

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Keberhasilan ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa tergolong “Rendah” dengan persentase 46,2%, terjadi peningkatan pada siklus I dengan persentase 73,1% dengan kriteria ”Tinggi”. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan persentase 92,3% dengan kategori “Sangat Tinggi”, hal ini membuktikan bahwa dengan strategi *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan penerapan strategi *learning starts with a question* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Penerapan strategi *learning starts with a question*, dapat digunakan oleh guru pada tingkat kelas yang lebih tinggi.

2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa
3. Guru perlu melakukan upaya-upaya guna mempertahankan hasil belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
4. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah
5. Kepada peneliti selanjutnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya dapat menggunakan strategi *learning starts with a question* pada mata pelajaran lainnya.