	Saya akan berusaha menolong teman walaupun saya sedang belajar.				
18	Saya tidak suka kalau ada teman yang tidak sependapat dengan saya. *				
19	Teman sekamar perhatian kepada saya.				

Lampiran F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN KONFLIK INTERPERSONAL

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- © Hak Cipta Ditugaskan Kepada Penulis
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	2	1	1	2	4	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	37
2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35
3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	29
5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
6	1	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	29
7	1	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	29
8	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	48
9	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	1	3	2	2	3	1	53
10	3	4	2	2	4	2	2	1	2	4	1	1	3	1	1	1	1	2	1	38
11	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	4	2	2	1	1	3	2	43
12	2	4	2	1	4	2	4	2	1	4	2	1	2	2	2	1	4	2	2	44
13	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	45
14	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	45
15	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	1	1	3	2	2	2	3	3	2	50
16	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	45
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	39
18	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	43
19	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	1	40
20	2	3	2	2	4	2	3	1	3	4	1	1	3	2	3	1	2	3	1	43
21	1	3	1	1	3	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	31
22	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	40
23	3	3	2	2	4	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	42
24	2	4	2	1	3	2	3	2	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	41
25	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	38
26	2	3	1	2	4	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	37
27	3	4	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	3	1	1	2	2	2	1	37
28	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	53
29	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
30	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	34
31	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	34
32	2	3	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	32
33	2	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	34
34	2	4	1	1	3	1	3	1	1	2	2	1	4	2	2	1	1	1	1	34
35	1	4	2	2	3	2	2	1	3	4	1	1	4	2	2	2	1	2	2	41
36	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	25
37	2	2	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	2	1	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	40
39	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	40
40	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	30
41	2	2	1	1	4	1	1	2	4	3	1	1	3	2	1	1	2	2	1	35
42	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	40
43	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	35
44	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	39
45	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	39
46	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	39
47	2	2	1	1	4	1	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
48	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	44
49	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	43
50	3	3	2	1	3	2	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	41
51	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	36
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
53	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40
54	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	1	1	3	2	2	1	2	2	1	40
55	2	4	2	2	4	2	3	2	2	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2	44
56	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	40
57	1	3	1	1	2	1	3	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	2	1	30
58	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37
59	2	3	3	1	3	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	35
60	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	37
61	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	1	3	2	1	1	1	2	1	36
62	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	45
63	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	1	1	3	2	4	2	1	3	2	51
64	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	43
65	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
66	3	3	2	1	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	35
67	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	4	4	1	2	36
68	3	3	1	2	4	2	3	2	4	4	1	1	4	2	3	1	2	2	3	47
69	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	42
70	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	1	44
71	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41
72	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
73	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	40
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	38
75	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
76	2	2	2	1	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	34
77	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	4	2	3	2	2	2	2	44
78	4	2	1	1	4	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39
80	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	42
81	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	35
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
83	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	39
84	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	24
85	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
86	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	32
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
88	1	3	1	2	4	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	34
89	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	41
90	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	48
91	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
92	3	3	2	1	3	2	3	2	3	4	1	1	4	3	2	1	1	4	1	44
93	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	1	2	2	3	1	1	2	2	40
94	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	33
95	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
96	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	42
97	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	43
98	2	1	1	1	3	2	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	32
99	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	37
100	2	3	2	1	4	1	4	1	1	4	2	1	4	1	1	1	1	2	2	38
101	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	28
102	1	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	32
103	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	35
104	1	3	2	1	4	2	3	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	38
105	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	47
106	2	2	1	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	36
107	2	2	1	1	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	33
108	2	4	2	2	3	1	4	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	39
109	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	32
110	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	27
111	1	3	2	1	3	2	3	1	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	36
112	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	34
113	2	3	2	1	3	2	2	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	38
114	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	29
115	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	39
116	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	39
117	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
118	4	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	41
119	2	4	2	2	4	2	4	3	3	4	2	1	3	2	2	1	1	2	2	46



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	40
121	1	3	2	2	4	1	3	2	1	4	2	1	1	2	2	2	1	2	1	37
122	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
123	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	36
124	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	47
125	1	2	2	2	4	2	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	1	39
126	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	44
127	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	37
128	3	4	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	2	2	3	1	1	1	2	39
129	3	3	2	1	4	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	42
130	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	40
131	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	4	4	2	1	2	2	1	36
132	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	23
133	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	36
134	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	1	2	2	1	36
135	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21
136	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	1	2	3	55
137	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	3	2	42
138	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	45
139	2	2	1	2	3	2	4	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	39
140	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
141	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	31
142	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	31
143	2	3	1	2	4	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	37
144	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	42
145	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	43
146	2	3	3	2	3	2	4	2	1	3	1	1	3	2	2	1	2	1	2	40
147	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	41
148	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	41
149	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	27
150	1	3	3	2	3	1	4	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	38
151	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	36
152	2	3	2	1	3	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	34
153	2	3	2	1	3	2	4	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40
154	2	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
155	1	3	2	2	4	1	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	37
156	1	2	1	2	4	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	36
157	1	3	2	2	3	2	3	1	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	1	38
158	2	2	3	2	3	2	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	38

**TABULASI DATA PENELITIAN
TIPE KEPRIBADIAN (BIG FIVE)**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Jumlah	
1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	2	4	2	95	
2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	111	
3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	110	
4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	103	
5	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	105	
6	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	117	
7	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	117
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
9	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	86	
10	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	106	
11	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	113	
12	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	102	
13	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	89	
14	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	105	
15	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	99	
16	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	99	
17	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	97	
18	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	1	1	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	102	
19	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	4	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	91	
20	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	109	
21	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	105	
22	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	102	
23	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	3	106	
24	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	108	
25	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	106	
26	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	113	
27	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	1	4	4	104	
28	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	98	

29	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	102
30	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	105	
31	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	106	
32	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	118		
33	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	95		
34	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	104		
35	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	107		
36	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	100		
37	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	109		
38	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	115		
39	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	95		
40	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	105		
41	4	3	3	3	2	1	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	2	4	1	2	3	4	2	1	4	4	1	1	4	2	1	3	1	78		
42	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	112		
43	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	1	2	4	103		
44	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	100		
45	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	95		
46	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	95		
47	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	99	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	2	3	3	100		
49	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	109		
50	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	109		
51	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	109		
52	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	117		
53	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	1	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	98		
54	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	95		
55	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	3	4	107		
56	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	98		
57	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	4	111		
58	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	100		
59	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	100		

60	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	1	3	1	3	3	93	
61	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	104
62	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	100	
63	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	98
64	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	108
65	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	103
66	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	110
67	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	116
68	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	106
69	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	90
70	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	93
71	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	94
72	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	92
73	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	97
74	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	100
75	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	93
76	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	115
77	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	97
78	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	4	110
79	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	103
80	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	96
81	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	92
82	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	107
83	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	112
84	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	103
85	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	108
86	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108
87	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	105
88	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	108
89	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	109
90	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	110

91	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	116		
92	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	112		
93	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	107
94	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	104
95	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	92
96	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	94
97	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	133
98	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	104
99	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	98
100	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	109
101	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	106
102	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	110
103	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	105
104	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	104
105	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2	1	4	93
106	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3	99
107	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	108
108	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	3	4	105
109	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	101
110	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	102
111	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	101
112	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	100
113	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	101
114	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	110
115	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	96
116	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	104
117	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96
118	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	1	4	4	105
119	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	105
120	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	102
121	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	104

122	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	93		
123	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	2	3	3	108
124	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	99	
125	2	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	93
126	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	99
127	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	1	3	4	104
128	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	3	103
129	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	105
130	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	101
131	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	105
132	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	110
133	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	97
134	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	114
135	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	111
136	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	101
137	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	111
138	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96
139	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	100
140	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	111
141	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	96
142	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	118
143	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	102
144	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	96
145	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	97
146	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	99
147	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	98
148	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	94
149	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	117
150	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	2	1	4	4	107
151	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	1	4	2	2	3	3	103
152	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	111

153	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	3	100
154	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	104
155	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	2	3	3	107
156	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	4	3	103
157	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4	3	103
158	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	2	4	3	100

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

g-Undang
 UIN Suska Riau
 dan memperbanyak atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 dan memperbanyak atau menyalin seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Uji Normalitas



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		konflik interpersonal
N		158
Normal Parameters ^a	Mean	38.20
	Std. Deviation	5.939
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.065
	Negative	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		1.051
Asymp. Sig. (2-tailed)		.219

a. Test distribution is Normal.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		extraversion
N		53
Normal Parameters ^a	Mean	37.51
	Std. Deviation	2.946
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.094
	Negative	-.094
Kolmogorov-Smirnov Z		.687
Asymp. Sig. (2-tailed)		.732

a. Test distribution is Normal.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Agreeableness
N		9
Normal Parameters ^a	Mean	18.78
	Std. Deviation	1.394
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.156
	Negative	-.143
Kolmogorov-Smirnov Z		.468

- Hak Cipta: Tidak Didipinjak UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asymp. Sig. (2-tailed)	.981
a. Test distribution is Normal.	

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		conscientiousne
		ss
N		50
Normal Parameters ^a	Mean	17.46
	Std. Deviation	1.403
Most Extreme Differences	Absolute	.189
	Positive	.189
	Negative	-.131
Kolmogorov-Smirnov Z		1.333
Asymp. Sig. (2-tailed)		.057
a. Test distribution is Normal.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		neuroticism
N		6
Normal Parameters ^a	Mean	10.00
	Std. Deviation	.894
Most Extreme Differences	Absolute	.202
	Positive	.202
	Negative	-.202
Kolmogorov-Smirnov Z		.494
Asymp. Sig. (2-tailed)		.968
a. Test distribution is Normal.		

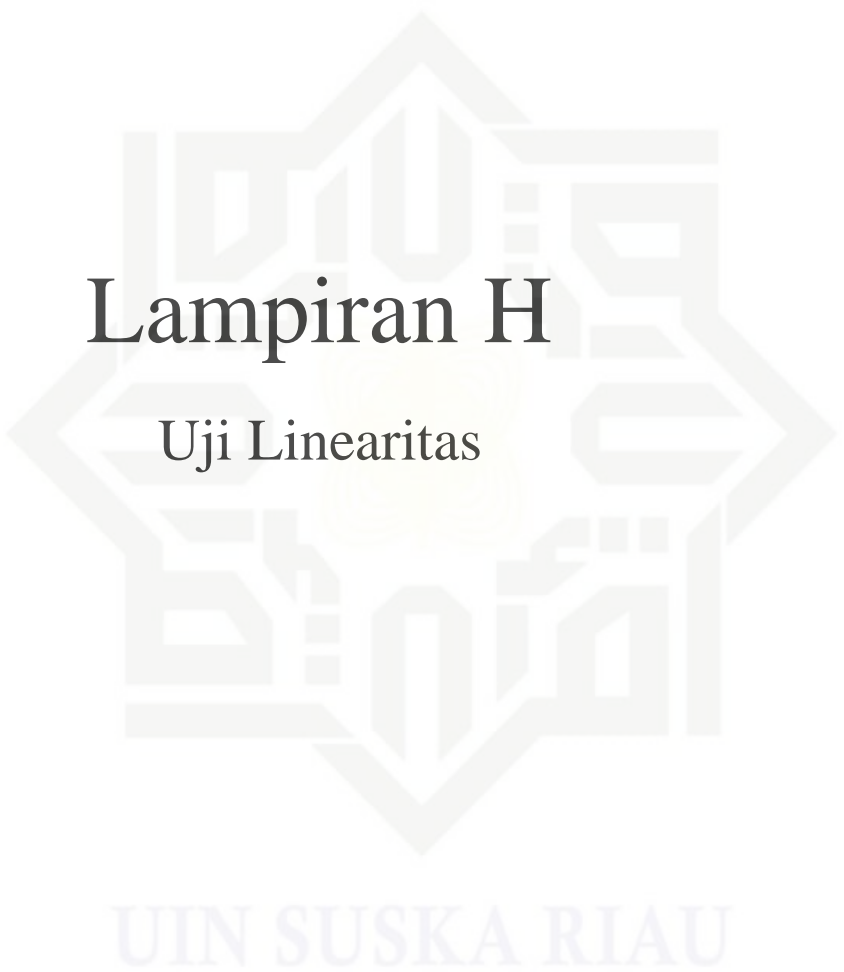
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		openness to experience
N		40
Normal Parameters ^a	Mean	28.20
	Std. Deviation	1.728
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.106
	Negative	-.128
Kolmogorov-Smirnov Z		.812
Asymp. Sig. (2-tailed)		.525
a. Test distribution is Normal.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Uji Linearitas



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
konflik interpersonal * extraversion	Between Groups	(Combined)	1473.292	13	113.330	4.016	.000
		Linearity	906.315	1	906.315	32.116	.000
		Deviation from Linearity	566.977	12	47.248	1.674	.078
	Within Groups	4063.626	144	28.220			
Total			5536.918	157			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
konflik interpersonal * extraversion	-.405	.164	.516	.266

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
konflik interpersonal * agreeableness	Between Groups	(Combined)	743.958	8	92.995	2.891	.005
		Linearity	638.744	1	638.744	19.857	.000
		Deviation from Linearity	105.214	7	15.031	.467	.857
	Within Groups	4792.960	149	32.168			
Total			5536.918	157			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
konflik interpersonal * agreeableness	-.340	.115	.367	.134

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konflik interpersonal * conscientiousness	Between (Combined) Groups	673.419	10	67.342	2.035	.034
	Linearity	364.820	1	364.820	11.027	.001
	Deviation from Linearity	308.599	9	34.289	1.036	.414
	Within Groups	4863.499	147	33.085		
	Total	5536.918	157			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
konflik interpersonal * conscientiousness	-.257	.066	.349	.122

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
konflik interpersonal * neuroticism	811.195	9	90.133	2.823	.004
	410.680	1	410.680	12.862	.000
	400.515	8	50.064	1.568	.139
	4725.722	148	31.931		
	5536.918	157			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
konflik interpersonal * neuroticism	.272	.074	.383	.147



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
konflik interpersonal * openness to experience	Between Groups	(Combined Linearity and Deviation from Linearity)	1372.323	14	98.023	3.366	.000
			939.052	1	939.052	32.244	.000
			433.272	13	33.329	1.144	.327
	Within Groups		4164.594	143	29.123		
	Total		5536.918	157			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
konflik interpersonal * openness to experience	-.412	.170	.498	.248

Lampiran I

Uji Multikolinearitas



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	66.741	6.698		9.964	.000		
ekstraversion	-.314	.197	-.152	-1.596	.113	.540	1.852
agreeableness	-.598	.302	-.166	-1.979	.050	.693	1.444
conscientiousness	-.026	.276	-.008	-.093	.926	.688	1.455
neurotism	.784	.285	.202	2.756	.007	.916	1.092
openness to experience	-.436	.232	-.195	-1.882	.062	.459	2.180

a. Dependent Variable: konflik interpersonal

Collinearity Diagnostics^a

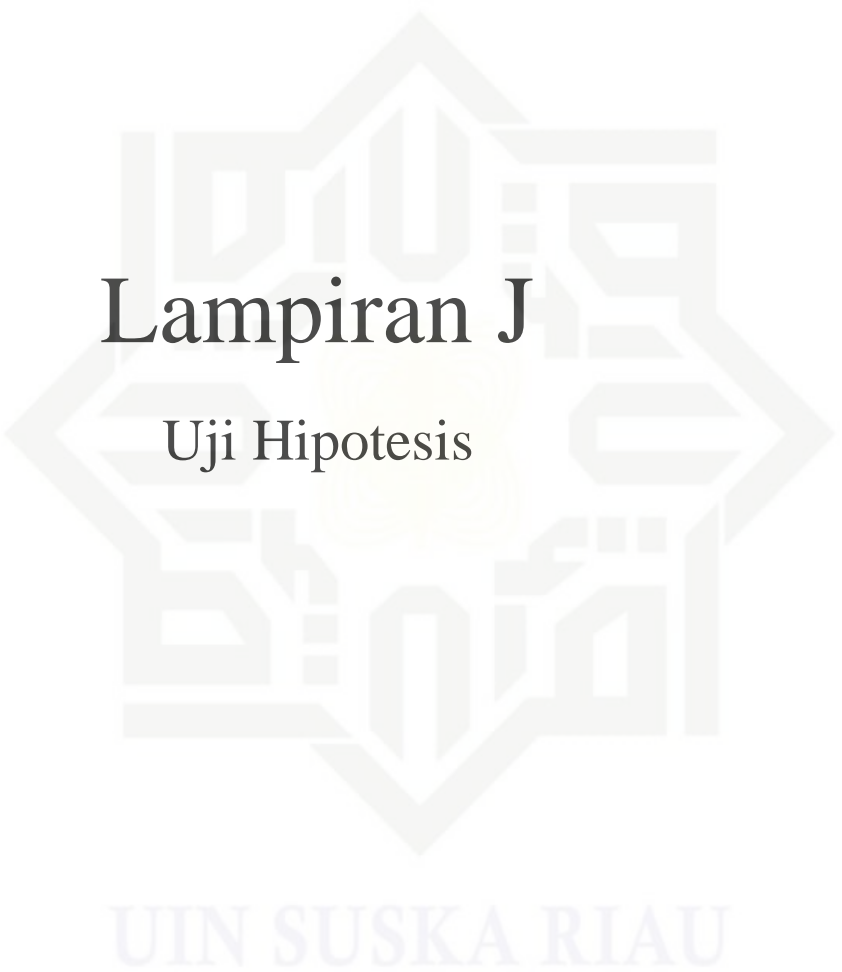
Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions					
				(Constant)	ekstraversion	agreeableness	conscientiousness	neurotism	openness to experience
1	1	5.935	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.047	11.229	.00	.00	.00	.01	.75	.01
	3	.008	27.891	.02	.02	.19	.76	.04	.00
	4	.004	36.384	.39	.05	.08	.00	.07	.42
	5	.004	38.926	.00	.15	.70	.21	.03	.28
	6	.002	51.925	.60	.77	.03	.02	.12	.29

a. Dependent Variable: konflik interpersonal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Uji Hipotesis



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UJI HIPOTESIS

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	extraversion ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.004 ^a	.000	-.020	6.452

- a. Predictors: (Constant), extraversion

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.032	1	.032	.001	.978 ^a
	Residual	2123.101	51	41.629		
	Total	2123.132	52			

- a. Predictors: (Constant), extraversion
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.139	11.427		3.338	.002
	extraversion	.008	.304	.004	.028	.978

- a. Dependent Variable: konflik interpersonal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	agreeableness ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.491 ^a	.241	.133	8.106

- a. Predictors: (Constant), agreeableness

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	146.064	1	146.064	2.223	.180 ^a
	Residual	459.936	7	65.705		
	Total	606.000	8			

- a. Predictors: (Constant), agreeableness
- b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-20.207	38.687		-.522	.618
	agreeableness	3.064	2.055	.491	1.491	.180

- a. Dependent Variable: konflik interpersonal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	conscientiousness ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.292 ^a	.085	.066	5.802

- a. Predictors: (Constant), conscientiousness

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	151.044	1	151.044	4.487	.039 ^a
	Residual	1615.676	48	33.660		
	Total	1766.720	49			

- a. Predictors: (Constant), conscientiousness
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.987	10.349		1.641	.107
	conscientiousness	1.252	.591	.292	2.118	.039

- a. Dependent Variable: konflik interpersonal



Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	neuroticism ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.045 ^a	.002	-.247	5.547

- a. Predictors: (Constant), neuroticism

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.250	1	.250	.008	.933 ^a
	Residual	123.083	4	30.771		
	Total	123.333	5			

- a. Predictors: (Constant), neuroticism
- b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.833	27.828		1.324	.256
	neuroticism	-.250	2.774	-.045	-.090	.933

- a. Dependent Variable: konflik interpersonal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	openness to experience ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.313 ^a	.098	.074	6.327

- a. Predictors: (Constant), openness to experience

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	165.034	1	165.034	4.122	.049 ^a
	Residual	1521.366	38	40.036		
	Total	1686.400	39			

- a. Predictors: (Constant), openness to experience
 b. Dependent Variable: konflik interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72.278	16.569		4.362	.000
	openness to experience	-1.191	.586	-.313	-2.030	.049

- a. Dependent Variable: konflik interpersonal



Lampiran K

Surat-Surat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

