



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANALISIS PEMANFAATAN E-LEARNING MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SYETIAWAN RAMADHANI

NIM. 11516103753

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS PEMANFAATAN E-LEARNING MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SYETIAWAN RAMADHANI

NIM. 11516103753

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



UIN SUSKA RIAU

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan E-learning Mahasiswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kendali Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh Syetiawan Ramadhani,

NIP. 151610753 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang

nihil hukayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau.

Syatiawan

Ramadhani

13 Mei 2021

M

1442 H

Pekanbaru, 13 Jumadil Akhir 1442 H.

27 Mei 2021 M.

Menyetujui,

Pembimbing


Naskah, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130 117 009

Pendidikan Ekonomi

Erniita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 79 0227 200901 2 008

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang Wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan E-learning Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* yang ditulis oleh Syetiawan Ramadhani NIM. 2016103753 telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Februari 2021. Akhir 1442 H/09 Februari 2021, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Drs. Aksal, M.Pd.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

Pengesahan III
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

NIP. 19740704 199803 1 001

Pekanbaru, 27 Jumadil Akhir 1442 H.
09 Februari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Pengaji II

Drs. Muslim, M. Ag.

Pengaji IV

M. Iqbal Lubis. M.Si., Ak.

Dekan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan E-learning Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” ini. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda dan Ibunda yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh Pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Plt. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag Selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M. Pd, dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag. Wakil Dekan II, Dr. Dra. Rohani, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahdar Ernita, S.Pd., M.Pd. E., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ips Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurhayati, S.Ag., M.Hum., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ips Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Bapak Naskah, S.Pd., M.Pd.E., sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
- Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah banyak mengajarkan dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
- Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
- Keluarga besar Pendidikan Ekonomi yang Namanya tidak dapat penulis cantumkan satu per satu dan almamaterku UIN Suska Riau.
- Ucapan terima kasih kepada segenap keluarga besar yang telah mendoakan penulis terkhususnya untuk ibu & ayah tercinta yang senantiasa selalu mendoakan .
- Semua teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita bersedia diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 04 Februari 2021

Penulis,

Syetiawan Ramadhan
NIM. 11516103753



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Syetiawan Ramadhani (2021): Analisis Pemanfaatan E-Learning Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan e-learning mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi semester III B Akuntansi dan III C Manajemen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Objek penelitiannya adalah pemanfaatan e-learning. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa III B Akuntansi dan III C Manajemen yang berjumlah 54 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang penulis lakukan, pemanfaatan e-learning mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan e-learning mahasiswa tergolong sangat tinggi, ini di lihat dari indikator materi belajar dan soal evaluasi, sedangkan indikator memiliki komunitas online, dosen online, kesempatan bekerja sama dan multimedia di kategorikan tinggi.

Kata Kunci: *Analisis, Pemanfaatan, E-Learning*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Syettiawan Ramadhani (2021): Analysis of E-Learning Utilization of Students of Economic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

This study aims to determine how the use of e-learning for students of Economics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research is a qualitative research. The subjects of this study were students of 3rd semester B Accounting and III C Management Economics, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sultan Syarif Kasim Islamic University, Riau. The object of research is the use of e-learning. The informants in this study were students III B Accounting and III C Management, totaling 54 students. The data collection techniques used were questionnaires, interviews, and documentation. The analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the data analysis by the author, the use of e-learning students of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Sultan Syarif Kasim Islamic University in Riau, it can be concluded that the use of e-learning students is very high, this is seen from the indicators of learning material and evaluation questions, while the indicators has an online community, online lecturers, collaboration opportunities and multimedia are in the high category.

Keywords: Analysis, Utilization, Pekanbaru E-Learning,

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيتياوان رمضان (2021) تحليل استخدام التعلم الإلكتروني لطلاب التربية الاقتصادية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السلطان الإسلامية في سياريف قاسم رياو

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية استخدام التعلم الإلكتروني لطلاب الاقتصاد التربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السلطان سياريف قاسم رياو الإسلامية. هذا البحث هو بحث نوعي. كانت موضوعات هذه الدراسة من طلاب الفصل الثالث ب المحاسبة والثالث ج اقتصاديات الإدراة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سلطان سياريف قاسم الإسلامية ، رياو. الهدف من البحث هو استخدام التعلم الإلكتروني. المخبرون في هذه الدراسة هم الطلاب الثالث ب المحاسبة والثالث ج الإدراة ، مجموعهم ٥٤ طالبًا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. أسلوب التحليل المستخدم هو جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على تحليل البيانات من قبل المؤلف ، واستخدام طلاب التعلم الإلكتروني في كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة السلطان سياريف قاسم الإسلامية في رياو ، يمكن الاستنتاج أن استخدام الطالب للتعلم الإلكتروني مرتفع جداً ، وينظر إلى هذا من خلال مؤشرات المواد التعليمية وأسئلة التقديم في حين أن المؤشرات لديها مجتمع عبر الإنترنت ، والمحاضرين وفرص التعاون والوسائط المتعددة في الفئة العليا.

الكلمات المفتاحية: التحليل ، الاستخدام ، بيكتابرو للتعليم





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	18
C. Fokus Penelitian	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Pendekatan Penelitian	23
C. Waktu dan Tempat Penelitian	23
D. Subjek dan Objek Penelitian	24
E. Informasi Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Keabsahan Data	29
 BAB IV PENYAJIAN HASIL DATA	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	35
C. Analisi Data	45
D. Pembahasan	49
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFATR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau	32
Tabel IV.2	Nama Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi.....	35
Tabel IV. 3	Pernyataan Partisipasi Aktif Meningkat Dalam E-Learning	36
Tabel IV. 4	Pernyataan Lebih Aktif Dalam Pembelajaran E-Learning Dibandingkan Pembelajaran Konvensional	37
Tabel IV. 5	Pernyataan E-Learning Bisa Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri	38
Tabel IV.6	Pernyataan kemampuan belajar mandiri lebih meningkat ketika melakukan pembelajaran e-learning	39
Tabel IV.7	Pernyataan kualitas materi pembelajaran lebih meningkat ketika melakukan pembelajaran e-learning	40
Tabel IV.8	Pernyataan Kualitas Pelatihan Mahasiswa Menjadi Lebih Meningkat Ketika Melakukan Pembelajaran E-Learning	41
Tabel IV.9	Pernyataan E-Learning Bisa Meningkatkan Kemampuan Menampilkan Informasi Dengan Menggunakan Teknologi Informasi	42
Tabel IV.10	Pertanyaan Sudah Bisa Menampilkan Informasi Dengan Menggunakan Perangkat Teknologi Informasi.....	43
Tabel IV.11	Meningkatkan Suatu Partisipasi Aktif Dari Belajar	45
Tabel IV.12	Meningkatkan Suatu Kemampuan Belajar Mandiri Pembelajar	46
Tabel IV.13	Rekapitulasi Meningkatkan Suatu Kualitas Materi Pembelajar Serta Juga Pelatihan	47
Tabel IV.14	Rekapitulasi Meningkatkan Suatu Kemampuan untuk Dapat Menampilkan Informasi dengan Perangkat Teknologi Informasi, Yang Mana Dengan Perangkat Biasa Akan Sulit Dilakukan.....	48

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan *E-Learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional kedalam bentuk digital. Saat ini konsep *E-Learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi *E-Learning* di lembaga pendidikan (sekolah, training dan Universitas), dimana *E-Learning* menyediakan berbagai platform yang berbasis web maupun dalam bentuk media sosial. Media sosial adalah salah satu media *online* yaitu para penggunanya dapat mencari informasi, berkomunikasi, dan menjalin pertemanan antar sesama pengguna dengan akun yang dimilikinya.¹ *E-Learning* untuk bidang pendidikan dimanfaatkan oleh guru ataupun dosen agar lebih mudah menerangkan pelajaran yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Seperti yang dijelaskan dalam QS. An Nahl: 44

بِالْبَيِّنَاتِ وَالْزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya: *Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang Telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.*²

¹ Nurlinda La Ucu, dkk, Analisis Pemanfaatan E-learning Untuk Proses Pembelajaran, E-jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No. 1 (2018) ISSN: 2301-8364

² Alquran dan terjemahan, Depertemen Agama RI, Bandung: CV Diponegoro,2010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kutipan dari surah di atas yakni, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah di turunkan kepada mereka, ini berarti semua manusia diharuskan menerangkan ilmu pengetahuan yang mereka miliki kepada orang lain terkhususnya tenaga pendidik, agar lebih mudah dipahami dan bisa menerangkannya dari jarak jauh tanpa harus bertemu manusia tersebut bisa memanfaatkan *E-Learning*.

Teknologi pembelajaran (*Instructional Technology*) merupakan suatu bidang kajian khusus (spesialisasi) ilmu pendidikan dengan objek formal “belajar” pada manusia secara pribadi atau yang tergabung dalam suatu organisasi. Belajar tidak hanya berlangsung dalam lingkup persekolahan (lembaga pendidikan) ataupun pelatihan, tetapi juga pada organisasi, misalnya keluarga, masyarakat, dunia usaha, bahkan pemerintah. Belajar bukan dilakukan oleh dan untuk individu, melainkan oleh dan untuk kelompok. Oleh karena itu, teknologi pembelajaran berupaya untuk memacu (merangsang) dan memicu menumbuhkan belajar.³

Penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran yang semakin meluas terutama dinegara-negara maju merupakan fakta yang menunjukkan bahwa dengan media ini dimungkinkan diselenggarakannya proses pembelajaran yang lebih efektif.⁴

E-Learning merupakan salah satu hasil dari perkembangan teknologi yang saat ini luas digunakan oleh berbagai macam kalangan dan propesi manusia. *E-Learning* juga dimanfaatkan oleh dunia pendidikan sebagai salah

³ Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm. 1

⁴*Ibid.*, hlm.143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

satu alat belajar jarak jauh ataupun untuk mengirim tugas kepada mahasiswa dengan menggunakan media sosial *Facebook*, *Line*, dan *whatsApp*, yang menunjang proses belajar dan mengajar sebagai media pembelajaran *E-Learning*.

Dengan munculnya wabah COVID-19 telah memunculkan beragam kepanikan, termasuk di ranah pendidikan dan perguruan tinggi. Terlebih setelah pemerintah pusat secara beruntun menyikapinya dengan bermacam tindakan seperti menetapkan status siaga, darurat bencana, perpanjangan status darurat bencana hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB), yang mengakibatkan segala aktivitas akademik yang biasa dilakukan di kampus, saat masa pandemi ini harus dilakukan dari rumah, tidak hanya mahasiswa, dosen dan tenaga pendidik pun terpaksa harus bekerja dari rumah demi pencegahan dan percepatan penurunan wabah COPID-19.

Pembelajaran *E-Learning* dipahami sebagai pembelajaran jarak jauh atau *distane learning*, yang memungkinkan pelajar dapat belajar dimanapun dan kapanpun dengan memanfaatkan media komputer dan koneksi internet, sehingga pembelajar bisa mengatur sendiri waktu belajar, dan tempat dari mana ia mengakses pelajaran.⁵

Sedangkan menurut daryanto *E-Learning* merupakan sistem pembelajaran yang memanfaatkan media elektronik sebagai alat untuk membantu kegiatan pembelajaran.⁶

⁵ Asrori, A., & Facchurrozie, F. (2011). Penggunaan E-Learning ILMO Untuk Meninjau Mutu Perkuliahan Di Fakultas Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*. Volume 2. hlm. 1

⁶ Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran “Peranannya Sangat Penting Dalam Tujuan Pembelajaran”*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan yang penulis temukan pada mahasiswa pendidikan ekonomi, banyak mahasiswa pendidikan ekonomi yang memanfaatkan perkembangan teknologi informasi terutama dalam bidang internet, hal ini terlihat dari keharusan mahasiswa untuk tetap melakukan perkuliahan dari rumah dimasa pandemi COVID-19 dengan memanfaatkan *E-Learning* mahasiswa dapat menerima dan mengirim segala tugas dan materi yang diberikan oleh dosen. Dosen dan mahasiswa program studi pendidikan ekonomi sudah memanfaatkan *E-Learning* dalam proses pembelajaran dengan menfaatkan media sosial seperti *Facebook*, *line* dan *whatsApp*.

Dosen dapat menerima dan mengirim materi pembelajaran kepada mahasiswa dan begitu juga sebaliknya, mahasiswa juga dapat menerima dan mengirim tugas yang diberikan dosen dimanapun dan kapanpun tanpa harus bertemu. Namun sangat di sayangkan masih ada mahasiswa pendidikan ekonomi yang belum menguasai atau mengerti cara menggunakan *E-Learning*, seringkali mahasiswa terkendala dimasalah kuota internet, dan masih ada mahasiswa yang memiliki kendala akses jaringan internet seperti mahasiswa yang tinggal di daerah pedesaan/perkampungan.

E-Learning sebagai penggunaan teknologi internet untuk mengirim, mendukung, dan meningkatkan pengajaran, pembelajaran, dan penilaian.⁷ *E-Learning* adalah bagian pembelajaran jarak jauh sedangkan pembelajaran *online* adalah bagian dari *E-Learning*.⁸

⁷Herman dwi surjono. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*, (yogyakarta: UNY Press, 2013), hlm. 2

⁸*Ibid.*, hlm.2



Mahasiswa memanfaatkan *E-Learning* sebagai cara satu-satunya untuk melaksanakan pembelajaran di tengah pandemi COVID-19.

Berdasarkan pengamatan penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak dapat melakukan perkuliahan dengan cara tatap muka
2. Mahasiswa pendidika ekonomi tidak dapat bertemu secara lansung dengan dosen untuk menerima dan mengumpulkan tugas
3. Masih ada mahasiswa pendidikan ekonomi yang belum memanfaatkan *E-Learning* secara maksimal.

Berdasarkan gejala-gejala diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**ANALISIS PEMANFAATAN E-LEARNING MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**”.

B. Penegasan Istilah

Penulis perlu menegaskan istilah-istilah berkaitan dengan judul untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, adapun istilah-istilah tersebut yakni:

1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurai suatu masalah atau fokus kebijakan menjadi beginian-bagian sehingga susunan/tatanan bentuk sesuatu yang diuraikan itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perkaranya.⁹ Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa analisis adalah suatu fokus kajian yang tersusun dengan jelas dan makna lebih mudah dimengerti.

2. Pemanfaatan

Pengertian pemanfaatan adalah aktivitas menggunakan proses dan sumber belajar.¹⁰ Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan adalah suatu kegiatan yang menggunakan proses dan sumber belajar.

3. *E-Learning*

E-Learning adalah bagian pembelajaran jarak jauh sedangkan pembelajaran *online* adalah bagian dari *E-Learning*.¹¹ berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa *E-Learning* adalah suatu pembelajaran yang menggunakan koneksi internet yang memungkinkan penggunanya tidak harus bertemu lansung atau beratatap muka.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini pada: pemanfaatan *E-Learning* untuk proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

⁹ Djam'an Satori & Aan Komariah, *metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabrita, 2014, hlm. 200

¹⁰ Nurlinda La Ucu, dkk, Analisis Pemanfaatan E-learning Untuk Proses Pembelajaran, E-jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No. 1 (2018) ISSN: 2301-8364

¹¹ Opcit., Herman dwi surjono. hml. 2-3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana Pemanfaatan *E-Learning* untuk proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
- b. Apa faktor mendorong penggunaan *E-Learning* untuk proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
- c. Bagaimana cara memanfaatkan *E-Learning* untuk proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk mengetahui faktor pendorong penggunaan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Untuk mengetahui cara memanfaatkan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan agar mahasiswa mengetahui bagaimana pemanfaatan *E-Learning* di dunia perkuliahan.
- b. Bagi dosen, diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk dosen mengetahui bagaimana pemanfaatan *E-Learning* oleh mahasiswa.
- c. Bagi jurusan, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi pihak jurusan sehingga menghasilkan output yang kompeten dan berkualitas.
- d. Bagi peneliti, dapat menambah pengalaman dan pengetahuan mengenai pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. *E-Learning*

a. Pengertian *E-Learning*

Menurut Gilbert & Jones, *E-Learning* merupakan pengiriman materi pembelajaran melalui suatu media elektronik seperti internet, intranet/extranet, satellite broadcast, audio/video tape, interactive TV, CD-ROM, dan *Computer-Based Training* (CBT).

The ILRT of Bristol University mendefenisikan *E-Learning* sebagai penggunaan teknologi elektronik untuk mengirim, mendukung, dan meningkatkan pengajaran, pembelajaran dan penilaian.¹²

Sedangkan menurut Khan, *E-Learning* menunjuk pada pengiriman materi pembelajaran kepada siapapun, dimanapun, dan kapanpun dengan menggunakan berbagai teknologi dalam lingkungan pembelajaran terbuka, fleksibel, dan terdistribusi.¹³

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, penulis menyimpulkan bahwa *E-Learning* merupakan pengiriman materi pembelajaran yang menggunakan teknologi agar bisa diteima oleh peserta didik dimanapun dan kapanpun.

¹² Herman Dwi Surjono, *Membangun Course E-learning BerbasisMoodle*, (Yogyakarta: UNY Press, 2010), hlm 1-2

¹³ Nur Budi Nugraha, dkk, *Pelatihan E-learning Pada Guru SMA IT Plus Bazma Brilliant*, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 2 No 2 Tahun Juli 2019 ISSN: 2614-7912 (Print), ISSN: 2622-3813 (Online)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jenis *E-Learning***1) *Web-Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Web)**

Pembelajaran berbasis *web* merupakan “sistem pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan antar muka *web*”. Dalam pembelajaran berbasis *web*, pembelajar melakukan kegiatan pembelajaran secara *online* melalui sebuah situs *web*. Merekapun bisa saling berkomunikasi dengan rekan-rekan atau pembelajar melalui fasilitas yang disediakan oleh situs *web* tersebut.

2) *Computer-Based Learning* (pembelajaran berbasis komputer)

Secara sederhana pembelajaran berbasis komputer bisa didefinisikan sebagai kegiatan pembelajaran mandiri yang bisa dilakukan oleh pembelajar dengan menggunakan sebuah sistem komputer.

3) *Virtual Education* (Pendidikan Virtual)

Berdasarkan defenisi dari Kurber (2011), istilah pendidikan virtual merujuk kepada susatu kegiatan pembelajaran yang terjadi di sebuah lingkungan belajar di mana pembelajar dan pebelajar terpisah oleh jarak dan waktu.

4) *Digital Collaboration* (Kolaborasi Digital)

Kolaborasi digital adalah suatu kegiatan dimana para pembelajar yang berasal dari kelompok yang berbeda (kelas, sekolah atau bahkan negara bekerja) bersama-sama dalam sebuah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proyek/ tugas, sambil berbagi ide dan informasi dengan seoptimal mungkin memanfaatkan teknologi internet.¹⁴

c. Manfaat *E-Learning*

Menurut pranoto manfaat *E-Learning* antara lain:

- 1) Meningkatkan suatu partisipasi aktif dari belajar
- 2) Meningkatkan suatu kemampuan belajar mandiri pembelajar
- 3) Meningkatkan suatu kualitas materi pembelajar serta juga pelatihan
- 4) Meningkatkan suatu kemampuan untuk dapat menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi, yang mana dengan perangkat biasa akan sulit dilakukan.¹⁵

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan manfaat *E-Learning* adalah meningkatkan kualitas belajar pembelajar khusunya kemampuan belajar mandiri dan juga meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi.

d. Faktor-Faktor Pendukung Pemanfaatan *E-Learning*

- 1) Alokasi waktu untuk mempelajari materi pembelajaran dan penyelesaian tugas-tugas.
- 2) Keterampilan teknologis yang perlu dimiliki mahasiswa untuk mempelancar kegiatan pembelajarannya, dan
- 3) Fasilitas dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.¹⁶

¹⁴ Abdul Haris Indrakusuma dan Asti Riani Putri, *E-learning 1 (Teori dan Desain)*, (Tulung Agung: STKIP PGRI Tulung Agung, 2016), hlm. 7

¹⁵ Ibid., hlm. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Cara Mahasiswa Memanfaatkan *E-Learning*

- 1) *E-Learning* memungkinkan berkembangnya fleksibilitas belajar yang tinggi.

Artinya, dengan *E-Learning* mahasiswa dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang.

- 2) Mahasiswa memanfaatkan *E-Learning* untuk berkomunikasi dengan dosen setiap saat.

Dengan kondisi yang demikian ini, mahasiswa dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran.¹⁷

f. Indikator *E-Learning*

Indikator-indikator yang terdapat dalam *E-Learning* menurut Kumar adalah:

- 1) Materi belajar dan soal evaluasi.

Materi dapat disediakan dalam bentuk modul yang disertai dengan soal evaluasi, serta hasil evaluasi dapat ditampilkan. Hasil tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur dan pelajar mendapatkan apa yang dibutuhkan.

- 2) Komunitas.

Mahasiswa dapat mengembangkan komunitas *online* untuk memperoleh dukungan dan berbagai informasi yang saling menguntungkan.

¹⁶ Euis Karwati, Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa, Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17 No. 1 Tahun 2014

¹⁷ *Loc cit.*, Euis Karwati, hlm. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Dosen *online*.

Dosen selalu *online* untuk memberikan arahan kepada mahasiswa, menjawab pertanyaan dan membantu dalam diskusi.

4) Kesempatan bekerja sama.

Adanya perangkat lunak yang dapat mengatur pertemuan *online* sehingga belajar dapat dilakukan secara bersamaan atau *real time* tanpa kendala jarak.

5) Multimedia.

Penggunaan teknologi audio dan video dalam penyampaian materi sehingga menarik minat dalam belajar.¹⁸

Menurut Numiek Sulistyo Hanum dalam jurnal pendidikan vokasi terdapat indikator *E-Learning*, yaitu:

1) Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran yang berbasis *E-Learning* memuat rencana, perkiraan dan gambaran umum kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan komputar, baik intranet maupun internet. Lingkup perencanaan pembelajaran meliputi empat komponen utama, yaitu tujuan, materi atau bahan ajar, kegiatan belajar mengajar, dan evaluasi.

2) Perencanaan dan pembuatan materi

Dalam proses pembelajaran pembelajaran konten memegang peranan penting karena langsung berhubungan dengan proses pembelajaran peserta (siswa).

¹⁸ Loc cit., Euis Karwati, hlm. 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penyampaian Pembelajaran

Pembelajaran dengan *E-Learning* merupakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi internet untuk meningkatkan lingkungan belajar dengan konten yang kaya dengan cakupan yang luas. *E-Learning* merupakan pemanfaatan media pembelajaran menggunakan internet, untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

4) Media dan *Interaktivitas* Pembelajaran

Keberhasilan *E-Learning* ditunjang adanya interaksi maksimal antara guru dan siswa, antara siswa dan berbagai fasilitas pembelajaran, antara siswa dan siswa lainnya, serta adanya pola pembelajaran aktif dalam interaksi tersebut.

5) Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pembelajaran *E-Learning* dapat dilihat dari segi peningkatan pengetahuan dan keterampilan, lingkungan belajar, dan pengaruhnya. Evaluasi pelaksanaan *E-Learning* merupakan proses menganalisis kualitas proses pembelajaran berbasis web (*E-Learning*) dan sejauh mana ketercapaian dari proses *E-Learning* tersebut untuk dapat dirasakan para pelajar. Pelaksanaan evaluasi dilakukan sebagai bentuk penilaian terhadap berbagai komponen yang terdapat pada *E-Learning*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Evaluasi *Discrepancy*

Evaluasi model kesenjanangan (*Discrepancing*) adalah untuk mengetahui tingkat kesesuaian antara baku (standar) yang sudah ditentukan dalam program dengan kerja (*Performance*) sesungguhnya dari program tersebut. Baku adalah kriteria yang ditetapkan, sedangkan kinerja adalah hasil pelaksanaan program.¹⁹

g. Kelebihan *E-Learning*

Kelebihan *E-Learning* ialah memberikan fleksibilitas, interaktivitas, kecepatan, visualisasi melalui berbagai kelebihan dari masing-masing media.

Sedangkan menurut L. Tjokro *E-Learning* memiliki banyak kelebihan yaitu:

- 1) **Lebih mudah untuk diserap**, artinya ialah menggunakan fasilitas multimedia yang berupa suatu gambar, teks, animasi, suara, dan juga video.
- 2) **Jauh lebih efektif didalam biaya**, artinya ialah tidak perlu instruktur, tidak perlu juga minimum audiensi, dapat diamanasaj, dan lain sebagainya.
- 3) **Jauh lebih ringkas**, artinya ialah tidak banyak mengandung formalitas kelas, langsung kedalam suatu pokok pembahasan, mata pelajaran yang sesuai kebutuhan.

¹⁹ Numiek Sulistyo Hanum, Keefektifan *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto), Jurnal Pendidikan Vokasi Vol.3 No.1 Februari 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Tersedia dalam 24 jam per hari, artinya adalah penguasaan dalam materi tergantung pada semangat dan juga daya serap pembelajar, bisa dimonitor, bisa diuji dengan *E-Test*.²⁰

h. Kekurangan *E-Learning*

Menurut L. Gavrilova kekurangan *E-Learning* adalah suatu pembelajaran dengan menggunakan model *E-Learning* tersebut membutuhkan peralatan tambahan yang lebih (seperti contohnya komputer, monitor, keyboard, dan lain sebagainya)

Kekurangan *E-Learning* tersebut yang diuraikan oleh Nursalim antara lain sebagai berikut:

- 1) Kurangnya suatu interaksi antara pembelajar serta juga pengajar atau juga bahkan antar pembelajar itu sendiri.
- 2) Kecendrungan tersebut dapat mengabaikan aspek akademik atau juga aspek sosial dan juga sebaliknya membuat tumbuhnya aspek bisnis atau juga komersial.
- 3) Proses belajar mengajar tersebut cendrung kearah suatu pelatihan dari pada pendidikan itu sendiri.
- 4) Berubahnya suatu peran pembelajar dari yang semula menguasai mengenai teknik pembelajaran yang konvensional, sekarang juga dituntut untuk dapat mengetahui teknik pembelajaran menggunakan ICT (*Informasi, Communication, dan juga Technology*).

²⁰ Abdul HarisIndrakusumadan Asti Riani Putri, *E-learning 1 (Teori dan Desain)*, (Tulung Agung: STKIP PGRI Tulung Agung, 2016), hlm. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Tidak pada semua tempat tersedia internet.
- 6) Kurangnya suatu sumber daya manusia yang mengerti internet.
- 7) Kurangnya penguasaan dalam bahasa komputer.
- 8) Akses yang memadai tersebut dapat menjadi masalah sendiri bagi pembelajar.²¹

i. Kendala-Kendala *E-Learning*

Menurut Effendi kendala atau hambatan dalam penyelenggraan *E-Learning*, yaitu:

- 1) **Investasi.** Walaupun *E-Learning* pada akhirnya dapat menghemat biaya pendidikan, akan tetapi memerlukan investasi yang sangat besar pada permulaannya.
- 2) **Budaya.** Pemanfaatan *E-Learning* membutuhkan budaya belajar mandiri dan kebiasaan untuk belajar atau mengikuti pembelajaran melalui komputer.
- 3) **Teknologi dan infrastruktur.** *E-Learning* membutuhkan perangkat komputer, jaringan handal, dan teknologi yang tepat.
- 4) **Desain materi.** Penyampaian materi melalui *E-Learning* perlu dikemas dalam bentuk yang *Learner-Centric*. Saat ini masih sangat sedikit *instructional designer* yang berpengalaman dalam membuat suatu paket pembelajaran *E-Learning* yang memadai.²²

²¹ Ibid., hlm. 9

²² Ibid., hlm. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan ini berkaitan dengan penelitian yang dilakukan beberapa orang sebelumnya, antara lain:

1. Penelitian ini relevan dengan penelitian yang pernah dilakukan oleh Merry Agustina yang berjudul Pemanfaatan *E-Learning* sebagai Media, berdasarkan analisa dan hasil pembahasan yang telah dilakukan dikaitkan dengan rumusan masalah dan tujuan yang telah ditetapkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Pemanfaatan *E-Learning* sebagai media pembelajaran berada pada kondisi cukup baik, dibuktikan dengan hasil pengolahan terhadap data yang diperoleh langsung dari para responden dengan persentase sebesar 28.5%, kondisi baik 21.6% dan 10.1% sangat baik. 2) Dari delapan karakteristik sebuah *E-Learning* yaitu Non-linearity, Self-managing, Feedback-interactivity, Multimedia-Learnersstyle, Just in Time, Dynamic Updating, Easy Accesibility dan Colaborative Learning, hanya di dimensi Non-linearity, Self-managing, Just in Time, dan Easy Accessibility berada di kondisi cukup baik, sedangkan dimensi yang lain masih berada di kondisi belum baik. 3) Untuk pengembangan *E-Learning* Universitas Bina Darma, maka karakteristik *E-Learning* yang belum baik, untuk lebih ditingkatkan lagi sehingga tujuan dibangun dan digunakannya *E-Learning* sebagai media pembelajaran dapat benar-benar dirasakan oleh civitas Universitas Bina Darma. Diperlukan dukungan sepenuhnya dari manajemen Universitas Bina Darma dalam pemanfaatan *E-Learning* sebagai media pembelajaran baik dalam bentuk instruksi maupun kebijakan. Pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Merry Agustina terletak pada instrumen penelitian, penelitian ini menggunakan angket sedangkan saudari Merry Agustina menggunakan kuisioner.²³

2. Penelitian ini relevan dengan penelitian yang pernah dilakukan oleh Numiek Sulistyo Hanum yang berjudul keefektifan *E-Learning* sebagai media pembelajaran, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa aspek perencanaan pembelajaran *E-Learning* termasuk kedalam kategori yang cukup efektif dengan persentase tingkat kecenderungan 77,57%, aspek perancangan dan pembuatan materi menunjukkan kategori cukup efektif dengan persentase tingkat kecenderungan sebesar 75,14%, aspek penyampaian atau metode penyampaian pembelajaran *E-Learning* menunjukkan kategori cukup efektif dengan tingkat kecenderungan 75%, aspek interaksi pembelajaran menunjukkan kategori cukup efektif dengan tingkat kecenderungan 66,10%, aspek evaluasi pelaksanaan pembelajaran *E-Learning* menunjukkan kategori cukup efektif dengan kecenderungan sebesar 69,01%, kriteria pelaksanaan *E-Learning* sebagai media pembelajaran di SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto secara keseluruhan cukup efektif dengan tingkat kecenderungan sebesar 77,27%.²⁴

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Numiek Sulistyo Hanum terletak pada objek penelitian, penelitian ini

²³ Merry Agustina. (2013). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran ISSN: 1907 -502

²⁴ *Ibid.*, hlm. 13

menggunakan objek pemanfaatan *E-Learning* sedangkan saudari Numiek Sulistyo Hanum keefektifan *E-Learning*.

3. Penelitian ini relevan dengan penelitian yang pernah dilakukan oleh Mufidatul Islamiyah dan Lilis Widayanti, dengan judul Efekktifitas Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. Hasil penelitian ini adalah metode pembelajaran *E-Learning* berbasis website kurang efektif meningkatkan hasil belajar mahasiswa di STMIK Asia Malang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik yang mengahsilkan t hitung = $3,516 < t \text{ tabel} = 1,725$ yang berarti H_0 ditolak. Dengan penolakan H_0 ini berarti bahwa hasil belajar siswa pada pokok bahasan rangkaian listrik menggunakan pembelajaran yang memanfaatkan *E-Learning* tidak lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.²⁵

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Mufidatul Islamiyah dan Lilis Widayanti terletak pada metode penelitian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif sedangkan Mufidatul Islamiyah dan Lilis Widayanti menggunakan metode eksperimen.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan.

²⁵ Mufidatul Islamiyah dan Lilis Widayanti, judul Efekktifitas Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar, Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi ASIA (JITIKA) Vol.10 No.1 Februari 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kajian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian dari analisis pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, merujuk pada manfaat *E-learning* menurut Pranoto dapat dilihat pada halaman 12 sebagai berikut

1. Meningkatkan suatu partisipasi aktif dari belajar
 - a. Mahasiswa memanfaatkan *E-learning* untuk lebih partisipasi aktif dalam pembelajaran.
 - b. Mahasiswa cenderung lebih aktif dalam proses pembelajaran *E-learning*.
2. Meningkatkan suatu kemampuan belajar mandiri pembelajar.
 - a. Mahasiswa memanfaatkan *E-Learning* untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri.
 - b. Mahasiswa lebih meningkatkan kemampuan belajar mandirinya dalam proses pembelajaran *E-learning*.
3. Meningkatkan suatu kualitas materi pembelajar serta juga pelatihan
 - a. Mahasiswa memanfaatkan *E-Learning* untuk meningkatkan kualitas materi pembelajarannya.
 - b. Mahasiswa meningkatkan kualitas pelatihannya melalui *E-learning*.
4. Meningkatkan suatu kemampuan untuk dapat menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi, yang mana dengan perangkat biasa akan sulit dilakukan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mahasiswa memanfaatkan *E-Learning* untuk meningkatkan suatu kemampuan untuk dapat menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi
- b. Mahasiswa sudah dapat menampilkan informasi dengan oerangkat teknologi informasi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.²⁶

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi yang alamiah.²⁷

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penitian ini dilakukan di jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat dijalan H.R Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru yang dilaksanakan pada bulan

²⁶ Rukaesih A.Maloni dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015, hlm. 72

²⁷ Djam'an Satori dan Aan Komairiah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desember 2020, alasan peneliti memilih tempat penelitian di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dikarnakan lebih dekat dengan tempat tinggal, mudah dijangkau dan ekonomis.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau semester III kelas Akuntansi B dan kelas Manajemen C yang berjumlah 45 mahasiswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Informasi Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentudan hasil kejiannya tidak akan di berlakukan ke populasi tetapi di transferkan ketempat lainpada situasi sosial pada kasus yang dipelajari.Sampel dari penelitian kualitatif bukan dinamakan responden tetapi sebagai narasumber atau partisipa, teman atau guru dalam penelitian.²⁸ Penulis menggunakan informan penelitian disini adalah mahasiswa III B Akutansi, III C Manajemen dan, Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM. selaku dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

²⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Bandung:Alfabeta, 2016), h. 216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik wawancara dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut.

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.²⁹ Penulis didalam penelitian ini menggunakan google form sebagai angket yang akan diisi yang dijawab oleh siswa. Dengan link googleform sebagai berikut <https://forms.gle/7BTkaUmPLAouKbPF6>

2. Wawancara

wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interview) dan terwawancara (interviewed) dengan maksud menghimpun informasi dari interview, interview pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.³⁰

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait analisis pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau. Wawancara terstruktur adalah wawancara dengan menyampaikan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis yang

²⁹Sugiono, op cit H. 142

³⁰ Djam'an Satori Dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), H. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawabannya sudah disiapkan.³¹ Dalam hal ini penulis mengambil data wawancara melalui via telpon di karenakan suatu situasi dan kondisi Universitas pada saat ini tidak melaksanakan kegiatan belajar mengajar kampus karena bencana virus covid-19.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang variablenya berupa catatan.³²

G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang pentin, dicari pola dan tema serta membuang yang tidak perlu.³³

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar penelitian bisa megambarkan penelitian ini lebih jelas. Penelitian mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian dan menentukan informan penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru dalam menulis sebuah karya ilmiah.

Penulis dalam penelitian ini menggunakan alternatif pilihan untuk angket. Adapun pilihannya sebagai berikut alternatif pilihan “sangat setuju”

³¹ Sugiono, *op cit* H.194-195

³² Ahmad Tanzeh, *Op. Cit.*, hlm. 92

³³ Sugiono, *Op. Cit*, hlm.338

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberi skor 1 pada anggapan mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan. Alternatif pilihan “setuju” diberi skor 2 pada anggapan sikap mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan. Alternatif pilihan “netral” diberi skor 3 pada anggapan sikap kurang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan. Alternatif pilihan “tidak setuju” diberi skor 4 pada anggapan sikap tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan. Alternatif pilihan “sangat tidak setuju” diberi skor 5 pada anggapan sikap sangat tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan. Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

F : frekuensi yang sedang dicari persentase nya

N : Number of case (jumlah frekuensi)

P : angka persentase

Adapun minat siswa untuk melanjutkan study ke perguruan tinggi dapat diklasifikasikan dalam lima kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah yang dapat di persentasikan sebagai berikut:

- a. 0% - 20% = Sangat Rendah
- b. 21% - 40% = Rendah
- c. 41% - 60% = Cukup
- d. 61% - 80% = Tinggi
- e. 81% - 100% = Sangat Tinggi³⁴

³⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data

Setelah data di reduksi, maka langsung melanjutkannya ke penyajian data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.³⁵ Penyajian berbentuk laporan hasil angket penelitian yang disajikan berbentuk uraian sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan di analisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian di klasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan.

3. Penarikan Kesimpulan.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Langkah terakhir penulis lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Pada kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

³⁵ Sugiono, *Op.Cit*, hlm.341

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Keabsahan Data

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah di temukan oleh peneliti, data interaksi dengan manusia atau gambaran suatu keadaan perlu di dukung oleh foto-foto. Peneliti dalam penulisan skripsi akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung.

2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Peneliti melakukan *Member Check* dengan cara melihat hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dengan tes yang dilakukan penulis melalui Google Form yang diisi oleh mahasiswa menggambarkan bahwa pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tergolong sangat tinggi.

Berdasarkan penelitian tentang Analisis pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang penulis teliti dari 45 mahasiswa tingkat pemanfaatan *E-Learning* yang penulis temukan dari hasil penyebaran angket berbentuk google form yang disebarluaskan ke 2 (dua) kelas yang berbeda, pernyataan meningkatnya partisipasi aktif dari belajar sebesar 83% meningkatnya suatu kemampuan belajar mandiri sebanyak 71% hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara penulis lakukan dengan salah satu dosen Pendidikan Ekonomi, mahasiswa/i telah memanfaatkan *E-Learning*, sedangkan meningkatnya kualitas materi pembelajar serta juga pelatihan sebanyak 73%, meningkatnya kemampuan untuk dapat menampilkan informasi dengan perangkat teknologi sebanyak 62%, hal ini dilihat dari sumber data angket dan wawancara yang penulis lakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Analisis pemanfaatan *E-Learning* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

1. Disarankan kepada mahasiswa untuk menggunakan kartu internet yang memiliki kualitas jaringan yang bagus, sehingga tidak menghambat proses pembelajaran *E-Learning*.
2. Disarankan untuk mahasiswa untuk lebih memahami manfaat dan kegunaan aplikasi dan media sosial yang menjadi pendukung proses pembelajaran *E-Learning*.
3. Disarankan kepada mahasiswa untuk menggunakan laptop dalam proses pembelajaran *E-learning*.



DAFTAR PUSTAKA

- A.Maloni Rukaesih dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alquran dan terjemahan. (2010). Depertemen Agama RI. Bandung: CV Diponegoro
- Asrori & Facchrurrozie. F. (2011). Penggunaan E-Learning ILMO Untuk Meninfkatkan Mutu Perkuliahan Di Fakultas Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*. Volume 2.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran “Peranannya Sangat Penting Dalam Tujuan Pembelajaran”*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hanum Numiek Sulistyo. (2013) Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi Vol.3 No.1
- Indrakusuma Abdul Haris dan Asti Riani Putri. (2016) *E-Learning 1 (Teori dan Desain)*. (Tulung Agung: STKIP PGRI Tulung Agung.
- Indrakusuma Abdul Haris dan Asti Riani Putri. (2016). *E-Learning 1 (Teori dan Desain)*. Tulung Agung: STKIP PGRI Tulung Agung.
- Islamiyah Mufidatul dan Lilis Widayanti. (2016). judul Efekktifitas Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Matakuliah Fisika Dasar. Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi ASIA (JITIKA) Vol.10 No.1
- Karwati Euis. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17 No. 1
- Merry Agustina. (2013). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran ISSN: 1907 -502
- Nugraha Nur Budi. Dkk. (2019). *Pelatihan E-Learning Pada Guru SMA IT Plus Bazma Brilliant*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 2 No 2. ISSN: 2614-7912 (Print), ISSN: 2622-3813 (Online)
- Nurlinda La Ucu, dkk. (2018). Analisis Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran.E-jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No. 1. ISSN: 2301-8364
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Satori Djam'an & Aan Komariah. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta).

Satori Djam'an & Aan Komariah. (2014). *metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabrta.

Sugiono. (2016) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta)

Surjono Herman dwi. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. (Yogyakarta: UNY Press).

Tata Usaha Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universiats Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Warsita Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SAMPIRAN**KEDOMAN WAWANCARA**

1. Meningkatkan suatu partisipasi aktif dari belajar
 - a. Apakah dengan *E-learning* partisipasi mahasiswa menjadi lebih meningkat?
 - b. Apakah mahasiswa lebih aktif ketika melakukan pembelajaran *E-learning* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional?
- A. Meningkatkan suatu kemampuan belajar mandiri pembelajaran.
 - a. Apakah dengan penggunaan *E-learning* bisa meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa?
 - b. Apakah jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pembelajaran *E-learning* lebih meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa?
- B. Meningkatkan suatu kualitas materi pembelajar serta juga pelatihan
 - a. Apakah dengan pembelajaran *E-learning* kualitas materi pembelajaran mahasiswa lebih meningkat?
 - b. Apakah dengan menggunakan *E-learning* meningkatkan kualitas pelatihan mahasiswa?
- C. Meningkatkan suatu kemampuan untuk dapat menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi, yang mana dengan perangkat biasa akan sulit dilakukan.
 - a. Apakah dengan memanfaatkan *E-learning* bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menampilkan informasi dengan menggunakan teknologi informasi?
 - b. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menampilkan informasi dengan menggunakan teknologi informasi?



UIN SUSKA RIAU

E-LEARNING PENDIDIKAN EKONOMI

Hak Cipta Dilindungi Undang Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2:29

Elearning UIN Suska Ri...
elearning.uin-suska.ac.id

Anda belum login. (Masuk)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

III

O

<

22:33

Elearning UIN Suska Ri...
elearning.uin-suska.ac.id

Anda belum login. (Masuk)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

III

O

<

22:33

Elearning UIN Suska Ri...
elearning.uin-suska.ac.id

Anda belum login. (Masuk)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

III

O

<

Kelas III C

Depan / Kursus

- / Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- / Jurusan Pendidikan Ekonomi
- / Semester Ganjil / Semester 3
- / Kelas III C

Kategori kursus:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Jurusan Pendidik

Cari kursus

MAJU

Statistik Penelitian Pendidikan / IIIC

Setelah mengikuti perkuliahan selama 1 semester, Mahasiswa mampu memahami fungsi statistik dan

III

O

<

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

22:34

4G 14%

Anda belum login. (Masuk)

Hak Cipta Sipil Statistik Penelitian Pendidikan / IIIC
Setelah mengikuti perkuliahan selama 1 semester, Mahasiswa

mampu memahami fungsi statistik dan mampu menggunakan dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik.

Dosen: Dicki Hartanto - Dosen

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan mempertanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22:34

4G 14%

Anda belum login. (Masuk)

UIN SUSKA RIAU

E-Learning UIN Suska Riau

Quick Links

About Us

Terms of use

FAQ

Support

Contact

Follow Us



Contact

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Jl. Subrantas Km. 15, Pekanbaru, 28293

E-mail: admin.elearning@uin-suska.ac.id

Copyright © 2020 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

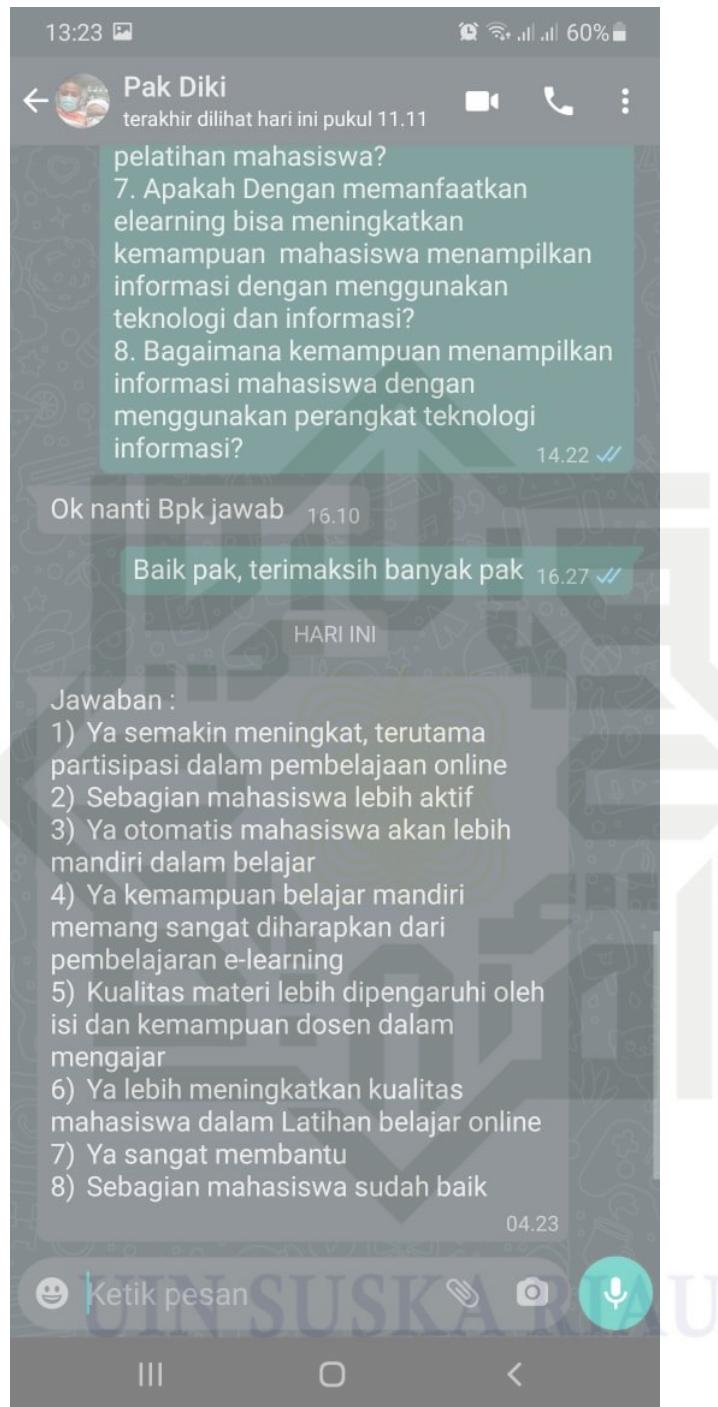
Data retention summary

Get the mobile app

Ganti menjadi tema standar

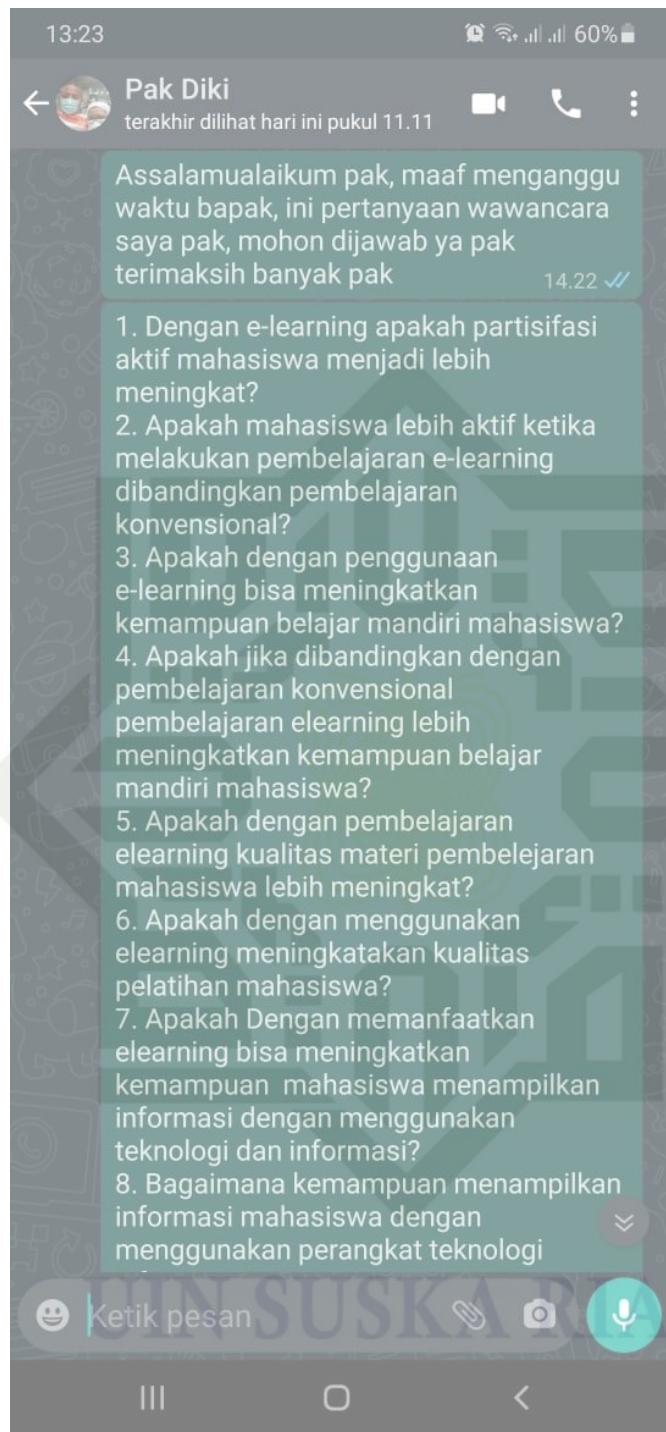
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan mempertanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan mempertanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta © UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18114/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hak : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 16 Desember 2019

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

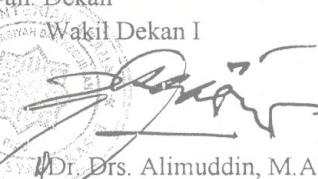
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: SYETIAWAN RAMADHANI
NIM	: 11516103753
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta © UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU
 © Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SYETIAWAN RAMADHANI

Nomor Induk Mahasiswa : 11516103753

Hari/Tanggal Ujian : Jumat/05 Agustus 2020

Judul Proposal Ujian : Analisis Pemanfaatan *E-learning* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran pengaji dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Darni, S.P., MBA.	PENGUJI I		
	Naskah, S.pd, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 26 Agustus 2020
 Peserta Ujian Proposal



Syettiawan Ramadhan
 NIM. 11516103753

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta
© Hak Cipta
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالِيْهُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّهْجِيلِ
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14406/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Haf : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 11 Desember 2020

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

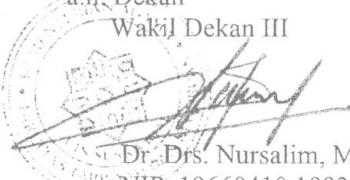
Nama	: SYETIAWAN RAMADHANI
NIM	: 11516103753
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 16 Desember 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14550/2020
 Sifat : Biasa
 Lampir : 1 (Satu) Proposal
 Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

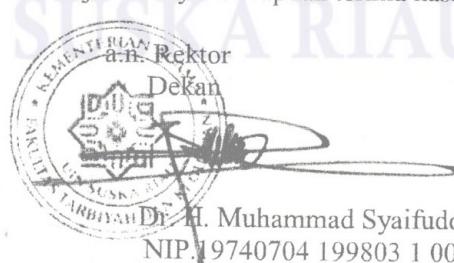
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SYETIawan RAMADHANI
NIM	: 11516193753
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Pemanfaatan E-learning Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Lokasi Penelitian : Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Desember 2020 s.d 16 Maret 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmpfsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/37354
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14550/2020 Tanggal 16 Desember 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

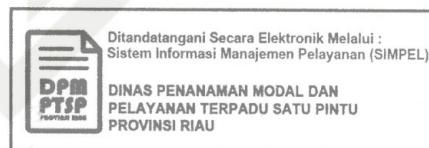
1. Nama	:	SYETIAWAN RAMADHANI
2. NIM / KTP	:	115161037530
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	ANALISIS PEMANFAATAN E-LEARNING MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
7. Lokasi Penelitian	:	PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 17 Desember 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Syetiawan Ramadhani, dengan nama panggilan Wawan, tempat tanggal lahir Pekanbaru 24 Juni 1996. Merupakan anak pertama dari empat bersaudara, Ayahanda bernama Syarkawi dan Ibunda bernama Eti Rohayati. Pada tahun 2002 penulis melalui pendidikan dasar di MIS Rumbio tamat pada tahun 2008. Setelah tamat sekolah Dassar penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Al-islam Rumbio tahun 2008 dan tamat pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMA N 1 Kampar Timur tahun 2011 dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2015 penulis diterima sebagai mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur UMJM. Pada tahun 2018 penulis melaksanakan PPL di MA Daniyah Putri Islam Terpadu Pekanbaru dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan KKN di desa Rakit Kulim, Kacamatan Rimba Seminai, Kabupaten Indragiri Hulu. Pada bulan Desember 2020 penulis melaksanakan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi. Alhamdulillah berkat do'a, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh keluarga besar dan sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang dimunaqasyahkan pada hari kamis tanggal 09 Februari 2021, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru penulis dinyatakan "LULUS" dengan "Predikat Memuaskan" dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau