

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS IVA SEKOLAH DASAR NEGERI 001
SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

JURESMI

NIM. 10918008725

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS IVA SEKOLAH DASAR NEGERI 001
SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

JURESMI

NIM. 10918008725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Learning Starts with a Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV A SDN 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Juresmi NIM. 10918008725 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rabi'ul Awal 1435 H/10 Januari 2014 M. skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Awal 1435 H
10 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Sekretaris

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji I

Dra. Syafrida, M.Ag.

Penguji II

Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRACT

Juresmi, (2014) : Implementation of Learning Starts with a Question Strategy for Improving Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV A at Elementary School 001 Sawah North Kampar District of Kampar Regency

This research aims to determine the improvement of student learning outcomes in subjects of Natural Science class IV A 001 Sawah Elementary School District North Kampar Regency of Kampar through learning strategy starts with a question. This research is motivated by the lack of student learning outcomes in a follow Natural Science subjects, this can be seen from the symptoms of the learning process that shows the low student learning outcomes, and the values are the students that have been defined under KKM school. The purpose of this study was to determine the percentage increase in learning outcomes Natural Science grade IV A 001 Sawah Elementary School District North Kampar Regency of Kampar through learning strategy starts with a question.

This research is Class Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, and each cycle is done in two meetings. Subjects in this study were grade IV A 001 Sawah Elementary School District North Kampar Regency of Kampar.

Based on this research, it is known that an increase in learning outcomes prior to the action to cycle to cycle I and II. Prior to the act of learning outcomes of students classified as "low" with a percentage of 46.2%, an increase in the percentage of first cycle to 73.1% with the criteria of "high". While the learning outcomes of students in the second cycle is also an increase in the percentage of 92.3% to the category of "very high", it is proved that the learning starts with a question strategy to improve learning outcomes in science teaching Fourth Grade Students at Elementary School 001 Sawah North Kampar District of Kampar Regency.

Key Words : Learning Starts With A Question Strategy, Result Learn, Science Subject

ABSTRAK

Juresmi, (2014) : Penerapan Strategi *Learning Starts with a Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar melalui strategi *learning starts with a question*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala dalam proses belajar mengajar yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga nilai yang diperoleh siswa dibawah KKM yang sudah ditetapkan sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar melalui strategi *learning starts with a question*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa adanya peningkatan hasil belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa tergolong “rendah” dengan persentase 46,2%, terjadi peningkatan pada siklus I dengan persentase 73,1% dengan kriteria “tinggi”. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan persentase 92,3% dengan kategori “sangat tinggi”, hal ini membuktikan bahwa dengan strategi *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Strategi *Learning Starts With A Question*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

**جوريسمي (2014): تطبيق استراتيجيات بداية التعليم بالسؤال لترقية حصول تعلم الطلاب
في درس العلوم الكونية لطلاب الصف الرابع الألف بالمدرسة
الابتدائية الحكومية 001**

وكان الغرض من هذا البحث لمعرفة مستوى ترقية لطلاب الصف الرابع الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 001 ساواه بمركز كمبار أوتارا منطقة كمبار. كان الدافع وراء هذا البحث بسبب انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الكونية ، و القيم هي الطلاب التي تم تعريفها في إطار المدرسة معيار النتيجة الأدنى المقررة . من خلال استراتيجيات التعلم يبدأ مع سؤال .

هذا البحث هو بحص عملية الفصل. وقد أجري البحث في دورتين ، ويتم كل دورة في الجلستين . كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف الرابع الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 001 ساواه بمركز كمبار أوتارا منطقة كمبار.

تعتمد على هذه الأبحاث ، فمن المعروف أن زيادة مخرجات التعلم قبل العمل ل دورة ل دورة الأولى والثانية . قبل صدور هذا القانون من نتائج الطلاب تصنف على أنها " منخفضة " مع نسبة 46.2 في المائة ، وزيادة في النسبة المئوية لل دورة الأولى إلى 73.1 في المائة مع معايير " عالية " التعلم . في حين أن نتائج التعلم من الطلاب في الدورة الثانية أيضا زيادة في نسبة 92.3 في المائة ل فئة " عالية جدا " ، و ثبت أن استراتيجيات التعلم يبدأ مع سؤال لتحسين نتائج التعلم في تدريس العلوم لطلاب الصف الرابع الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 001 ساواه بمركز كمبار أوتارا منطقة كمبار.

الكلمات الدليلية : استراتيجيات بداية التعليم بالسؤال، الحصول الدراسية، العلوم الكونية

PENGHARGAAN



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Learning Starts with a Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV A SDN 001 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Kerena itu penulis berharap kepada semua kalangan dan para guru serta dosen yang membaca tulisan ini dapat menerima dan memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun, agar penulis dapat meningkatkan pengetahuan untuk sebuah karya yang cukup memadai, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Miterianifa, M.Pd selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Tohirin, Drs. M.Pd selaku Penasehat Akademis (PA) Yang Telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
9. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen dan aktivitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
10. Bapak Kepala Perpustakaan beserta stafnya, yang telah melayani penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama kuliah.
11. Bapak Harmailil, S.Pd, SD Selaku Kepala Sekolah SDN 001 Sawah, dan Ibuk Zaimar, S.Pd, SD Selaku observer dalam Penelitian yang telah memberi izin melakukan penelitian.
12. Ayahanda (Muslim) dan ibunda (Siti Saleha) tercinta yang tidak kenal lelah berkorban baik moril maupun materil serta doa demi keberhasilan penulis.
13. Kakak-kakak dan Adek-adek serta kepona'anku tercinta (Erna Wati, Darmailis, Muzdalifa, Nuraziza, Lukman Hakim, Reni Fahreza, Wahdan Maulana, Abd Hadi Maulud Dika, Melani, Tata Jannah, dan Indah) Yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan semangat yang luar biasa
14. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, khususnya jurusan PGMI Lokal B Angkatan 2009.
15. Serta Teman-temanku kos Pelangi yaitu Ipit Fiyan, Yona, Lia Dahlia, Fatmawati, Inur, Reni, Rosi, Zaidar, Rina dll. Beserta Adek-Adek Kos yang Penulis Sayangi yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

16. Serta buat orang yang selalu ada dihati, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam proses perkuliahan penulis.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Pekanbaru, 20 Januari 2014
Penulis,

JURESMI
NIM. 10918008725

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	6
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Indikator Keberhasilan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	22
B. Tempat Penelitian.....	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	71
D. Pengujian Hipotesis.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN