

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA INTEGRITAS AKADEMIK  
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA S1  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF  
KASIM RIAU**

**SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH :**  
**SATTARI GHAFFARI**  
**11361204633**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA INTEGRITAS AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR  
MAHASISWA S1 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Disusun oleh :

Sattari Ghaffari  
11361204633

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
dalam sidang panitia strata satu (S1)  
Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 11 Februari 2021

Pembimbing

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A, Psikolog  
NIP. 19781228 200604 2 002

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : SATTARI GHAFFARI  
NIM : 11361204633  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Integritas Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari / Tanggal : Senin / 22 Februari 2021  
Bertepatan dengan : .....

**TIM PENGUJI**  
Ketua,



Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd  
NIP. 19680206 199303 2 001

Sekretaris,



Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
NIP. 19781228 200604 2 002

Penguji I,



Dr. Vivik Shofiah, M.Si  
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji II,



Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19760824 200710 2 006

## PERSEMBAHAN

*Bersyukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan hampan hikmah dalam setiap proses pembuatan skripsi ini...*

**Karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang selalu sabar, memberi cinta tanpa syarat dan yang selalu memanjatkan doa dalam setiap kesempatan....**

**Serta seorang sahabat tercinta yang sudah ditempatkan disisi sang Maha Kuasa.**

**Jika waktu dunia tak cukup untuk ku menyampaikan bait-bait cinta, ku harap syurga menjadi tempat kita untuk saling bercengkrama.  
*Jazaakumullah khairan katsiran***

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

**So be patient. Indeed, the promise of Allah is truth**

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

**Dan bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah adalah benar.**

(Q.S Ar-Rum: 60)

**~ Slow Progress is still Progress ~**

[Meski lambat tetap Berjalan]

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, segala puji dan syukur kita ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam* yang telah membawa cahaya keimanan dan menjadi suri tauladan dalam kehidupan manusia.

Bersyukur kepada Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : ***Hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.*** Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana memperoleh gelar Sarjana Strata I (SI) Psikologi di Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik jika tidak mendapatkan bantuan berupa do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis baik dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr, Khairunnas M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Dra. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Dra. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yuliana Intan Lestari, S. Psi, M.A. selaku Pembimbing Akademik peneliti selama di Fakultas Psikologi, yang telah memberikan nasihat, dan motivasi selama menjalankan perkuliahan hingga selesai.
5. Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi, M.A, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Penguji I yang bersedia meluangkan waktu, memberikan banyak masukan, ilmu serta membimbing penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, selaku penguji II yang bersedia meluangkan waktu, memberikan banyak masukan, ide serta membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik itu dalam hal akademis maupun dalam menjalani kehidupan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
9. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku dosen Coach yang telah memberikan dukungan dan arahan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
  10. Seluruh karyawan Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim yang telah memberikan bantuan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan proses administrasi akademik.
  11. Kedua orangtua saya tercinta, Bapak (Syahrial) dan Mamak (Juliana) yang memberi cinta tanpa syarat, yang selalu berjuang, memberikan dukungan dan do'a.
  12. Sahabat-sahabat yang telah menemani dari kecil hingga dewasa Alviani, Annisa Selvia, Desi Anna Sari Rambe, Kak Dewi Susanti Koto, Dewi Permata Sari, Ria Vinola, Rupika Sari, Sri Ayu, Ulfa Hafizhatunnisa serta teman-teman alumni BAHASA terimakasih banyak atas hari-hari yang telah dilewati bersama dalam suka dan duka. Semoga Allah mencintai kalian dan mengumpulkan kita di syurga-Nya.
  13. Adik-adik kos : Ela, Nia, Nora, Vinny, Ezi, Rina, Aini, Siti, Fuji, Sintia, Tasya, Nur, Lia, Nova, Mila dan Yuni terima kasih atas atmosfir yang positif selama tinggal di lingkungan yang sama.
  14. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi skala penelitian.
  15. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan keridhaan dan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Februari 2021

Penulis



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Aspek - Aspek Hasil Belajar .....	15
3. Pengukuran Hasil Belajar .....	16
4. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
B. Integritas Akademik	
1. Pengertian Integritas Akademik.....	19
2. Pribadi yang Berintegritas .....	20
3. Aspek – Aspek Integritas Akademik.....	22
4. Faktor yang Memengaruhi Integritas .....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	26
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian.....	31
3. Teknik Sampling .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Uji Coba Alat Ukur .....	35
1. Validitas .....	36
2. Indeks Daya Beda .....	36
3. Reliabilitas.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

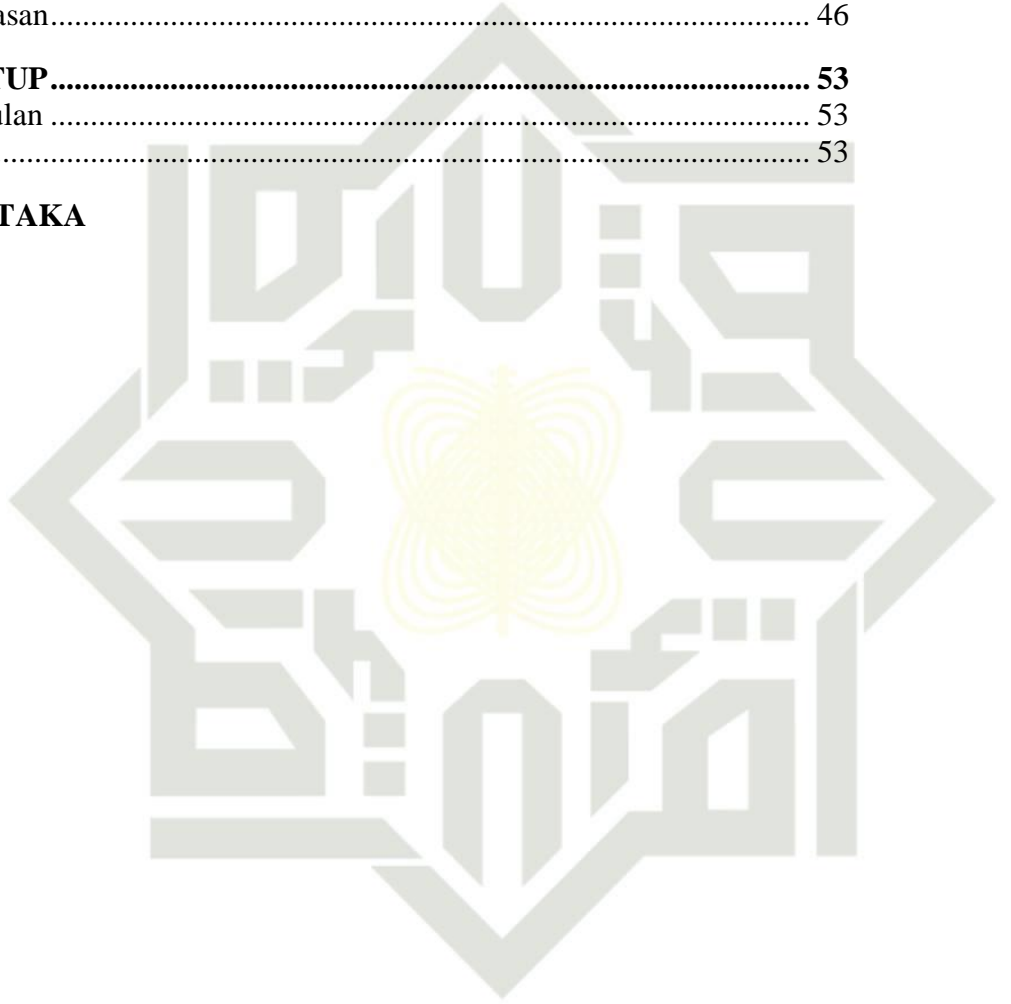
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	41
2. Uji Hipotesis.....	41
C. Kategorisasi Data Penelitian .....	43
1. Integritas Akademik .....	45
2. Hasil Belajar .....	46
D. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

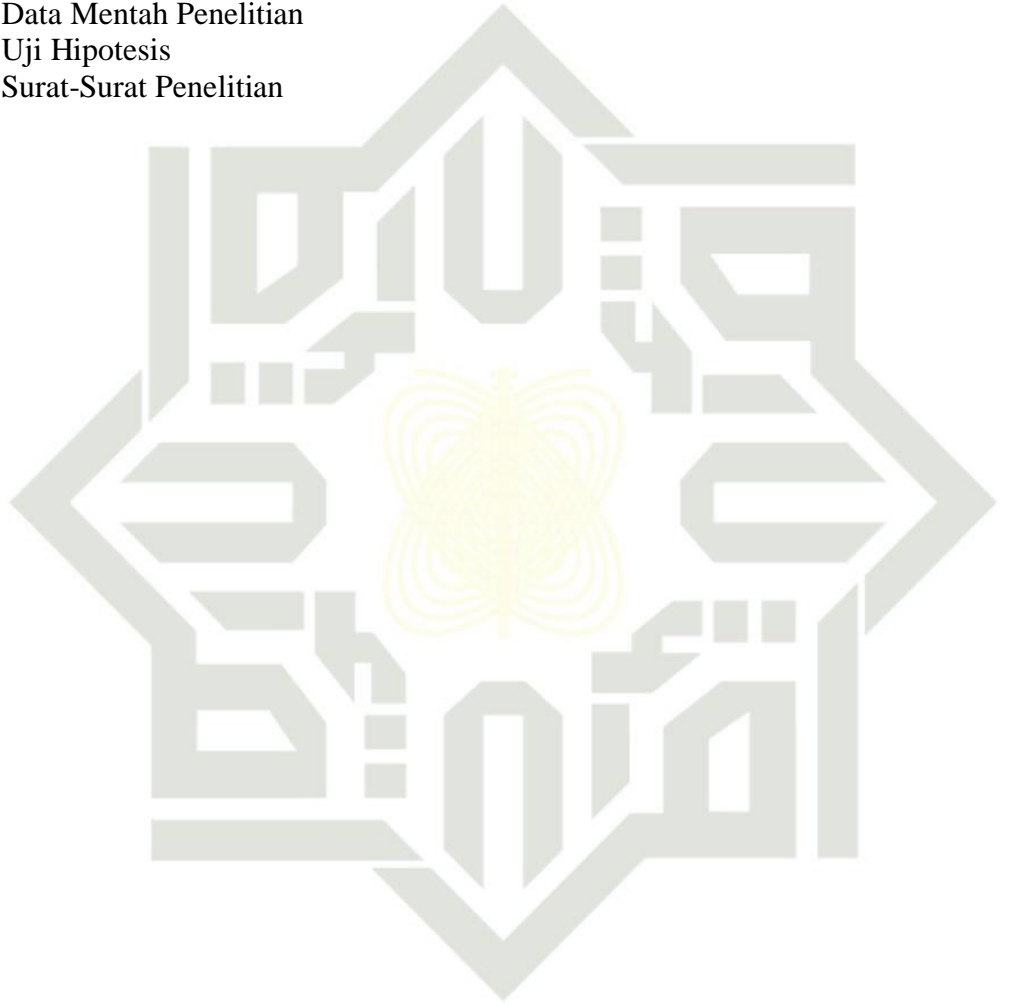
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Dokumentasi <i>Try Out</i> Hasil Belajar .....	33
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Try Out</i> Integritas Akademik .....	34
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Integritas Akademik .....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Tabel 4.2	Uji Hipotesis .....	41
Tabel 4.3	Sumbangan Efektif .....	41
Tabel 4.4	Penafsiran Koefisien Korelasi .....	42
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi .....	43
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel IA .....	43
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel Integritas Akademik .....	44
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Hasil Belajar .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	Data Mentah <i>Try Out</i>
Lampiran D	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Data Mentah Penelitian
Lampiran G	Uji Hipotesis
Lampiran H	Surat-Surat Penelitian



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA INTEGRITAS AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA S1 FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Oleh :

**Sattari Ghaffari**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim

sattari.alghaffari@gmail.com

**ABSTRAK**

Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, terutama terkait dengan kebenaran, keadilan dan kejujuran mahasiswa psikologi. Dalam proses belajar, mahasiswa psikologi dapat memahami nilai integritas akademik dan menerapkannya. Hasil belajar yang baik merupakan indikator pemahaman yang baik terhadap materi yang didapatkan, hal ini menjadi perhatian bagi pendidik untuk dapat menanamkan nilai integritas pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 psikologi UIN Suska Riau. Subjek penelitian sebanyak 139 mahasiswa aktif fakultas psikologi S1 angkatan 2016. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala yaitu skala integritas akademik dan hasil belajar mahasiswa berupa nilai IPK. Uji hipotesis menggunakan korelasi *Spearman* karena salah satu alat pengumpulan data menggunakan data interval. Data hasil penelitian dianalisis dengan bantuan program *SPSS 23.0 For Windows*. Integritas mahasiswa mayoritas berada dalam kategori tinggi sebanyak 42 subjek (53,2%). Sementara itu, gambaran hasil belajar mahasiswa psikologi UIN SUSKA RIAU angkatan 2016 sebagian besar adalah kategori baik sejumlah 46 subjek (58,2%). Berdasarkan hasil analisis, menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa dengan nilai signifikansi pada hasil menunjukkan 0,045 ( $p < 0,05$ ) dengan nilai korelasi 0,226. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

**Kata Kunci** : *integritas akademik, hasil belajar, mahasiswa psikologi*

UIN SUSKA RIAU



## THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC INTEGRITY AND UNDERGRADUATE STUDENTS' LEARNING OUTCOME OF PSYCHOLOGY FACULTY OF UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**Sattari Ghaffari**

Faculty of Psychology State Islamic University  
Sultan Syarif Kasim

### ABSTRACT

*Academic integrity are moral principles that are applied in an academic environment, especially in relation to truth, justice and honesty for Psychology students. In the learning process, Psychology students can understand the value of academic integrity and apply it. The good learning outcome is an indicator of a good understanding of the material obtained, this is a concern for educators to be able to instill the value of integrity in students. The aim of this study is to see the relationship between academic integrity and learning outcome of UIN Suska Riau undergraduate Psychology students. The subject of the study is 139 active students of the 2016 undergraduate Psychology faculty. The research data was obtained by using a scale, namely the scale of academic integrity and student learning outcome in the form of GPA scores. The hypothesis testing uses the Spearman correlation because one of the data collection interval data. The research data was analyzed with the help of the SPSS 23.0 for Windows program. The majority of students' integrity is in the high category as many as 42 subjects (53.2%). Meanwhile, the description of the learning outcome of Psychology students in UIN SUSKA RIAU class of 2016 is mostly in the good category with 46 subjects (58.2%). Based on the result of the analysis, it shows that there is a relationship between academic integrity and the learning outcome of students with a significance value of 0.045 ( $p = <0.05$ ) with a correlation value of 0.226. It means that the hypothesis proposed by the researcher is accepted.*

**Keywords:** *academic integrity, learning outcome, Psychology students*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Mahasiswa merupakan generasi penggerak sebuah bangsa yang mana mempunyai tanggung jawab lebih besar terhadap keilmuan yang telah didapatkan selama proses kuliah di tempuh. Sebagai kalangan akademisi yang dianggap lebih matang dan mempunyai moral lebih dewasa daripada pendidikan sebelumnya seperti SMA, SMK, dan sederajat, maka mahasiswa dituntut untuk lebih memahami keadaan sosial, nilai budaya, hukum, etika serta nilai-nilai masyarakat yang berlaku secara turun temurun.

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas (Hartaji, 2012). Seorang mahasiswa dikategorikan pada tahap perkembangan yang usianya 18 sampai 25 tahun. Tahap ini dapat digolongkan pada masa remaja akhir sampai masa dewasa awal dan dilihat dari segi perkembangan, tugas perkembangan pada usia mahasiswa ini ialah pemantapan pendirian hidup (Yusuf, 2012). Tugas perkembangan seseorang pun akan semakin kompleks ketika menjadi mahasiswa seperti keadaan fisik yang mulai berubah, emosi yang mulai stabil, interaksi sosial yang lebih berkembang, menemukan model untuk diidentifikasi dalam bersikap sesuai norma, mengerti dan menerima diri sendiri, mulai menyesuaikan segala tindakan terhadap nilai yang ada, mulai meninggalkan reaksi kekanak-kanakan.



Beberapa penelitian juga menunjukkan angka yang tidak sedikit terhadap sikap ketidakjujuran atau kecurangan akademik yang dianggap biasa dalam proses belajar mahasiswa kedokteran. Hal demikian merupakan akibat dari kegagalan dalam pemahaman serta pengaplikasian dari integritas akademik sehingga muncul perilaku penyimpangan integritas akademik berupa menyontek dan plagiarisme. Penelitian yang dilakukan pada 135 sekolah kedokteran di USA dan Kanada menghasilkan 54,5% (88 responden) memiliki standar terhadap perilaku profesional. Sebagian besar termasuk kriteria kejujuran, perilaku profesional, dedikasi untuk belajar, penampilan profesional, menghormati aturan dan orang lain. Sebelas responden mengindikasikan kelemahan mahasiswa ada pada area menyontek dan gangguan emosional (Boon, 2004). Studi lain pada 88 mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) di *United Arab Emirates University* didapatkan total 82 (93,2%) responden dianggap telah melakukan kesalahan akademik atau educational misconduct yang kemungkinan akan berbuat salah kembali. Sedangkan sejumlah 78 peserta (88,6%) tidak akan terlibat dalam akreditasi tersebut. Dan hanya 13 (15%) subjek menyatakan bahwa mereka akan memberitahu fakultas tentang perilaku tidak jujur yang dilakukan oleh rekan-rekan mereka.

Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau salah satu subjek dalam institusi pendidikan dituntut untuk senantiasa mengatur waktu secara tepat dan harus menerapkan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab nilai-nilai kejujuran dan pengetahuan integritas. Berdasarkan wawancara awal tidak terstruktur melalui via telepon ketidakjujuran ditemukan di fakultas ini. Sesuai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pemaparan mahasiswa perilaku tidak jujur yang dilakukannya ia menjelaskan bahwa tugas review jurnal berbahasa asing yang sangat sulit dimengerti dan pengumpulan tugas relatif lama membuat ia mengulur waktu. Ketika batas waktu pengumpulan akan habis, untuk menyelesaikannya dengan mencari bahan yang sudah dibahas dengan kakak tingkat dan diedit ulang.

Fenomena yang terjadi tentang banyaknya kasus terkait dengan perilaku tidak jujur dalam bidang akademik yang dilakukan oleh mahasiswa cukup memprihatinkan. Perilaku tidak jujur yang sering dilakukan oleh sebagian mahasiswa adalah perilaku curang saat mengerjakan ujian di kelas ataupun saat mengerjakan tugas-tugas akademik lainnya. Pelaku prokrastinasi akademik pada umumnya mengerjakan tugas pada menit terakhir batas pengumpulan tugas dan dapat membuat mereka merasa panik, perasaan panik tersebut dapat menyebabkan mahasiswa membuat keputusan buruk yakni perilaku ketidakjujuran akademik (Indah dan Shofiah, 2012).

Hasil penelitian Debrio (2018) menggambarkan bahwa dari 12 orang mahasiswa yang berasal dari 2 fakultas yakni fakultas psikologi dalam keilmuan non-eksak dan fakultas farmasi dalam keilmuan eksak di Universitas Muhammadiyah Surakarta adanya pemahaman konsep integritas akademik pada mahasiswa yang disimpulkan, 1) persepsi mahasiswa tentang integritas akademik yakni ketika mereka menjunjung nilai-nilai tersebut dengan keyakinan yang kuat, bentuk profesionalitas sebagai mahasiswa dengan berusaha mengerjakan sendiri tugas mereka, totalitas sebagai mahasiswa, 2) Kondisi nyata untuk mewujudkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

integritas akademik yang meliputi nilai: kejujuran, kepercayaan, keadilan, dan tanggung jawab.

Sebagai sarjana psikologi, mahasiswa bertanggungjawab untuk mengupayakan menjaga kerahasiaan data dalam hubungan antar manusia, mahasiswa psikologi juga dituntut untuk dapat bersikap profesional dalam segala tugasnya sebagaimana yang tertera pada Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI) pasal 13 yang berbunyi “Psikolog dan/atau Ilmuwan Psikologi dalam memberikan layanan psikologi, baik yang bersifat perorangan, kelompok, lembaga atau organisasi/institusi, harus sesuai dengan keahlian dan kewenangannya.”

Berbicara tentang nilai dalam etika tidak lepas dari pembahasan tentang integritas akademik. Integritas akademik merupakan nilai fundamental dalam pengajaran, pembelajaran, dan ilmu pengetahuan. Adanya integritas akademik menunjukkan sebuah komitmen untuk melaksanakan nilai fundamental tersebut meskipun ketika berhadapan dengan situasi yang buruk (Nadeak, 2015).

Suatu survei penelitian yang dilakukan oleh Profesor Donald L. McCabe di Graduate School of Management Rutgers University 1995, ketidakjujuran akademik meresap dengan melakukan kecurangan pada karya tulis (*plagiarisme*) (58%), dengan melakukan pemalsuan kepustakaan, memalsukan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain atau dengan sengaja tidak mencatat kutipan dari sumber. Tingginya tingkat kecurangan juga ditemukan oleh kelompok *Who's Who Among American High School Students* (1996), didapatkan survei bahwa tingkat kecurangan hampir mencapai 90 persen, dengan pernyataan siswa bahwa kecurangan adalah “umum di sekolah” (76%). Dalam tulisannya, Zelna dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Carrie Lynn (2002) menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan internet untuk memperoleh keuntungan dalam melakukan perilaku kecurangan, dengan menggunakan berbagai fitur; fungsi pencarian, penerjemah bahasa asing, mengirim program dan lainnya. Alasan dominan karena mahasiswa menganggap kecurangan dalam internet sebagai alternatif yang dapat diterima untuk menyelesaikan tugas mereka. Temuan-temuan tersebut merupakan suatu hal yang perlu mendapat perhatian karena dengan banyaknya penyimpangan integritas akademik. Sehingga penanaman integritas diri sejak dini atau tahap akademisi merupakan solusi preventif agar tidak terjadi penyimpangan nilai-nilai kode etik.

Beberapa peneliti telah melaporkan bahwa kecurangan perilaku berhubungan terbalik dengan prestasi (Angell, 2006). Dengan kata lain, pelanggaran terhadap integritas akademik paling sering dilakukan oleh siswa yang berprestasi rendah. Akan tetapi, ilmuwan lain melaporkan bahwa siswa yang berprestasi mungkin sebagian kecil dari siswa berprestasi rendah yang dilaporkan terlibat dalam kecurangan perilaku akademik (Anderman & Murdock, 2007). Finn dan Frone (2004) telah melaporkan bahwa kecurangan perilaku sangat umum dilakukan oleh siswa dengan prestasi akademik rendah pada sekolah yang sangat menekankan nilai-nilai akademik dan kinerja.

Integritas dalam islam diwujudkan dalam bentuk akhlak yang baik. Salah satunya adalah kejujuran seorang muslim, yang merupakan bentuk dari integritasnya sebagai hamba yang beriman kepada Allah SWT. Sebaliknya orang munafik yang menuruti hawa nafsunya merupakan bentuk penyimpangan dari integritas, dapat berupa; *academic misconduct*, *academic dishonesty*, *academic*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*crime*, dan *research* atau *scientific misconduct*. Rasulullah SAW telah menganjurkan umatnya untuk menjadi pribadi yang berintegritas dengan senantiasa berlaku jujur, dalam hadist shahih Bukhari dan Muslim yang artinya :

Rasulullah SAW. Bersabda : *“Hendaklah kalian semua menjadi jujur, karena sesungguhnya kejujuran itu akan membawa kepada kebaikan, dan sesungguhnya kebaikan itu akan menyampaikan kalian ke syurga. Bilamana seseorang itu jujur dan menguasai sifat jujur (secara terus menerus), maka Allah menetapkannya sebagai seorang yang jujur. Dan sekali-kali jangan kalian berbohong, karena sesungguhnya kebohongan itu menggiring kalian kepada berbagai kejahatan (dosa) dan sesungguhnya berbagai kejahatan itu akan menggiring kalian ke neraka. Bilamana seseorang itu berbohong dan terus menerus berbohong, maka Allah akan menetapkannya sebagai pembohong.* (HR. Bukhari dan Muslim).

Menurut Hamalik (2001:159) bahwa “Hasil belajar menunjukkan kepada prestasi belajar, sedangkan prestasi belajar itu merupakan indikator adanya derajat perubahan tingkah laku siswa”. Kemudian menurut Nasution (2006:36) “Hasil belajar adalah hasil dari suatu interaksi tindak belajar mengajar dan biasanya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan guru”. Sedangkan menurut Horwart Kingsley dalam bukunya Sudjana membagi tiga macam hasil belajar mengajar : (1) keterampilan dan kebiasaan, (2) pengetahuan dan pengajaran, (3) sikap dan cita-cita”. Kemudian menurut Tjundjing (2001) menyatakan bahwa “Prestasi belajar adalah suatu istilah yang menunjukkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap bahan pelajaran yang diajarkan yang diikuti oleh munculnya perasaan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

puas bahwa ia telah melakukan sesuatu dengan baik”. Sehingga hasil belajar merupakan seluruh hasil yang telah dicapai (*achievement*) yang di peroleh melalui proses belajar akademik (*academic achievement*), yang menunjukkan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap bahan pelajaran yang diajarkan yang diikuti oleh munculnya perasaan puas bahwa ia telah melakukan sesuatu dengan baik, dan di gunakan untuk mengungkap keberhasilan seseorang dalam belajar serta dapat di operasionalkan dalam bentuk indikator-indikator berupa nilai rapor, indeks prestasi studi, angka kelulusan, predikat keberhasilan dan semacamnya.

Seorang sarjana psikologi dikatakan berintegritas jika memiliki kemampuan dalam standar kompetensi selama menempuh pendidikan. Salah satu indikator kompetensi yang dapat dinilai adalah kelulusan Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Studi S1 Psikologi (Ujian Munaqasyah atau Tugas Akhir) sebagai ujian kompetensi yang akan dilalui oleh semua seorang sarjana. Standar Sarjana Psikologi yang disusun oleh menyatakan bahwa model kurikulum yang sesuai adalah yang berbasis kompetensi, artinya kurikulum didasarkan dari kompetensi yang harus dicapai mahasiswa. Sementara itu, ukuran kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan sebuah kurikulum dan predikat kelulusan dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Dwipurwani (2012) mengatakan bahwa hasil belajar mahasiswa dapat dilihat dari IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang mengukur mahasiswa secara demikian. Nilai IPK dipengaruhi oleh berbagai hal oleh kualitas tenaga pengajar yang diukur melalui tingkat pendidikan formal yang ditamatkan, penguasaan metode mengajar dan penguasaan materi yang diajarkan. Muhibbin (2010) juga

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menambahkan indikator prestasi akademik yang dicapai oleh seseorang mahasiswa dapat dilihat melalui IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang tertera pada setiap semester maupun pada akhir penyelesaian studi. Dimana IPK diperoleh melalui penilaian terhadap mahasiswa melalui hasil tes ataupun tugas-tugas yang sudah dikerjakan mahasiswa. Jadi, indikator hasil belajar adalah IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) mahasiswa tersebut.

Peneliti melakukan survei online melalui google form yang dilakukan kepada mahasiswa psikologi dengan jumlah 29 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA tahun 2016 menyatakan bahwa nilai IPK merupakan prediktor nilai yang memuaskan dalam rentang (3,00 – 3,49). Karena mahasiswa yang mempunyai hasil belajar yang baik atau berkemampuan akademik tinggi, kecil kemungkinannya untuk melakukan penyimpangan integritas. Sehingga umumnya, siswa yang diduga sering terlibat dalam perilaku curang merupakan siswa berkemampuan akademik rendah (Mc.Cabe, dalam Finn & Frone, 2006). Melalui proses belajar yang baik maka akan diperoleh IPK atau hasil belajar yang baik pula.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti tertarik ingin meneliti “*Hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu : apakah terdapat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 fakultas psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

### D. Keaslian Penelitian

1. Penelitian Himatul Mahmudah dan Galuh Suryandari (2016) dengan judul “Hubungan Pengetahuan Tentang Integritas Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa PSPD UMY angkatan 2014, dengan nilai signifikansi pada hasil menunjukkan  $0,000$  ( $p < 0,05$ ) dan nilai korelasi  $+0,347$ .
2. Hubungan pengetahuan integritas akademik dan perilaku kecurangan akademik mahasiswa PSIK UMY angkatan 2013 (Arlin Syifana, 2014). Hasil penelitian (Arlin Syifana, 2014) terdapat hasil yang signifikan terhadap hubungan antara pengetahuan tentang integritas akademik dengan perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa keperawatan, khususnya mahasiswa PSIK UMY angkatan 2013.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian Desi Purnamasari (2013) dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa”. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa perilaku kecurangan akademik yang terjadi dan dilakukan oleh mahasiswa Unnes angkatan tahun 2010 berada pada kriteria cenderung tinggi dengan faktor efikasi diri akademik menjadi faktor paling dominan yang mempengaruhi kecurangan akademik yang terjadi pada mahasiswa Unnes.

Pengaruh kejujuran dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 1 Jaten Karanganyar ditinjau dari jenis kelamin (Syamsudin, 2012). Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat kejujuran siswa tinggi, sedang, maupun rendah terhadap prestasi belajar matematika siswa. Tidak terdapat efek interaksi antara jenis kelamin (gender) dengan kejujuran dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian Debrio Muhammad Pradipta (2018) dengan judul “Integritas Akademik Pada Mahasiswa : Studi Kasus Di Perguruan Tinggi Swasta X Surakarta”. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa perguruan tinggi swasta sangat menjunjung nilai-nilai integritas akademik di kampus mereka, dengan berbagai pemahaman mereka mengutarakan bahwa integritas itu suatu bentuk tanggung jawab mahasiswa, ada juga yang menyebut sebagai bentuk profesionalitas mahasiswa, dan bentuk totalitas mahasiswa pada nilai-nilai integritas akademik itu sendiri.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Putri Sari Indah dan Vivik Shofiah (2012) dengan judul “Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau”. Hasil penelitian Berdasarkan hasil analisa koefisien korelasi sebesar 0,705 pada taraf signifikan 0,000. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa, artinya semakin tinggi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa maka akan semakin tinggi pula Ketidakjujuran Akademik mahasiswa.

Berdasarkan uraian pada beberapa hasil penelitian terkait diatas, maka dapat disimpulkan bahwa meskipun memiliki persamaan dengan variabel terikat penelitian namun menunjukkan perbedaan dari segi kasus penelitian, karakteristik subjek penelitian, tempat penelitian, dan salah satu variabel bebas yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti yakin bahwa belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya tentang hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya konsep teori dalam perkembangan ilmu Psikologi khususnya Psikologi Pendidikan, Psikologi Remaja, serta dapat menjadi bahan masukan dan referensi bagi ilmuwan psikologi mengenai integritas akademik dan hasil belajar pada mahasiswa.

## 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bukti empiris yang menunjukkan adanya fenomena dari proses pembelajaran di Program S1 Psikologi UIN SUSKA Riau sehingga dapat dijadikan pengambilan keputusan untuk pengadaan program pengayaan atau akselerasi maupun mentoring tentang proses pembelajaran tidak ada terjadinya penyimpangan sebagai lulusan sarjana psikologi. Selain itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk penelitian yang lebih baik terkait dengan hubungan integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Hasil Belajar

##### 1. Pengertian Hasil Belajar

Purwanto (2011) berpendapat bahwa hasil belajar adalah perubahan perilaku siswa akibat belajar. Perubahan tingkah laku disebabkan karena seseorang telah menguasai banyak materi yang diberikan dalam proses pengajaran. Pendapat ahli lainnya adalah bahwa hasil belajar adalah perubahan tingkah laku, termasuk bidang kognitif, emosional, dan psikomotorik yang dimiliki siswa setelah pengalaman belajar (Sudjana, 2003).

Hasil belajar sama dengan prestasi belajar berupa perubahan perilaku.

Hal ini didasarkan pada konsep pembelajaran Robert M. Cagne (1984), yaitu perubahan tingkah laku atau kemampuan manusia, dan perubahan ini relatif permanen karena pengalaman. Hasil dari pengalaman ini disebut belajar.

Prestasi belajar dalam proses pendidikan dapat dipahami sebagai hasil dari proses belajar mengajar yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, perubahan emosi atau perubahan perilaku, dan dapat diukur dengan tes tertentu (Abdullah, 2008). Prestasi belajar merupakan hasil maksimal yang diperoleh seseorang setelah melakukan kegiatan belajar tertentu berdasarkan pengukuran tertentu (Ilyas, 2008). Masidjo (2005) memperkuat pandangan ini bahwa hasil belajar siswa dapat diukur secara langsung dengan menggunakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar merupakan tes yang dapat mengukur

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prestasi seseorang dalam bidang tertentu melalui proses pembelajaran yang disengaja terhadap pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai, dan sikap.

Kemampuan menjawab hasil tes sebagai hasil pengukuran (dapat berupa skor atau nilai) merupakan salah satu indikator keberhasilan yang dapat dicapai seseorang dalam usaha belajarnya. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) tahun 2015 Pasal 24 ayat (1) yang berbunyi pelaporan penilaian sebagaimana dalam Pasal 19 ayat (2) huruf e berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:

- a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik.
- b. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik.
- c. Huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup.
- d. Huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang.
- e. Huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang.

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh mahasiswa selama mengikuti proses belajar mengajar di fakultas pada suatu waktu yang diseragamkan. Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mempunyai standar untuk menentukan interpretasi dari nilai IPK mahasiswa, antara lain:

- a. Sangat memuaskan diperoleh bagi mahasiswa yang mendapat IPK 3,50 - 4,00

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. b. Memuaskan diperoleh bagi mahasiswa yang mendapat IPK 3,00 - 3,49
- c. Cukup diperoleh bagi mahasiswa yang mendapat IPK 2,50 - 2,99
- d. Kurang memuaskan diperoleh bagi mahasiswa yang mendapat IPK 2,00 - 2,49

Hasil belajar merupakan hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar karena kegiatan belajar merupakan proses sedangkan hasil belajar adalah sebagian hasil yang dicapai seseorang setelah mengalami proses belajar dengan terlebih dahulu mengadakan evaluasi dari proses belajar yang dilakukan.

## 2. Aspek-Aspek Hasil Belajar

Menurut Bloom, indikator hasil belajar mencakup 3 ranah yaitu:

### a. Cognitive Domain (Ranah Kognitif)

Ranah kognitif merupakan ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Menurut Bloom, segala upaya yang menyangkut aktivitas otak adalah termasuk ranah kognitif. Dalam ranah kognitif itu terdapat enam aspek atau jenjang yang paling tinggi yang berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek individual yaitu *knowldge* (pengetahuan), *comprehension* (pemahaman), *application* (penerapan), *analysis* (analisis), *synthesis* (sistesis), *evaluating* (penilaian).

### b. Affective Domain (Ranah Afektif)

Ranah afektif merupakan ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai.

Ciri-ciri ranah afektif akan tampak pada peserta didik dalam berbagai tingkah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

taku, seperti : perhatiannya terhadap mata pelajaran pendidikan agama islam, kedisiplinannya dalam mengikuti pelajaran agama di sekola. Ranah afektif ini ada lima tingkatan yaitu *receiving* (kepekaan), *responding* (jawaban), *valuing* (penilaian), *organizing* (organisasi), *caractirazation by value* (pembentukan karakter).

#### c. Psychomotor Domain (Ranah Psikomotor)

Psikomotor berhubungan dengan kata “motor”, *sensory-motor*” atau *perceptual motor*”. Jadi ranag psikomotor berhubungan erat dengan kerja otot sehingga menyebabkan gerak tubuh atau bagian-bagiannya. Ranah psikomotor adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (*skill*) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Terdapat empat tingkatan yaitu *initiatory*, *pre-routine*, *routinized*, keterampilan produktifitas. Teknik, fisik, sosial, manajerial dan intelektual (Arikunto, 1996).

Diantara ketiga ranah tersebut, ranah kognitif yang paling banyak dinilai oleh para pendidik di sekolah maupun institusi lainnya karena berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam menguasai materi bahan pengajaran.

### 3. Pengukuran Hasil Belajar

Pengukuran hasil belajar pada dasarnya merupakan kegiatan yang menentukan hasil kuantitas atau perilaku, pemahaman, dan pola nilai persepsi dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Menentukan hasil belajar merupakan upaya untuk mendeskripsikan karakteristik siswa tersebut. Dalam menentukan karakteristik siswa, pengukuran yang dilakukan harus sedapat mungkin melakukan kesalahan yang kecil.

Pengukuran hasil belajar dapat diklasifikasikan menjadi empat, yaitu:

1) Data nominal

Data nominal yaitu hasil pengukuran menggunakan simbol angka. Namun angka tidak menyatakan peringkat hanya, tetapi hanya klasifikasi saja. Misal wanita diberi kode angka 1 (satu), sedangkan pria diberi angka 0 (nol). Angka 1 dan 0 tidak menyatakan peringkat tetapi hanya klasifikasi saja.

2) Data ordinal

Data yang menyatakan urutan saja, yang jarak satu unit skala dengan lainnya tidak sama. Misalnya prestasi belajar siswa A adalah 9,0, prestasi belajar siswa B adalah 8,0, sedang siswa C adalah 6,0. Bila diurutkan dari atas adalah siswa A, siswa B, siswa C dan siswa D. Bila diurutkan dari atas adalah siswa A, siswa B dan C, jarak prestasi belajar siswa A dan B 1,0, tidak sama dengan jarak siswa B dan C, yaitu 2,0. Jadi data ordinal merupakan data merupakan urutan dari atas ke bawah atau tertinggi dan kerendah.

3) Data interval

Data interval yaitu data yang memiliki titik nol mutlak, tetapi jarak satu unit ke unit berikutnya adalah sama. Misalnya jarak antara prestasi belajar 5 dengan 6, sama maknanya antara 6 dan 7, karena sama- sama 1 (satu). Namun angka tersebut tidak bisa ditafsirkan sebagai perlipatan. Misalnya skor PAI si A adalah 8,0, sedangkan si B adalah 4,0, hal ini tidak bisa ditafsirkan bahwa kemampuan matematika si A dua kali kemampuan matematika si B.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### 4) Data rasio

Data rasio yaitu data yang memiliki titik nol mutlak. Misalnya tinggi badan, jarak yang ditempuh, penghasilan seseorang, dan kecepatan berlari. Kecepatan berlari seseorang nol berarti diam di tempat. Penghasilannya nol berarti tidak memiliki penghasilan sama sekali. Jadi, data rasio merupakan peringkat yang paling tinggi. Teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data pada keempat data tersebut tidak sama.

#### 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Pandangan Wasliman (2007) dalam Ahmad Susanto (2013) menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi faktor internal dan eksternal.

- a. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik, yang memengaruhi kemampuan belajarnya, meliputi: kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, ketekunan dan sikap, kebiasaan belajar serta kondisi fisik dan kesehatan.
- b. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar peserta didik yang memengaruhi hasil belajar, yaitu: keluarga, sekolah dan masyarakat

Hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa di kampus merupakan salah satu ukuran terhadap penguasaan materi pelajaran yang disampaikan. Peran eksternal dalam menyampaikan materi pelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

Pengaruh dari dalam diri mahasiswa, merupakan hal yang logis dan wajar, sebab hakekat perbuatan belajar adalah perubahan tingkah laku individu yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

inisiati dan disadarinya, individu harus merasakan adanya suatu kebutuhan untuk belajar dan berprestasi. Ia harus mengerahkan segala daya dan upaya untuk mencapainya.

## B. Integritas Akademik

### Pengertian Integritas Akademik

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005), Integritas adalah mutu sifat, atau keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan dan kejujuran. Dalam kamus Oxford, Integritas didefinisikan sebagai kualitas seseorang dalam menjaga dirinya tetap jujur dan memiliki prinsip moral yang kuat. Dengan integritas seseorang dapat mempertahankan diri untuk tetap berpegang pada norma, moral, dan etika yang benar (Jones, 2011). Filsuf Herb Shepherd (Antonius, 2002) menyebutkan integritas diri sebagai kesatuan yang mencakup empat nilai, yaitu perspektif (spiritual), otonomi (mental), keterkaitan sosial, dan tonus (fisik). Mulyadi (2004) mendefinisikan integritas sebagai prinsip moral yang tidak memihak dan jujur. Seseorang yang berintegritas tinggi memandang dan mengemukakan faktanya.

Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, terutama yang terkait dengan kebenaran, keadilan, kejujuran. Nilai-nilai yang dijunjung tinggi dalam integritas akademik (Koahene, 1999) mencakup lima aspek, yaitu: *honesty*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(kejujuran), *trust* (kepercayaan), *fairness* (keadilan), *respect* (menghargai), dan *responsibility* (tanggung jawab).

Integritas akademik memiliki peran penting dalam kehidupan mahasiswa. Jiang, Emmerton dan McKaige (2013) menyatakan bahwa penurunan integritas akademik berpotensi memengaruhi kehidupan profesional mahasiswa saat bekerja kelak. Becker *et al.* (dalam Ruto *et al.*, 2011) mengungkapkan bahwa ketidakjujuran di lingkungan pekerjaan diawali dari ketidakjujuran di lingkungan akademik mahasiswa.

Integritas akademik adalah bagian utama dari budaya akademik untuk menghindari kecurangan akademik (Kwong, Ng, Mark, & Wong, 2013). Jiang *et al.* (2013) mengungkapkan bahwa integritas akademik merupakan sebuah ekspektasi dari nilai kejujuran, profesionalisme dan kepercayaan. *The International Center of Academic Integrity* (ICAI) menerbitkan sebuah buku berjudul “*The Fundamental Values of Academic Integrity*” mengungkapkan bahwa ada 6 nilai dasar dalam integritas akademik, yaitu: kejujuran, kepercayaan, kesetaraan/keadilan, penghargaan, tanggung jawab dan keberanian (ICAI, 2007). Integritas akademik adalah sikap individu dalam mempertahankan nilai yang benar secara konsisten di dalam lingkungan dan kegiatan akademik dengan mengedepankan aspek kejujuran, kepercayaan, kesetaraan/ keadilan, penghargaan, tanggung jawab dan keberanian.

## 2. Pribadi yang Berintegritas

Menurut Evelina (2013), Gambaran Pribadi yang terintegritas memiliki ciri-ciri:

- 1) Kadar konflik dirinya rendah. Seseorang yang tidak berperang melawan dirinya sendiri (pribadinya menyatu). Dengan demikian berarti memiliki lebih banyak energi untuk tujuan-tujuan produktif.
- 2) Memiliki kemampuan dalam menata batin sampai mencapai tahap kebebasan batin dalam arti, tidak mudah terombang-ambing oleh gejolak emosi dan perasaan sendiri.
- 3) Semakin memiliki cinta yang personal/kedekatan hidup pada Tuhan. Mampu menanggung risiko dan konsekuensi dari pilihan hidup religiusnya.
- 4) Seorang yang tidak mudah bingung tentang mana yang benar atau salah, baik atau buruk, juga persepsinya tentang tingkah laku yang benar tidak mengalami banyak keraguan.
- 5) Seseorang yang memiliki kemampuan melihat hidup secara jernih, melihat hidup apa adanya bukan menurut keinginannya. Seseorang tidak lagi bersikap emosional, karena bersikap lebih objektif terhadap hasil-hasil pengamatannya.
- 6) Orang yang berintegritas juga dapat membaktikan tugas, kewajiban atau panggilan tertentu yang dianggap penting. Pekerjaan tersebut akan dilakukan dengan ikhlas dan bersungguh-sungguh oleh karena jiwa yang tulus dan selalu *positive thinking*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Aspek-aspek Integritas Akademik

Integritas akademik merupakan kejujuran akademik yang mana di dalamnya terdapat lima prinsip yaitu kejujuran, kepercayaan, keadilan, menghargai dan bertanggung jawab Koehane (dalam Fishman, 2014).

#### a) Kejujuran

Seseorang yang berbuat jujur berarti individu tersebut dikatakan mempunyai keutamaan moral (Wulandari, 2012). Jujur dalam perilaku perkuliahan, tampak ketika mahasiswa mengerjakan tes, apakah mahasiswa berusaha untuk mengerjakan tes sendiri dengan kemampuan diri sendiri dan tidak menyontek pada saat ujian. Mahasiswa tidak berbohong pada diri sendiri maupun kepada orang lain, terutama pada saat mahasiswa ditanyakan tentang hasil pekerjaan mereka. Secara amanah menjalankan dan melaksanakan tugas sesuai dengan pembagian kerja yang sudah disepakati, dan tidak mengambil hak orang lain. Pada saat kuliah mahasiswa tidak memalsu atau menitipkan tanda tangan kehadiran kuliah kepada teman atau hal-hal lain yang tergolong tindakan negatif (Mutaqin, 2014).

#### b) Kepercayaan

Kepercayaan adalah komponen penting dari kehidupan sosial manusia. Di dalam otak, fungsi jaringan saraf yang terlibat pengolahan interpersonal dan sosial-kognitif dikaitkan dengan cara keputusan berbasis kepercayaan yang dibuat. Kepercayaan menjadi suatu keyakinan antara satu orang dengan orang lain mengenai maksud dan perilaku mempunyai dampak mendalam terhadap perilaku individual (Ronokusumo, 2012).

### Keadilan

Prinsip keadilan yang menjunjung tinggi tindakan sehingga dapat memberikan nilai adil bagi orang lain. Prinsip ini memberlakukan segala sesuatu secara universal dan menghargai hak orang lain. Dari sisi ini, tindakan plagiarism dapat dinilai sebagai pelanggaran atas prinsip keadilan. Setiap orang memiliki kewajiban menghormati dan menghargai orang lain, demikian pula dengan hasil karya orang lain. Tindakan plagiarism tidak menghargai hasil karya orang lain, dengan tidak memberikan apa yang seharusnya diberikan orang lain. Tindakan tersebut menimbulkan kerugian baik materi maupun nonmateri dan ketidakadilan bagi orang lain (Ronokusumo, 2012).

#### d) Menghargai

Menurut pemikiran Dewey, dari enam gagasan salah satunya yaitu pendidikan harus mencakup kegiatan belajar dengan prinsip saling memahami dan saling menghormati satu sama lain. Prinsip saling menghormati merupakan salah satu asas yang ada dalam integritas akademik. Adanya prinsip saling menghormati, akan tercipta keharmonisan di dalam dunia pendidikan (Ronokusumo, 2012).

#### Tanggung jawab

Adanya rasa tanggung jawab ini akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan masing-masing mahasiswa. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap tugas, amanah peraturan yang ada dalam tempat pembelajaran. Adanya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggung jawab mahasiswa mampu mempunyai nilai integritas akademik (Ronokusumo, 2012).

#### 4. Faktor yang Memengaruhi Integritas

Hendricks (Riski, 2004) menambahkan bahwa kecurangan akademik atau pelanggaran integritas akademik disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain:

##### Individual

Terdapat berbagai faktor yang dapat mengidentifikasi karakteristik individu yang dapat digunakan untuk memprediksi perilaku curang. Variabel-variabel tersebut, antara lain:

- a. Usia. Pelajar yang lebih muda lebih banyak melakukan kecurangan dari pada pelajar yang lebih tua.
- b. Jenis kelamin. Siswa lebih banyak melakukan kecurangan daripada siswi. Penjelasan utama dari pernyataan tersebut dapat dijelaskan oleh teori sosialisasi peran jenis gender yakni wanita dalam bersosialisasi lebih mematuhi aturan daripada laki-laki.
- c. Prestasi akademik. Hubungan prestasi akademik dengan kecurangan akademik bersifat konsisten. Pelajar yang memiliki prestasi belajar rendah lebih banyak melakukan kecurangan akademik daripada pelajar yang memiliki prestasi belajar tinggi. Pelajar yang memiliki prestasi belajar rendah berusaha mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi dengan cara berperilaku curang.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Pendidikan orang tua. Pelajar yang mempunyai orang tua dengan latar pendidikan yang tinggi akan lebih mempersiapkan diri dalam mengerjakan tugas dan ujian.
- e. Aktivitas ekstrakurikuler. Pelajar yang banyak terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dilaporkan lebih banyak melakukan kecurangan akademik.

## 2) Kepribadian

Kepribadian tersebut meliputi:

- a. Moralitas. Pelajar yang memiliki level kejujuran yang rendah akan lebih sering melakukan perilaku curang, namun penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan antara perkembangan moral dengan menggunakan tahapan moral Kohlberg menunjukkan hanya ada sedikit hubungan diantara keduanya.

- b. Variabel yang berkaitan dengan pencapaian akademik.

Variabel yang berkaitan dengan kecurangan akademik adalah motivasi, pola kepribadian dan pengharapan terhadap kesuksesan. Motivasi berprestasi memiliki hubungan yang positif dengan perilaku curang.

- c. Impulsifitas, afektivitas dan variabel kepribadian yang lain.

Terdapat hubungan antara perilaku curang dengan impulsifitas dan kekuatan ego. Selain hal tersebut, pelajar yang memiliki level tinggi dari tes kecemasan lebih cenderung melakukan perilaku curang.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### C. Kerangka Pemikiran

Integritas akaemik seseorang dapat dinilai berdasarkan prinsip-prinsip yang ada pada integritas. *The Center for Academic Integrity* (1999) menyebutkan nilai-nilai integritas tersebut antara lain: *honesty* (kejujuran), *trust* (kepercayaan), *fairness* (keadilan), *respect* (menghargai) dan *responsibility* (tanggung jawab).

Kathryn, R. dan Geetha, B. (2016) memaparkan bahwasanya lebih dari 30 tahun yang lalu khususnya pada tahun 1980 dan 1990, telah dilakukan penelitian dan beberapa literatur penting tentang hubungan prestasi siswa dan integritas akademik. Beberapa penelitian dilaporkan bahwa perilaku kecurangan akademik telah sering dilakukan oleh siswa dengan prestasi yang rendah (Gardner, Roper, Gonzalez dan Simpson, 1988; McCabe dan Trevino, 1997). Penelitian lain juga melaporkan bahwa perilaku kecurangan akademik sebagian dilakukan oleh siswa dengan prestasi tinggi namun memiliki level self-efficacy yang rendah pada sekolah yang sangat menekankan nilai akademik dan kinerja. Menurut Hendricks (Riski, 2004) Hubungan prestasi akademik dengan kecurangan akademik bersifat konsisten. Pelajar yang memiliki prestasi belajar rendah lebih banyak melakukan kecurangan akademik dari pada pelajar yang memiliki prestasi belajar tinggi.

Penelitian Syamsudin (2012) membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat kejujuran siswa tinggi, sedang, maupun rendah terhadap prestasi belajar matematika siswa, dari analisis data yang diperoleh  $F_b = 5,62 > = 3,15$ . Hal ini menguatkan adanya hubungan antara integritas akademik mahasiswa pada prinsip kejujurannya terhadap prestasi belajar yang didapatkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

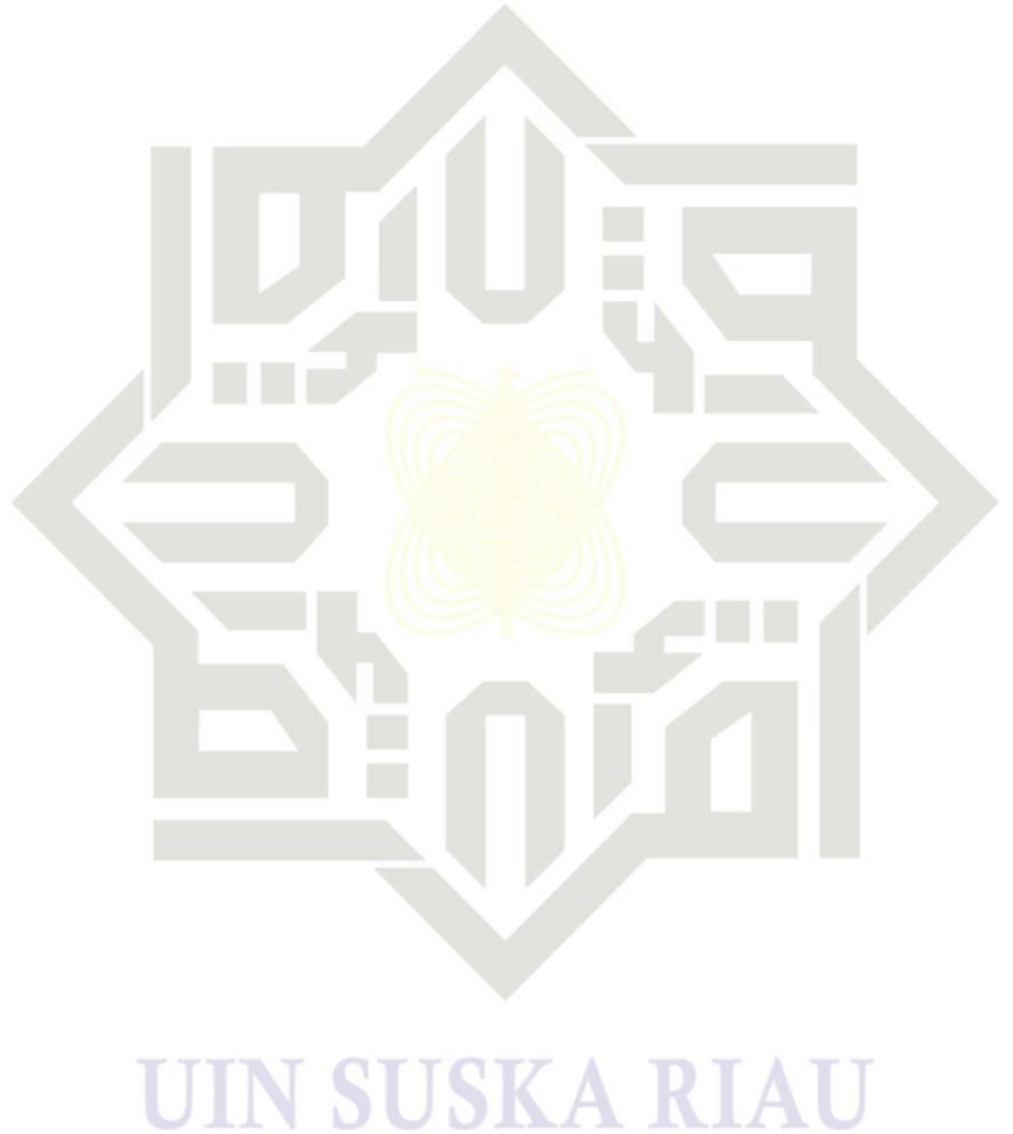
Selain kejujuran terdapat prinsip lain pada integritas akademik yaitu prinsip tanggung jawab. Maliawan (1998) meneliti tentang hubungan antara tanggung jawab dengan prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Umum di Jakarta (Penelitian pada SMUN 70, SMUN 34 dan SMUN 6), didapatkan kesimpulan terdapat hubungan positif yang signifikan antara tanggung jawab siswa terhadap prestasi akademik yang didapatkan siswa SMU tersebut.

Seseorang dapat dikatakan sebagai pribadi yang berintegritas ketika kadar konflik dirinya rendah, atau memiliki konsep diri yang baik dan kecemasan yang rendah. Penelitian yang dilakukan oleh Solika (2013) menyebutkan bahwa ada pengaruh positif antara kecemasan dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Dawarblandong, Mojokerto. Penelitian lain yang dilakukan oleh Priyani (2013) memperkuat bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pandak Bantul tahun pelajaran 2013/2014. Dengan demikian, untuk mendapatkan prestasi belajar matematika yang tinggi, siswa harus dapat mempunyai konsep diri yang tinggi pula.

Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai yang terdapat pada integritas menunjukkan adanya hubungan positif terhadap hasil belajar atau prestasi mahasiswa.

## D. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi ada hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar pada Mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian di dasarkan pada ciri-ciri ke ilmunan, yaitu rasional, empiris dan sistematis (Sugiyono,2014)

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, objektif, terukur, empiris, dan rasional dari awal hingga akhir, serta data penelitian berupa angka dan dianalisis dengan menggunakan statistik (Sugiyono,2014). Penelitian ini menggunakan teknik korelasional yang bertujuan untuk menemukan adanya hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas Integritas Akademik (X) dengan variabel terikat Hasil Belajar (Y).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang , objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono,2014).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel bebas (X) : Integritas Akademik
2. Variabel terikat (Y) : Hasil Belajar

## C. Definisi Operasional

### 1. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah merupakan pencapaian keberhasilan seseorang setelah mengalami proses belajar dengan terlebih dahulu mengadakan evaluasi dari proses belajar yang dilakukan. Hasil belajar sama dengan prestasi belajar yang berwujud perubahan tingkah laku yang relatif permanen sebagai hasil pengalaman individu yang mengacu pada teori Cagne (1984). Pengalaman ini yang membuahkan hasil yang disebut belajar. Dalam penelitian ini indikator dari hasil belajar adalah nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula hasil belajar mahasiswa, dan begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka rendah pula hasil belajar yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Psikologi.

### 2. Integritas Akademik

Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik dengan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dengan mencakup kejujuran, kepercayaan, menghargai, dan tanggung jawab yang mengacu pada teori Koehane (dalam Fishman, 2014). Dalam penelitian ini indikator dari integritas akademik adalah berperilaku jujur dalam proses perkuliahan, rasa optimisme, mampu membangun situasi kampus yang baik, adanya keadilan atau kesetaraan dilingkungan kampus, ada perasaan positif terhadap opini orang, taat pada aturan kampus, bertanggung jawab atas berbagai kegiatan kampus dan siap beres berkontribusi. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pula integritas akademik mahasiswa, dan begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka rendah pula integritas akademik yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Psikologi.

#### D. Subjek Penelitian

Sugiyono (2013) menyatakan bahwa populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas:obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono,2013). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif dan telah menyelesaikan mata kuliah semester 1-8 angkatan 2016 di fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 139 orang.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah mahasiswa/i fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Fakultas	Jumlah
Psikologi (2016)	139
<b>Total</b>	<b>139</b>

Sumber: database Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau (2020)

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono,2013). Sampel dalam penelitian ini adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa aktif angkatan 2016 di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang terdata di database Akademik Fakultas/Kemahasiswaan sebanyak 139 orang, peneliti mengambil sampel 50% dari populasi. Maka sampel yang diambil adalah 79 dari 139 orang.

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan metode atau cara menentukan sampel dan besar sampel (Martono, 2012). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*, yaitu dengan mengambil sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi itu (Sugiyono, 2013). Peneliti mendapatkan data mahasiswa angkatan 2016 di fakultas Psikologi, lalu memilih berdasarkan data ganjil dari data yang didapatkan.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini adalah metode skala. Metode skala digunakan karena data yang diukur berupa konstruk atau konsep psikologis yang dapat diungkap secara tidak langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem pernyataan (Azwar, 2009).

Alat ukur yang digunakan sebagai instrumen untuk variabel terikat (y) pada penelitian ini adalah dokumentasi berupa data sekunder dengan nilai IPK (*Indeks Prestasi Kumulatif*) mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2016. Sedangkan, alat ukur yang digunakan sebagai instrumen untuk variabel bebas (x) adalah skala *likert* yang berisi sejumlah aitem pernyataan yang harus dijawab oleh partisipan dengan memilih salah satu dari empat pernyataan, menggunakan empat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model respon yaitu (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (TS) tidak sesuai, (STS) sangat tidak sesuai.

Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan, pernyataan *favourable* (mendukung) dan pernyataan *unfavourable* (tidak mendukung). Adapun pemberian skor untuk masing-masing aitem baik pada pernyataan *favourable* maupun *unfavourable* adalah sebagai berikut: untuk aitem *favourable*, subjek akan mendapat nilai 4 jika memilih pernyataan sangat sesuai, nilai 3 jika memilih pernyataan sesuai, nilai 2 jika memilih pernyataan tidak sesuai, dan nilai 1 jika memilih pernyataan sangat tidak sesuai. Sementara untuk aitem *unfavourable*, subjek akan mendapat nilai 1 jika memilih pernyataan sangat sesuai, 2 jika memilih pernyataan sesuai, nilai 3 jika memilih pernyataan tidak sesuai, dan nilai 4 jika memilih pernyataan sangat tidak sesuai.

### 1. Dokumentasi Hasil Belajar

Sugiyono (2005) menyatakan bahwa studi dokumentasi disebut sebagai penelusuran literatur, yaitu cara pengumpulan data dengan menggunakan sebagian atau seluruh data yang telah ada atau laporan data dari peneliti sebelumnya. Sedangkan menurut Margono (1997) teknik pengumpulan data dokumenter adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, transkrip dan termasuk buku-buku tentang pendapat ahli, teori, dalil atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumentasi berupa data sekunder yaitu nilai IPK (*Indeks Prestasi Kumulatif*) mahasiswa psikologi 2016. Variabel terikat atau dependen ini menggunakan data sebagai instrumen alat ukur, yaitu dikatakan hasil belajar sangat baik jika IPK sangat memuaskan (3,50 - 4,00), baik





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika IPK memuaskan (3,00 - 3,49), cukup jika IPK cukup memuaskan (2,50 - 2,99) dan kurang jika IPK tidak memuaskan (2,00 - 2,49).

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Dokumentasi Hasil Belajar Sebelum Uji-Coba**

IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	Tingkat Hubungan
3,50 - 4,00	Sangat Memuaskan
3,00 - 3,49	Memuaskan
2,50 - 2,99	Cukup
2,00 - 2,49	Tidak Memuaskan

## 2. Skala Integritas Akademik

Skala untuk integritas akademik diadopsi dari skala Hana Lailia Saadah (2019) yang memiliki reliabilitas baik dengan modifikasi dan penyesuaian sesuai kebutuhan. Terdapat penambahan jumlah aitem oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian. Skala yang disusun berdasarkan aspek integritas akademik yang dikemukakan disampaikan oleh Keohane (dalam Fishman, 2014). Aspek dari integritas akademik adalah kejujuran, kepercayaan, keadilan, menghargai dan bertanggung jawab.

Jumlah aitem untuk skala kompetensi interpersonal sebanyak 36 aitem yang terdiri dari 20 aitem *favourable* dan 16 aitem *unfavourable*. Lebih rinci dapat dilihat pada tabel berikut:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Blue print Integritas Akademik Sebelum Uji-Coba**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Kejujuran	Berperilaku jujur dalam proses perkuliahan.	1,3	2,4,5	5
2	Kepercayaan	Rasa optimisme dalam menyelesaikan tugas.	6,8	7,9,10	5
		Mampu membangun situasi kampus yang baik	11,13,14	12,15	5
3	Keadilan	Munculnya keadilan atau kesetaraan di lingkungan kampus.	16,17,19	18	4
4	Menghargai	Munculnya perasaan positif terhadap opini orang.	20,21,23	22,24	5
		Taat pada aturan kampus.	25,26	27,28	9
5	Tanggung jawab	Bertanggung jawab atas berbagai kegiatan di kampus.	29,30	31	3
		Siap berkontribusi menciptakan standar kampus yang baik.	32,33,34	35,36	5
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

### F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat penelitian ini digunakan, peneliti melakukan uji coba terlebih dahulu kepada sampel yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian dalam rangka untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur, sehingga aitem-aitemnya layak untuk digunakan dan benar-benar mengukur apa yang akan diukur. Uji coba skala penelitian (try out) dilakukan dengan membagikan skala integritas akademik kepada 60 mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2016 di UIN Suska Riau. Uji coba alat ukur penelitian ini dilakukan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tanggal 10 November sampai 20 November 2020. Setelah melakukan uji coba, maka selanjutnya diskor dan melakukan pengujian reliabilitas dan validitas dengan menggunakan program komputer SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 23.0.

#### 1. Validitas

Menurut Azwar (2009), validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi yaitu validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisa rasional atau melalui *professional judgment*.

#### 2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2007).

Pengujian tingkat kevalidan alat ukur dilakukan dengan uji daya beda aitem, dengan batasan  $r_{ix} \geq 0.30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0.30 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki harga  $r_{ix} < 0.30$  dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda yang tidak memuaskan. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat mempertimbangkan untuk menurunkan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedikit batas kriteria 0.30 menjadi 0.25 (Azwar. 2007). Untuk mempermudah perhitungan maka dibantu dengan program *Statistical of Package for Social Science (SPSS) 23.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis terhadap 36 aitem skala integritas yang telah diuji coba, 21 aitem yang gugur dan 15 aitem yang valid. Nilai validitas skala integritas akademik bergerak dari 0.446 sampai 0.782. Adapun rincian skala kompetensi setelah diuji coba dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini:

**Tabel 3.4**  
**Blue print Hasil Uji coba Skala Integritas Akademik (X)**

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	U	F	U	
1	Kejujuran	Berperilaku jujur dalam proses perkuliahan.	-	2,4, 5	1,3	-	3
2	Kepercayaan	Rasa optimisme dalam menyelesaikan tugas	-	7,9, 10	6,8	-	3
		Mampu membangun situasi kampus yang baik.	-	12,15	11,13 14	-	2
3	Keadilan	Munculnya keadilan atau kesetaraan di lingkungan kampus.	-	18	16,17 19	-	1
4	Menghargai	Munculnya perasaan positif terhadap opini orang.	-	22,24	20,21 23	-	2
		Taat pada aturan kampus.	-	27,28	25,26	-	2
5	Bertanggung jawab	Bertanggungjawab berbagai kegiatan di kampus.	-	31	29,30	-	1
		Siap berkontribusi menciptakan standar kampus yang baik.	-	35	32,33 34	36	1
<b>Jumlah</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

Keterangan: F:Favorable UF:Unfavorable



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda aitem yang valid dan gugur maka disusun *blue print* skala integritas akademik uraiannya dapat dilihat secara rinci dalam tabel 3.4, sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Blue print Integritas Akademik untuk Penelitian**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Kejujuran	Berperilaku jujur dalam proses perkuliahan.	-	2,4,5	3
2	Kepercayaan	Rasa optimisme dalam menyelesaikan tugas.	-	7,9,10	3
		Mampu membangun situasi kampus yang baik		12,15	2
3	Keadilan	Munculnya keadilan atau kesetaraan di lingkungan kampus.	-	18	1
4	Menghargai	Munculnya perasaan positif terhadap opini orang.	-	22,24	2
		Taat pada aturan kampus.	-	27,28	2
5	Tanggung jawab	Bertanggung jawab atas berbagai kegiatan di kampus.	-	31	1
		Siap berkontribusi menciptakan standar kampus yang baik.	-	35	1
<b>Jumlah</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### 3. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan penerjemahan dari kata *reliability* yang mempunyai asal kata *rely* dan *ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel (*reliable*). Ide pokok pokok yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2009).

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) yang angkanya berada dalam rentang dari 0 - 1.00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Teknik untuk mengetahui reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Pada penelitian ini reliabilitas skala integritas akademik adalah 0,921.

#### G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari suatu penelitian tidak dapat digunakan begitu saja. Supaya data tersebut memberikan rangkuman keterangan yang dapat dipahami secara tepat dan teliti, maka diperlukan pengolahan lebih lanjut pada data tersebut sesuai dengan sifat data yang akan diperoleh dan juga sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Spearman untuk mengetahui korelasi antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 fakultas psikologi UIN Suska Riau. Analisis akan dilakukan dengan menggunakan *Program Computer Statistical Package for Social Science (SPSS) for windows relase* versi 23.0.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Integritas akademik pada mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2016 mayoritas dalam kategori tinggi.
2. Hasil belajar mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagian besar adalah baik.
3. Terdapat ada hubungan antara integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2016, dengan nilai signifikansi pada hasil menunjukkan  $0,045$  ( $p < 0,05$ ) dan nilai korelasi  $0,226$ .

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

##### **Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Peneliti menyarankan untuk melakukan evaluasi bertahap mengenai hasil belajar mahasiswa dengan nilai-nilai integritas akademik yang ada.

Peneliti menyarankan untuk menerapkan nilai-nilai integritas akademik dan menjalankan sesuai prosedur akademik sehingga tidak ada penyimpangan dalam memperoleh hasil belajar mahasiswa.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat dikembangkan dalam penelitian berikutnya. Seperti dengan memperluas wilayah populasi dan atau sampel dan menggunakan instrumen yang tervalidasi secara umum. Selain itu peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan lagi penelitian ini dengan menggunakan variabel perilaku integritas atau faktor-faktor yang mempengaruhi integritas akademik.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## DAFTAR PUSTAKA

- Andrews, K.G., Smith, L.A., Henzi, D. (2007). *Faculty and student perception of academic integrity at U.S. and Canadian Dental Schools*. *J Dent Educ.* 17(8), 1027-39.
- Anderman, E.M., Murdock T.B. (editors). (2007). *Academic cheating*.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. London: David McKay.
- Curtin University. (2015). *Academic Integrity, Student Guidelines for Avoiding Plagiarism at Curtin*.
- Crow & Crow. (1984). *Psikologi Pendidikan* (dikutip dan diterjemahkan oleh Rochman Abror). Yogyakarta: Nur Cahaya
- Cruess S.R & Cruess R.L. (2012). *Teaching professionalism – Why, What and How*. *Facts Views Vis Obgyn.* 4(4): 259–265. Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3987476/> pada tanggal 15 Maret 2020.
- Damarini, Y. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Terhadap Nilai Karakter Kejujuran Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau
- Deorio, M.P. (2018). *Integritas Akademik Pada Mahasiswa : Studi Kasus Di Perguruan Tinggi Swasta X Surakarta*. Surakarta: Naskah Publikasi
- Departemen Pendidikan Nasional.(2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drenan, P. (2016, Desember 8). *Loyalty, Learning, & Academic Integrity*. ProQuest. <http://search.proquest.com/docview/209817953?accountid=34598>
- Hanalik 2001 <http://ppg-pgsd.blogspot.com/2012/04/pengertian-hasilbelajar.html> (di unduh pada hari minggu 17 Maret 2013 06.30)
- Hidayati, M. (2012). *Penelusuran faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa semester I Universitas Ibn Khaldun Bogor*, Skripsi strata satu, Institut Pertanian Bogor, Bogor.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Integritas Akademik Menjadi Sorotan. (2014, 16 Juli). *Pikiran Rakyat*. Diunduh dari <http://www.pikiranrakyat.com/pendidikan/2014/07/16/289607/integritas-akademik-menjadi-sorotan>.

Jiang, H., Emmerton, L., & McKaige, L. (2013). Academic integrity and plagiarism: a review of the influences and risk situations for health students. *Higher Education Research & Development*. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07294360.2012.687362>

Jones, L.R. (2011). *Academic Integrity & Academic Dishonesty: A Handbook about cheating & plagiarism*. Florida: Florida Institute of Technology.

Keoghane, N. (1999). The fundamental values of academic integrity. *The Center for Academic Integrity, Duke University*, (October), 1–12. Retrieved from <http://www.academicintegrity.org/icai/assets/FVproject.pdf>

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.

Mahmudah, H., Suryandari, G. (2016). *Hubungan Pengetahuan Tentang Integritas Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.

Maliawan, A. (1948). *Hubungan antara Tanggung Jawab dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Umum di Jakarta*. Skripsi strata satu, Universitas Negeri Indonesia, Jakarta.

Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)*. Jakarta.

Misharyanti, L., (2010) *Persepsi dan Perilaku mahasiswa keperawatan tentang Integritas Akademik di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada*. Tesis. Universitas Gajah Mada.

McCabe, DL., Trevino, LK., Butterfield, KD. (2001). *Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research*. *Journal, Ethics & Behavior*, 11(3), 219 - 232. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

McCabe, DL., Butterfield, KD., Trevino, LK.,(2006). *Academic Dishonesty Graduate Business Programs: Prevalence, Causes, and Proposed Action*. *Journal. Academy of Management Learning & Education*, Vol.5, No.3, 294-305.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Priyani, Y. (2013 ). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi strata satu, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, N.A.A. (2012). *Hubungan Karakter Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Tehnik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri Yogyakarta*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*. Vol. 2, No. 1, 13-21
- Rangkuti A. A. (2011). Opportunity As A Threat To Academic Integrity. *Journal of Education*. Vol. 4, No. 1. 31-36
- Razek, N. (2014). Academic integrity: a saudi student perspective. *Proquest*, 18 (1), 143–154.
- Robert, C. J., & Hai-Jew, S. (2009). Issues of academic integrity: an online course for students addressing academic dishonesty. *Journal of Online Learning and Teaching* , 5 (2), 182– 196.
- Robert M.C. (1984). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehort and Winston.
- Ronokusumo, S. (2012). *Integritas Akademik, “Sekedar Kata atau Nyata?”*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Sudiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin. (2012). *Pengaruh Kejujuran dalam Mengerjakan Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Jateng Karanganyar Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Skripsi Strata satu, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Syafana, A. (2014). *Hubungan pengetahuan tentang Integritas akademik dan perilaku kecuranagan akademik pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2013*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- The Center for Academic Integrity. (1999). *The Fundamental Values of Academic Integrity*. The Center for Academic Integrity. Clemson University

## LAMPIRAN A LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA INTEGRITAS AKADEMIK**

Definisi operasional : Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik dengan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dengan mencakup kejujuran, kepercayaan, menghargai, dan tanggung jawab yang mengacu pada teori Koehane (dalam Fishman, 2014).

Skala yang digunakan : Skala *likert*  
[ ] Buat Sendiri, [ ] Terjemahan, [√] Modifikasi

Jumlah aitem : 33

Format respon : Persetujuan (*Rating*)

**Petunjuk**

Skala ini bertujuan untuk mengukur integritas akademik mahasiswa yang dimodifikasi dari skala Hana Lailia Saadah (2019) dan dikembangkan berdasarkan teori Koehane. Adapun integritas akademik mencakup lima aspek, yaitu kejujuran, kepercayaan, keadilan, menghargai dan tanggung jawab .

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang disajikan dalam skala di bawah ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kejujuran	Berperilaku jujur dalam proses perkuliahan	1.	Saya tidak mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mata kuliah (favorable)			
		2.	Saya mengembalikan buku			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu (favorable)			
		3.	Saya tidak mengembalikan buku atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu (unfavorable)			
		4.	Saya mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mandiri (unfavorable)			
		5.	Saya berbohong kepada dosen jika belum menyelesaikan atau lupa mengerjakan tugas mandiri (unfavorable)			
Kepercayaan	Rasa optimisme dalam menyelesaikan tugas	6.	Saya senang menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya (favorable)			
		7.	Saya rajin belajar dan berlatih untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian dan presentasi saat didepan kelas (favorable)			
		8.	Saya tidak belajar dan berlatih ketika akan menghadapi ujian dan presentasi didepan kelas (unfavorable)			
		9.	Saya tidak suka menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya (unfavorable)			
		10.	Saya merasa kurang yakin jika asisten labor mampu membimbing proses perkuliahan saya dikampus (unfavorable)			
	Mampu membangun situasi kampus yang baik	11.	Saling mempercayai teman adalah dasar kuat dalam menjalin kerja sama (favorable)			
		12.	Saya berusaha menyimak perkuliahan dengan baik dikelas (favorable)			
		13.	Saya senang untuk bekerjasama dalam			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memecahkan persoalan materi perkuliahan (favorable)			
Keadilan	Munculnya keadilan atau kesetaraan dilingkungan kampus	14.	Tidak boleh semena-mena menjelekkkan teman yang tidak kita senangi (favorable)			
		15.	Saya turut membantu saat orang lain mengalami kesulitan meskipun tidak satu kelas (favorable)			
		16.	Saya berkata sopan dan santun kepada semua orang (favorable)			
Menghargai	Munculnya perasaan positif terhadap opini orang	17.	Ketika berdiskusi saya menghargai pendapat teman saya (favorable)			
		18.	Saya tidak menyalahkan pendapat teman yang berbeda dengan saya (favorable)			
		19.	Saya mendengarkan dengan baik teman saya menyampaikan pendapat (favorable)			
		20.	Saya kurang setuju dengan teman yang berbeda pendapat (unfavorable)			
		21.	Saya kurang setuju dengan pendapat yang teman sampaikan (unfavorable)			
	Taat pada aturan kampus	22.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu (favorable)			
		23.	Saya menggunakan pakaian sesuai aturan (favorable)			
		24.	Saya bekerjasama dengan teman untuk berbohong apabila melanggar tata tertib (unfavorable)			
Tanggung jawab	Bertanggung jawab atas berbagai kegiatan dikampus	25.	Saya sering melanggar aturan berbusana saat ke kampus (unfavorable)			
		26.	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan kampus (favorable)			
		27.	Saya siap mendapatkan sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kampus (favorable)			
		28.	Saya tidak mau menerima sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan kampus (unfavorable)			
	Siap berkontribusi menciptakan standar kampus yang baik	29.	Saya aktif mengikuti kegiatan kampus (favorable)			
		30.	Saya merasa nama baik kampus adalah tanggung jawab saya (favorable)			
		31.	Menurut saya norma dan aturan membuat saya lebih tertib (favorable)			
		32.	Saya jarang mengikuti kegiatan kampus (unfavorable)			
		33.	Saya merasa norma dan aturan yang ada di kampus terlalu mengekang saya (unfavorable)			

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Alp*.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

*Alp*.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

*Alp*.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 18 JUNI 2020 .....

Validator



**(Desma Husni, S.Pdi, M.A, Psi)**  
 NIP. 19781228 200604 2 002





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA INTEGRITAS AKADEMIK**

Definisi operasional : Integritas akademik adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik dengan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dengan mencakup kejujuran, kepercayaan, menghargai, dan tanggung jawab yang mengacu pada teori Koehane (dalam Fishman, 2014).

Skala yang digunakan : Skala *likert*  
[ ] Buat Sendiri, [ ] Terjemahan, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 33

Format respon : Persetujuan (*Rating*)

**Petunjuk**

Skala ini bertujuan untuk mengukur integritas akademik mahasiswa yang dimodifikasi dari skala Hana Lailia Saadah (2019) dan dikembangkan berdasarkan teori Koehane. Adapun integritas akademik mencakup lima aspek, yaitu kejujuran, kepercayaan, keadilan, menghargai dan tanggung jawab .

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang disajikan dalam skala di bawah ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kejujuran	Berperilaku jujur dalam proses perkuliahan	1.	Saya tidak mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mata kuliah ( <i>favorable</i> )	✓		
		2.	Saya mengembalikan buku	✓		



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu (favorable)			
		3.	Saya tidak mengembalikan buku atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu (unfavorable)	✓		
		4.	Saya mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mandiri (unfavorable)	✓		
		5.	Saya berbohong kepada dosen jika belum menyelesaikan atau lupa mengerjakan tugas mandiri (unfavorable)	✓		
Kepercayaan	Rasa optimisme dalam menyelesaikan tugas	6.	Saya senang menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya (favorable)	✓		
		7.	Saya rajin belajar dan berlatih untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian dan presentasi saat didepan kelas (favorable)	✓		
		8.	Saya tidak belajar dan berlatih ketika akan menghadapi ujian dan presentasi didepan kelas (unfavorable)	✓		
		9.	Saya tidak suka menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya (unfavorable)	✓		
		10.	Saya merasa kurang yakin jika asisten labor mampu membimbing proses perkuliahan saya dikampus (unfavorable)	✓		
		11.	Saling mempercayai teman adalah dasar kuat dalam menjalin kerja sama (favorable)	✓		
	Mampu membangun situasi kampus yang baik	12.	Saya berusaha menyimak perkuliahan dengan baik dikelas (favorable)	✓		
		13.	Saya senang untuk bekerjasama dalam	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memecahkan persoalan materi perkuliahan (favorable)			
Keadilan	Munculnya keadilan atau kesetaraan dilingkungan kampus	14.	Tidak boleh semena-mena menjelekkan teman yang tidak kita senangi (favorable)	✓		
		15.	Saya turut membantu saat orang lain mengalami kesulitan meskipun tidak satu kelas (favorable)	✓		
		16.	Saya berkata sopan dan santun kepada semua orang (favorable)	✓		
Menghargai	Munculnya perasaan positif terhadap opini orang	17.	Ketika berdiskusi saya menghargai pendapat teman saya (favorable)	✓		
		18.	Saya tidak menyalahkan pendapat teman yang berbeda dengan saya (favorable)	✓		
		19.	Saya mendengarkan dengan baik teman saya menyampaikan pendapat (favorable)	✓		
		20.	Saya kurang setuju dengan teman yang berbeda pendapat (unfavorable)	✓		
		21.	Saya kurang setuju dengan pendapat yang teman sampaikan (unfavorable)	✓		
	Taat pada aturan kampus	22.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu (favorable)	✓		
		23.	Saya menggunakan pakaian sesuai aturan (favorable)	✓		
		24.	Saya bekerjasama dengan teman untuk berbohong apabila melanggar tata tertib (unfavorable)	✓		
		25.	Saya sering melanggar aturan berbusana saat ke kampus (unfavorable)	✓		
Tanggung jawab	Bertanggung jawab atas berbagai kegiatan dikampus	26.	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan kampus (favorable)	✓		
		27.	Saya siap mendapatkan sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kampus (favorable)			
		28. Saya tidak mau menerima sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan kampus (unfavorable)	✓		
	Siap berkontribusi menciptakan standar kampus yang baik	29. Saya aktif mengikuti kegiatan kampus (favorable)	✓		
		30. Saya merasa nama baik kampus adalah tanggung jawab saya (favorable)	✓		
		31. Menurut saya norma dan aturan membuat saya lebih tertib (favorable)	✓		
		32. Saya jarang mengikuti kegiatan kampus (unfavorable)	✓		
		33. Saya merasa norma dan aturan yang ada di kampus terlalu mengekang saya (unfavorable)	✓		

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
*evaluasi sesuai g. indikator*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*evaluasi mudah dipahami*  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
*Tambahkan aitem un-favo*  
 .....

Pekanbaru, *26 October 2020*

Validator



**(Dr. Vivik Shofiah, M.Si)**  
 NIP. 19761015 200501 2 004



## LAMPIRAN B SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1/29/2021

Try Out Integritas Akademik

## Try Out Integritas Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Sattari Ghaffari, mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Saya meminta kesediaan Saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Adapun data dan informasi yang Saya dapatkan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu Saya meminta Saudara dapat mengisi skala ini dengan sebaik-baiknya.

"...barangsiapa melapangkan kesusahan dari seorang muslim, maka Allah akan melapangkan untuknya satu kesusahan dari beberapa kesusahan pada hari kiamat"  
(Shahih Al-Bukhari)

**\* Wajib**

1. Nama/Inisial \*

---

2. Kelas/Semester \*

---

3. No Handphone/WA(aktif) \*

---

4. Jenis Kelamin \*

*Tandai satu oval saja.*

Laki-laki

Perempuan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1/29/2021

Try Out Integritas Akademik

10. IPK (Indeks Prestasi Akademik) Semester 1 - 8 \*

---



---



---



---



---

Try Out Integritas Akademik

Petunjuk pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Pilihan jawaban yang tersedia adalah

SS : bila pernyataan Sangat Sesuai dengan diri Anda

S : bila pernyataan Sesuai dengan diri Anda

TS : bila pernyataan Tidak Sesuai dengan diri Anda

STS: bila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda

2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan ketika akan mengumpulkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. \*

Tandai satu oval saja per baris.

	SS	S	TS	STS
Saya tidak mencontek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mata kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak mengembalikan buku atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mengembalikan buku atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya berbohong kepada dosen jika belum menyelesaikan atau lupa mengerjakan tugas mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya senang menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak belajar dan berlatih ketika akan menghadapi ujian dan presentasi didepan kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya rajin belajar dan berlatih untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian dan presentasi saat didepan kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak suka menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya merasa kurang yakin jika asisten labor mampu membimbing proses perkuliahan saya di kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saling mempercayai teman adalah dasar kuat dalam menjalin kerjasama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak percaya dengan teman dalam menjalin kerjasama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saya berusaha menyimak perkuliahan dengan baik di kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya senang untuk bekerjasama dalam memecahkan persoalan materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak senang bekerjasama dalam memecahkan persoalan materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tidak boleh semena-mena menjelekkkan teman yang tidak kita senangi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya turut membantu saat orang lain mengalami kesulitan meskipun tidak satu kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak membantu saat orang lain kesusahan meskipun tidak satu kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya berkata dengan sopan dan santun kepada semua orang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketika berdiskusi saya menghargai pendapat teman saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak menyalahkan pendapat teman yang berbeda dengan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya kurang setuju dengan teman yang berbeda pendapat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mendengarkan dengan baik teman saya menyampaikan pendapat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya kurang setuju dengan pendapat yang teman sampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mengerjakan tugas dengan tepat waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya menggunakan pakaian sesuai aturan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya bekerjasama dengan teman untuk berbohong apabila melanggar tata tertib	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya sering melanggar aturan berbusana saat ke kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya siap mendapatkan sanksi ketika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan tindakan yang menyalahi peraturan kampus

Saya tidak mau menerima sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan kampus

Saya aktif mengikuti kegiatan kampus

Saya merasa nama baik kampus adalah tanggung jawab saya

Menurut saya norma dan aturan membuat saya lebih tertib

Saya jarang mengikuti kegiatan kampus

Saya merasa norma dan aturan yang ada di kampus terlalu mengekang saya

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN C DATA MENTAH *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN D

# UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## INTEGRITAS AKADEMIK

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	36

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	107,7333	70,334	,191	,837
VAR00002	107,6167	66,071	,491	,827
VAR00003	107,3000	70,519	,195	,837
VAR00004	107,9000	67,854	,491	,829
VAR00005	107,6833	66,593	,434	,830
VAR00006	107,5000	72,220	,057	,840
VAR00007	107,6833	66,186	,534	,826
VAR00008	107,5833	69,569	,296	,834
VAR00009	107,7333	68,029	,437	,830
VAR00010	107,9333	67,182	,476	,828
VAR00011	107,3500	69,384	,373	,832
VAR00012	107,7500	69,886	,299	,834
VAR00013	107,2500	69,648	,325	,833
VAR00014	107,3667	69,524	,362	,832
VAR00015	107,7000	67,637	,558	,827
VAR00016	107,3000	69,841	,259	,835
VAR00017	107,4333	70,250	,326	,833
VAR00018	107,6333	68,202	,494	,829
VAR00019	107,3667	71,253	,179	,837
VAR00020	107,3000	70,892	,229	,836
VAR00021	107,4000	71,668	,123	,838
VAR00022	107,7500	69,411	,351	,833
VAR00023	107,4500	71,201	,208	,836
VAR00024	107,8000	70,129	,311	,834
VAR00025	107,5167	69,881	,257	,835
VAR00026	107,2000	69,112	,405	,831
VAR00027	107,8000	65,925	,502	,827
VAR00028	107,5833	67,501	,406	,831
VAR00029	107,5000	71,271	,179	,837
VAR00030	107,4833	71,305	,156	,837
VAR00031	107,6500	68,231	,405	,831
VAR00032	107,9667	69,558	,233	,837
VAR00033	107,6000	69,600	,284	,834
VAR00034	107,4667	71,541	,152	,837
VAR00035	108,2333	68,521	,332	,833
VAR00036	107,8167	69,847	,214	,837

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,856	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73,2667	48,063	,595	,843
VAR00002	73,5500	50,319	,539	,846
VAR00003	73,3333	48,463	,537	,845
VAR00004	73,3333	48,192	,645	,841
VAR00005	73,2333	53,707	,123	,859
VAR00006	73,3833	49,901	,547	,846
VAR00007	73,5833	48,959	,602	,843
VAR00008	73,0000	53,424	,190	,856
VAR00009	73,4000	51,024	,482	,848
VAR00010	72,9000	53,007	,230	,856
VAR00011	73,0167	53,135	,231	,855
VAR00012	73,3500	49,384	,712	,842
VAR00013	72,9500	53,303	,161	,858
VAR00014	73,0833	53,739	,183	,856
VAR00015	73,2833	49,698	,669	,843
VAR00016	72,9500	54,286	,095	,858
VAR00017	73,4000	51,058	,478	,848
VAR00018	73,4500	51,743	,443	,850
VAR00019	73,1667	54,073	,078	,861
VAR00020	72,8500	52,774	,275	,854
VAR00021	73,4500	48,150	,585	,843
VAR00022	73,2333	48,894	,554	,845
VAR00023	73,3000	50,010	,518	,847
VAR00024	73,2500	53,377	,154	,859
VAR00025	73,8833	50,851	,372	,852

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	43,9667	40,677	,646	,905
VAR00002	44,2500	42,631	,624	,906
VAR00003	44,0333	40,779	,614	,907
VAR00004	44,0333	40,812	,699	,903
VAR00005	44,0833	41,942	,666	,905
VAR00006	44,2833	42,003	,601	,907
VAR00007	44,1000	42,871	,630	,906
VAR00008	44,0500	41,981	,774	,902
VAR00009	43,9833	41,983	,774	,902
VAR00010	44,1000	43,210	,581	,907
VAR00011	44,1500	43,655	,587	,907
VAR00012	43,5500	47,404	,017	,921
VAR00013	44,1500	40,672	,646	,905
VAR00014	43,9333	40,843	,676	,904
VAR00015	44,0000	41,763	,669	,904
VAR00016	44,5833	43,095	,443	,912

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	15

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40,5000	40,322	,643	,916
VAR00002	40,7833	42,206	,629	,916
VAR00003	40,5667	40,351	,619	,917
VAR00004	40,5667	40,419	,701	,914
VAR00005	40,6167	41,596	,661	,915
VAR00006	40,8167	41,678	,594	,917
VAR00007	40,6333	42,338	,651	,916
VAR00008	40,5833	41,569	,778	,913
VAR00009	40,5167	41,542	,782	,912
VAR00010	40,6333	42,711	,597	,917
VAR00011	40,6833	43,169	,602	,917
VAR00012	40,6833	40,390	,635	,916
VAR00013	40,4667	40,490	,673	,915
VAR00014	40,5333	41,440	,661	,915
VAR00015	41,1167	42,681	,446	,922

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN E SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Skala Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Sattari Ghaffari, mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Saya meminta kesediaan Saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Adapun data dan informasi yang Saya dapatkan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu, saya meminta Saudara/i dapat mengisi skala ini dengan sebaik-baiknya.

"...barangsiapa melapangkan kesusahan dari seorang muslim, maka Allah akan melapangkan untuknya satu kesusahan dari beberapa kesusahan pada hari kiamat"  
(Shahih Al-Bukhari)

**\* Wajib**

1. Inisial \*

---

2. Kelas/Semester \*

---

3. Jenis Kelamin \*

*Tandai satu oval saja.*

Laki-laki

Perempuan

4. No. HP/WA (Aktif) \*

---

5. Nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) \*

---

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2/18/2021

Skala Integritas  
Akademik

Skala Penelitian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Pilihan jawaban yang tersedia adalah  
SS : Bila pernyataan Sangat Sesuai dengan diri Anda  
S : Bila pernyataan Sesuai dengan diri Anda  
TS : Bila pernyataan Tidak Sesuai dengan diri Anda  
STS: Bila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda
2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan ketika akan mengumpulkan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2/18/2021

Skala Penelitian

6. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda \*

Tandai satu oval saja per baris.

	SS	S	TS	STS
1. Saya tidak mengembalikan buku atau peralatan kampus yang saya pinjam tepat waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Saya mencotek tugas-tugas teman baik saat ujian maupun saat mengerjakan tugas mandiri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Saya berbohong kepada dosen jika belum menyelesaikan atau lupa mengerjakan tugas mandiri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Saya tidak belajar dan berlatih ketika akan menghadapi ujian dan presentasi didepan kelas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Saya tidak suka menyampaikan saran dan ide tentang materi perkuliahan kepada teman saya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Saya merasa kurang yakin jika asisten labor mampu membimbing proses perkuliahan saya di kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Saya tidak percaya dengan teman dalam menjalin kerjasama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Saya tidak senang bekerjasama dalam memecahkan persoalan materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Saya tidak membantu saat orang lain kesusahan meskipun tidak satu kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Saya kurang setuju dengan teman yang berbeda pendapat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Saya kurang setuju dengan pendapat yang teman sampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Saya bekerjasama dengan teman untuk berbohong apabila melanggar tata tertib	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Saya sering melanggar aturan berbusana saat ke kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://docs.google.com/forms/d/1gxlOXGwOFWuNGHMwvf59BBmcRkz7i1gJ5DP3QZf5XBI/edit>

3/4



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2/18/2021

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Penelitian

14. Saya tidak mau menerima sanksi ketika melakukan tindakan yang menyalahi peraturan kampus

15. Saya jarang mengikuti kegiatan kampus

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



# LAMPIRAN F

## DATA MENTAH PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS

### Correlations

			IntegritasAka demik	HasilBelajar
Spearman's rho	IntegritasAkademik	Correlation Coefficient	1,000	,226 <sup>*</sup>
		Sig. (2-tailed)	.	,045
		N	79	79
	HasilBelajar	Correlation Coefficient	,226 <sup>*</sup>	1,000
		Sig. (2-tailed)	,045	.
		N	79	79

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





## LAMPIRAN H SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.735/2020 Pekanbaru, 29 September 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sattari Ghaffari  
 NIM : 11361204633  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1  
 Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
 Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1070/2020 Pekanbaru, 26 November 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sattari Ghaffari  
 NIM : 11361204633  
 Tempat Tgl.Lahir : Air Molek/ 22 Juni 1995  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
 Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1113/2020 Pekanbaru, 14 Desember 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sattari Ghaffari  
 NIM : 11361204633  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Integritas Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

Assalamua'laikum Wr. Wb

Sattari Ghaffari, kelahiran Air Molek 22 Juni 1995 beralamat di Kabupaten Indragiri Hulu. Penulis anak dari pasangan Bapak Syahrial dan Ibu Juliana. Serta anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDN 018 Kembang Harum. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2007. Berikutnya penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Sekolah Menengah

Pertama di SMP Negeri 1 Pasir Penyu dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2010. Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat SMA di SMA Negeri 1 Pasir Penyu pada tahun 2013. Dan kini penulis menyelesaikan tingkat Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Psikologi pada tahun 2021. Penulis juga melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Pusat Layanan Autis di jalan Arifin Ahmad.

Alhamulillah atas berkat dan ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul yaitu “Hubungan Antara Integritas Akademik Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau .” Dibawah bimbingan Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog dan resmi lulus dengan gelar Sarjana Psikologi tanggal 22 Februari 2021.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.