

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pulau Permai. Dipilihnya lokasi ini karena permasalahan penelitian ditemukan di lokasi ini. Waktu penelitian dilakukan selama enam bulan, dimulai dari bulan Juli sampai bulan Desember 2103. Pulau Permai merupakan salah satu Desa di dalam wilayah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah seluruh orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah di Desa Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, sedangkan objek penelitian ialah pendidikan akhlak anak usia pra sekolah yang dilaksanakan dalam keluarga di Desa Pulau Permai.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh kepala keluarga yang memiliki anak berusia 2-6 tahun¹ yang berjumlah 2098 KK di Desa Pulau Permai. Mengingat jumlah populasi yang cukup banyak, maka penulis mengambil dari masing-masing Dusun sampel 5 % dari total populasi. Dengan demikian jumlah sampel penelitian

¹ Menurut Syamsu Yusuf LN usia pra sekolah sekitar 2-6 tahun. *Lihat* Syamsu Yusuf LN, *Op. cit*, h. 162

yang digunakan adalah 100 kepala keluarga. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*.² Adapun caranya adalah penulis mengambil sampel terhadap orang-orang yang terkait langsung dengan variabel yang menjadi objek penelitian. Untuk data mengenai jumlah kepala keluarga tiap-tiap dusun yang memiliki anak usia pra sekolah dapat dilihat pada BAB IV penyajian hasil penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dibagi kepada dua yakni data primer dan data sekunder. Adapun data primer diperoleh dengan cara:

1. Angket.

Yaitu penulis mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis dan penulis sebarkan kepada responden guna untuk memperoleh data tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak usia pra sekolah dalam keluarga di Desa Pulau Permai. Angket yang disebarkan berjumlah 100 buah angket sesuai dengan jumlah responden penelitian yang telah ditetapkan. Setiap angket berisi 9 buah item pertanyaan menyangkut pendidikan akhlak bagi anak usia pra sekolah. Setiap item/butir pertanyaan mengandung tiga option yakni option a, b dan c.

²Propositional Random Sampling menunjuk kepada perbandingan penarikan sampel dari beberapa sub populasi yang tidak sama jumlahnya. Dengan kata lain, unit sampel pada setiap sub sampel sebanding jumlahnya dengan nilai sampling dalam setiap sub populasi. Lihat Yosi Abdian Tindaon dalam <http://yosi.abdian.tindaon.blogspot.com/2012/05/macam-macam-teknik-sampling-menurut-dra.html-di-unduh-10-04-2014-jam-23:03>.

2. Wawancara.

Yaitu penulis mengajukan pertanyaan secara langsung pada responden, masyarakat/tokoh masyarakat yang berkaitan dengan penelitian ini, guna untuk mengetahui faktor apa yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak usia pra sekolah yang dilakukan oleh keluarga.

Sedangkan data sekunder mencakup buku-buku dokumentasi, yaitu data dari kantor Desa Pulau Permai yang berkaitan dengan penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dari angket yang disebarkan di lapangan akan dianalisis dengan rumus persentase rata-rata kualitatif. Adapun rumusnya adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Ket.

- p = Persentase rata-rata kualitatif
f = Frekuensi
N = Number of case (frekuensi yang telah diberi pembobotan).³

Adapun standar yang digunakan untuk menentukan kategori persentase tersebut adalah:

1. Persentase rata-rata kualitatif antara 81 – 100 % pendidikan akhlak oleh keluarga pada anak usia pra sekolah dikategorikan baik sekali
2. Persentase rata-rata kualitatif antara 61 – 80 % pendidikan akhlak oleh keluarga pada anak usia pra sekolah dikategorikan baik
3. Persentase rata-rata kualitatif antara 41 – 60 % pendidikan akhlak oleh keluarga

³Lihat Moh. Hariyadi, 2009, *Statistik Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya Publisher, h. 24., lihat juga Anas Sudijono, 1997, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 40-41.

- pada anak usia pra sekolah dikategorikan cukup baik
4. Persentase rata-rata kualitatif antara 21- 40% pendidikan akhlak oleh keluarga pada anak usia pra sekolah dikategorikan kurang baik
 5. Persentase rata-rata kualitatif antara 1 – 20 % pendidikan akhlak oleh keluarga pada anak usia pra sekolah di kategorikan tidak baik.⁴

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penulisan skripsi ini, sesuai kaidah penulisannya, skripsi ini terdiri dari lima Bab.

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini terdiri dari Latar Belakang Masalah, Alasan Memilih Judul, Penegasan Istilah, Permasalahan (identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah), Tujuan dan Kegunaan Penelitian.

BAB II KAJIAN TEORI

Bagian ini terdiri dari Konsep Teoritis/Kerangka Teori, Penelitian Yang Relevan, Konsep Operasional.

BAB III METODE PENELITIAN

Bagian ini terdiri dari Waktu dan Tempat Penelitian, Subjeck dan Object Penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data (angket, wawancara, observasi, dokumentasi), Teknik Analisis Data, Sistematika Penulisan.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

⁴ Lihat Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang : UIN Maliki Press, h. 147., lihat juga Suharsimi Arikunto, 1996, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi III*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 244.

Bagian ini terdiri dari Tinjauan Umum Lokasi Penelitian (kondisi geografi, kondisi demografi, kondisi pendidikan, kehidupan beragama dan tradisi desa), Penyajian Data, Analisa Data.

BAB V PENUTUP

Bagian ini terdiri dari Kesimpulan dan Saran.