

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan strategi batu loncatan dapat meningkatkan hasil belajar Sains pada materi struktur tumbuhan dan fungsinya siswa kelas IV SDN 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Hasil belajar siswa jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan. Sebagaimana diketahui ketuntasan belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 22 orang (84,62%) siswa yang tuntas. Sedangkan 4 orang siswa (15,38%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

#### **B. Saran**

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi batu loncatan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Bagi guru yang menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya menerapkan strategi batu loncatan.
- 2 Sebaiknya menjelaskan langkah-langkah strategi batu loncatan setiap akan memulai pelajaran.

- 3 Pembagian kelompok sebaiknya dilakukan sebelum tatap muka
- 4 Sebaiknya guru menyampaikan materi bagian pokok saja.