

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SAINS PADA STRUKTUR TUMBUHAN
DAN FUNGSINYA MELALUI STRATEGI BATU LONCATAN PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005 PULAU
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

NELDA HIKMAH

NIM. 10918008796

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SAINS PADA STRUKTUR TUMBUHAN
DAN FUNGSINYA MELALUI STRATEGI BATU LONCATAN PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005 PULAU
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NELDA HIKMAH

NIM. 10918008796

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Sains pada Materi Struktur Tumbuhan dan Fungsinya melalui Strategi Batu Loncatan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nelda Hikmah NIM. 10918008796 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Jumadil Akhir 1435 H/08 April 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 06 Jumadil Akhir 1435 H
08 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Anisa Kurnia Wati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 1963 214 198803 1 002

ABSTRAK

Nelda Hikmah, (2014): Peningkatan Hasil Belajar Sains pada Materi Struktur Tumbuhan dan Fungsinya melalui Strategi Batu Loncatan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Gejala yang terlihat ketuntasan belajar siswa masih mencapai rata-rata 46,15 dari jumlah siswa sebanyak 26 orang, artinya hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 65. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah melalui strategi batu loncatan dapat meningkatkan hasil belajar Sains pada materi struktur tumbuhan dan fungsinya siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi batu loncatan untuk meningkatkan hasil belajar Sains. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi batu loncatan dapat meningkatkan hasil belajar Sains pada materi struktur tumbuhan dan fungsinya siswa kelas IV SDN 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang. Hal ini terlihat dari sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 12 orang (46,15%), dan yang tidak tuntas sebanyak 14 orang siswa (53,84%). Siklus I meningkat menjadi 18 orang siswa (69,23%), dan tidak tuntas 8 orang siswa (30,77%). Pada siklus II meningkat menjadi 22 orang (84,62%) siswa yang tuntas. Sedangkan 4 orang siswa (15,38%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

ABSTRACT

Nelda Hikmah, (2014): The Improvement of Science Learning Results at the Structure of Vegetation and its Function through the Strategy of Spring Stone for the Fourth Year Students of State Elementary School 005 Pulau Sub-District of Bangkinang Seberang the Regency of Kampar.

The study was motivated by the low of students' learning results of science for the fourth year students of state elementary school 005 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar. The symptoms the writer found that students' learning achievement was still 46.15 of the number of students they are 26 persons or students' achievement has not reached KKM specified it is 65. The formulation of study was whether or not the strategy of spring stone improve science learning results at the structure of root and its function for the fourth year students of state elementary school 005 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar.

This research is Classroom Action Research. The subject of study was fourth year students of school year 2012-2013 numbering 26 students and the object of study was the implementation of the spring stone strategy to improve science learning results. The data collection techniques are observation and test.

Based on the results of study the writer concluded that strategy of spring stone could improve science learning results at the structure of vegetation and its function for the fourth year students of state elementary school 005 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar. At prior action students' achievement is 12 students (46.15%) and 14 students (53.84%) failed. At the first cycle 18 students (69.23%) succeed and 8 students (30.77%) failed. Students' achievement at the second cycle was (84.62%) or 22 students succeed and 4 students (15.38%) failed, this means students' achievement reached KKM 75% for KKM specified it is 65.

نيلدا حكمة () :ترقية حصول تعلم العلوم في المادة بنية ووظيفتها من خلال
أستراتيجية منصة الوثب لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 005 فولاو بمركز بنكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

كان الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم
لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 فولاو بمركز بنكينانغ سيبيرانغ
منطقة كمبار. الأعراض التي كشفتها الباحثة أن كمال الطلاب لم يبلغ معدله نحو 15 46
24 طالبا و يعنى أن كمال الطلاب لم يبلغ معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي
65. وصياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل من خلال أستراتيجية منصة الوثب يرقى
حصول تعلم العلوم في المادة بنية الجذر و وظيفتها لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 005 فولاو بمركز بنكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.
هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصل الدراسي. المواضيع في هذه الدراسة هي
2012-2013 26 طالبا ثم الهدف في هذه
الدراسة هو تطبيق أستراتيجية منصة الوثب لترقية حصول تعلم العلوم. تقنيات جمع البيانات
في هذه الدراسة هي الملاحظة و الاختبار.

كانت أستراتيجية منصة الوثب ترقى
م في المادة بنية ووظيفتها لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 005 فولاو بمركز بنكينانغ سيبيرانغ.
12 (46,15) 14 (53,84)
18 (69,23) 8 (30,77)
الدور الثاني يترقى نحو 22 (84 62) 4 (15 38)
أي أن حصول تعلم الطلاب في الدور الثاني تبلغ معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي 75
ثم معيار النتيجة الأدنى المقررة هي 65.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Sains pada Materi Struktur Tumbuhan dan Fungsinya melalui Strategi Batu Loncatan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar ”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Betty Holiwarni, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Hamidi, S.Pd selaku kepala SDN 005 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini, sehingga penulis dapat mengumpulkan data dengan baik dan lancar.

9. Ayahanda dan Ibunda Tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, April 2014

Nelda Hikmah
NIM. 10918008796

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
.....	i
PENGESAHAN	ii
.....	ii
PENGHARGAAN	iii
.....	iii
ABSTRAK	v
.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
.....	1
B. Definisi Istilah	5
.....	5
C. Rumusan Masalah	6
.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
8	
A. Kerangka Teoretis	8
.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	13
.....	13
C. Indikator Keberhasilan	14
.....	14
D. Hipotesis Tindakan	16
.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
.....	17
A. Objek dan Subjek Penelitian	17
.....	17

	B. Tempat Penelitian	17
	C. Rancangan Penelitian	17
	D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
	E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
	A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	25
	B. Hasil Penelitian	28
	C. Pembahasan	58
	D. Pengujian Hipotesis	65
BAB V	PENUTUP	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN